

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и качеству  
проректор

подпись

« 27 »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.32 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки 40.03.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль): административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2016 г. № 1424.

Программу составили:

Тарасов А.В., доцент кафедры криминалистики и правовой информатики.



подпись

Эртель Л.А., профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, д.м.н., профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 «12» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., профессор.

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., заслуженный юрист Кубани

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины.**

### **1.1 Цель дисциплины:**

«Специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

Учебная дисциплина «Специальная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- подготовить выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- ознакомить с порядком выполнения реанимационных мероприятий;
- ознакомить с порядком применения стандартных средств для временной остановки кровотечения;
- ознакомить с порядком наложения стандартных транспортных шин;
- ознакомить с правилами наложения повязок на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;

- ознакомить с правилами оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

*Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.*

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;

- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекают из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,

оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в структуру цикла базовой части учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.32).

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и всего на ее изучение отводится 432 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б.1.Б.32) для очной формы обучения преподаётся на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестре в объёме 216 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет в каждом семестре. На пятом курсе дисциплина изучается в объёме 216 ч. по результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций	навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности в ходе выполнения задач в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					особых условиях и проведения специальных операций
2.	ПК-17	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий	правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
3.	ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов, применять правила учета и хранения	навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов, пра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			которого осуществляется подготовка специалистов, правила их учета и хранения		вилами их учета и хранения
4.	ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, средства индивидуальной защиты и активной обороны, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
5.	ПК-23	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе ре-	особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в ходе выполне-	осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в ходе выполнения специаль-	навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное вре-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		шения служебных задач	ния специальных операций, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ных операций, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	мя, в ходе выполнения специальных операций, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
6.	ПК-26	способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны	особенности осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.	правильно осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.	навыками осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для ЗФО):

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Сессия			
		4/2	4/3	5/1	5/2



<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>6</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	10	4	6
Занятия лекционного типа	<b>10</b>	6	-	4	-
Лабораторные занятия	16	-	10		6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-
Иная контактная работа			0,2		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	0,2	-	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>393</b>	<b>102</b>	94	102	95
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	-
Проработка учебного (теоретического) материала		80	80	80	80
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		10	10	10	10
Реферат (реферат с презентацией)		12	4	14	8
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	-	-	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>
зачет	-	-	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>26,5</b>	<b>6</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
*Разделы дисциплины, изучаемые на 4, 5 курсе*

*(для ЗФО)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	6	7	8	
<b>7 СЕМЕСТР Курс 4</b>						
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>						
1	Местность как элемент оперативной обстановки.	8				8
2	Топографические карты и их содержание.	8				8
3	Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных	8				8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
	органах.					
4	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	10	2			8
5	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	8				8
<b>Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>						
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	10	2			8
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	8				8
8	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8				8
<b>Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>						
9	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	6				6
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	12	2			10
11	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	8				8
12	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания.	6				6
13	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки.	8				8
<i>Итого по дисциплине</i>			<b>6</b>			<b>102</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне- аудитор- ная ра- бота
			Л	ПР	ЛР	
<b>8 СЕМЕСТР Курс 4</b>						
<b>Раздел 4. Доврачебная помощь</b>						
14	Принципы оказания первой помощи	10			2	6
15	Признаки жизни	6				6
16	Признаки смерти	6				6
17	Терминальные состояния	10				6
18	Первая помощь при реанимации	12				6
19	Методы реанимации	10			2	8
20	Особенности реанимации у детей	2				2
21	Общие принципы оказания первой помощи при шоке	6				6
22	Первая помощь при кровотечениях	10			2	8
23	Основные правила и принципы иммобилизации	4				4
24	Принципы и правила обработки ран	8			2	6
25	Первая помощь при воздействии на организм физических факторов	6				6
26	Первая помощь при инородных телах	8			2	6
27	Первая помощь при утоплении	6				6
28	Первая помощь при повешении	6				6
29	Первая помощь при отравлениях	6				6
<i>Итого по дисциплине</i>					<b>10</b>	<b>94</b>
<b>Итого за 4 курс</b>			<b>6</b>		<b>10</b>	<b>199</b>
<b>9 СЕМЕСТР 5 курс</b>						
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>						
<b>Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.</b>						
30	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	10				10
31	Внутренняя и внешняя баллистика.	10	-			10
32	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	10				10
33	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов.	10				10
34	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.					
35	Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм					
36	Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов.					
37	Правила и приемы стрельбы					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
	Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе)					
38	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1.					
39	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2.					
40	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3.					
41	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4.					
42	Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие.					
43	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1.					
44	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2.					
45	Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие.					
46	Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1.					
47	Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие.					
69	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	10			-	10
70	Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.	10	-			10
71	Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов.	10	-		-	10
<b>Раздел 6.2. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД и войсками Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.</b>						
72	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	10	-			10
73	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов	10	2		2	10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне- аудитор- ная ра- бота
			Л	ПР	ЛР	
	в особых условиях.					
74	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	10				10
75	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	10	-			10
76	Организация несения службы на «блок-посту».	10	-			10
77	Основы специальной операции.	16	2		2	12
78	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	10				10
79	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	10				10
80	Рубежный контроль					
81	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	10			2	10
82	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	10				10
83	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	10				10
84	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	10				10
85	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	10				10
	<b>ИТОГО за 5 курс</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>194</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		<b>16</b>	<b>393</b>

