Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

«27» апреля 2018 г.

М3.Н. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (М3.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

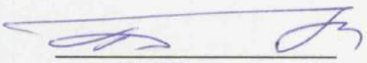
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент



подпись

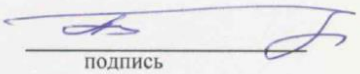
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности для выполнения диссертации на соискание степени магистра и освоение всех необходимых компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование готовности к самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной и образовательной деятельности (ПК-10);
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- выполнение квалифицированного теоретического научного исследования в области права, в частности, по изучению процессуальных и криминалистических средств доказывания, применяемых при отправлении правосудия (ПК-11);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при проведении научных исследований в области обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;
- проведение теоретического и практического анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;
- определение и выбор методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов об обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений;
- реализация и апробация результатов научных исследований;
- осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (ОК-1);
- привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований (ОК-2);
- развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3);
- развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения (ОК-4);
- привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций (ОК-5, ПК-9);
- развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих со-

зданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также их квалифицированного толкования (ПК-2, ПК-7);

- совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4);

- развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5);

- развитие способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» Блок М3.Н. Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области в обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) Юриспруденция. На научно-исследовательскую работу раздела М3.Н запланировано 1080 часов (30 зачетных единиц) из которых 864 часа (24 зачетные единицы) - научно-исследовательская работа, 216 часов (6 зачетных единиц) - научно-исследовательский семинар.

В результате выполнения НИР магистрант осуществляет подготовку и написание магистерской диссертации.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы, включая участие в научно-исследовательском семинаре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-

2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	способность совершенство-вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как сред-	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном	методами технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языка

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		ством делового общения		языках	
5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы управления коллективом; основные формы и способы организации исследовательских работ; основные формы и способы организации исследовательских работ	применять методы управления коллективом; правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере судебной власти	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при рассмотрении судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в деятельности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел
8	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
					осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий, а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
10	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений; способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
11.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
	ПК-8	способность принимать уча-	содержание проведения юридиче-	проводить юридическую экс-	навыками проведения юриди-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		стие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ской экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ческой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам ис-	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результа-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			следований	научные статьи по теме исследования	там исследований, навыками написания научных статей
	ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности судов и правоохранительных органов	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений
	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения контроля
	ПК-14	способностью организовывать и	сущность и значение педагогиче-	ставить и формулировать про-	навыками научного сбора и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		проводить педагогические исследования	ских исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	блему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	изучения материала, научной методологией
.	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единиц): контактных часов – 0,4, и 863,6 часа самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	Курс 6
Контактная работа, в том числе:	**0,4**	**0,2**	**0,2**
Иная контактная работа	**0,4**	**0,2**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**863,6**	**215,8**	**647,8**
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Проработка теоретического материала Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	100,6	55,6	45
Подбор практического материала	263	15	248
Проведение эмпирических исследований Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований	100	30	70
Постановка цели и задач исследования Проведение теоретических исследований выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР	120	30	90
Определение методологии исследования Обоснование темы и построение плана исследования	60	40	29

Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы				
Проведение педагогических исследований		60		60
Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы Подготовка проектов запланированных научных работ		70	20	50
Подготовка презентаций		60	10	50
самоподготовка		10	5,2	4,8
Подготовка к текущему контролю		20	10	10
Контроль:				
Общая трудоемкость	**Час.**	**863,6**	**215,8**	**647,8**
	в том числе контактная работа	**0,4**	**0,2**	**0,2**
	зач.ед.	**24**	**6**	**18**

Выполнение научно-исследовательской работы студентами магистратуры базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по основной образовательной программе бакалавра или специалиста, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1 и 2 курса.

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	50,6	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
		60	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		80	выработка под руководством преподавателя концепции научной работы.	

			Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		360	Сбор эмпирических материалов. и представление их на проверку. Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	
		20	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		20	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		60	Проведение педагогических исследований	
		51	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	14	Дифференцированный	
Итого		864		

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР. По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма промежуточного контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичной защиты.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты

в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	Методические указания для обучающихся по освоению дис-

	(теоретического) материала	циплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (Подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Проведение теоретических и эмпирических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018.
5.	Проведение педагогических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
6.	Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций,	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протоколом № 12 от 12 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника НИР;
- оформление итогового отчета по НИР.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе. Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

10.1 Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения законности в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации 18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
18. Система нормативных правовых актов в основе судебной деятельности
19. Законодательные акты по обеспечению законности осуществления судебной власти.
20. Юридическая техника
21. Формы реализации норм права в судебной деятельности.
22. Доказательственное право как нормативная основа доказывания.
23. Практическая деятельность субъектов доказывания как основа формирования доказательств. Круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.
24. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.
25. Взаимосвязь теории доказывания с другими науками.
26. Понятие процессуального доказывания.

