Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Б. Астапов
«_28_» _апреля_____ 2018 г.

Решение ученого совета от
24.04.2018г. № 9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль) подготовки
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Форма обучения _____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация - бакалавр

Краснодар - 2018 г

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г.

Разработчики ООП:

Шевченко И.В. д-р. экон.наук, профессор_____

Поддубная М.Н. канд. экон. наук, доцент _____

Драмарецкая Я.В. канд. экон. наук, доцент _____

Пенюгалова А.В. д-р. экон. наук, профессор _____

Жабин В.В. генеральный директор НАО «Корпорация развития Краснодарского края», канд.экон. наук_____

Ефимов А.А. зам.ген.директора филиала «Лизинговая компания Европлан» в г. Краснодаре_____

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Ген.директор ООО «Трансимпорт»
канд.экон.наук Алексанян А.В.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА».

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Мировая экономика».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9 ст.2 гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика**,** направленности (профилю) «Мировая экономика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327, зарегистрированный в Минюсте России «30» ноября 2015г. №39906;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью в подготовке высококвалифицированных кадров в области мировой экономики в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющего обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

Специализация программы подготовки бакалавров (профиль подготовки «Мировая экономика») конкретизирует направление обучения с учетом ориентации профессионала на развитие международных связей российского бизнеса в условиях современного мирового хозяйства. Достаточно высокий уровень импорта в экономики России требует наличия подготовленных специалистов, ориентирующихся в основных областях международного права, международных экономических отношений, владеющих иностранными языками и знающих иностранный опыт в решении различных экономических проблем.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» является полноценное раскрытие духовных устремлений студентов, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом социальных последствий.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» определено формирование экономистов, имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в финансовых, экономических и аналитических службах организаций, а также в консалтинговых, аудиторских фирмах, банках, страховых компаниях, в том числе внешнеэкономической направленности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

— расчетно-экономическая;

— аналитическая, научно-исследовательская;

— организационно-управленческая;

— учетная.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

— подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

— разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

— поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых

для проведения конкретных экономических расчетов;

— обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

— построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

— анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

— подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

— проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

— участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

— участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

— организация выполнения порученного этапа работы;

— оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

— участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

— документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

— ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

— проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

— составление и использование бухгалтерской отчетности;

— осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата**:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
учетная деятельность:	
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

— Цели и задачи изучения дисциплины;

— Структура и содержание дисциплины;

— Образовательные технологии;

— Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

— Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

— Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;

— Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

— Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости);

— Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки Экономика в Блок 2 «Практики» входят: Учебная практика (в т. ч. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности) и производственная практика (в т. ч. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика).

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1 курс, 3 зачетные единицы;

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 2 курс, 3 зачетные единицы;

в) Технологическая практика, 3 курс, 3 зачетные единицы;

г) Научно-исследовательская работа, 5 курс, 3 зачетные единицы;

г) Преддипломная практика, 5 курс, 6 зачетных единиц;

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

№ п/п	Наименование компании	Номер и дата договора	Срок действия	Способ проведения практики
1.	ОАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону	Соглашение о сотрудничестве б/н от 15.05.2013	5 лет с бессрочной пролонгацией	Стационарная Выездная
2.	ОАО "АК БАРС" Банк (Краснодарский филиал) Республика Татарстан, г. Казань	Договор о сотрудничестве в сфере организации учебной, производственной практики студентов б/н от 20.04.2015 г.	5 лет	Стационарная Выездная
3.	ООО "Главная Инвестиционная Компания", г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве б/н от 01.02.2014	бессрочное	Стационарная Выездная
4.	АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит» («Компания»), г. Краснодар	Договор о сотрудничестве №10377 от 20.02.2017 г.	5 лет	Стационарная
5.	Банк «ВТБ» (ПАО) (дирекция по Краснодарскому краю) г. Ростов-на-Дону	Соглашение о сотрудничестве б/н от 31.10.2018	бессрочное	Стационарная Выездная

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

При реализации ООП ВО предусматривается научно-исследовательская работа, 5 курс, 3 зачетных единиц.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ос-

новной профессиональной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН).

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5 – 7.1.6, 7.2.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается тем фактом, что научно-педагогические работники, реализующие ООП по специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ проходят обучение навыкам оказания первой помощи, а также в соответствии со ст. 48 проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также систематически повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической, в том числе по программам информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Мировой экономики и менеджмента.

Сотрудники кафедры Мировой экономики и менеджмента регулярно повышают свою квалификацию. Многие преподаватели кафедры имеют опыт работы на производстве по специальности, некоторые совмещают работу на кафедре и в других организациях в качестве руководителей или работников.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «КубГУ», доктором экономических наук, профессором И.В. Шевченко, заслуженным экономистом РФ, лауреатом премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженным работником высшего профессионального образования, деканом экономического факультета. Профессор И.В. Шевченко на регулярной основе

осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки в области менеджмента, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научноисследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конгрессах и конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика», регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в них, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю. За период с 2013 по 2018 год ими было опубликовано 1511 статей, в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК – 848 публикаций, и в базе Web of Science – 17 публикаций.

Основные направления научных исследований:

- Разработка программ регионального социально-экономического развития.
- Анализ и исследования производственно-финансовой деятельности предприятий со смешанным капиталом.
- Исследование интеллектуальных активов с целью повышения конкурентоспособности российских предприятий.
- Проблемы исследования и апробации основ бизнес-образования.
- Исследование системы корпоративного управления.
- Региональные аспекты проблем государственного регулирования экономики и др.
- Проблемы формирования корпоративного сектора российской экономики.
- Международные маркетинговые исследования.
- Исследования глобальных логистических систем.
- Развитие международного бизнеса и перспективы российской экономики.
- Анализ и последствия глобализации мировых процессов.

Преподаватели кафедры регулярно принимают участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО бакалавриата (направленность (профиль) Мировая экономика) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» привлечено 68 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Соответствие показателя ООП показателю ФГОС ВО	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	соответствует	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том	соответствует	Не менее 70%

числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	соответствует	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата,	соответствует	Не менее 10%

К реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). В число работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, входят Березовский Э.Э. финансовый директор ООО «Элькафе», Солтан К.Д. помощник генерального директора по экономическим вопросам ООО «ЮГЭЛЕКТРОМОНТАЖ», Алексанян А.В. ген. директор ООО «Трансимпорт», Копылова О.А. директор по работе с клентами ПАО ВТБ, Пономаренко Е.Е. заместитель генерального директора по экономике ОАО «Приват-инвест», Качанов А.А. ген.директор ООО «Проталант», Капусткина Е.А. менеджер отдела аудита консалтинговой компании «Прайсвотерхаус», Базилевич М.Л. ведущий бухгалтер администрации ООО «Газпромдобычакраснодар», Шахметов Д.Ю. директор филиала «Южный» АО «Райффайзенбанк» Южный региональный центр, Кагерман С.Г. директор по финансированию строительства и эксплуатации сети АО «Тандер», Кагзванян С.Д. финансовый директор ООО «АЛТИМА».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
7.	Scopus — база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/
8.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала https://www.kubsu.ru/ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

— Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

— База информационных потребностей (https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

— Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

— Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

— Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

— Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru/ и http://moodlews.kubsu.ru/), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

— Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru/docspace/), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

— Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru/index.php).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать пере-

дачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (http://www.webometrics.info/en/detalles/kubsu.ru) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика».

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных заня-

тий и соответствует требованиям ООП.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А,205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента), ауд.218Н (кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, ауд.230 (кафедра Теоретической экономики).
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Спортивный зал	Спортивный зал № 1 (422,7 $М^2$);Спортивный зал № 2 (424,4 $М^2$); Стадион (общая площадь 21883 м2); Стандартное футбольное поле (общая

		площадь 7140 м2) с искусственным травяным покрытием; Мини-футбольное поле (общая площадь 1055,2 м2) с искусственным покрытием; Спортзал (88,3 м2); Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном(общая площадь 141,6 м2); Тренажерные залы физкультурно-оздоровительного центра КубГУ (общая площадь 80,4 м2); Зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 129 м2); Спортивный зал для единоборств (площадь 173,4 м2); Бассейн (общая площадь 2830 м2) на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м2) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
10.	Кабинеты иностранных языков	А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л
11.	Лаборатории	Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н Лаборатория управления в технических системах 207Н Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А Лаборатория экономики и управления 212Н Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование.Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которым можно воспользоваться при проведении занятий:

Производитель	Наименование	Лицензионный договор и дата заключения договора
Microsoft	Windows 8, 10	№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 г. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г.
Microsoft	Microsoft Office Professional Plus	№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 г. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г.
StatSoft	Statistica	№74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 г. (бессрочно)
StatSoft	1С	№56-ОАЭФ/2010 от 20.09.2010 г. (бессрочно)

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация экономического факультета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собст-

венными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.03.01 – Экономика.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-2; ОК-5
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских деба-	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии	ОК-5; ОК-6; ОК-7

тов Кубанского государственного университета»	КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	ОК-1; ОК-2
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-4; ОК-5; ОК-7
Студенческий	Основными задачами оперотряда являются активное уча-	ОК-8;

оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	стие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-9
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-8
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ»	ОК-4; ОК-5; ОК-7

	и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-4; ОК-5; ОК-7
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7

	и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-4; ОК-6; ОК-7

Основные студенческие сообщества/объединения/центры экономического факультета

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Экономического факультета	Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического	ОК-6; ОК-7

	воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественостью.	
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-6; ОК-7
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.	ОК-1; ОК-2; ОК-4

	- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	
Школа молодого предпринимателя	Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса. Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.	ОК-3; ОК-7
Медиа школа экономического факультета	Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения. Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального програмного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях. Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.	ОК-5; ОК-7
Школа ведущих экономического факультета	Цель - развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции.	ОК-3; ОК-5

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познаватель-

ный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).	ОК-3 ОК-4; ОК-5; ОК-7
культурно-досуговая	С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8

7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. Студенческий научный кружок "Глобальные перемены" (с октября 2014 года) для бакалавров, специалистов «Экономическая безопасность», и магистрантов экономического факультета. Курирующий преподаватель – канд. экон наук, доцент каф МЭиМ Малахова Татьяна Сергеевна. Занятия проходят один раз в месяц, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте https://vk.com/globalchanges, группа закрытая для участников. Публикуются фотографии с мероприятий. Кружок предназначен для студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры экономического факультета.