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. (7-ой семестр)

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего
---	----------------------	-----------------------------	-------------------

			контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1	Топографические карты и их содержание	<p>Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов.</p> <p>Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p>	С, Р, РП
2	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	<p>Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.</p> <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.</p> <p>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p>	С, РП
3	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи, МЧС, органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	<p>Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.</p>	С, Р, РП,
4	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	<p>Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.</p> <p>Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения в правоохранительных органах. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.</p>	С, Р, РП,
5	Способы и средства	Поражающие факторы оружия массового пора-	С, РП,

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	жения и сильнодействующих отравляющих веществ, защита личного состава от их воздействия. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников правоохранительных органов. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	
6	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	С, РП
7	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	С, Р, РП,
8	Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.).	Р,С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение,

### Занятия лекционного типа. (8-ой семестр)

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1	Принципы оказания первой доврачебной помощи	Виды первой доврачебной помощи. Группы мероприятий. Лица, оказывающие первую доврачебную помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры первой доврачебной помощи. Очередность оказания первой помощи.	С, Р, РП
2	Терминальные состояния	Умирание и смерть. Виды смерти и их особенности. Стадии умирания. Преагональное состояние. Агональное состояние. Общие признаки клинической смерти.	С, Р, РП
3	Первая медицинская (доврачебная) помощь при реанимации	Понятие реанимации. Признаки остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Основные реанимационные мероприятия. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Методы ИВЛ. Сердечная реанимация.	С, Р, РП
4	Методы реанимации	Метод реанимации при участии одного реаниматора. Метод реанимации при участии двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Сроки окончания реанимации.	С, Р, РП
5	Первая доврачебная помощь при кровотечениях	Механизмы кровотечения. Виды кровотечения. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Методы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Первая помощь при легочном кровотечении. Первая помощь при носовом кровотечении.	С, Р, РП
6	Принципы и правила обработки ран	Виды ран. Признаки раны. Туалет раны. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО). перевязочный материал. Правила наложения повязки. Виды повязок.	С, Р, РП
7	Последствия воздействия на организм физических факторов	Признаки теплового и солнечного удара. Степени ожогов при местном действии высокой температуры. Первая доврачебная помощь. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Первая доврачебная помощь при отморожениях. Понятие электротравмы. Механизм действия электрического тока на организм. Значение пути прохождения тока в теле человека. Основные формы повреждения кожи при электротравме. Повреждения от действия атмосферного электричества (молнии). Первая доврачебная помощь при электротравме.	С, Р, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение

<sup>1</sup>Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.



### Занятия лекционного типа. (9-ый семестр)

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	<p>Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организация и проведение стрельб.</p> <p>Курс стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях МВД России и в войсках Национальной гвардии РФ.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами.</p>	С
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	<p>Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</p> <p>Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.</p>	С
3	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	<p>Назначение, боевые свойства и устройство, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе пистолета. Неполная и полная разборка, и сборка пистолета после неполной и полной разборки. Чистка и смазка пистолета. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Назначение и устройство 9-мм патрона к ПМ. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Правила приведения пистолета к нормальному бою. Норматив № 1. Изготовка к стрельбе из различных положений (стоя, с колена, лежа из-за укрытия). Норматив № 2. Неполная разборка оружия. Норматив № 3. Сборка оружия после неполной разборки. Норматив № 4. Снаряжение магазина патронами. Норматив № 5. Разряжание оружия. Норматив № 6. Смена магазина..</p>	С, РП

