АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ»

Объем трудоемкости учебной дисциплины: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 24,3 часа контактной работ: лекционных 6 часов, практических 16 часов, лабораторного практикума 2 часа, иной контактной работы 0,3 часа (в том числе промежуточная аттестация 0,3 часа), 48 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).*

Цель учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Вещные права на земельные участки» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере использования и охраны земель, регулирования вещных прав на земельные участки, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных правовых институтов земельного права и основных положений земельного законодательства о вещных правах на земельные участки.

Предмет изучения дисциплины «Вещные права на земельные участки» составляют конкретные общественные отношения в сфере вещных прав на земельные участки.

Задачи учебной дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Вещные права на земельные участки» выступают:

– изучение студентами теоретических положений о вещных правах на земельные участки;

– анализ норм земельного законодательства, регламентирующих основные институты вещных прав на земельные участки и их квалифицированное толкование;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения земельно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; владеть культурой мышления; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в сфере применения земельного законодательства, в управлении коллективом; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие земельные отношения, в профессиональной деятельности; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере земельно-правовых отношений; способность принимать оптимальные управленческие решения; способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе земельного; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещные права на земельные участки» относится к профессиональному циклу М.2, вариативной части, обязательным дисциплинам.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах магистерской программы, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Вещные права в гражданском праве России», «Гражданское право в основных категориях науки и законодательства».

Дисциплина «Вещные права на земельные участки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3,ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследовательских работ, в управлении коллективом	поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	коллегами и способы управления коллективом	коллективе и управления им
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения земельно-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным земельным правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере земельного права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере земельно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения
5.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей,	навыками управления коллективом, организации работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				находить и принимать управленческие решения.	исполнителей, принятия управленческих решений.
6.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
7.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	навыками написания научных статей по теме исследования
8.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательным и технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			в различных отраслях права		
9.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательным и технологиями

Основные разделы (темы) учебной дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о праве собственности на земельные участки	8		2		6
2.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	14	2	4		8
3.	Право частной собственности на земельные участки	12		4		8
4.	Право общей собственности на земельные участки	8		2		6
5.	Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки	10	2	2		6
6.	Ограниченные вещные права на земельные участки	12	2	2		8
7.	Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки	8			2	6
	Итого по дисциплине:		6	16	2	48

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по учебной дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Земельное право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251903 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболь, Н.Н. Волковой, Р.М. Ахмедова. М.:. ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5. Клюкин, Б.Д. Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права: сборник научных трудов. Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); сост. Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469425

РПД составлено И.А. Елисеевой, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.