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. «НАУКА.econ.kubsu.РУ» (или «Наука экономa») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует

отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

3. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

«Экономическая теория»;

«Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;

«Мировая экономика и менеджмент»;

«Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;

«Экономика и управление инновационными системами»;

«Экономический анализ, статистика и финансы»;

«Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – для студентов 1 курса»	ОК-1, ОК-2
«День первокурсника»	ОК-2, ОК-4
«Тотальный экономический диктант»	ОК-3, ОК-4, ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-5
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	ОК-2, ОК-4, ОК-6
«День факультета»	ОК-2, ОК-4

«Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»	ОК-2, ОК-4, ОК-7
Велопробег по Краснодару	ОК-5, ОК-8
Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-1, ОК-2
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	ОК-2
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	ОК-2
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	ОК-2
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-1, ОК-2
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	ОК-3
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-5
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-2
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-5, ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-4
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2, ОК-4
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-4
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).	ОК-3, ОК-7
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и	ОК-3, ОК-7

ОАО КБ «Центр-инвест»	
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете	ОК-3, ОК-4

9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников*. *Публикация материалов* конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерациот 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образователь-	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3, ОК-7

ным программам стреднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.		
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление портфолио студента, со-держащие сведения, под-тверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, обще-ственной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документаци-ей.	ОК-3, ОК-7
3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 ву-	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.	ОК-3, ОК-4

зов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.		
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)	Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценностей соискателя.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.	Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.	ОК-3, ОК-7
7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. одноразово для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет.	Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.	ОК-3, ОК-7
8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.	Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студен-

тов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности)

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г.

Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.

Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

3. ООО «Проинвестюг», договор №01-20-09 от 20 сентября 2017 г.

Развитие постоянного творческого сотрудничества, совместное участие в организации социальных мероприятий, содействие созданию и функционированию специализированного информационного банка выпускников и их трудоустройству.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

— фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

— программа государственной итоговой аттестации;

— фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тестирование, проверка рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, подготовка презентации по теме, разбор кейсов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны

фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений. К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений. Председателем государственной экзаменационной комиссии является Шахметов Дмитрий Юрьевич – кандидат экономических наук, директор филиала «Южный» АО «Райффайзенбанк» Южный региональный центр. В качестве представителей работодателей в работе ГЭК участвуют директор по финансированию строительства и эксплуатации сети АО «Тандер»Кагерман Сергей Георгиевич и финансовый директор ООО «АЛТИМА»Кагзванян Сергей Давидович

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защи-

щать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. ***Требования к выпускной квалификационной работе по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика)***

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО «КубГУ» является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 38.03.01 Экономика и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы по экономике и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономики, учета, анализа и аудита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Объем выпу-

скной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 80–90 страниц печатного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавры руководствуются следующими нормативными документами:

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

— Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ №233 от 26.02.2016 г.);

— Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №1241 от 30.09.2015г.);

— Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ №109 от 29.01.2016г.);

— Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ №1756 от 24.12.2015г.);

С перечисленными нормативными документами можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» — https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017 г. — URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» следующими документами:

1. Положение о кафедре КубГУ
2. Положение об обучении инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
3. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
4. Положение об основных образовательных программах
5. Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
6. Положение о самостоятельной работе студентов
7. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
8. Положение о выпускающей (профильной) кафедре
9. Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
10. Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
12. Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
13. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
14. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
15. Положение о научно-исследовательской работе студентов
16. Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Кубанский государственный университет” по основным образовательным программам
17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах
18. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
19. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
20. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"
21. Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
22. Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования

23.Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах

24.Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

25.Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ.

С нормативными документами, регламентирующими реализацию основной образовательной программы высшего образования можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ru/node/24.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Кононов М.Г.
"27" апреля 2018 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Мировая экономика"

Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: экономический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

+	Основной	Виды деятельности
☑	☐	расчетно-экономическая
☑	☑	аналитическая, научно-исследовательская
☑	☐	организационно-управленческая
☑	☐	учетная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан _____ / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой _____ / Шевченко И.В./

Председатель УМК _____ / Дробышевская Л.Н./

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август			
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																						
II																																																						
III																																																						
IV																																																						
V																																																						

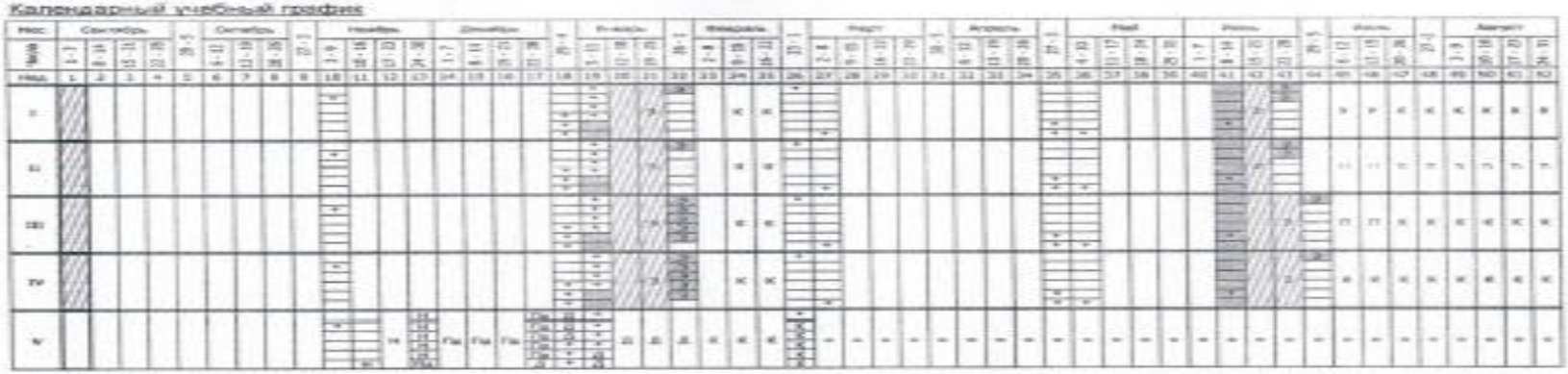


График сессий

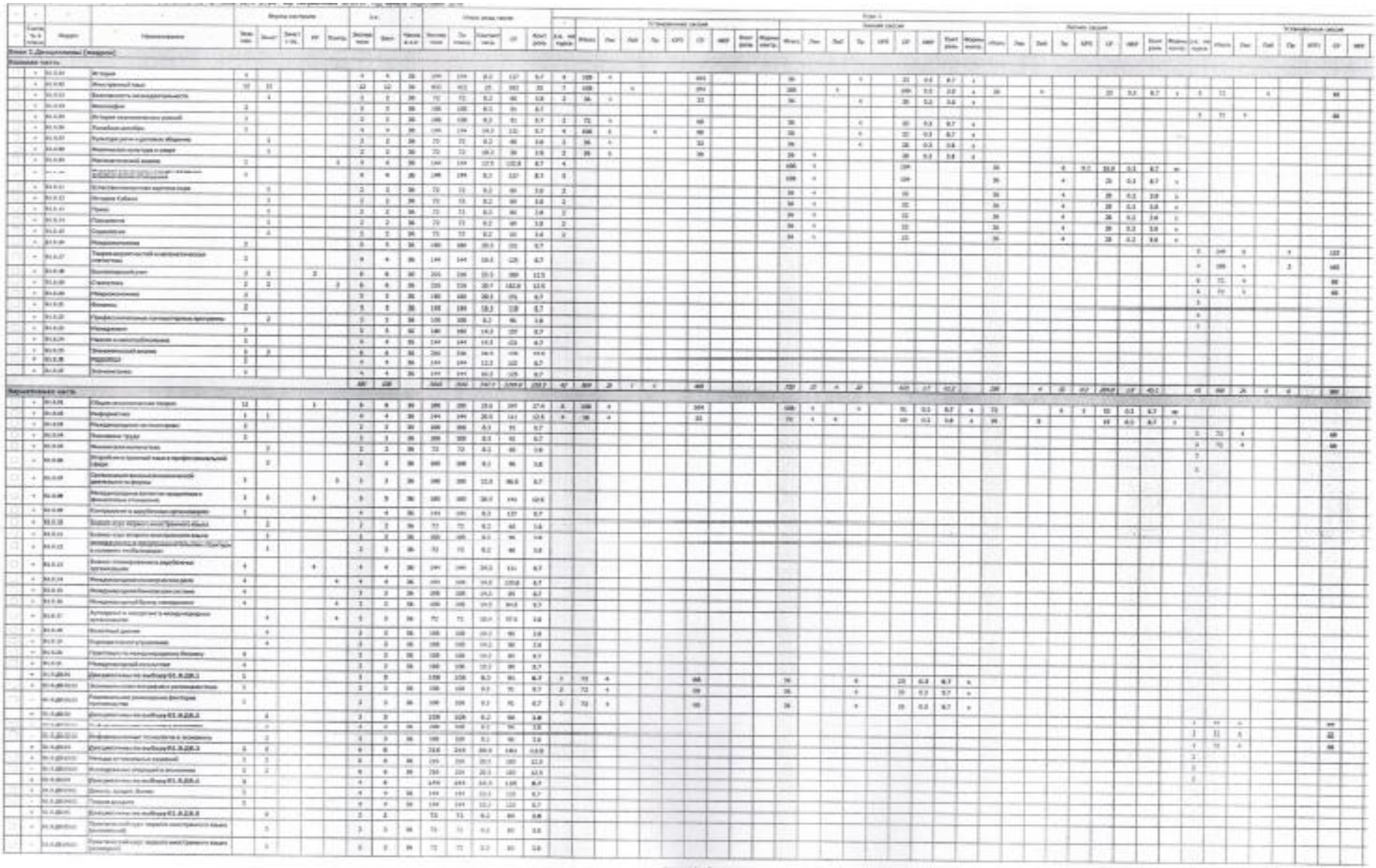
	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		18		36		6		18		36	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2018 г.	1	9 января 2019 г.	19	8 июня 2019 г.	41	1 сентября 2018 г.	1	9 января 2019 г.	19	8 июня 2019 г.	41
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2018 г.	1	26 января 2019 г.	22	23 июня 2019 г.	43	6 сентября 2018 г.	1	26 января 2019 г.	22	23 июня 2019 г.	43