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

4	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	Предмет специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовые основы специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	Р
5	Тактические способы действий сотрудников внутренних дел в особых условиях.	Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше.	С
6	Основы специальной операции	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.	Р
7	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Организационно-правовые основы деятельности ОВД и войск Национальной гвардии РФ по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	С
8	Организация и проведение специальной операции по задержанию воору-	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступ-	Р, РП

	<p>женных и особо опасных преступников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.</p> <p>Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.</p>		
9	<p>Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</p>	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.</p> <p>Силы ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий.</p> <p>Участие ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p>	Р, РП
10	<p>Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</p>	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложни-</p>	Р, РП

		ков. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – общение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

#### Лабораторные занятия (7-й семестр)

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Топографические карты и их содержание	<p>Чтение топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов.</p> <p>Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт.</p> <p>Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p>	ответ на лабораторном занятии, общение, реферат, реферат с презентацией
2	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	<p>Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.</p> <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.</p> <p>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p> <p>Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p> <p>Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местопо-</p>	ответ на лабораторном занятии, общение

		ложения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	
3.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войсковой Национальной гвардии РФ в этих системах.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МЧС, МВД РФ и войск Национальной гвардии РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России и войск Национальной гвардии РФ в системах ГО и РСЧС.	ответ на лабораторном занятии, сообщение, реферат, реферат с презентацией
4.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	Методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения). Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.	Ответ на лабораторном занятии, сообщение, реферат, реферат с презентацией
5.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	ответ на лабораторном занятии, сообщение, реферат с презентацией
6.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	ответ на лабораторном занятии, сообщение
7.	Взрывчатые веще-	Противотанковые, противопехотные мины,	ответ на ла-

	ства, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	бораторном занятии, сообщение, реферат, реферат с презентацией
8.	Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД, войск Национальной гвардии РФ по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.	ответ на лабораторном занятии, реферат

#### Лабораторные занятия (8-ой семестр)

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Принципы оказания первой доврачебной помощи	Первоочередные меры первой доврачебной помощи. Очередность оказания первой помощи.	ответ на лабораторном занятии
2	Терминальные состояния	Преагональное состояние. Агональное состояние. Общие признаки клинической смерти.	ответ на лабораторном занятии
3	Первая медицинская (доврачебная) помощь при реанимации	Последовательность реанимационных мероприятий. Основные реанимационные мероприятия. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Методы ИВЛ. Сердечная реанимация.	ответ на лабораторном занятии
4	Методы реанимации	Метод реанимации при участии одного реаниматора. Метод реанимации при участии двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Сроки окончания реанимации.	ответ на лабораторном занятии
5	Первая доврачебная помощь при кровотечениях	Методы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Первая помощь при легочном кровотечении. Первая помощь при носовом кровотечении.	ответ на лабораторном занятии
6	Принципы и правила обра-	Виды ран. Признаки раны. Туалет раны. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО). Правила нало-	ответ на лабораторном

	ботки ран	жения повязки.	занятия
7	Последствия воздействия на организм физических факторов	<p>Признаки теплового и солнечного удара. Степени ожогов при местном действии высокой температуры. Первая доврачебная помощь. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Первая доврачебная помощь при отморожениях.</p> <p>Понятие электротравмы. Механизм действия электрического тока на организм. Значение пути прохождения тока в теле человека. Основные формы повреждения кожи при электротравме. Повреждения от действия атмосферного электричества (молнии).</p> <p>Первая доврачебная помощь при электротравме.</p>	ответ на лабораторном занятии

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение

### Лабораторные занятия (9-ый семестр)

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	<p>Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организация и проведение стрельб.</p> <p>Курс стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях МВД России и в войсках Национальной гвардии РФ.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами.</p>	ответ на лабораторном занятии, сообщение,
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	<p>Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</p> <p>Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.</p>	ответ на лабораторном занятии, сообщение,
3	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	Назначение, боевые свойства и устройство, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе пистолета. Неполная и полная разборка, и	ответ на лабораторном занятии, сообщение, ре-

		сборка пистолета после неполной и полной разборки. Чистка и смазка пистолета. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Назначение и устройство 9-мм патрона к ПМ. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Правила приведения пистолета к нормальному бою. Норматив № 1. Изготовка к стрельбе из различных положений (стоя, с колена, лежа из-за укрытия). Норматив № 2. Неполная разборка оружия. Норматив № 3. Сборка оружия после неполной разборки. Норматив № 4. Снаряжение магазина патронами. Норматив № 5. Разряжание оружия. Норматив № 6. Смена магазина..	ферат с презентацией
4	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	Предмет специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовые основы специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	ответ на лабораторном занятии, сообщение, реферат
5	Тактические способности действий сотрудников внутренних дел в особых условиях.	Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше.	ответ на лабораторном занятии, сообщение
6	Основы специальной операции	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.	ответ на лабораторном занятии, сообщение, реферат
7	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения	ответ на лабораторном занятии, реферат с презентацией