27. Содержательная и удостоверительная стороны доказывания.
28. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
29. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
30. Условия осуществления доказывания.
31. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
32. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
33. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
34. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам.
35. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания по уголовным делам.
36. О включении в предмет доказывания промежуточных и доказательственных фактов.
37. Пределы доказывания в уголовном процессе.
38. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
39. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
40. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
41. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
42. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
43. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
44. Структура доказывания.
45. Уровни доказывания — информационный и логический.
46. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.
47. Обвинительные и оправдательные доказательства.
48. Личные и вещественные доказательства.
49. Первоначальные и производные.
50. Прямые и косвенные доказательства.
51. Предметные и вспомогательные доказательства.
52. Деление доказательств на виды по их источникам.
53. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
54. Доказательства, представленные в подтверждение основания иска, и доказательства, представленные в обоснование возражений против иска.
55. Деление доказательств в зависимости от средств доказывания.
56. Общая характеристика и значение связей доказательств.
57. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
58. Хронологическая связь.
59. Пространственная (локальная) связь.
60. Связь соответствия (корреляционная связь).
61. Основные методы выявления связей судебных доказательств.
62. Системный подход — важнейшее методологическое требование к доказыванию.
63. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
64. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
65. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.
66. Основные характеристики системы доказательств.
67. Систематизация доказательств в гражданском и арбитражном деле.
68. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
69. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.

70. Субъекты доказывания в гражданском процессе.
71. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
72. Доказательственные презумпции.
73. Содержание процесса доказывания. Определение оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств
74. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
75. Понятие собирания доказательств по уголовному делу. Процессуальная регламентация собирания доказательств в УПК РФ (ст. 86).
76. Субъекты собирания доказательств. Их виды и участие в собирании доказательств.
77. Следственные действия: общие правила производства (ст. 164 УПК РФ).
78. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия (ст. 29 и 165 УПК РФ).
79. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).
80. Участие понятых в производстве следственного действия (ст.170 УПК РФ).
81. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).
82. Истребование следователем, дознавателем, прокурором и судом предметов и документов для приобщения их к уголовному делу в качестве вещественных доказательств.
83. Пробелы в процессуальной регламентации истребования и представления доказательств.
84. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов.
85. Сущность и способы обнаружения доказательств.
86. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.
87. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
88. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
89. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
90. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.
91. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.
92. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.
93. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.
94. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
95. Формы и способы фиксации доказательств.
96. Процессуальная регламентация и доказательственное значение результатов применения в доказывании приемов и средств криминалистической техники.
97. Проблема процессуального закрепления сведений, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
98. Процессуальный порядок фиксации предметов и документов, представленных участниками процесса, иными лицами и организациями.
99. Субъекты фиксации доказательств. Определение круга профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
100. Сущность и задачи проверки доказательств, ее связь с их оценкой.
101. Содержание и способы проверки доказательств (ст. 87 УПК РФ).

102. Качественная интерпретация доказательства.
103. Особенности участия обвиняемого и его защитника в проверке доказательств.
104. Сущность и значение оценки доказательств. Содержание оценки (ч. 1 ст. 88 УПК РФ).
105. Две системы оценки – формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).
106. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.
107. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
108. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
109. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.
110. Определение достаточности доказательств.
111. Значение и ценность (сила) доказательств и факторы их определяющие.
112. Законы и приемы логики в доказывании. Подтверждение и опровержение в доказывании.
113. Сущность и формы использования доказательств в процессе правоприменения.
114. Использование доказательств для установления обстоятельств преступления.
115. Использование доказательств для обоснования выводов и принимаемых решений по делу.
116. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию.

Условия научного исследования

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы 6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды 9. Стиль изложения научной работы
10 Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

Задания

Ознакомление и анализ организации научного труда

Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;

Постановка и формулировка задач НИР.

Ознакомление с методиками научных исследований.

Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований

Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.

Написание рецензий на студенческие творческие работы.