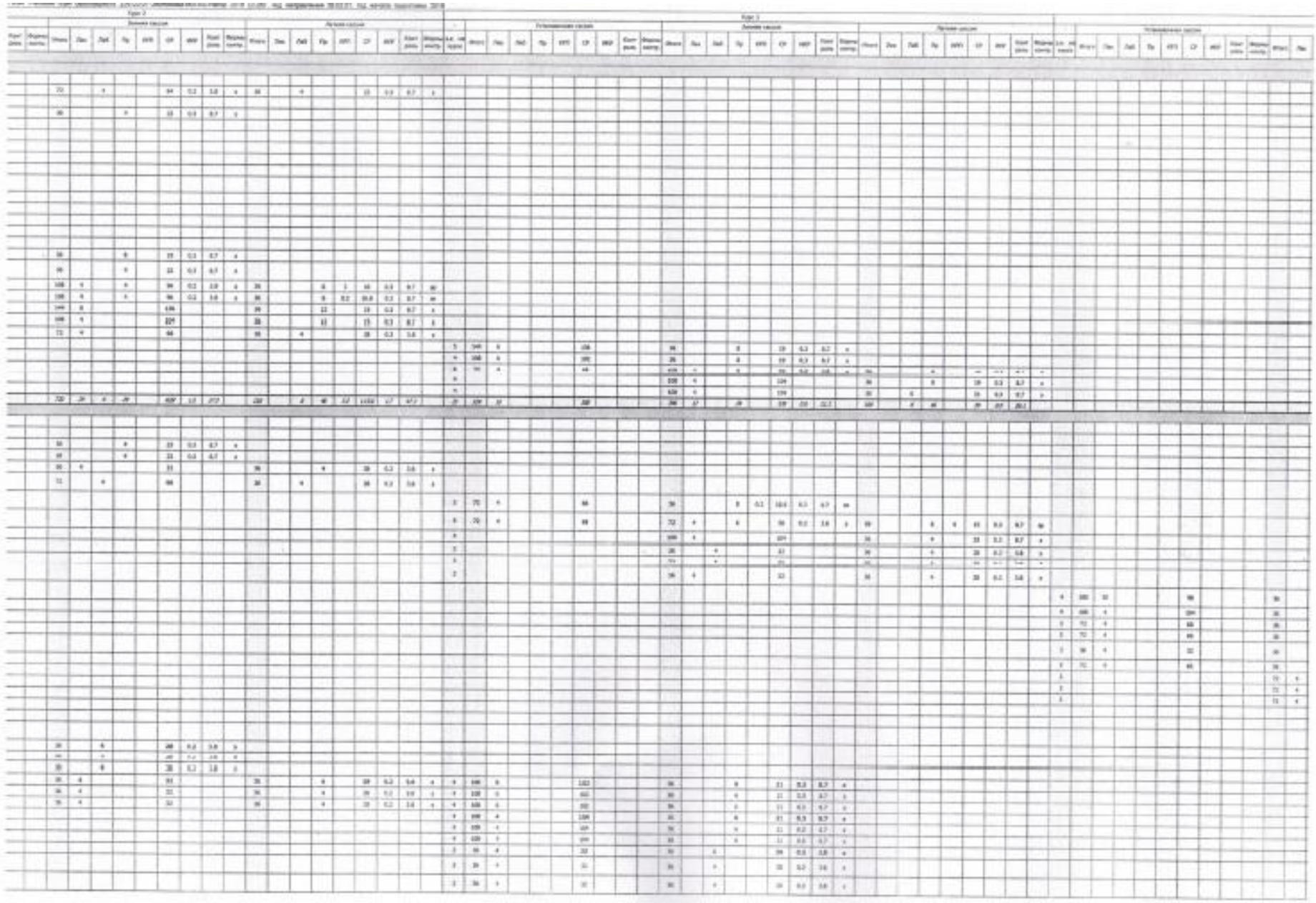
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		22		22		6		22		22	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2019 г.	1	9 января 2020 г.	19	8 июня 2020 г.	41	1 сентября 2019 г.	1	9 января 2021 г.	19	8 июня 2021 г.	41
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2019 г.	1	30 января 2020 г.	22	29 июня 2020 г.	44	6 сентября 2019 г.	1	30 января 2021 г.	22	29 июня 2021 г.	44

	Курс 5					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

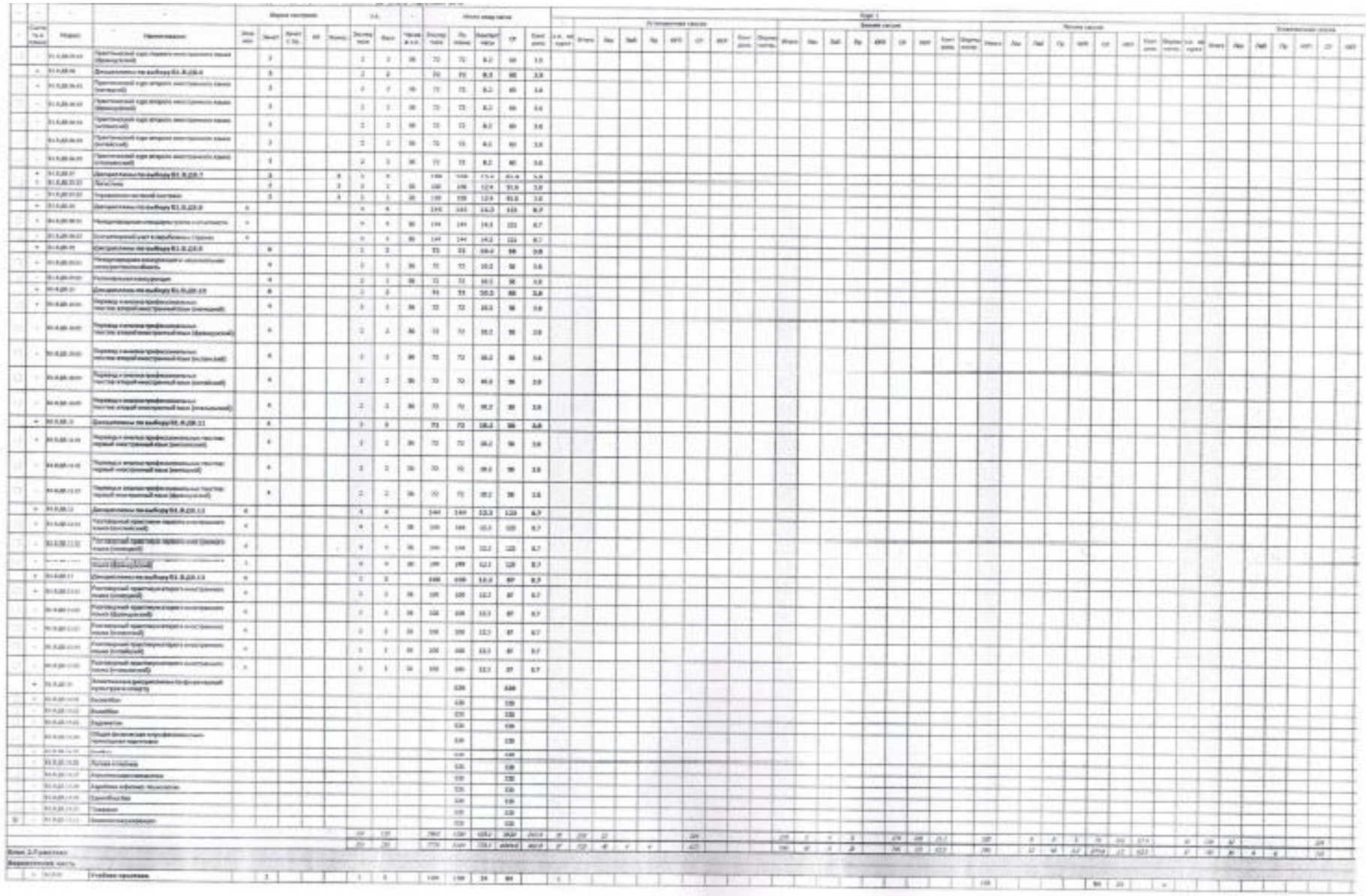
		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37 1/6	37 1/6	36 4/6	36 4/6	18 4/6	256 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2 3/6	2 3/6	3	3		11
У	Учебная практика	2					2
Н	Научно-исслед. работа					2	2
П	Производственная практика		2	2			4
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					8	8
К	Каникулы	8	8	8	10	2 5/6	37 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	10 3/6 (77 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 13 нед., и не более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	36	234
Студентов							
Групп							