		<p>проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков).</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД и войск Национальной гвардии РФ по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.</p>	
8	<p>Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</p>	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.</p> <p>Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).</p> <p>Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.</p>	<p>ответ на лабораторном занятии, реферат, реферат с презентацией</p>
9	<p>Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружен-</p>	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению</p>	<p>ответ на лабораторном занятии, реферат, реферат с презентацией</p>

	ных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	<p>(подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.</p> <p>Силы ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий.</p> <p>Участие ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p>	тацией
10	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.</p>	ответ на лабораторном занятии, реферат, реферат с презентацией
11.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций по пресечению угона транспортных средств.</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения: оперативная, оцеп-</p>	ответ на лабораторном занятии, реферат

		ления, блокирования, захвата, прикрытия, применения специальных средств, разграбления при пресечении угона железнодорожного, морского, наземного транспорта.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Специальная подготовка» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация(1ч.), проблемная лекция(1ч.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Тема 1. «Топографические карты и их содержание»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Графические документы в деятельности правоохранительных органов. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
2. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в правоохранительных органах для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.
4. Сущность изображения рельефа горизонталями.
5. Разграфка и номенклатура топографических карт.
6. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
7. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
8. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
9. Значение местности в деятельности сотрудников правоохранительных органов для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.
10. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
11. Измерение углов по топографической карте.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Предмет топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов его место и роль в системе подготовки специалистов органов внутренних дел.
2. Топографические элементы и разновидности местности.
3. Понятие о тактических и защитных свойствах местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность правоохранительных органов.
4. Способы и средства изучения местности.
5. Ориентирование и движение на местности без карты. Компас Андрианова, порядок работы с ним.
6. Порядок движения по азимутам на открытой и закрытой местности, обход препятствий при движении по азимутам.
7. Карта. Отличие топографических карт от географических. Масштабы топографических карт.
8. Картографическая проекция. Равноугольная проекция Гаусса.
9. Система разграфки и номенклатуры листов топографических карт.
10. Масштабы топографических карт. Виды и величина масштабов.

11. Определение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля, линейки, курвиметра.
12. Способы изображения рельефа местности на картах.
13. Типовые формы рельефа. Изображение типовых форм рельефа горизонталями на топографических картах.
14. Формы скатов. Изображение различных форм скатов горизонталями на топографических картах.
15. Высота сечения. Абсолютная и относительная высота точек и их определение на карте.
16. Определения направления и крутизны скатов на топографических картах различными способами.
17. Общие правила чтения топографических карт.

Тема 4. «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Координаты. Какие системы координат используются наиболее часто в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов для эффективного использования при выполнении профессиональных задач с применением специальной техники.
2. Географические координаты. Порядок их использования.
3. Плоские прямоугольные координаты. Порядок их использования.
4. Полярные координаты. Порядок их использования.
5. Подготовка карты к работе.
6. Изучение на карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.
7. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния, для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.
8. Основные группы условных топографических знаков (масштабные, немасштабные, пояснительные).

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Значение и функции графических документов (карт, планов, схем) в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
2. Содержание служебных графических документов.
3. Требования, предъявляемые к графическим документам. Цвета, используемые при вычерчивании специальных условных знаков.
4. Правила ведения служебных графических документов. Порядок нанесения оперативных данных на карту (план, схему).
5. Порядок работы при составлении графических документов на местности (глазомерная съемка).

Тема 6. «Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС. Эффективность использования при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ способные обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Назначение, характеристика, порядок применения.
2. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
3. Средства коллективной защиты.
4. Функции МВД РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и обязанности полиции при чрезвычайных ситуациях.
5. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
6. Состав сил РСЧС, их характеристика и степени готовности.
7. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне радиоактивного заражения.
8. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне химического заражения.
9. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
10. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
11. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
12. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
13. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения.
14. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения.
15. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.

