

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет математики и компьютерных наук

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
« 3 » 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
Специализация общий профиль
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая / прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины
«Информатика и основы программирования»
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Программу составил(и):
Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук Е.В. Князева

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 «Информатика и основы программирования» утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий
протокол № 1 «31» августа 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Грушевский С.П. С.П. Грушевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) прикладной лингвистики и новых информационных технологий
протокол № 9 «15» мая 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Хутыз И.П. И.П. Хутыз

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук
протокол № 1 «09» сентября 2015 г.
Председатель УМК факультета Титов Г.Н. Г.Н. Титов

Рецензенты:

Николаева И.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, кандидат технических наук

Барсукова В.Ю., зав. кафедрой функционального анализа и алгебры ФМ и КН КубГУ, кандидат физ-мат. наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цели дисциплины – изучение спецификации языка программирования, знакомство с основными понятиями лингвистической информатики и информационными технологиями, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров на основе языка программирования VBA.

1.2. Задачи дисциплины

научно-исследовательская деятельность:

- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием языка программирования;
- фундаментальная подготовка в области лингвистической информатики;
- овладение современным языком программирования для дальнейшего использования при создании приложений.
- формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования УИК;
- участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, лексических, грамматических и иных баз данных);
- участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку письменных текстов на естественном языке;
- участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;
- овладение основными понятиями, алгоритмами, практическими приемами программирования тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и основы программирования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.11 программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, опирается на знания основ дисциплины 1 курса «Понятийный аппарат математика», и является основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных науках», решения исследовательских задач и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способностью решать стандартные	и понимать основы лингвистического проектиро-	принимать участие в разработке и создании элек-	приемами и навыками разработки и реализации

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	вания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; дидактические возможности информационных технологий	тронных языковых ресурсов с применением информационно-коммуникационных технологий (текстовых и мультимодальных корпусов, словарей, тезауросов, лексических, грамматических и иных баз данных); лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку письменных текстов на естественном языке	проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике с учетом основных требований информационной безопасности; навыками программирования; создания тестов и тренажеров

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	38		38
Занятия лекционного типа	18		18
Лабораторные занятия	18		18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-		-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			

Курсовая работа	-		-
Проработка учебного (теоретического) материала	6		6
Расчетно-графические работы	18		18
Реферат	-		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-		-
Подготовка к текущему контролю	9,8		9,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость час.	72		72
в том числе			
контактная работа	38,2		38,2
зач. ед.	2		2

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация и информационные процессы	8	2		2	4
2.	Основные понятия лингвистической информатики и компьютерного моделирования	8	2		2	4
3.	Программные средства ЭВМ	8	2		2	4
4.	Основы программирования	5,8	2		2	1,8
5.	Линейные алгоритмы	8	2		2	4
6.	Нелинейные алгоритмы	8	2		2	4
7.	Обработка массивов	8	2		2	4
8.	Обработка символьных переменных	8	2		2	4
9.	Компьютерное обучение языкам	8	2		2	4
	Итого по дисциплине:		18		18	33,8

2.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации. Свойства. Способы передачи информации. Количество информации. Единицы измерения	УО

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		информации. Информационный продукт	
2.	Основные понятия лингвистической информатики и компьютерного моделирования	Основы лингвистической информатики. Понятие компьютерной модели. Этапы моделирования. Виды моделей. Структурно-вероятностная модель языка	УО
3.	Программные средства ЭВМ	Типы прикладных программ. Программное обеспечение для лингвистов. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений. Применение ЭТ	Т
4.	Основы программирования	Дидактические возможности языка VBA. Разработка тестов и тренажеров. Знакомство со средой программирования VBA	УО
5.	Линейные алгоритмы	Понятие блок-схемы. Операторы VBA. Функции VBA	Т
6.	Нелинейные алгоритмы	Оператор ветвления. Конструкция цикла. Оператор выбора CASE. Вложенные циклы	УО
7.	Обработка массивов	Понятие массива. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Описание массива	УО
8.	Обработка символьных переменных	Основные строковые функции. Функции, имеющие строковое значение. Функции, имеющие значение число	УО
9.	Компьютерное обучение языкам	Применение языка программирования VBA для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров.	УО

