

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
« 26 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.


_____ подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц.


_____ подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н.


_____ подпись


Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного
права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правово-охранительная деятельность.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

- изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в сфере международного уголовного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока I «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся-

ся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов международного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права
2.	ПК-4	способность	понятие норма-	правильно опре-	навыками ква-

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		квалифици- рованно при- менять нор- мативные правовые ак- ты в конкрет- ных сферах юридической деятельности	тивных право- вых актов, их виды и значение, порядок их вступления в си- лу и действия во времени, про- странстве и по кругу лиц, вы- ступающих в ка- честве источни- ков междуна- родного уголов- ного права, а также характе- ризующих дей- ствие междуна- родного уголов- ного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об- щей и Особен- ной частей меж- дународного уголовного пра- ва	делять подле- жащие примене- нию норматив- ные акты, их юридическую силу, выступа- ющие в качестве источников международного уголовного пра- ва, а также ха- рактеризующие действие между- народного уго- ловного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об- щей и Особен- ной частей меж- дународного уголовного пра- ва	лифицированно- го применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве источ- ников междуна- родного уголов- ного права, а также характе- ризующих дей- ствие междуна- родного уголов- ного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об- щей и Особен- ной частей меж- дународного уголовного пра- ва
3.	ПК-5	способность квалифици- рованно тол- ковать нор- мативные правовые ак- ты	основные виды, способы и осо- бенности толко- вания норматив- ных правовых актов, выступа- ющих в качестве источников международного уголовного пра- ва, а также ха- рактеризующих действие между- народного уго- ловного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради-	определять виды и способы тол- кования норма- тивных право- вых актов, вы- ступающих в ка- честве источни- ков междуна- родного уголов- ного права, а также характе- ризующих дей- ствие междуна- родного уголов- ного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради-	навыками толко- вания норматив- ных правовых актов, выступа- ющих в качестве источников международного уголовного пра- ва, а также ха- рактеризующих действие между- народного уго- ловного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
			ции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	ции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их	щей и Особенной частей международного уголовного права

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9	-	-	-	
Контактная работа, в том числе:	10,3	10,3	-	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	0,3	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	125	125				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	50	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-	
<i>Реферат</i>	30	30	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	25	25	-	-	-	
Контроль:	8,7	8,7				
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-	-	-	
Общая трудоёмкость	Час.	144	144	-	-	-
	В том числе контактная работа	10,3	10,3	-	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История международного уголовного права	8,5	-	0,5		8
2.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	4,5	0,5	-		4
3.	Источники международного уголовного права	6,5	0,5	-		6
4.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	8,5	0,5	-		8
5.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	6,5	-	0,5		6
6.	Экстрадиция	4,5	-	0,5		4
7.	Институт преступления в международном уголовном праве	8,5	0,5	-		8
8.	Институт наказания в международном уголовном праве	8,5	0,5	-		8
9.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6,5	0,5	-		6
10.	Преступления против мира	5,5	-	0,5		5
11.	Военные преступления	5,5	-	0,5		5
12.	Преступления против человечности	5,5	-	0,5		5
13.	Преступления террористического характера в международном уголовном праве	10,5	-	0,5		10
14.	Преступления против личности	6,5	-	0,5		6
15.	Преступления в сфере экономики	10,5	-	0,5		10
16.	Преступления против общественной безопасности	10,5	-	0,5		10
17.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10,5	-	0,5		10
18.	Преступления против государственной власти	6,5	-	0,5		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	1. Понятие и признаки международного уголовного права и использование этих знаний в международном уголовном праве. Современные концепции международного уголовного права.	Р, П, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>2. Предмет и метод международного уголовного права и использование этих знаний в международном уголовном праве.</p> <p>3. Международное уголовное право в системе международного права.</p> <p>4. Система международного уголовного права.</p> <p>5. Принципы международного уголовного права и их использование в международном уголовном праве.</p> <p>6. Значение международного уголовного права.</p> <p>7. Международное уголовное право как наука и учебная дисциплина.</p>	
2.	Источники международного уголовного права	<p>1. Понятие и виды источников международного уголовного права.</p> <p>2. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права: их применение и толкование.</p> <p>3. Международные договоры как источники международного уголовного права: их применение и толкование.</p> <p>4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права: их применение и толкование.</p> <p>5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права: их применение и толкование.</p> <p>6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.</p>	Р, П, С
3.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	<p>1. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем и использование этих знаний в правоприменении.</p> <p>2. Место общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации и использование этих знаний в правоприменении.</p> <p>3. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ и использование этих знаний в правоприменении.</p> <p>4. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ.</p>	Р, П, С
4.	Институт преступления в международном уголовном праве	<p>1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.</p> <p>2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве.</p> <p>3. Неоконченное преступление по междуна-</p>	Р, П, С

