

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,3 ч. самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

Научить обучающихся методам научных исследований.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами».

Задачи дисциплины:

1. Привить способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
2. Привить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
3. подготовить к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами». Предназначена для магистров 5 курса ОФО (9 семестр). Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, помогут при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1, ОПК-2, ОК–3

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Методы системного анализа, преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методы трансформирования задач исследования в детальный план их реализации, способы построения «дерева цели»,	Самостоятельно применять методы системного анализа; преобразовывать цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; формулировать задачи по реализации исследования; разрабатывать план проведения исследования	Методами системного анализа; преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методами формулирования задач по реализации исследования; способами разработки плана проведения исследования на

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			приёмы формирования системы показателей, характеризующ их степень достижения цели исследования	на основе его цели и задач; применять способы построения «дерева цели», формировать систему показателей, характеризующ их степень достижения цели исследования	основе его цели и задач; способами построения «дерева цели», приёмами формирования системы показателей, характеризующи х степень достижения цели исследования
2	ОПК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности	Современные информационн ые / справочные системы по профилю исследования; технологии, приёмы самостоятельно й работы по развитию собственного научного потенциала; современные обучающие системы по смежным профилям профессиональ ной деятельности	Самостоятельн о применять современные информационн ые / справочные системы по профилю исследования; использовать технологии, приёмы самостоятельно й работы по развитию собственного научного потенциала; использовать современные обучающие системы по смежным профилям профессиональ ной деятельности	Современными информационны ми / справочными системами по профилю исследования; технологиями, приёмами самостоятельной работы по развитию собственного научного потенциала; современными обучающими системами по смежным профилям профессиональ ной деятельности
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональ	Выделять и характеризоват ь проблемы саморазвития, формулировать цели профессиональ	Основными приёмами самооценки в профессиональн ой деятельности; совершенствова ния

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи самоменеджмента; механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации; основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы	ного и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; выстраивать индивидуальную образовательную и рабочую траекторию и программу жизнедеятельности в целом; уровень 3: владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией.	собственного творческого потенциала; способностью реализовывать свой профессиональный потенциал; эффективными способами организации свободного времени; технологиями управления стрессовой ситуацией технологиями

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	понятие и роль проблемы в исследовании в сфере управления производственными и бизнес-процессами	30,5	2	12		26,5
2.	классификация методов научных исследований	30,5	2	12		26,5
	Итого по дисциплине:	108	4	24		53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
2. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
3. ЕДРОНОВА В.Н., ОВЧАРОВ А.О. Методы, методология и логика научных исследований [Электронный ресурс] // Экономический анализ: теория и практика. 2013. С. 14-23. ISSN 2073-039X URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metody-metodologiya-i-logika-nauchnyh-issledovaniy>

Автор РПД:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,
канд.экон. наук, доцент