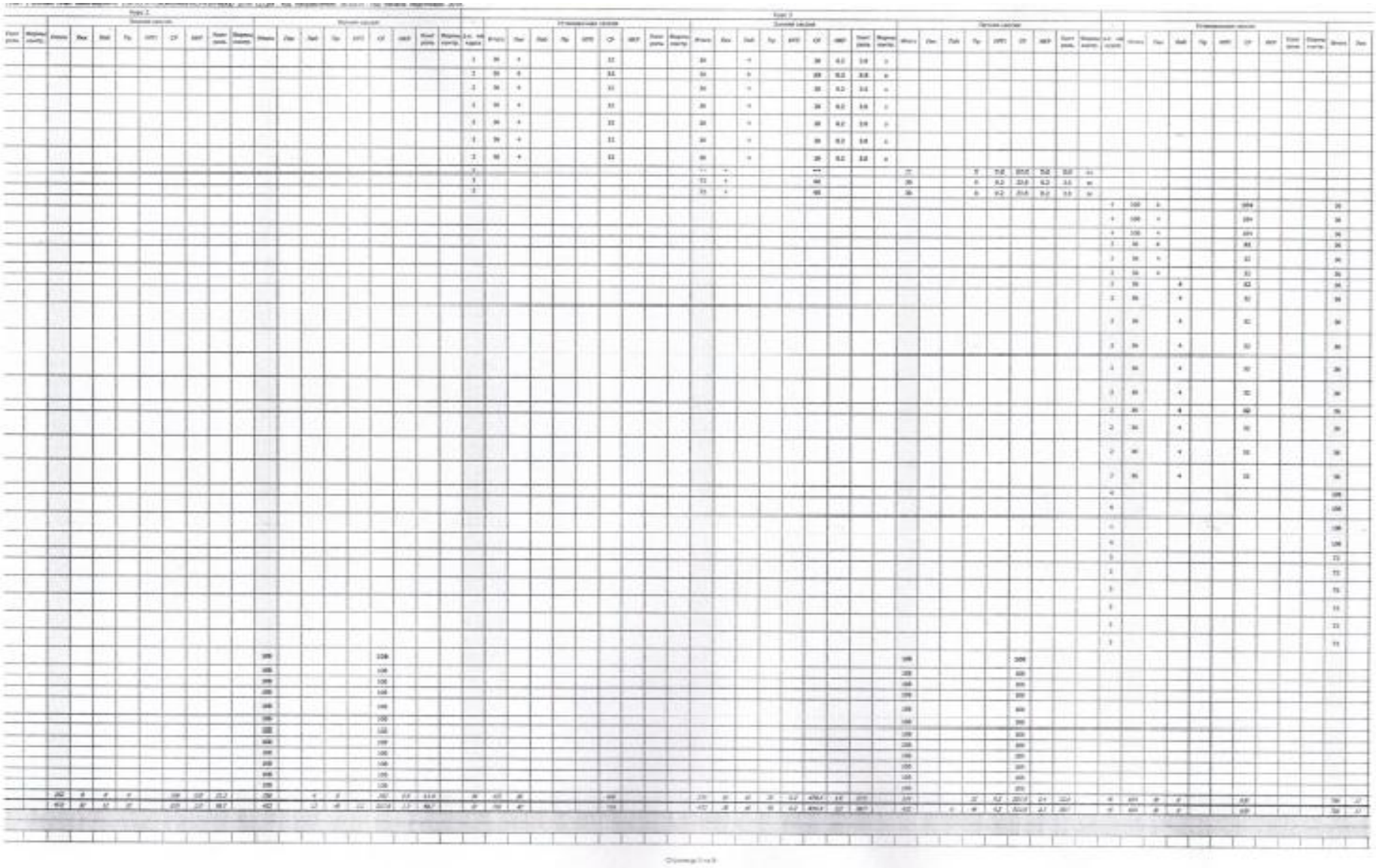


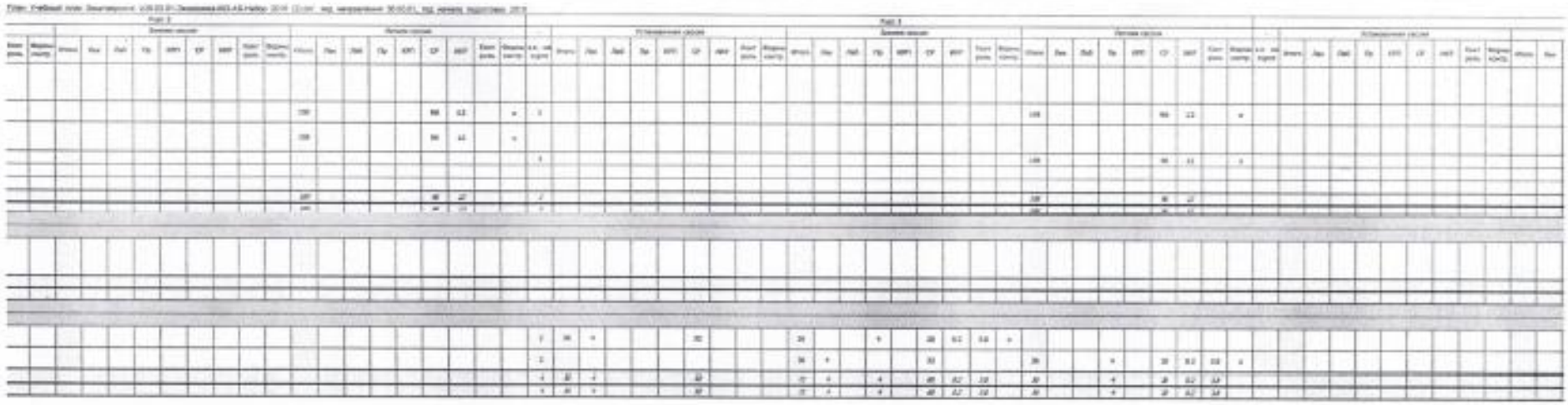


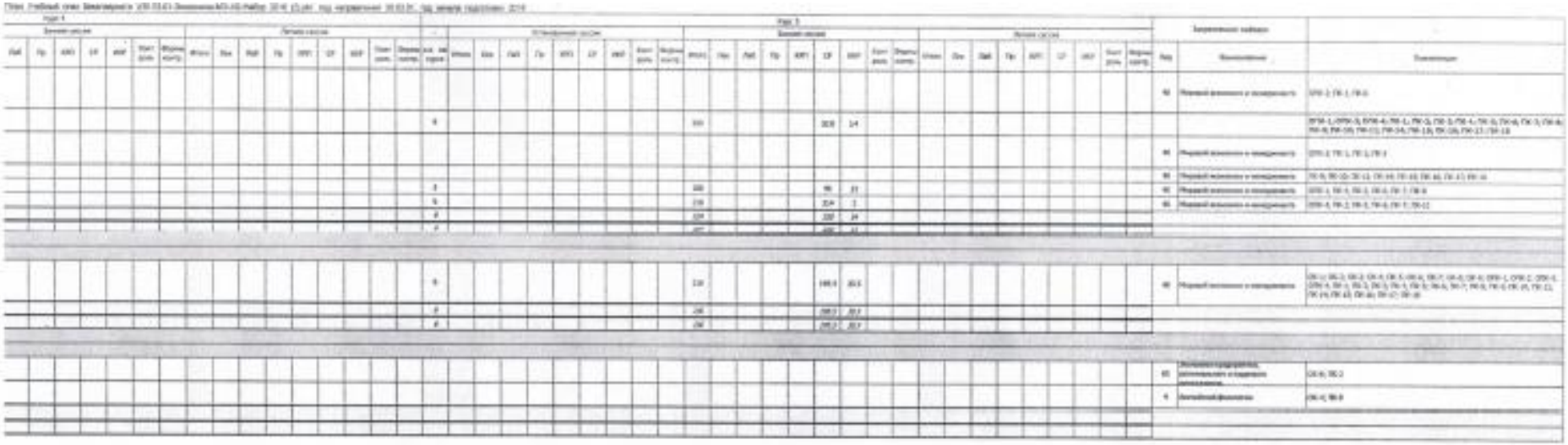
План учебный План Высокий уч. 1(3)(2)-01 Экономика МО-АВ-Набор 2024 (2) plx , код направления 38.03.01 , год начала подготовки 2024

| Курс 4 | | |









СВОДНЫЕ ДАННЫЕ: Учебный план бакалавриата "38.03.01-Экономика-МЭ-АБ-Набор 2018 рік", код направления: 38.03.01, год начала подготовки: 2018

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				236	256	244	60	60	64	45	15
Итого по ОП (Без факультативов)				234	246	240	60	60	60	45	15
Дисциплины (модули)	49%	51%	36.3%	216	219	216	57	57	57	45	
Базовая часть				105	112	106	42	41	23		
Вариативная часть				107	116	110	15	16	34	45	
Практики	0%	100%	0%	12	18	18	3	3	3		9
Вариативная часть				12	18	18	3	3	3		9
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Факультативы				2	10	4			4		
Вариативная часть				4	10	4			4		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					36.22%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.8	41.8	43.5	48.1	47.7	
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					193.4	184.2	189.8	199	200.5	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					185	175	182	190	192	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						10	10	10	9	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	8	8	6	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1	1	2	3	

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.01 «История»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Мировая экономика
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 8.3 ч. контактная работа: аудиторной нагрузки 8 ч.: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР – 0.3; 127 часов самостоятельной работы, контроль - 8,7 ч.).*
Цель дисциплины: – обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;

 развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
 развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа
2.	ОК -7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	Особенности работы с первоисточниками, методику самостоятельной работы студента	- применять методы работы с учебной исторической литературой и первоисточниками	- навыками анализа исторической информации.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	**10**	**1**	1		8
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	**8**				8
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8				8
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6				6
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	14	**1**	**1**		12
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	14	**1**	**1**		12

7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8				8
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	6				6
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6				6
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	18	**1**	**1**		16
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	8				8
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	8				8
13.	Россия и мир в XXI веке.	9				9
14.	Творческая работа (эссе, реф.)	12				12
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	-	127

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753
2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с.
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с.
6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Автор РПД: Касьянов В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Мировая экономика», ЗФО

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц (432 часа, из них: контактной работы – 25 часов: лабораторных– 24 часа; СР – 382 часа; контроль - 25 часов; ИКР – 1)

Целью обучения иностранному языку (английскому языку) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины: Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Иностранный язык» включен в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика» и является обязательным учебным курсом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика	84	-	-	6	78
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)	82	-	-	6	76
3.	Говорение и тематический словарь	80	-	-	4	76
4.	Аудирование с извлечением частичной или полной информации	80	-	-	4	76
5.	Письмо	80	-	-	4	76
	Итого по дисциплине:				24	382

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*
Основная литература

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert Mc Larty .- Oxford : Oxford University Press, 2014.- 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. Диск (DVD-ROM). – Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. – ISBN 9780194739382. **[П 672 экз]**

2. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD1 : Units 1-8 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (62' 04"). – ISBN 9780194748162. **[П] 2 экз**

3. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD2 : Units 9-16 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (53' 30"). - ISBN 9780194748162. **[П] 2 экз**

Программу составила:
Т.О. Багдасарян, доцент
кафедры английской филологии факультета РГФ,
кандидат филологических наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов контактной работы: лекционных 4 час., практических 4 час.; 60 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9)

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия	навыками оказания первой помощи и методами защиты жизни и здоровья персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	2	-	-	12
2	Опасности техносферы	14	-	2	-	12
3	Человек и техносфера	12	-	2	-	10
4	Защита от опасностей в техносфере	12	2	-	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	16	-	-	-	16
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**		**60**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата /Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа : https: //bi blio-online.ru /viewer /B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

Автор(ы) РПД: Козмай А.Э.
Гиль В.В.
Мареев С.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.04 «Философия»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 час., из них – 8,3 час. контактной работы: лекционных – 4 час., практических – 4 час, ИКР – 0,3 час.; самостоятельной работы– 91 час., контроль – 8,7 час.)*

1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курса необходимо выделить следующие:

− способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

− подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

− способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

− сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах;

− сформировать у обучающихся способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «История экономических учений», «Социология» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских	содержание предмета, методологии и систематики	обосновать необходимость и всеобщность системы и метода	категориальным аппаратом и предметно-методологическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		знаний для формирования мировоззренческой позиции	философской науки	философского познания	принципами философской науки

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма обучения)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в философию как систематическую науку	22	2	2		18
2.	Философская логика как общая методология научного знания	18	-	-		18
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	18	-	-		18
4.	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	18	-	-		18
5.	История философии как завершение системы философского знания	23	2	2		19
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	**-**	**91**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022
2. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Авторы РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич,
к.филос.н., профессор Толпыкин Виктор Егорович

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «**История экономических учений**»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 8,3 часа контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,3 часа ИКР; 91 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7часа)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «История экономических учений»: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории для формирования гражданской позиции; отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Также целью изучения дисциплины «История экономических учений» является усвоение исторической логики развития экономических процессов. «История экономических учений» является общенаучной дисциплиной, позволяющей обучающемуся освоить принципы исторической логики, используемой при изучении конкретных экономических дисциплин; формирующей общее представление об экономических процессах, происходящих в рыночной экономике на микро- и макроуровне; дающей возможность обучаемому получить навыки общего анализа деятельности предприятия

Задачи дисциплины:

1.Познакомить с основными школами и направлениями истории экономических учений, судьбами и взглядами крупнейших ученых, которые внесли вклад экономическую науку.