		<p>родному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	
5.	Институт наказания в международном уголовном праве	<p>1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве.</p> <p>2. Виды наказаний.</p> <p>3. Назначение наказания по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	Р, П, С
6.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	<p>1. Понятие Особенной части международного уголовного права и использование этих знаний в применении международного уголовного права.</p> <p>2. Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие и использование этих знаний в применении международного уголовного права.</p> <p>3. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание и использование этих знаний в применении международного уголовного права.</p> <p>4. Международные преступления: понятие, признаки, система.</p> <p>5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.</p>	Р, П, С

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История международного уголовного права	<p>1. Предпосылки возникновения международного уголовного права.</p> <p>2. Закрепление норм международного уголовного</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация,

		<p>права в памятниках феодального права.</p> <p>3. Развитие положений международного уголовного права в нормативных правовых актах европейских государств. Учение средневековых юристов и богословов о праве войны.</p> <p>4. Положения об универсальной юрисдикции в отношении международных преступлений в Конституции США. Амьенский мирный договор как первый многосторонний договор о выдаче.</p> <p>5. Объединение усилий государств в борьбе с пиратством и торговлей рабами.</p> <p>6. Инициативы России на этапе становления международного гуманитарного права. Учреждение Международного союза уголовного права.</p> <p>7. Попытка привлечения к ответственности лиц, виновных в развязывании Первой мировой войны. Создание и деятельность Лиги Наций.</p> <p>8. Объявление агрессии международным преступлением. Созыв I Международной конференции по унификации уголовного права (1927 г.).</p> <p>9. Разработка концепции и создание доктрины международного уголовного права на рубеже XIX–XX вв. в трудах отечественных и зарубежных ученых-юристов.</p> <p>10. Вторая мировая война и ее влияние на развитие международного уголовного права.</p> <p>11. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955–2000 гг.), Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (2005, 2010 гг.) и их значение для развития международного уголовного права.</p> <p>12. Продолжение работ по подготовке проекта кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. Принятие конвенций о борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>13. Вхождение России в Совет Европы и ратификация Российской Федерацией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.</p> <p>14. Принятие Римского статута Международного уголовного суда как новый этап в развитии и кодификации международного уголовного права и толкование его положений.</p>	сообщение
2.	<p>Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц</p>	<p>1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права: их применение и толкование.</p> <p>2. Действие международного уголовного права в пространстве.</p> <p>3. Действие международного уголовного права по кругу лиц.</p> <p>4. Иммуниеты в международном уголовном праве.</p>	<p>ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение</p>

3.	Экстрадиция	<p>1. Понятие и правовая природа экстрадиции и использование этих знаний в применении международного уголовного права.</p> <p>2. Основание и условия экстрадиции: их применение и толкование.</p> <p>3. Основания отказа в экстрадиции: их применение и толкование.</p> <p>4. Отличие экстрадиции от смежных институтов права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
4.	Преступления против мира	<p>1. Понятие и основные виды преступлений против мира.</p> <p>2. Преступление агрессии: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Угроза агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
5.	Военные преступления	<p>1. Понятие и виды военных преступлений.</p> <p>2. Применение запрещенных средств и методов ведения войны: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Незаконный оборот оружия массового поражения. Применение оружия массового поражения: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Наемничество: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
6.	Преступления против человечности	<p>1. Понятие и основные виды преступлений против человечности.</p> <p>2. Геноцид: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Апартеид: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Экоцид: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>5. Применение генетического оружия и иные посягательства на геном человека: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
7.	Преступления террористического характера в международном уголовном праве	<p>1. Понятие преступлений террористического характера в международном уголовном праве.</p> <p>2. Захват заложников: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Ядерный терроризм, а также незаконные оборот, захват и использование ядерного материала и ядерных установок: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение