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации. Свойства. Способы передачи информации. Количество информации. Формула Хартли. Единицы измерения информации. Информационные процессы	УО
2.	Основные понятия лингвистической информатики и компьютерного моделирования	Основы лингвистической информатики. Понятие информационной модели. Этапы моделирования. Виды информационных моделей. Знаковая и вербальная информационные модели. Структурно-вероятностная модель языка	УО

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Программные средства ЭВМ	Типы прикладных программ. Программное обеспечение для лингвистов. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений. Применение ЭТ	Т
4.	Основы программирования	Дидактические возможности языка VBA. Разработка тестов и тренажеров. Знакомство со средой программирования VBA. Форма и элементы формы. Свойства элементов	УО
5.	Линейные алгоритмы	Понятие блок-схемы. Операторы VBA. Функции VBA. Типы данных	Т
6.	Нелинейные алгоритмы	Оператор ветвления. Полная форма условного оператора. Краткая форма. Блоковая форма. Конструкция цикла. Цикл со счетчиком. Цикл с условием. Оператор выбора CASE. Вложенные циклы	УО
7.	Обработка массивов	Понятие массива. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Описание массива в программе. Задание значений массива	УО
8.	Обработка символьных переменных	Основные строковые функции. Функции, имеющие строковое значение. Функции, имеющие значение число. Применение строковых функций к обработке символьных переменных	УО
9.	Компьютерное обучение языкам	Применение языка программирования VBA для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров.	УО

2.3.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Количество информации. Формула Хартли. Системы счисления. Перевод из 2-й СС в 10-ю и обратно. Операции в 2-й СС.	РГЗ
2.	Основные понятия лингвистической информатики и компьютерного	Создание информационной модели. Алфавитно-частотный словарь. Формализация задачи определения формы глагола	Т

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	моделирования		
3.	Программные средства ЭВМ	Работа с текстом и списками в текстовом редакторе (подсчет букв в тексте), гипертекст и связывание, использование изображений. Работа с символьными функциями в ЭТ	РГЗ
4.	Основы программирования	Знакомство со средой программирования VBA. Форма и элементы формы. Свойства элементов. Программа «Приветствие»	Т
5.	Линейные алгоритмы	Использование оператора присваивания. Функции VBA. Вывод результата на форму, в ячейки таблицы и с помощью MsgBox. Создание карточки студента. Создание диалоговой программы	РГЗ
6.	Нелинейные алгоритмы	Оператор ветвления. Программа «Угадайка», «Подбор падежных окончаний». Конструкция цикла. Цикл со счетчиком. Подсчет слов в тексте с определенной характеристикой. Цикл с условием. Стандартные алгоритмы: сумма, среднее, максимум, минимум, произведение. Оператор выбора CASE. Вложенные циклы. Упорядочение последовательности слов. Метод пузырьковой сортировки	РГЗ
7.	Обработка массивов	Понятие массива. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Описание массива в программе. Задание значений массива	РГЗ
8.	Обработка символьных переменных	Основные строковые функции. Применение строковых функций к обработке символьных переменных. Склеивание текста. Замена слов в тексте. Образование новых слов	РГЗ
9.	Компьютерное обучение языкам	Применение языка программирования VBA для конструирования образовательных ресурсов. Создание программы определения относительной частоты встречаемости букв в тексте.	РГЗ

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование	Перечень учебно-методического обеспечения дисципли-
---	--------------	---

	раздела	лины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Информация и информационные процессы	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
2.	Основные понятия лингвистической информатики и компьютерного моделирования	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
3.	Программные средства ЭВМ	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
4.	Основы программирования	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
5.	Линейные алгоритмы	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
6.	Нелинейные алгоритмы	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
7.	Обработка массивов	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
8.	Обработка символьных переменных	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1
9.	Компьютерное обучение языкам	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- Лекция–информация с проблемным изложением в аудитории с мультимедийным проектором или интерактивной доской.
- Лабораторная работа с обсуждением результатов.
- Тестирование в интерактивном режиме, взаимодействие в дистанционной образовательной среде.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем применения VBA	
	Лабораторные работы	Занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – бакалавр – компьютер», «бакалавр – компьютер– бакалавр» Разбор практических задач Защита самостоятельной работы	
<i>Итого:</i>			