2.Понимать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.

3.Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.

4. Обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами.

5. Выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

6. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1. "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс « История экономических учений» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими базовыми курсами, как «История», «Общая экономическая теория».

Освоение данной дисциплины, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Микроэкономика», «Социология», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Философия».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обу-

чающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3:

№№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли с древнейших времен до наших дней	интерпретировать результаты теоретических исследований, основанных на понимании этапов исторического развития экономической науки для формирования патриотизма и гражданской позиции	методологией исследования историко-экономических проблем; навыками выявления и анализа особенностей эволюции экономической мысли на различных этапах исторического развития общества
2	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории, а также значение их исследований для современной экономической науки и практики	анализировать и оценивать роль России в современном мире с позиций истории экономической мысли и современности деятельности	навыками экономического анализа для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	25	1	1	-	23
2.	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	27	1	1	-	25
3.	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	27	1	1	-	25
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	20	1	1	-	18
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	**-**	**91**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ядгаров Я.С., История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915122

2. Войтов А.Г., История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2016. - 232 с. ISBN 978-5-394-02596-9 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937353

3. Гловели, Г.Д., История экономических учений: учебное пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 511 с.

Автор РПД доцент кафедры теоретической экономики КубГУ Давыдюк Н.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Линейная алгебра»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 14,3 часа контактной работы: лекционных 6 часов, практических 8 часов, иная контактная работа 0,3; 121 час самостоятельной работы; контроль 8,7 часов)

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3) научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
4) обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления;
5) обучить студента грамотно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно *ФГОС ВО*): ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	принципы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов расчетов для получения необходимых выводы	уметь выполнять расчеты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной области; навыками анализа и обработки результата расчетов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

Разделы дисциплины изучаются на установочной сессии (УС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы линейной алгебры: матрицы и определители, системы линейных уравнений.	39	2	4		33
2	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости и в пространстве	35	2	-		33
3	Элементы матричного анализа.	34	2	-		32
	Итого по дисциплине:	**108**	**6**	**4**		**98**

Разделы дисциплины изучаются на зимней сессии (ЗС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы линейной алгебры: матрицы и определители, системы линейных уравнений.	-	-	-		-
2	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости и в пространстве	15	-	2		13
3	Элементы матричного анализа.	12	-	2		10
	Итого по дисциплине:	27		**4**		**23**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература: *

1. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-05820-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA102CC2-D5ED-4284-A586-33ECB957EF0E.
2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34FBB851-A1F8-45F2-AD90-713D5FEF9592.
3. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FCBF7E2-A734-40AB-94E9-26BB3546D200.
4. Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст] : Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. Математический анализ. Теория вероятностей. Математическая статистика. Линейное программирование: учебное пособие для студентов вузов / [Ермаков В. И. и др.] ; под ред. В. И. Ермакова ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М , 2005. экз 317
5. Общий курс высшей математики для экономистов [Текст] : учебник для студентов вузов / [Б. М. Рудык и др.] ; под ред. В. И. Ермакова ; М-во образования Рос. Федерации ;Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 655 с. : ил. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 647. – ISBN 50021809. экз 545

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

О.В. Мороз, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Культура речи и деловое общение»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 4 часа; ИКР – 0,2 часа; 60 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 часов)*

Цель дисциплины:

–получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;

–формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;

–повышение уровня речевой культуры;

–расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины: 1) знание основных признаков литературного языка; 2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими); 3) понимание основных законов развития языка; 4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными; 5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка; 6)знание законов деловой коммуникации; 7) усвоение правил делового общения по телефону; 8) владение ораторскими приёмами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Культура речи и деловое общение» изучается в базовой части профессионального цикла (Б1) студентами заочной формы обучения 1 курса . Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	*ОК-4*	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	– методы изложения и редактирования текста; – сущность духовных ценностей и их значения в творчестве и повседневной	– последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде; – вести диалог и	– нормативным русским языком и культурой мышления; – основными принципами построения устной и письменной речи; – формами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		взаимодействия	жизни; - текстовые и языковые особенности деловых документов, в том числе научно- и учебно-методических.	дискуссию, интерпретировать прочитанные тексты; редактировать текст; – взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ; - применять знание основных коммуникативных правил и законов.	деловой переписки; – основами публичной речи; – навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; – приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; – навыками коллективного взаимодействия в условиях осуществления профессиональной деятельности, навыками решения коммуникативных задач; - способами ведения беседы с аудиторией; – способами осуществления организационно-управленческих действий; - коммуникативными навыками делового общения.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма обучения)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский литературный язык.	7	1	-	-	6
2	Нормированность как основное качество литературного языка	18	1	1	-	16
3	Функциональные стили	11	1		-	10
4	Деловое общение	9	-	1	-	8
5	Ораторская речь	12	1	1	-	10
6	Искусство убеждения	11	-	1	-	10
	Всего:	**68**	**4**	**4**	**-**	**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. - М. : Юрайт, 2018. - 239 с. - https://biblio-online.ru/book/7C658936-DA56-45A2-8528-D96D9EF9FD76/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Самсонов Н. Б. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. - https://biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi.

Автор(ы) Пономаренко И.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактной работы: лекционных 10 ч., 0,2 ч. – иная контактная работа, 3,8 ч. – контроль; 58 ч – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины
Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины
- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной, профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость

Разделы дисциплины, изучаемые в установочную сессию

№ разд.	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные и биологические основы физической культуры.	12	2	-	-	10
2.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	12	2	-	-	10
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	12	2	-	-	10
	Итого по дисциплине:	**36**	**6**	**-**	**-**	**30**

Разделы дисциплины, изучаемые в зимнюю сессию

№ разд.	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	10	2	-	-	8
2.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	12	2	-	-	10
3.	Реферат	10	-	-	-	10
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	**36**	**4**	**-**	**-**	**28**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет*

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата /И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429625.
5. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М: Спорт, 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372.

**Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».*

ч

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «Математический анализ»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 12,5 часов контактной работы: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иная контактная работа 0,3 ч., КРП – 0,2 часа; 122,8 часа самостоятельной работы; контроль – 8,7 часов)

Цель дисциплины: ознакомление с фундаментальным понятием функции, методами дифференциального и интегрального исчислений, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3) научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
4) обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления;
5) обучить студента грамотно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно *ФГОС ВО*): ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	принципы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов расчетов для получения необходимых	уметь выполнять расчеты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной области; навыками анализа и обработки результата расчетов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			выводы		

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

Разделы дисциплины изучаются в зимней сессии (ЗС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ведение в анализ: функция, пределы и непрерывность.	36	1			35
2	Дифференциальное исчисление: производная, приложения производной, дифференциал функции	37	2			35
3	Интегральное исчисление: неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальные уравнения.	35	1			34
	Итого по дисциплине:	**108**	**4**			**104**

Разделы дисциплины изучаются в летней сессии (ЛС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ведение в анализ: функция, пределы и непрерывность.	8		2		6
2	Дифференциальное исчисление: производная, приложения производной, дифференциал функции	10,8		4		6,8
3	Интегральное исчисление: неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальные уравнения.	8		2		6
	Итого по дисциплине:	**26,8**		**8**		**18,8**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ:

1. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05820-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA102CC2-D5ED-4284-A586-33ECB957EF0E.
2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34FBB851-A1F8-45F2-AD90-713D5FEF9592.
3. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FCBF7E2-A734-40AB-94E9-26BB3546D200.
4. Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст] : Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. Математический анализ. Теория вероятностей. Математическая статистика. Линейное программирование: учебное пособие для студентов вузов / [Ермаков В. И. и др.] ; под ред. В. И. Ермакова ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М , 2005. экз 317
5. Общий курс высшей математики для экономистов [Текст] : учебник для студентов вузов / [Б. М. Рудык и др.] ; под ред. В. И. Ермакова ; М-во образования Рос. Федерации ;Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 655 с. : ил. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 647. – ISBN 50021809. экз 545

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

О.В. Мороз, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.10 Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки/специальность 38.03.01. Экономика.
Форма обучения заочная.

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч., самостоятельной работы 127 ч.; контроль 8,7 ч.).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

– обеспечить усвоение теоретических основ и закономерностей развития современного мирового хозяйства;

– использовать основы экономических знаний о МЭ и МЭО в различных сферах профессиональной деятельности;

– развить у студента способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;

– научить студента выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в международных процессах;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета по процессам и явлениям, происходящим в мировой экономике;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30 ноября 2015 г. №39906).