		<p>5. Террористические акты, направленные против безопасности морского судоходства: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>6. Оборот немаркированных взрывчатых веществ и бомбовый терроризм: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>7. Финансирование терроризма: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>8. «Сопутствующие» террористические преступления: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	
8.	Преступления против личности	<p>1. Преступления против жизни и здоровья: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>2. Преступления против свободы личности: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
9.	Преступления в сфере экономики	<p>1. Преступления против собственности: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>2. Преступления в сфере экономической деятельности: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: применение и толкование норм международного уголовного права.</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
10.	Преступления против общественной безопасности	<p>1. Участие в организованной преступной группе: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>2. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>3. Незаконные изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>4. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>5. Экологические преступления: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>6. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: применение и толкование норм международного уголовного права.</p> <p>7. Столкновение морских судов и неоказание помо-</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение

		щи на море: применение и толкование норм международного уголовного права. 8. Преступления в сфере компьютерной информации: применение и толкование норм международного уголовного права.	
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: применение и толкование норм международного уголовного права. 2. Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ: применение и толкование норм международного уголовного права. 3. Эксплуатация проституции третьими лицами: применение и толкование норм международного уголовного права. 4. Незаконный оборот порнографических материалов и информации: применение и толкование норм международного уголовного права. 5. Клонирование людей: применение и толкование норм международного уголовного права. 6. Уничтожение или повреждение культурных ценностей народов: применение и толкование норм международного уголовного права.	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
12.	Преступления против государственной власти	1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: применение и толкование норм международного уголовного права. 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: применение и толкование норм международного уголовного права. 3. Преступления против правосудия: применение и толкование норм международного уголовного права. 4. Преступления против порядка управления: применение и толкование норм международного уголовного права.	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, система и принципы международного уголовного права»

1. Охарактеризуйте основные научные подходы к определению понятия международного уголовного права.
2. Что включает в себя предмет международного уголовного права?
3. Каковы методы международного уголовного права?
4. Из каких структурных элементов состоит система международного уголовного права?
5. Перечислите и раскройте содержание общих принципов международного уголовного права.

6. Перечислите и раскройте содержание специальных принципов международного уголовного права.
7. Определите суть и особенности принципа non bis in idem в международном уголовном праве.
8. В чем суть и особенности принципа nullum crimen sine lege в международном уголовном праве?
9. Исходя из каких принципов в международном уголовном праве определяется уголовная ответственность должностных лиц?

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система Особенной части международного уголовного права»

1. В чем заключается значение Особенной части международного уголовного права?
2. Каковы принципы построения системы Особенной части международного уголовного права?
3. Как классифицируются преступления в международном уголовном праве?
4. Дайте определение понятиям «международные преступления» и «преступления международного характера». Каково соотношение указанных преступлений?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций¹

1. Формирование науки международного уголовного права.
2. Трактат Г. Гроция «О праве войны и мира», его значение для развития международного уголовного права.
3. Особенности законодательного описания преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г.
4. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
5. Клонирование людей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Международное уголовное право»

1. Международное уголовное право в период рабовладения и феодализма.
2. Международное уголовное право в период капитализма.
3. Новейший период истории международного уголовного права.
4. Разработка концепции и создание доктрины международного уголовного права на рубеже XIX–XX вв.
5. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права.
6. Кодификация международного уголовного права.
7. Римский статут Международного уголовного суда как новый этап развития международного уголовного права и толкование его положений.
8. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права и использование этих знаний в международном уголовном праве.
9. Предмет, метод и система международного уголовного права и использование этих знаний в международном уголовном праве.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

10. Принципы международного уголовного права и их использование в международном уголовном праве.
11. Значение международного уголовного права.
12. Международное уголовное право как наука.
13. Понятие и виды источников международного уголовного права.
14. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права: их применение и толкование.
15. Международные договоры как источники международного уголовного права: их применение и толкование.
16. Правовой обычай как источник международного уголовного права: его применение и толкование.
17. Решения (резолуции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права : их применение и толкование.
18. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
19. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем и использование этих знаний в правоприменении.
20. Место общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в уголовно-правовой системе Российской Федерации и использование этих знаний в правоприменении.
21. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ и использование этих знаний в правоприменении.
22. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоприменительных органов РФ.
23. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права: их применение и толкование.
24. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
25. Иммуниеты в международном уголовном праве.
26. Понятие и юридическая природа экстрадиции и использование этих знаний в применении международного уголовного права. Ее отличие от смежных институтов права.
27. Основание и условия экстрадиции: их применение и толкование.
28. Основания отказа в экстрадиции: их применение и толкование.
29. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
30. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
31. Неоконченное преступление по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
32. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
33. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в международном уголовном праве: применение и толкование норм международного уголовного права.
35. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву.
36. Назначение наказания по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
38. Понятие и система Особенной части международного уголовного права и использование этих знаний в применении международного уголовного права.