Тема 10. «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. Их виды способные обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности и психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Понятие взрыва.
2. Классификация взрывчатых веществ.
3. Способы взрывания.
4. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
5. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
6. Назначение и виды ручных гранат.
7. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
8. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
9. Задачи в области защиты населения и территорий, решаемые «Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
10. Назначение окопов и порядок их оборудования.
11. Параметры окопа для стрельбы из автомата лежа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Временные нормативы.
12. Последовательность развития окопа для стрельбы лежа в окоп для стрельбы с колена и стоя. Временные нормативы.
13. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
14. Способы маскировки окопов.
15. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности.

Тема 14. Принципы оказания первой доврачебной помощи

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Виды первой доврачебной помощи. Группы мероприятий.
2. Лица, оказывающие первую доврачебную помощь. Действия сотрудников правоохранительных органов по оказанию первой помощи, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
3. Взаимопомощь.
4. Самопомощь.
5. Первоочередные меры первой доврачебной помощи.

6. Очередность оказания первой помощи и роль сотрудников правоохранительных органов при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек.
2. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?
3. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
4. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
5. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
6. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
7. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
8. Первая доврачебная помощь при обморожении.

Тема 15. «Тактические способы действий сотрудников внутренних дел в особых условиях»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.
2. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
3. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников. Осуществление действия по силовому пресечению правонарушений для решения профессиональных задач.
4. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий. Эффективность использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемую в деятельности правоохранительного органа.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
2. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно



- пропускного поста, контрольного поста полиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
3. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
  4. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
  5. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
  6. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации несения службы (уяснение полученной задачи, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, рекогносцировка, принятие решения, постановка задач, организация взаимодействия, контроль за несением службы).
  7. Правовая основа деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
  8. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
  9. Мероприятия, осуществляемые правоохранительных органов в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
  10. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
  11. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
  12. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
  13. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
  14. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
  15. Силловые действия в специальной операции. Особенности ведения иловых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
  16. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
  17. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
  18. Меры безопасности при проведении специальной операции.
  19. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
  20. Сущность, требования и основные принципы управления правоохранительных органов в особых условиях.
  21. Организация взаимодействия в специальной операции.
  22. Организация управления и связи в специальной операции.
  23. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах,
  24. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в специальной операции.
  25. Назначение, состав и задачи войск Национальной гвардии России. Их роль и место в специальной операции.
  26. Структура и содержание Плана действий ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.

27. Задачи, выполняемые ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
28. Задачи и состав оперативного штаба.
29. Силы и средства ОВД и войск Национальной гвардии России, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
30. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
31. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
32. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
33. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
34. Порядок действий сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
35. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД и войск Национальной гвардии России к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
36. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
37. Что изучается при оценке обстановки?
38. Содержание решения на проведение специальной операции.
39. Содержание боевого приказа.
40. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
41. Виды всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
42. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
43. Тыловое обеспечение подразделений ОВД и войск Национальной гвардии России при проведении специальных операций.
44. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
47. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
48. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
49. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении,
50. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
51. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.

52. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
53. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.
54. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
55. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
56. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
57. Компетенция и задачи ОВД и войск Национальной гвардии России в борьбе с терроризмом.  
Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Специальная подготовка» (7 семестр)**

1. Предмет топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов, его место и роль в системе подготовки специалистов правоохранительных органов.
2. Топографические элементы и разновидности местности.
3. Понятие о тактических и защитных свойствах местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность правоохранительных органов.
4. Способы и средства изучения местности.
5. Ориентирование и движение на местности без карты. Компас Андрианова, порядок работы с ним.
6. Порядок движения по азимутам на открытой и закрытой местности, обход препятствий при движении по азимутам.
7. Карта. Отличие топографических карт от географических. Масштабы топографических карт.
8. Картографическая проекция. Равноугольная проекция Гаусса.
9. Система разграфки и номенклатуры листов топографических карт.
10. Масштабы топографических карт. Виды и величина масштабов.
11. Определение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля, линейки, курвиметра.
12. Способы изображения рельефа местности на картах.
13. Типовые формы рельефа. Изображение типовых форм рельефа горизонталями на топографических картах.
14. Формы скатов. Изображение различных форм скатов горизонталями на топографических картах.
15. Высота сечения. Абсолютная и относительная высота точек и их определение на карте.
16. Определения направления и крутизны скатов на топографических картах различными способами.
17. Общие правила чтения топографических карт.