Интерактивные часы не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения бакалаврами дисциплины «Информатика и основы программирования». Текущий контроль осуществляется с использованием традиционной технологии оценивания качества знаний студентов и включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля (тест, выступление на семинаре, самостоятельная работа);
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы и т.д.;
- отчет по практической работе;
- выполнение контрольной работы.

Код сформированных компетенций	Формы контроля	Требования к результатам освоения дисциплины
ОПК-7	Тест	<i>Знать:</i> основы лингвистического проектирования; <i>Владеть:</i> приемами и навыками разработки и реализации проектов в области автоматиза-

		ции научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике
ОПК-7	Самостоятельная работа по вариантам	<i>Уметь:</i> пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами
ОПК-7	Выполнение контрольного задания	<i>Знать:</i> основы лингвистического проектирования; <i>Уметь:</i> пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами
ОПК-7 ОПК-7	Сообщение по выполненному проекту	<i>Уметь:</i> работать с учебной литературой и поиском информации в сети Интернет; принимать участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных систем различного назначения; <i>Владеть:</i> приемами и навыками разработки и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике
ОПК-7	Презентация по теме самостоятельного выступления	<i>Знать:</i> дидактические возможности информационных технологий

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

1. Общие сведения о науке Информатика.
2. Общие сведения о VBA.
3. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: объекты, методы, свойства, события.
4. Структура программы VBA.
5. Типы процедур и их определение.
6. Свойства элементов управления.
7. Элементы: кнопка, поле, надпись.
8. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритма.
9. Понятие переменной. Имя переменной. Тип переменной.
10. Функции и процедуры.
11. Типы данных.
12. Функции для строковых данных.
13. Логические операции.
14. Оператор присваивания. Примеры.
15. Ввод и вывод данных.
16. Условный оператор. Полная форма.
17. Условный оператор. Краткая форма.
18. Оператор цикла со счетчиком. Пример.
19. Цикл с предусловием.
20. Цикл с постусловием.

21. Адресация ячеек в Excel. Связь переменных с ячейками.
22. Одномерные массивы. Ввод-вывод массивов.
23. Обработка символов и строк.
24. Локальная и глобальная переменная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Златопольский Д. М. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 226 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/70753/#1>.

2. Акулич, И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Акулич. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/2027>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Уокенбах Д. Профессиональное программирование на VBA в Excel Диалектика, 2010. – 654 с.

2. Петров, А.В. Моделирование процессов и систем [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (бакалавриат) "Информатика и вычислительная техника" / А. П. Петров. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015.

3. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Ту-

рецкий ; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 558 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Стандарты и мониторинг образования»
2. Журнал «Школьные годы»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.book-ua.org>
3. <http://www.metabot.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/collection/>
5. Интернет-обучение – сайт методической поддержки учителей - <http://school.iot.ru>
6. Информационный интегрированный продукт "КМ-ШКОЛА"—<http://www.km-school.ru>
7. Коллективный блог учителей информатики. - <http://informatiku.ru/>
8. Методическая копилка учителя информатики - <http://metod-kopilka.ru/>
9. Официальный информационный портал ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/>
10. Официальный образовательный портал федерального значения - www.school.edu.ru
11. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф>
12. Портал педагогического сообщества «Сеть творческих учителей» - www.it-n.ru
13. Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1С:Образование" — <http://edu.1c.ru>
14. Среда модульного динамического обучения КубГУ - <http://moodle.kubsu.ru/>
15. Сайт для обучения работе в СМДО КубГУ - <http://moodlews.kubsu.ru/>
16. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru/>
17. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
18. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самоподготовку бакалавров по курсу «Информатика и основы программирования» отводится 33,8 часа. Сопровождение самоподготовки бакалавров может быть организовано в следующих формах:

1. предъявление заданий, коллективное обсуждение результатов;
2. составление индивидуальных планов самостоятельной работы студента с указанием темы и видов заданий, форм и сроков представления результатов, критериев оценки самостоятельной работы;
3. консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;
4. промежуточный контроль хода выполнения самостоятельных заданий;
5. различные способы взаимодействия в процессе проведения групповых расчетов.

