

АННОТАЦИЯ государственной итоговой аттестации

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц / 216 часов, из них – контроль самостоятельной работы – 25,5 часов, самостоятельной работы – 190,5 часов.

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.02 Менеджмент и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачами ГИА являются:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, контроля, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;– методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации;– способы формализации цели и пути ее достижения;– методы абстрактного мышления при определении целей, задач и проблем исследования;	<ul style="list-style-type: none">– подготовка выпускной квалификационной работы;– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>– методы научного исследования при проведении анализа и синтеза;</p> <p>– научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p>– ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения;</p> <p>– анализировать альтернативные варианты решения задач исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов;</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития управленческой мысли.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами, способами и приемами совершенствования интеллектуального и общекультурного развития;</p> <p>– методами анализа, способами получения и обобщения информации;</p> <p>– целостной системой навыков при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;</p> <p>– научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой научной мыслью.</p>	
ОК-2	<p>Знать:</p> <p>– методы, способы и приемы решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>– социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>– основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений;</p> <p>– этапы и формы действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p>	<p>– доклад по выпускной квалификационной работе;</p> <p>– иллюстрационный материал;</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; – применять методы, способы и приемы решений в нестандартных ситуациях; – определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, способами и приемами решений в нестандартных ситуациях; – основами социальной и этической ответственности за принятые решения; – навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения; – приемами ведения дискуссии и полемики. 	
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; – научную проблематику соответствующей области знаний; – процесс формирования и способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и профессиональный уровень; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формулировать цели и условия самореализации личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками актуализации потребности личности в самореализации через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала; – навыками оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; – знаниями и опытом, процессами самообучения и 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка выпускной квалификационной работы; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	взаимной поддержки работников в сфере техники и технологий, навыками систематического повышения уровня знания работников	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – способы совершенствования культуры устной и письменной речи; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; – основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; – правила делового этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать профессиональную терминологию на иностранных языках в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; – самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках; – получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности; – формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности; – использовать возможности делового стиля в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках, навыками публичной и научной речи; – навыками работы с нормативными документами в своей профессиональной деятельности; – методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; – разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы; – навыками оформления результатов научных исследований и иных документов в профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. 	
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические нормы и основные модели организационного поведения; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – особенности социальных, этнических, профессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; – экономику, организацию производства, труда и управления в экономическом субъекте; – особенности работы трудового коллектива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить межличностные отношения и работать в группе; – организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий отдельных членов группы; – применять методы научной организации труда и организационного проектирования; – определять способы реализации принятого организационно-управленческого решения и конкретных исполнителей; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; – практически использовать навыки рационализации 	<ul style="list-style-type: none"> – защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками делового общения в профессиональной среде; – технологиями эффективной коммуникации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками принятия организационно-управленческих решений исходя из анализа данных финансовой и управленческой отчетности в различных сферах; – навыками координации деятельности трудового коллектива. 	
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; – методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных научно-практических изданиях; – нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе экономико-статистических расчетов; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками библиографического поиска с применением информационных технологий; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов. 	
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; – основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; – приемы и способы решения задач учета и анализа с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, направления, виды анализа и области их применения; – систему калькулирования и анализа себестоимости продукции и способы принятия обоснованных управленческих решений на основе данных стратегического учета и контроллинга; – концептуальные основы, правила и способы оценки объектов бухгалтерского наблюдения в их историческом и современном аспектах как основного методического приема бухгалтерского учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – разрабатывать виды стратегий и принципы их формирования и применять систему сбалансированных показателей, способность готовить аналитические материалы по результатам их применения; – правильно интерпретировать, выбирать и применять способы оценки объектов бухгалтерского наблюдения в зависимости от конкретной экономической ситуации с целью формирования оптимальной учетной политики и подготовки аналитических материалов для принятия обоснованных управленческих решений; – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования системы стратегического учета и контроллинга в организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками стратегического учета: системой сбалансированных показателей, моделью экономической добавленной стоимости и учетом затрат по видам деятельности; – навыками практического применения современных способов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, регламентированных российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в разных условиях хозяйствования; – навыками количественных и качественных методов экономических процессов в управлении бизнес-процессами. 	
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; – основы моделирования стратегий поведения экономических субъектов на различных рынках; – признаки рынков функционирования экономических агентов; – информационные источники об экономическом агенте, позволяющие анализировать и описывать спектр промежуточных их состояний; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать стратегии поведения экономических агентов с учетом особенностей рынков; – использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; – оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты корпорации; – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; – оценивать влияние фактов искажений данных об экономическом субъекте на его положение на рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, технологиями построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>основе данных стратегического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками адаптации стратегий к изменяющимся условиям функционирования экономических агентов на различных рынках; – навыками внесения предложений сферы профессиональной деятельности, направленных на реализацию общекорпоративной стратегии деятельности экономического субъекта с учетом специфики их деятельности; – разработка финансовой и учетной политик экономического субъекта, определение мер по обеспечению его финансовой устойчивостью 	
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; – результаты теоретических и практических исследований, включающих инновационные и междисциплинарные, служащих основой для разработки новых идей; – методы выполнения научных исследований и научно-технических работ; – структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; – методы и приемы критического анализа современных экономических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; – самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; – составить рабочий план и программу проведения собственных исследований; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа, состояния, выявления научных проблем и их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; – методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка выпускной квалификационной работы; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.	
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению научных трудов; – источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона; – технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного отчёта, статьи, доклада, презентационного материала, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; – самостоятельно отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; – интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знаний; – компетентно представлять результаты собственных научных исследований с учетом целевой аудитории и установленного формата представления; – демонстрировать результаты проведенного с использованием современных технологий; – представлять обоснованные заключения по результатам проводимых исследований в виде научного отчета, статьи или доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; – методологией научного творчества, современными приемами и методами представления широкой аудитории результатов научного исследования; – навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; – процесс научного исследования и применение логических законов и правил научной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>– методологию и методику проведения научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; – выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере бухгалтерского учета и аудита; – выполнять научные исследования и формулировать их результаты с учетом норм профессиональной этики; – формулировать научные гипотезы; – использовать методики выполнения научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; – способностью применения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении научных исследований; – навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов. 	<p>квалификационной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и результаты современных исследований в области бухгалтерского учета и аудита; – методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; – основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы научных исследований; – организовывать и проводить собственные научные исследования; – применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; – формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>осуществлять эффективный ее подбор; – подбирать средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; – методами анализа и самоанализа, направленными на развитие личности научного работника; – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов на практике; – навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе.</p>	

Форма проведения аттестации по дисциплине: защита выпускной квалификационной работы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Основная литература:

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. И.М. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 495 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6>.

3. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.

4. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.

Дополнительная литература:

1. Шихова О.Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе: монография / О.Н. Шихова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917811>.

2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>.

3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

Автор:

д-р экон. наук, профессор,
заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И.

Тхагапсо Р.А.