18. Координаты. Какие системы координат используются наиболее часто в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
19. Географические координаты. Порядок их использования.
20. Плоские прямоугольные координаты. Порядок их использования.
21. Полярные координаты. Порядок их использования.
22. Подготовка карты к работе.
23. Изучение на карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.
24. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния.
25. Основные группы условных топографических знаков (масштабные, внесмартштабные, пояснительные).
26. Значение и функции графических документов (карт, планов, схем) в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
27. Содержание служебных графических документов.
28. Требования, предъявляемые к графическим документам. Цвета, используемые при вычерчивании специальных условных знаков.
29. Правила ведения служебных графических документов. Порядок нанесения оперативных данных на карту (план, схему).
30. Порядок работы при составлении графических документов на местности (глазомерная съемка).
31. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Назначение, характеристика, порядок применения.
32. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
33. Средства коллективной защиты.
34. Функции МЧС, МВД РФ и войск Национальной гвардии РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и обязанности сотрудников при чрезвычайных ситуациях.
35. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
36. Состав сил РСЧС, их характеристика и степени готовности.
37. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне радиоактивного заражения.
38. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне химического заражения.
39. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
40. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
41. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
42. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
43. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения.
44. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения.
45. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.

46. Задачи в области защиты населения и территорий, решаемые “Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” (РСЧС).
47. Назначение окопов и порядок их оборудования.
48. Параметры окопа для стрельбы из автомата лежа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Временные нормативы.
49. Последовательность развития окопа для стрельбы лежа в окоп для стрельбы с колена и стоя. Временные нормативы.
50. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Способы маскировки окопов.
51. Понятие взрыва. Способы взрывания.
52. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности.
53. Классификация взрывчатых веществ.
54. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
55. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
56. Назначение и виды ручных гранат.
57. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
58. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Специальная подготовка» (8 семестр)**

1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
2. Чем характеризуется венозное кровотечение?
3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
4. Правильный способ остановки венозного кровотечения.
5. Правильный способ остановки артериального кровотечения.
6. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
7. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
8. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
9. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
10. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
11. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?
12. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
13. Как оказать первую помощь пострадавшему при сильном ушибе живота?
14. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
15. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо...
16. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
17. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
18. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
19. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
20. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
21. Как начать бинтование грудной клетки при ее ранении?
22. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
23. Какая повязка накладывается на бедро?
24. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

25. Каковы признаки вывиха в суставе?
26. Первая доврачебная медицинская помощь при вывихе конечности.
27. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом бедра?
28. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?
29. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
30. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?
31. Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?
32. Какие признаки открытого перелома?
33. Первая доврачебная медицинская помощь при открытом переломе.
34. Как оказать первую доврачебную медицинскую помощь при открытом переломе?
35. По каким признакам можно определить перелом ребер?
36. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
37. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
38. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
39. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
40. Какой должна быть транспортная шина?
41. Какой материал может быть использован в качестве шины?
42. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
43. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?
44. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
45. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
46. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
47. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.
48. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
49. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
50. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
51. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?
52. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
53. Как оказать помощь при ожогах I степени?
54. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
55. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
56. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
57. Что необходимо сделать при потере сознания?
58. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
59. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
60. Какие признаки клинической смерти?
61. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?
62. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
63. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
64. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

65. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека.
66. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек.
67. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?
68. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
69. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
70. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
71. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
72. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
73. Первая медицинская помощь при обморожении.

### *Критерии оценки зачета*

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется: за знания фактического материала по программе, в том числе, знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса: при активности студента на семинарских занятиях; за логику, структуру, стиль ответа; за культуру речи, манеру общения; при наличии готовности к дискуссии: при аргументированном ответе с учетом уровня самостоятельного мышления; умения приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Специальная подготовка» (9-й семестр)**

#### **Раздел. Топография.**

1. Топографические элементы и разновидности местности.
2. Способы и средства изучения местности. Ориентирование и движение на местности без карты. Компас Андрианова, порядок работы с ним.
3. Карта. Отличие топографических карт от географических. Масштабы топографических карт. Система разграфки и номенклатуры листов топографических карт.
4. Определение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля, линейки, курвиметра.
5. Способы изображения рельефа местности на картах.
6. Общие правила чтения топографических карт. Координаты. Какие системы координат используются наиболее часто в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

7. Географические, плоские прямоугольные и полярные координаты. Порядок их использования.
8. Изучение на карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.
9. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния.
10. Основные группы условных топографических знаков (масштабные, внемасштабные, пояснительные).
11. Значение и функции графических документов (карт, планов, схем) в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
12. Правила ведения служебных графических документов. Порядок нанесения оперативных данных на карту (план, схему).
13. Порядок работы при составлении графических документов на местности (глазомерная съемка).