39. Понятие и виды международных преступлений.
40. Преступление агрессии: применение и толкование норм международного уголовного права.
41. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой: применение и толкование норм международного уголовного права.
42. Наемничество: применение и толкование норм международного уголовного права.
43. Применение запрещенных средств и методов ведения войны: применение и толкование норм международного уголовного права.
44. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения: применение и толкование норм международного уголовного права.
45. Геноцид: применение и толкование норм международного уголовного права.
46. Апартеид: применение и толкование норм международного уголовного права.
47. Экоцид: применение и толкование норм международного уголовного права.
48. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
49. Преступления против здоровья по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
50. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
51. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
52. Преступления против конституционных прав и свобод по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
53. Преступления против собственности по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.
54. Легализация («отмывание») преступных доходов: применение и толкование норм международного уголовного права.
55. Фальшивомонетничество: применение и толкование норм международного уголовного права.
56. Контрабанда: применение и толкование норм международного уголовного права.
57. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: применение и толкование норм международного уголовного права.
58. Понятие и формы международного терроризма.
59. Захват заложников: применение и толкование норм международного уголовного права.
60. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации: применение и толкование норм международного уголовного права.
61. Незаконный захват и использование ядерного материала: применение и толкование норм международного уголовного права.
62. Пиратство: применение и толкование норм международного уголовного права.
63. Участие в организованной преступной группе: применение и толкование норм международного уголовного права.
64. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий: применение и толкование норм международного уголовного права.
65. Незаконное изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов: применение и толкование норм международного уголовного права.

66. Экологические преступления по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.

67. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море: применение и толкование норм международного уголовного права.

68. Преступления в сфере компьютерной информации: применение и толкование норм международного уголовного права.

69. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров: применение и толкование норм международного уголовного права.

70. Эксплуатация проституции третьими лицами: применение и толкование норм международного уголовного права.

71. Незаконный оборот порнографических материалов и информации: применение и толкование норм международного уголовного права.

72. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.

73. Коррупционные преступления по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.

74. Преступления против правосудия по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.

75. Преступления против порядка управления по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.

Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Международное уголовное право»

Экзаменационный билет №

1. Международное уголовное право в период рабовладения и феодализма.
2. Понятие и юридическая природа экстрадиции и использование этих знаний в применении международного уголовного права. Ее отличие от смежных институтов права.
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву: применение и толкование норм международного уголовного права.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Модельный уголовный кодекс государств – участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ 17 февраля 1996 г. // <http://www.cisatc.org/135/154/241>

3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. (с изм. на основе протоколов от 10 ноября 1998 г., 12 июля 1999 г., 30 ноября 1999 г., 8 мая 2000 г., 17 января 2001 г., 16 января 2002 г.) // [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\)](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r))

5.2 Основная литература:

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // <http://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40>.

2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголов-

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

ное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // <https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература и акты судебного толкования:

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8334>
2. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
3. Лебединец И.Н. Международное уголовное право. М., 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444332>
4. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. М., 1999.
5. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 2. 1900 // https://e.lanbook.com/book/36436#book_name.
6. Международное право в документах: учеб. пособие / сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
7. Меркушин В.В. Борьба с транснациональной организованной преступностью. Минск, 2003.
8. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
9. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
10. Т Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898 // https://e.lanbook.com/book/44823#book_name.
11. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право: практикум. М., 2008 // <http://znanium.com/catalog/product/126823>

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnalov>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы

осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и

опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Международное уголовное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Международное уголовное право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы).• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК.• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.• Автоматическое распознавание съемных накопителей.• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (ав-

	<p>томатический выбор ближайшего принтера).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям элек-
--	--

		<p>тронной почты, совместимую с Active Directory.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

		<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	Семинарские и	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-

<p>практические занятия</p>	<p>наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной</p>
-----------------------------	--

		<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3.	Текущий контроль и промежу-	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты извест-

	<p>точная аттестация</p>	<p>ных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4.	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учеб-</p>

		<p>ная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5.	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

	<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	---