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Общая экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин:

Профиль	Дисциплины
Мировая экономика	Макроэкономика Организация внешнеэкономической деятельности фирмы Международные валютно-кредитные отношения
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Макроэкономика Аудит и международные стандарты аудита Международная практика применения МСФО
Финансы и кредит	Макроэкономика Рынок ценных бумаг и биржевое дело Международные валютно-кредитные отношения
Экономика предприятий и организаций	Макроэкономика Институциональная экономика

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие профессиональные (ПК) компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6);**

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7).**

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, направленные на формирование у обучающихся следующих *профессиональных* компетенций (*ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основные закономерности развития мировой экономики и системы МЭО	– использовать основы экономических знаний о МЭ и МЭО в различных сферах деятельности	– навыками использования основ экономических знаний о МЭ и МЭО в различных сферах деятельности
2.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	– показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития; – современные формы МЭО	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	– навыками выработки рекомендаций по совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических данных
3.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– основные параметры и направления экономического развития государства, субъектов МХ, сфер экономики; – социальные ориентиры, определяющие ме-	– определять основные показатели, характеризующие сферу экономики государства, отрасль;	– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			сто страны в современной системе мирового хозяйства		

Структура дисциплины:

В данном подразделе указываются распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента в семестре. Дисциплина читается на 1 курсе (заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	13	1			12
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века	13	1			12
3.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства	12				12
4.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства	13	1			12
5.	Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства	13		1		12
6.	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	13	1			12
7.	Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура	12				12
8.	Международная торговля услугами в общей системе международных экономических отношений	12				12
9.	Международный рынок рабочей силы	13		1		12
10.	Международное движение капитала и его регулирование	8		1		7
11.	Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства	13		1		12
	ИТОГО по дисциплине:	135	4	4		127
	Подготовка и сдача экзамена	8,7			–	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И.В. Шевченко, А.З. Толстова, М.Н. Поддубная, М.А. Половченко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 550 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-1439-3.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Николаева И.П., Шаховская Л.С. – М: Издательство "Дашков и К", 2016. – 244 с. ISBN:978-5-394-02091-9. Доступ: https://e.lanbook.com/book/93348?category_pk=2145#authors
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для бакалавров / Корниенко О.В. – Издательство "ФЛИНТА", 2015. – 290 с. ISBN: 978-5-9765-2433-0. Доступ: https://e.lanbook.com/book/72657?category_pk=2145#authors

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы канд.экон.наук, доценты Толстова А.З., Поддубная М.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 Естественнонаучная картина мира
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Мировая экономика

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельная работа –60 ч., контроль – 3,8 ч.)*

Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении основных концепций дисциплины «Естественнонаучная картина мира» привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются знания дисциплин: «История», «История экономических учений», «Экономическая география и регионалистика» и др. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «Философия», «Менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	*ОК-1*	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– естественно-научные концепции, общепринятые в современной науке	– применять методы теоретического и экспериментального исследования	– обработкой массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей, анализом оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма обучения)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие науки и научной методологии	8,5	0,5	-		8
2.	Предмет и задачи естествознания	6,5	0,5	-		6
3.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	9	0,5	0,5		8
4.	Формирование парадигмы неклассического естествознания	7	0,5	0,5		6
5.	Основные космологические концепции XX в.	7	0,5	0,5		6
6.	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	7	0,5	0,5		6
7.	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	7	0,5	0,5		6
8.	Структурные уровни организации материи	7	0,5	0,5		6
9.	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	9		1		8
	Итого по дисциплине		4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Садохин А. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115397

2.Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Бондарев В. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217.

3. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов / Хорошавина, Светлана Георгиевна ; С. Г. Хорошавина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 478 с.

Составители: Бойко П.Е., Бухович Е.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.12 «История Кубани»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Мировая экономика»

Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них контактной работы - 8.2 ч., в том числе 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР – 0,2 ч;, самостоятельной работы – 60 часов, контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование у студентов целостной картины истории региона во всей ее противоречивой многообразности; продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России;
- выработка установок идентификации с малой Родиной, осознания своего места в ее истории, культуре и будущем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается во втором семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	навыками оценки гражданской позиции исторической личности.

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное ***по разделам***

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	6				6
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	6				6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2			6
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	10	2			8
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8		2		6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8		2		6
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	6				6
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	10				10
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	6				6
	Итого		4	4		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с.
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД доцент В.И. Петров.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.13 «Право»
заочная форма обучения
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Мировая экономика

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8,2 час. контактной работы: лекционных – 4 ч., практических – 4 ч., ИКР – 0,2 ч., самостоятельной работы – 60 ч., контроль –3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Право» имеет своей целью формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных лисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Право» выступают:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у обучающихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан.

Являясь фундаментальной, дисциплина «Право» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права. Изучение дисциплины «Право» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и, прежде всего: «История», «Общая экономическая теория» и др.

Изучение дисциплины «Право» поможет обучающимся решать проблемы

правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в своей будущей профессиональной деятельности, поскольку предмет «Право» является правовой основой изучения следующих дисциплин, например, таких как: «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Государственный аудит», «Страхование», «Экономико-правовое регулирование трудовых отношений на предприятии» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ОК - 6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основные правовые понятия и термины; - структуру российской системы права и может раскрыть содержание ее отдельных элементов; - основы правового регулирования в России, - основные права и обязанности граждан, основные способы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений	- определять виды правоотношений, имеющие место в рамках объективной действительности и давать им юридическую оценку	- навыками применения основных правовых понятий и терминов при решении практических ситуаций; - представлениями об основных нормативных актах, навыками работы с ними; - знаниями о правах и обязанностях граждан и навыками юридической защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	6	2	-	-	4
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	4	-	-	-	4
3.	Тема 3. Права человека.	7	2	-	-	5
4.	Тема 4. Правосознание и правовая культура.	5	-	-	-	5
5.	Тема 5. Правовые отношения.	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. Основы конституционного права РФ.	5	-	-	-	5
8.	Тема 8. Основы гражданского права РФ.	5	-	-	-	5
9.	Тема 9. Основы семейного права РФ.	5	-	-	-	5
10.	Тема 10. Основы административного права РФ.	5	-	-	-	5
11.	Тема 11. Основы трудового права РФ	5	-	-	-	5
12.	Тема 12. Использование правовых знаний в профессиональной сфере.	7	-	2	-	5
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	**-**	**60**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Бялт В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 299 с. // https://biblio-online.ru/book/5925D52C-61C2-4347-B77B-CD340E22BB94/pravovedenie.

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 455 с. // https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803- 4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie

3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского. М.: Издательство Юрайт, 2018. 333 с: www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7.

Автор РПД: И.Ю. Косован

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.14 Психология»

Для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика»
Профили: – Мировая экономика;
– Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
– Финансы и кредит;
– Экономика предприятий и организаций

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы, 72 часа, из них: контактных часов – 8,2 (лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР – 0,2 часа), самостоятельной работы – 60 ч., контроль – 3,8 часов.*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

– повышению общей и психологической культуры;

– формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;

– умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

– самостоятельному обучению и адекватному оцениванию своих возможностей;

– самостоятельному обретению оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

– Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:

– обучение студентов теоретическим основам психологии; формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;

– приобретению практических навыков по созданию оптимальных условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психологических навыков как составной части управленческого творчества.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

– ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 20 15 г. № 1327 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30 ноября 2015 г. №39906).

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Культура речи и деловое общение» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин:

Профиль	Дисциплины
Мировая экономика	Микроэкономика (3 сем), Макроэкономика (4 сем.); Маркетинг (6 сем.)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Микроэкономика (3 сем), Макроэкономика (4 сем.), Маркетинг (6 сем.)
Финансы и кредит	Микроэкономика (3 сем.), Макроэкономика (4 сем.); Маркетинг (6 сем).
Экономика предприятий и организаций	Микроэкономика (3 сем.), Макроэкономика (4 сем.); Институциональная экономика (7 сем.)

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: __ОК-7_____

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	*ОК-7*	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные категории и понятия психологической науки о самоорганизации и самообразовании.	применять систему знаний о самоорганизации и самообразовании.	понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на _1_курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	12	2	2		8
2.	Способы приобретения психологических знаний	12	2	2		8

3.	Чувственное познание	8				8
4.	Рациональное познание	6				6
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8				8
6.	Конституциональный уровень психики.	8				8
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	4				4
8.	Конфликт и стратегии поведения в конфликте	4				4
9.	Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции	6				6
10.	Итого по дисциплине	68	4	4		60
11.	КСР и ИКР	4				
	Всего:	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; [под общ. ред. А. А. Реана]. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 213. - Библиогр. : с. 432. - ISBN 9785272002662
2. Сластенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 466-473. - ISBN 9785769567070
3. Столяренко Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03271-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0.
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723.

Автор Дедкова Инна Федоровна

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.15 «СОЦИОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов), из них – 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 4 час., ИКР 0,2 часа; 60 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-5, ОПК- 2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы кооперации с коллегами при работе в команде; основы конфликтологии, толерантного поведения	работать в коллективе, несмотря на социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	методиками выбора средств предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций и поиска путей их решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	5,5	0,5	-	-	5
2.	История становления и развития социологии	6	0,5	0,5	-	5
3.	Общество как социокультурная система	6	0,5	0,5	-	5
4.	Личность как субъект социальной жизни	5,5	0,5	-	-	5
5.	Социальные группы и общности	5,5	-	0,5	-	5
6.	Социальная структура: статусы и роли	5,5	-	0,5	-	5
7.	Социальная стратификация и мобильность	5,5	-	0,5	-	5
8.	Социализация и социальное поведение.	6	0,5	0,5	-	5
9.	Девиация и социальный контроль	5,5	0,5	-	-	5
10.	Социальные конфликты	5,5	-	0,5	-	5
11.	Организации и социальные институты	5,5	0,5	-	-	5
12.	Методы прикладных социологических исследований	6	0,5	0,5	-	5
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

2. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE.

3. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923502.

Автор : С.А. Борисов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.16 «Микроэкономика»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *5 зачетных единиц (180 час., из них – 20,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.; 151 ч. самостоятельной работы; контроль – 8,7 час.)*

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Основная задача преподавания дисциплины – выработать навыки микроэкономического анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках курса «Общая экономическая теория»;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроэкономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «История экономических учений», «Линейная алгебра», «Общая экономическая теория» и «Математический анализ».

В свою очередь, данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности дисциплин, связанных с планированием, анализом и организацией производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. Данная дисциплина предваряет изучение таких курсов как: Макроэкономика; Методы оптимальных решений; Менеджмент; Эконометрика; Маркетинг и Логистика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в раз-	основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической	анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономи-	методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		личных сферах деятельности	теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства	ческих агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние	современной экономике, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально- экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
3.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эко-	базовые правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для построения стандартных теоре-	анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем и	навыками разработки теоретических и экономических моделей для решения поставленных задач, а также навыками профессиональной аргу-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	тических и эконометрических моделей.	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели	ментации при содержательной интерпретации полученных результатов

Структура дисциплины (основные разделы дисциплины):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рыночная система: спрос и предложение.	33	1	2		30
2.	Теория поведения потребителей.	33	1	2		30
3.	Теория фирмы.	33	1	2		30
4.	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	23	1	2		20
5.	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов.	25	2	2		21
6.	Теория общественного благосостояния.	24	2	2		20
	Итого по дисциплине:	*171*	*8*	*12*		*151*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Журавлева, Г.П.* Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56361 — Загл. с экрана.

2. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754620

3. *Розанова, Н. М.* Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе *«Лань»*.

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Литвинский К.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 часов, практических 6 часов, иная контактная работа 0,3 час; 125 час самостоятельной работы; контроль 8,7 часов)

Цель дисциплины: дать студенту общую теоретическую подготовку в области применения методов теории вероятностей и математической статистики и тем самым подготовить его к изучению профильных дисциплин, связанных с использованием вероятностно-статистических моделей в экономике, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой; развить логическое мышление; научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных результатов; подготовить студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3) научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
4) обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления;
5) обучить студента грамотно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; дать студенту необходимые знания по основным положениям теории и методам теории вероятностей и математической статистики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно *ФГОС ВО*): ОПК-3, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиес должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	принципы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов	уметь выполнять расчеты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обос-	навыками выбо инструментальн средств для обр ботки экономич ских данных в с ответствии с п ставленной зад чей в професси нальной област

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиес должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		результаты расчетов и обосновать полученные выводы	расчетов для получения необходимых выводов	новать полученные выводы	навыками анали и обработки р зультата расчето
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы математического инструментария в виде методов теории вероятностей и математической статистики; методы анализа результатов расчетов для получения необходимых выводы	уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	навыками анали для интерпрет ции полученн результатов

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

Разделы дисциплины изучаются на 2 курсе:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	***1 Теория вероятностей***	***87***	***3***	***4***		***80***
	1.1 Случайные события	17	2	1		16
	1.2 Теоремы и формулы вероятностей	19		1		16
	1.3 Повторные испытания	17		1		16
	1.4 Дискретные случайные величины	16	1	1		16
	1.5 Непрерывные случайные величины	18				16
2.	***2 Математическая статистика***	***48***	***1***	***2***		***45***
	2.1 Статистические методы обработки экспериментальных данных	16	1	1		15
	2.2 Статистическое оценивание параметров	15				15
	2.3 Проверка статистических гипотез	17				15
	Итого по дисциплине:		***4***	***6***		***125***

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература: *

1. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / В.Е. Гмурман. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00247-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AC41B7DD-F936-4105-9511-9BD045A42CFD
2. Высшая математика для экономистов [Текст] : учебник для студентов вузов / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785238009919.
3. Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст] : Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. Математический анализ. Теория вероятностей. Математическая статистика. Линейное программирование : учебное пособие для студентов вузов / [Ермаков В. И. и др.] ; под ред. В. И. Ермакова ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М , 2005. экз 317
4. Ковалев, Е.А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов: учебник и практикум / Е.А. Ковалев, Г.А. Медведев ; под общ. ред. Г.А. Медведева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-534-01082-4.[https://biblio-online.ru/book/54BF087C-1988-43C3-8D74-F21A6CBA1405].
5. Блягоз, З.У. Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.У. Блягоз. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103061

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

О.В. Мороз, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.18 «Бухгалтерский учет»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц / 216 часа, из них – для студентов ЗФО: 23,5 час. контактной работы: занятий лекционного типа – 8 ч., занятий семинарского типа – 12 ч., иной контактной работы 3,5 ч. (в том числе: курсовая работа/проект – 3 ч., промежуточная аттестация – 0,5 ч.); самостоятельной работы – 180 ч.; контроль – 12,5 ч.*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» – сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по осуществлению сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, по осуществлению документирования хозяйственных операций и формированию бухгалтерских проводок, по оформлению платежных документов, а также сформировать практические навыки, необходимые для отражения для выявления финансового результата деятельности предприятия и составления таких форм бухгалтерской отчетности, как бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— формирование навыков, позволяющих осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

— формирование навыков по осуществлению документирования хозяйственных операций и составлению бухгалтерских проводок;

— приобретение системы знаний по формированию бухгалтерских проводок;

— приобретение навыков по оформлению платежных документов;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском учете, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Бухгалтерский учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» «Международные стандарты учета и отчетности», «Ценообразование» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процедуру сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
2.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	процедуру документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок	документировать хозяйственные операции, вести учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов и формировать бухгалтерские проводи	навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок
3.	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	способ формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств
4.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	процедуру оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и страховых взносов	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и страховых взносов	навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и страховых взносов
5.	ПК-17 часть	способностью отражать на счетах бухгалтер-	способ отражения на счетах бухгалтерского учета результаты	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяй-	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	хозяйственной деятельности за отчетный период	ственной деятельности за отчетный период	хозяйственной деятельности за отчетный период

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Способы документирования хозяйственных операций в период возникновения диграфической бухгалтерии	30,5	1	0,5	29
2.	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	32,5	2	0,5	30
3.	Инвентаризация как основной метод бухгалтерского учета. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств	26,5	1	0,5	25
4.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	32,5	2	0,5	30
5.	Счета бухгалтерского учета. Отражение результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета	27	1	1	25
6.	Бухгалтерский баланс. Виды платежных документов и способы их оформления	27	1	1	25
	Итого по дисциплине:		***8***	***4***	***164***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Классификация счетов по назначению и структуре	5		1	4
2.	Документирование хозяйственных операций. Первичный учет	4		2	2
3.	Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	3		1	2
4.	Формирование бухгалтерских проводок. Бухгалтерский учет инвентаризации	4		2	2
5.	Классическая процедура бухгалтерского учета. Учет начисления и перечисления налогов и сборов и страховых взносов	3		1	2

6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Выявление и отражение на счетах бухгалтерского учета финансового результата хозяйственной деятельности за отчетный период	5		1	4
	Итого по дисциплине:			***8***	***16***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

Авторы:
д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Кутер М.И.

преподаватель кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Багдасарян Р.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 «Статистика»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 час., из них – для студентов ЗФО: 20,7 час. контактной работы: лекционных - 8 ч., практических - 12 ч., иной контактной работы – 0,5 ч., КРП -0,2 ч., 182,8 ч. самостоятельной работы; контроль –12,5 ч.)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Статистика» - дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть основные элементы, механизмы и методы статистического исследования;
- закрепить навыки проведения статистического исследования и анализа его результатов;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать статистические данные и формулировать выводы;
- сформировать знания и закрепить практические навыки подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика».

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, корпоративных финансов, финансового учёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	- научные принципы организации	− организовать и провести	− знаниями общих основ статистическ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		данных, необходимых для решения профессиональных задач;	работы статистических служб; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;	статистическое наблюдение; - строить статистические таблицы;	ой науки;
	ОПК-3	-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	- основные элементы, механизмы и методы статистического исследования; - сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных и относительных величин, средних, показателей вариации, динамики и взаимосвязи;	- исчислять различные статистические показатели; - применять полученные знания в практике статистического анализа деятельности предприятий;	− общими навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов;
	ПК-6	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- способы сравнения уровней статистических показателей во времени и пространстве с помощью показателей динамики и индексов;	- анализировать статистические данные и формулировать выводы, следующие из анализа данных; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	− навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микро уровне;
				- анализировать	- навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков; - отечественные и зарубежные источники информации.	необходимые данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации.	подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Статистика» (часть 1- «Теория статистики»)	1,5	1	0,5	-	-
2.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	27,5	1	0,5	-	26
3.	Статистическое изучение вариационных рядов	33	2	1	-	30
4.	Индексы	29,5	1	0,5	-	28
5.	Ряды динамики	29,5	1	0,5	-	28
6.	Выборочное наблюдение	27,5	1	0,5	-	26
7.	Статистическое изучение взаимосвязей явлений	27,5	1	0,5	-	26
	Итого по дисциплине:		8	4	-	164

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Статистика» (часть 2)	1	-	1	-	-
2.	Статистика национального богатства	4,8	-	1	-	3,8
3.	Статистика производства и реализации промышленной продукции	5	-	1	-	4
4.	Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов	5	-	1	-	4
5.	Статистика производительности и оплаты труда	3	-	1	-	2
6.	Статистика населения и трудовых ресурсов	3	--	1	-	2
7.	Статистика уровня жизни населения	2	-	1	-	1
8.	Система национальных счетов и макроэкономические показатели национального счетоводства	3	-	1	-	2
	Итого по дисциплине:		-	8	-	18,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=454045
2. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017 — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93468.
3. Статистика : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 361 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/246D05EF 3D24-4BF3-A566- A17B97E5F940
4. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707

Авторы РПД _____ д. э. н., профессор Пенюгалова А.В.

_____ канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.20 МАКРОЭКОНОМИКА**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 20,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 151 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:

сформировать системное представление о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне; целях, инструментах, возможностях и последствиях государственного макроэкономического регулирования, используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить базовые понятия, показатели и законы макроэкономики, основы системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне;
- сформировать знания и приобрести навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- сформировать навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей,
- сформировать и развить у обучающихся навыки оценки последствий применения разных инструментов макроэкономической политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика. Предназначена для обучающихся 2 курса.

Курс «Макроэкономика» является продолжением углубленного изучения отдельных разделов экономической теории. Для предварительного изучения необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика» и др. Материал курса «Макроэкономика» используется в дисциплинах: «Маркетинг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					процессы и явления на макроуровне
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	содержание основных макроэкономических моделей	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	характеристику основных макроэкономических показателей	проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономика: понятие, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства	37	2	4	-	31
2.	Краткосрочные макроэкономические модели	34	2	2	-	30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	34	2	2	-	30
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	33	1	2	-	30
5.	Проблемы макроэкономической динамики	33	1	2	-	30
	Итого по дисциплине:		**8**	**12**	**-**	**151**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Базиков, А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретикопрактические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-4475-8649-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536.

2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883.

Авторы РПД: Захарова Л.Н., Кротова М.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 «Финансы»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,3 ч. контактная работа, в том числе 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч., ИКР – 0,3 ч; 119 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. - контроль)

Цель дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование системного представления о сущности финансов и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различной формы собственности, а также принципах разработки и обоснования финансовых планов и организационно-управленческих решений финансового характера.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов стиль мышления, ориентированный на умение самостоятельно принимать управленческие решения, руководствуясь базовыми знаниями по теории финансов, а также практическими аспектами их организации и функционирования в Российской Федерации;

– определить место и роль различных сфер и звеньев финансовых отношений в финансовой системе России, рассмотреть основные социально-экономические показатели, характеризующие финансовый аспект деятельности различных элементов финансовой системы, в том числе хозяйствующих субъектов;

– рассмотреть виды и структуру доходов бюджетов всех уровней и источниках их формирования, расходные обязательства федеральных, региональных и муниципальных органов власти, возникающие в пределах их предметов ведения и полномочий, определить теоретические основы принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации о деятельности ведомств;

– определить сущности государственного кредита, его формы, использовать информацию официальных ведомств по состоянию государственного долга для анализа, интерпретации и принятия решений по управлению им.