#### **Раздел. Доврачебная медицинская помощь.**

1. Особенности неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения
2. Медико-биологические особенности адаптации организма человека к условиям окружающей среды
3. Способы остановки венозного или артериального кровотечения
4. Помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки. Транспортировка пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки.
5. Первая доврачебная медицинская помощь при открытом или закрытом переломе костей конечностей.
6. Помощь пострадавшему при переломе костей черепа.
7. Положение, при котором должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке.
8. Признаки клинической смерти.
9. Правильный ритм проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.
10. Правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
11. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током, при поражении молнией.
12. Первая медицинская помощь при обморожении.
13. Первая помощь при судорожных состояниях.
14. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых и животных.
15. Первая помощь при спасении тонущего.
16. Первая помощь пострадавшим при ДТП.
17. Первая помощь пострадавшим при острых отравлениях химическими веществами.

#### **Раздел. Огневая подготовка.**

1. Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами.
2. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием.
3. Основные положения внутренней и внешней баллистики.
4. Назначение, боевые свойства и устройство, весовые и линейные данные пистолета ПМ и патронов к нему.
5. Назначение, боевые свойства и устройство, тактико-технические данные 7,62-мм АКМ, 5,45 АК-74, АКС-74У и патронов к автоматам.



6. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений по огневой подготовке. Выполнение нормативов и подготовительных упражнений в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации-2012г.

#### **Раздел. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.**

##### **Деятельность ОВД и войск Национальной гвардии РФ в особых условиях**

1. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
2. Функции МВД РФ и Национальной гвардии РФ в “Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” и обязанности полиции при чрезвычайных ситуациях.
3. Меры защиты и безопасности сотрудников полиции при действиях в зоне радиоактивного заражения или химического заражения.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
5. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
6. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.
7. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Определение их наличия в воздухе с помощью ВПХР.
8. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
9. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения. Дозиметр ДКП-50А, ДП-5В (А, Б).
10. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности. Классификация взрывчатых веществ.
11. Способы взрывания. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
12. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
13. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
14. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
15. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно-пропускного поста, контрольного поста милиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
16. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
17. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
18. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
19. Чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайное положение, их общие черты и отличия. Правовые основания и порядок введения особых режимов.
20. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД и Национальной гвардии РФ в особых условиях.

21. Правовая основа деятельности ОВД и Национальной гвардии РФ при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
22. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
23. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции.
24. Структура и содержание Плана действий ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
25. Задачи, выполняемые ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах. Состав оперативного штаба.
26. Силы и средства ОВД и Национальной гвардии РФ, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
27. Назначение, состав и задачи Национальной гвардии РФ. Их роль и место в специальной операции.
28. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Меры безопасности при проведении специальной операции.
29. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
30. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
31. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
32. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
33. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
34. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
35. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
36. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
37. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
38. Оценка обстановки при чрезвычайных обстоятельствах. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
39. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
40. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
41. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД или Национальной гвардии РФ. Силы, средства и порядок их привлечения.
42. Группы оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

43. Компетенция и задачи ОВД и Национальной гвардии РФ в борьбе с терроризмом.
44. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, принимающих участие в пресечении террористических актов.
45. Группы оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
46. Участие ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, в пресечении захвата на транспорте (воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
47. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
48. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
49. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
50. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
51. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
52. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении КТО (Контртеррористической операции). Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
53. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
54. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, участвующих в обеспечении режима военного положения.

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, ко-

гда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене(зачете);
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1. Нормативные правовые акты<sup>1</sup>**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 226-ФЗ от 3 июля 2016 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». <https://base.garant.ru/71433920/64ab70e944db5848ff67f6c8dbf41f29/>
3. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон Российской Федерации №3-ФКЗ от 30 мая 2001 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31866](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866)

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон Российской Федерации №35-ФЗ от 6 марта 2006 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840)
5. Об оружии: Федеральный закон Российской Федерации №150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679)
6. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации №3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
7. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон Российской Федерации №40-ФЗ от 3 апреля 1995 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6300](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300)
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон Российской Федерации №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295)
9. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862)
10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669)

## 5.2 Основная литература:

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник** / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Красноярск: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978595>
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие** / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие** / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература

1. Драбатулин, Е. А. **Общая тактика. Управление подразделениями в бою: Учеб. пособие** / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б. Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-

- т, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2476-6. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442004>
2. Еременко, В.Д. **Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие** / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (22.09.2018).
  3. **Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие** / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374574>
  4. Ляпустин, С.Н. **Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учебное пособие** / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. - 160 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0058-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445270> (22.09.2018).
  5. **Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие** / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912695>
  6. **Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие** / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
  7. Тимкин А. В. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие.** Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 155 с. - ISBN: 978-5-4475-3297-0 [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435435&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435435&sr=1)
  8. Тарасов А.В. **Специальная операция по предотвращению и пресечению массовых беспорядков: алгоритм действий правоохранительных органов: учеб.-практ. пособие** / А.В.Тарасов.-Краснодар,2017.-148с. /Библиотека КубГУ.