Выступление с презентациями по заданной теме.

Подготовка проектов научных работ.

Обработка и анализ результатов проделанной работы;

Подготовка отчета по НИР.

№	Разделы (этапы) НИР	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирова-

				ния
1	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опрос	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем.
2	2. Проведение научно- исследователь- ской работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Опрос. Собеседование	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков
3	Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Проверка отчета	Представление отчета и приложений
4	Форма итогового контроля	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5. ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Выставление зачета с оценкой	Публичное выступление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

№	**Уровни сформированности компетенции**	**Код контролируемой компетенции**	**Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)**

1	2	3	4
1	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	ОК-1	*Знает* содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. *Умеет* отчасти организовывать профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность *Владеет* отдельными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	Содержание профессии юриста в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов, а также нормы профессиональной юридической этики. Умеет в основном применять нормы и положения закона к жизненным ситуациям, складывающимся в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет отдельными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	*Знает* основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности *Умеет* отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности *Владеет* некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК- 4	*Знает* основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках *Умеет* следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке *Владеет* некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	*Знает* основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом *Умеет* отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы

			управления коллективом *Владеет* основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	*Имеет* общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники. В целом *умеет* правильно применять правила юридической техники. *Владеет* начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов
		ПК-2	*Имеет* общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов *Умеет* в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу *Владеет* в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу
		ПК-3	*Имеет* общие, но не структурированные знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства *Умеет* в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе *Владеет* начальными навыками научного описания
		ПК-4	*Имеет* общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов *Умеет* в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства *Владеет* начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	*Имеет* общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы *Владеет* начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	*Имеет* общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений *Умеет* в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения Недостаточно *владеет* навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	*Имеет* общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов *Умеет*, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов *Владеет* начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов

		ПК-8	*Имеет* общие, но неструктурированные знания об сновани-ях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	*Имеет* общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. *Умеет* в целом применять теоретические знания в практических ситуациях *Владеет* некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	*Имеет* общие знания об управленческих инновациях. *Умеет* в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива *Владеет* начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	*Имеет* общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов. *Умеет* отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений развития правовых методов деятельности в судах и правоохранительных органах. *Владеет* некоторыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части *обладает* знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. *Умеет* в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. *Владеет* начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	*Имеет* общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. *Умеет* отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. *Владеет* некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	*Имеет* общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. *Умеет* отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения *Владеет* некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией

		ПК-15	*Имеет* общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. *Умеет* отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-1	*Знает* и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. *Умеет* организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность *Владеет* достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	*Знает* содержание профессии юриста в судебных органах и правоохранительных, а также правозащитных организациях, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. *Умеет* в целом хорошо применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. *Владеет* достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	*Знает* основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности *Умеет* правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности *Владеет* в достаточной степени формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК- 4	*Знает* правила научной коммуникации на русском и одном

			из иностранных языков. *Умеет* следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. *Владеет* отдельными методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	*Знает* и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом *Умеет* достаточно правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом *Владеет* основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	*Имеет* общие знания о методах и способах применения правил юридической техники. *Умеет* правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов. *Владеет* навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	*Имеет* общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов *Умеет* в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу *Владеет* достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	*Имеет* общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства *Умеет* успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе *Владеет* отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4	*Имеет* общие, знания о видах нормативных правовых актов Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. *Допускает* существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства *Владеет* навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	*Имеет* общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений *Умеет* определять и применять методы профилактической работы судами и правоохранительными и правозащитными органами. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. *Владеет* навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	*Имеет* общие знания о способах совершения коррупцион-

			ных правонарушений. *Умеет* в целом выявлять факты коррупционного поведения *Владеет* навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	*Имеет* общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов *Умеет* определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. *Владеет* навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	*Имеет* общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. *Умеет* выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. *Владеет* отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	*Имеет* общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. *Умеет* применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях *Владеет* отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	*Имеет* общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. *Умеет* выбирать стратегические перспективы развития коллектива *Владеет* представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	*Имеет* общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в судебном праве, при осуществлении прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности и деятельности правоохранительных органов. *Умеет* формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений судебной и правоохранительной деятельности. *Владеет* начальными научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части *обладает* знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. *Умеет* воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. *Владеет* способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	*Имеет* представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. *Умеет* организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед

			обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. *Владеет* неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	*Имеет* представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. *Умеет* ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения *Владеет* навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	*Имеет* знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. *Умеет* избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории *Владеет* навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-1	*Знает* и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. *Знает* и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. *Умеет* самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность *Владеет* устойчивыми представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
		ОК-2	*Знает* содержание профессии юриста в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. *Умеет* самостоятельно применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в правоприменении судов и правоохранительных органов, а также правозащитных организаций, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. *Владеет* достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию

		ОК-3	*Знает* основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности *Умеет* самостоятельно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности *Владеет* формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК- 4	*Знает* правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. *Умеет* самостоятельно следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. *Владеет* методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	*Знает* и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом *Умеет* самостоятельно и правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом *Владеет* устойчивыми элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники. *Умеет* самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судов и правоохранительных органов. *Владеет* устойчивыми навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов *Умеет* самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу *Владеет* достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	*Имеет* о достаточные для ведения самостоятельной работы знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства *Умеет* самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе *Владеет* устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и

			иных правонарушений. *Допускает* существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства *Владеет* устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений *Умеет* самостоятельно определять и применять методы профилактической работы судов и правоохранительных органов. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. *Владеет* устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений. *Умеет* самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения *Владеет* устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов *Умеет* самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. *Владеет* устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	*Имеет* о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. *Умеет* самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. *Владеет* устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. *Умеет* самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях *Владеет* устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. *Умеет* самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива *Владеет* устойчивыми представлениями о применении анализа, мо-

			делирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере деятельности судов и правоохранительных органов, а также большинства правозащитных организаций. *Умеет* самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений судебной деятельности, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. *Владеет* устойчивыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. *Умеет* самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. *Владеет* устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. *Умеет* самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. *Владеет* устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. *Умеет* самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения *Владеет* устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	*Имеет* достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. *Умеет* самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории *Владеет* устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирован

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по НИР не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

11.1 Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/9005146

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/konventsiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

7. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html.

9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/federalnyi -zakon- ot-25122008-n-273-fz-o

10. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot- 17011992-n-2202-1

12. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii

11.2 Основная учебная и научная литература[1]

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. — Режим доступа : http:// znanium.com

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

11.3 Дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899

2. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

4. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5; – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

6. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

11.4 Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2018
2. Государство и право [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=33205547
3. Законность [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34464708
4. Российский следователь [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34050558
5. Российская юстиция [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9051
6. Юридический Вестник Кубанского государственного университета. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
- ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
- Совет Европы http://www.coe.int/ru.
- СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
- Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
- «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

13.2 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
1.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru/	Свободный доступ
2.	Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru/	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
4.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/	Свободный доступ
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6.	Электронная библиотечная система	http://www.biblio-online.ru/	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017

	«Юрайт»		
7.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru/	Свободный доступ
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia/	Свободный доступ
9.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
10.	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	http://www.book.ru/	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11.	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com/catalog.php	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки; - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных

работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1.....

1.1.....

1.2.....

Раздел 2.....

2.1.....

2.1.....

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

Список использованной литературы Приложения Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; левое, верхнее и нижнее - 2,0 см; правое - 1,0 см; абзац - 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

		Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

		Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с

	(выполнения курсовых работ)	техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «КубГУ»

юридический факультет им. А. А. Хмырова
кафедра гражданского права

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

_____
Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание

Оценка по итогам защиты НИР:

_____ _____
подпись

Краснодар 2018

Раздел I Научно-исследовательская работа

1. Какое социальное значение имеет НИР в обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания?

2. Методы научного исследования применимые к судебному праву и правоохранительной деятельности?

3. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.

4. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации. 5

5. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.

6. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.

7. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.

8. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в сфере обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.

9. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.

10. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.

11. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.

12. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.

13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.

14. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.

15. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

16. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Раздел II Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо описать выполненную работу и ответить на вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?

3. Какие задания выполнял (а)?

4. Какие научные материалы были изучены в период НИР?

5. В разработке каких материалов участвовал(а)?

6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются) 7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?

8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?

10. Сформулировать предложения по совершенствованию научной деятельности.