Примерная тематика самостоятельных работ бакалавров:

№ темы	Задание для самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма представления результатов	Сроки выполнения (недели)
1.	Чтение и анализ литературы, знакомство с базовыми терминами	12	Устный ответ (УО)	1
2.	Выполнение домашних заданий	12	Рабочая тетрадь	1
3.	Подготовка сообщения	6	Текстовый файл	1
5.	Разработка презентации по теме выступления	3,8	Файл презентации	1

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии – среда языка программирования VBA

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Поисковые системы

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 313. Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система.
2.	Лабораторные занятия	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация» (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 320. Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер-14 шт. с доступом к сети «Ин-

		тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 318. Учебная мебель.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 320. Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер-14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 347. Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Информатика и основы программирования»
направление подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Е.В. Князева

Рабочая программа «Информатика и основы программирования» предназначена для подготовки бакалавров – будущих лингвистов. Дисциплина реализуется на факультете РГФ Кубанского государственного университета (ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника.

Содержание учебной программы охватывает круг вопросов, связанных с использованием информационных технологий для сбора, хранения и обработки информации о языке и законах его функционирования с помощью компьютера, с формированием умений в области применения методов компьютерного моделирования.

Особое внимание в программе уделяется информационным технологиям, основанным на использовании современных методов объектно-ориентированного программирования, необходимых для лингвистических исследований, что представляется важным для изучения языковых структур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельную работу студента. Лабораторные работы предполагают режимы взаимодействия «преподаватель – студент – преподаватель», «студент - компьютер – студент» и интерактивную подачу материала с мультимедийной системой.

Учебная программа может быть использована преподавателями при проведении занятий по информатике и ИКТ, а также в ходе самостоятельной подготовки студентов.

Считаю возможным рекомендовать данную учебную программу к утверждению на заседании кафедры ИОТ.

Рецензент:

Кандидат технических наук,
Доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа
Краснодарского филиала ФГБОУ ВО
РЭУ им. Г.В. Плеханова


Николаева И.В.

ЗАБЕРЯЮ
подпись *Николаева И.В.* ф.и.о.
Начальник отдела по работе с персоналом
и обучающимися
Краснодарского филиала ОРПО
РЭУ им. Г.В. Плеханова
М.П. Помзина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Информатика и основы программирования»
направление подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Е.В. Князева

Учебная программа «Информатика и основы программирования» предназначена для подготовки бакалавров – будущих лингвистов. Дисциплина реализуется на факультете РГФ Кубанского государственного университета (ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника.

Содержание учебной программы охватывает круг вопросов, связанных с использованием информационных технологий для сбора, хранения и обработки информации о языке и законах его функционирования с помощью компьютера, с формированием умений в области применения методов компьютерного моделирования.

Особое внимание в программе уделяется информационным технологиям, основанным на использовании современных методов объектно-ориентированного программирования, необходимых для лингвистических исследований, что представляется важным для изучения языковых структур.

Программой дисциплины предусмотрены разнообразные формы самостоятельной работы. Предлагается следующее сопровождение самоподготовки бакалавров:

1. предъявление заданий, коллективное обсуждение результатов;
2. консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;
3. промежуточный контроль хода выполнения самостоятельных заданий;
4. различные способы взаимодействия в процессе проведения группового эксперимента.

Рекомендуем предложенную программу к утверждению на заседании кафедры ИОТ.

Рецензент:



Барсукова В.Ю., зав. кафедрой функционального анализа и алгебры ФМ и КН КубГУ, кандидат физ-мат. наук