#### **5.4 Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета МВД России // <http://mosumvd.com/izdatelskaya-deyatelnost/periodicheskie-izdaniya/vestnik-moskovskogo-universiteta-mvd-rossii/>
2. Медицинское право: теория и практика// <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34487681>
3. Медицинская экспертиза и право// <http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/>
4. Российский психиатрический журнал//<http://rpj.serbsky.ru/index.php/rpj/issue/archive>
5. Юридический Вестник Кубанского государственного университета// <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
14. Следственный комитет Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://sledcom.ru/>.
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <https://www.genproc.gov.ru/>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Специальная подготовка» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного

содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Специальная подготовка».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при про-



ведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки к лабораторным (практическим) занятиям*

Лабораторные (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к лабораторному (практическому) занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на лабораторных (практических) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных (практических) занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных (практических) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Лабораторные (практические) занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при лабораторных (практических) занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы лабораторного (практического) занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках лабораторных (практических) занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках лабораторных (практических) занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Специальная подготовка». В работе должно

проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продливаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продливаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 (продлированный)

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
1.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Свободный доступ
2.	Университетская библиотека онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Свободный доступ
4.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Свободный доступ

5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>	Свободный доступ
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<a href="http://www.oxfordrussia/">http://www.oxfordrussia/</a>	Свободный доступ
9.	КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Свободный доступ
10.	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11.	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно – маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (8), учебно–наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной</p>

		<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские, практические и лабораторные занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно –наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно –наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно–маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические</p>

	<p>средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования</p>
--	--

	<p>эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1</p> <p>штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), портреты ученых–юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (10), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–</p>
--	---



	<p>наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03–А Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные машинки – 2 шт., прибор для развешивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для</p>
--	---

	<p>работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств</p>
--	---

	<p>(замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьё – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьё – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 205 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), манекены для сердечно–легочной реанимации,</p>
--	--

	<p>носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 206 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), лингафонный программно–аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 207 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП–22 В 20, противогаз ГП–7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер–манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противоударный типа "Штиль–0"– 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс –5</p> <p>Ауд. 210 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (6)</p> <p>Ауд. 211 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (7)</p> <p>Ауд. 408 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 409 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 001 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1</p>
--	---

	<p>штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 003 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук</p> <p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 007 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированное место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm – 1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1</p> <p>штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3,</p>
--	--

		масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД-5, порошок немагнитный черный ПД-Ч, сажа.
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно–маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развешивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20,</p>

	<p>кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 K(макет) –1,</p>
--	--

		<p>чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1</p> <p>штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного</p> <p>оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно–маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–</p>



		<p>наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых–юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 310 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

### 9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета;
- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;

- кабинета огневой подготовке с компьютерным тиром;
- кабинет тактико-специальной подготовки;
- 2 полигона (квартира и магазин);
- цифровая криминалистическая лаборатория, более 40 видеофильмов;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам дисциплины;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- тир ( по договору с Краснодарским краевым стрелково-спортивным клубом ДОСААФ России);
- тренажер сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий (манекен-макет) « Максим II-01-2009»;
- раздаточный материал.

### **1. Специализированная аудитория:**

- макет местности с различным рельефом;
- план комплексного использования сил и средств и макет центра города Краснодара;
- схема полигона, где проводятся практические занятия по ТСП;
- макеты учебных мин, гранат, самодельных ВУ;
- учебные видеоматериалы по ТСП;

### **2. Вооружение:**

- АКМ учебные, ПМ учебные, КС-23 учебные.
- в Тире: МР-71; ТОЗ-8; Сайга-410К (по договору с лицензированной организацией)

### **3. Специальные средства:**

- щит «Витраж», ПР-73, БР-5, БЗТ – 75;
- СТШ-81 «Сфера», СШ-68;
- ЖЗЛ-74, «Кора-2»;