– овладеть основами функционирования финансов предприятий различных форм собственности и организаций, изучить систему основных социально-экономических показателей, характеризующих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов, сформировать навыки применения методов анализа результатов их экономической и финансовой деятельности;

– изучить основы принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации содержащейся в отчетности субъектов различной формы собственности, организаций и ведомств.

– овладеть навыками выполнения расчетов финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и бюджетов, а также обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения программы бакалавриата «Экономика». Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин История, История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Право, Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Статистика, Макроэкономика, изучаемых по программе бакалаврской подготовки. Дисциплина «Финансы» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Менеджмент, Налоги и налогообложение, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг и биржевое дело при прохождении производственной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-4, ПК-3 и ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З1 методы принятия, анализа и оценки организационно-управленческих решений в области финансов	У1 обосновывать целесообразность организационно-управленческих решений в области финансов	В1 навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие
	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З1 Методику расчета основных показателей, характеризующих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов, и составления финансово-экономических разделов планов и бюджетов	У1 рассчитывать финансовые показатели, необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов	В1 Навыками выполнения расчетов финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и бюджетов, а также обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З1 понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой и иной информации содержащейся в отчетности различных, предприятий, организаций, и ведомств З2 теоретические основы принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации содержащейся в отчетности субъектов различной формы собственности, организаций и ведомств	У1 анализировать и интерпретировать финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; У2 использовать результаты анализа и интерпретации информации содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений	В1 навыками применения методов анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система государства	16	1	-	-	15
2.	Финансовая политика и управление государственными финансами	12	1	-	-	11
3.	Финансовый рынок: сущность и структура	12	1	-	-	11
4.	Международные финансовые отношения	13	-	1	-	12
5.	Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс	16	-	2	-	14
6.	Государственные и муниципальные заимствования	12	-	2	-	10
7.	Государственные внебюджетные фонды	12	-	1	-	11
8.	Страхование	12	-	1	-	11
9.	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	19	1	4	-	14
10.	Финансы домашних хозяйств	11	-	1	-	10
	Итого:		4	12		119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426. — Загл. с экрана.

2. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425. — Загл. с экрана.

Автор РПД Пучкина Е.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.22 «Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, лабораторных занятий – 4 часа, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: промежуточная аттестация — 0,2 часа); самостоятельной работы — 96 часов; контроль — 3,8 часа.*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» — формирование основ компетенций, знаний, практических умений и навыков, необходимых для решения исследовательских, аналитических, коммуникативных и иных стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– освоение общетеоретических основ построения и функционирования информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности экономистов;

– формирование общей информационной культуры, необходимой для использования информационных технологий;

– развитие способности применять современные технические средства и информационные технологии для решения различных задач с учетом основных требований информационной безопасности;

– овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;

– развитие навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Право», «Бухгалтерский учет», «Статистика».

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», необходимы для усвоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономический анализ», а также для прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	выбирать современные информационные технологии и компьютерные программы в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности	общей информационной культурой и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением компьютерных систем и технологий
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	методику сбора, анализа и обработки данных с помощью профессиональных компьютерных программ и информационных систем	использовать современные информационные системы и технологии в процессе учетной, аналитической и исследовательской деятельности	навыками решения учетных, аналитических, исследовательских и иных задач с применением современных технических средств, информационных систем и технологий
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	особенности современных технических средств и информационных технологий как инструментов для решения коммуникативных задач по получению и передаче информации	применять современные технические средства, а также информационные системы и технологии для осуществления коммуникации	навыками решения коммуникативных задач с использованием профессиональных компьютерных программ, информационных систем и технологий

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*).

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и классификация современных профессиональных компьютерных программ	14,5	0,5	—	—	14
2.	Основные свойства и параметры справочных правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»	22	1	—	1	20
3.	Использование БСС «Система Главбух» в профессиональной деятельности экономистов	15,5	0,5	—	1	14
4.	Автоматизация ведения бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие 8»	26	1	—	1	24
5.	Обработка и анализ статистических данных в программе «Statistica»	26	1	—	1	24
	Итого по дисциплине:		**4**	**—**	**4**	**96**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Нетёсова О.Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89FDC6D9-29EC-4DC9-BE5A-52111999C387.

2. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122.

3. Трофимов, В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы:
канд. экон. наук, доцент **Рябченко А.В.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23 Менеджмент

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов для студентов ЗФО, в том числе контактная работа 14,3 часа: лекционных 6 час., практических 8 час., 0,3 ч. - ИКР; 157 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оптимальных управленческих решений с учетом критериев эффективности и риска.

Задачи:

– обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента;

– формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации;

– сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации;

– изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска;

– получение практических навыков в организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

– овладение профессиональной терминологией;

– формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 Менеджмент относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего образования. Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

– направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Методы оптимальных решений». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент» и др.;

– направленность (профиль) «Финансы и кредит»: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Методы оптимальных решений». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент» и др.;

– направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Методы оптимальных решений». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление персоналом», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» и др.;

– направленность (профиль) «Мировая экономика»: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и международные

экономические отношения», «Методы оптимальных решений». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление персоналом», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	навыками принятия организационно - управленческих решений на основе моделирования конкретных ситуаций в профессиональной деятельности
2	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	особенности организации деятельности малой группы и принципов формирования команды для реализации экономических проектов	выбирать эффективные формы, методы и технологии управления, способствующие повышению результативности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, умение работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач	навыками и методами организации, планирования организационно-экономических процессов и координации малой группы для реализации конкретного экономического проекта
3	ПК-11	способностью критически оценить	основы управленческой работы, структуру	выделять, формулировать и аргументировать	владеть основными методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
		предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	и методы принятия управленческих решений, подходы к их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	варианты управленческих решений, оценивать варианты управленческих решений, находить оптимальные управленческие решения по повышению социально-экономической эффективности, снижению рисков функционирования организации, с учетом возможных социально-экономических последствий	подготовки и оптимизации управленческих решений, навыками принятия управленческого решения в условиях риска, необходимости обеспечения социально-экономической эффективности, учета возможных социально-экономических последствий

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	17	1	1		15
2.	Элементы организации и процесса управления	17	1	1		15
3.	Функции и принципы менеджмента	17,5	1	0,5		16
4.	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	18	1	1		16
5.	Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте	18	1	1		16
6.	Цели в менеджменте. Стратегическое планирование	17,5	1	0,5		16
7.	Организационная структура управления организацией	16	-	1		15

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
8.	Организационное поведение и управление человеческими ресурсами	17	-	1		16
9.	Инновационный менеджмент	16,5	-	0,5		16
10.	Антикризисный менеджмент	16,5	-	0,5		16
	Итого по дисциплине:		**6**	**8**	**-**	**157**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Александрова, Е. Н. Менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие / Е. Н. Александрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2018. - 122 с. - Библиогр.: с. 85-88. - ISBN 978-5-8209-1463-8. [П] 88 экз

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981. [Э]

3. Маслова Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания 23 для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863. [Э]

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM».

Автор РПД: Александрова Е.Н., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины *Б1.Б.24* "Налоги и налогообложение"
Направление 38.03.01 Бакалавриат «Экономика»

Объем трудоемкости для ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 14,3 ч. контактная работа, в том числе 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; ИКР – 0.3 часа, 121 час. самостоятельной работы, контроль – 8,7 ч.)

Цель дисциплины — сформировать совокупность знаний, умений и навыков по организации и ведению налогового учета и налогового планирования, составлению налоговых деклараций и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. знание действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей налоговые отношения в РФ, состав плательщиков, определение налоговых баз, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета налогов и сроки его внесения в бюджет, источники покрытия;
2. знание требований к организации и методике налогового учета, состава налоговой отчетности организации, сроков и способов ее предоставления;
3. умение рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета и заполнять налоговые декларации по основным видам налогов РФ;
4. умение правильно использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов и составлять налоговую отчетность.
5. умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
6. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: общая экономическая теория, бухгалтерский учет, микроэкономика, статистика, право, финансы. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: "Рынок ценных бумаг и биржевое дело, "Государственные и муниципальные финансы", "Налоговый менеджмент", "Ценообразование", "Особенности бухгалтерского учета в отраслях", "Международные стандарты учета и отчетности" и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-16, ПК-17 и ПК-18.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения	1 принимать организационно-управленческие решения в сфере налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки	1 навыками оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-правовых решений
ПК-16 (часть)	способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	1. действующую законодательную и нормативную базу регулирующую налоговые отношения в РФ, состав плательщиков, определение налоговых баз, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета налогов и сроки их внесения в бюджет, источники покрытия; 2. бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	1. формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; 2. рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов	1. навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; 2. методами расчета отдельных видов налогов;
ПК-17 (часть)	способность составлять налоговые декларации	1. состав форм налоговых деклараций при применении различных налоговых режимов и их	1. заполнять налоговые декларации по различным налогам, сборам и страховым взносам	1. техникой расчета показателей налоговых деклараций

		структуру		
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	1 требования к организации налогового учета; 2 цели, задачи и методы налогового планирования в организации	1. планировать финансовые и налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента; 2.рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе ведения налогового учета.	1.методами налогового учета, в т.ч. раздельного (в случаях, предусмотренных налоговым законодательством); 2. инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины **(ЗФО).**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	4	-		-	4
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Управление налогообложением	5	1	-	-	4
3.	Налог на добавленную стоимость	12	1	1	-	10
4.	Акцизы	7	-	1	-	6
5.	Налог на доходы физических лиц	12	1	1	-	10
6.	Налог на прибыль организаций	12	1	1	-	10
7.	Федеральные налоги на природные ресурсы	8	-	-	-	8
8.	Государственная пошлина	4	-	-	-	4
9.	Региональные налоги	7	-	1	-	6
10.	Местные налоги	7	-	1		6
11.	Единый сельскохозяйственный налог	6	-	-	-	6
12.	Упрощенная система налогообложения	8	1	1	-	6
13.	Единый налог на вмененный доход	8	1	1	-	6
14.	Страховые взносы в РФ	6	-	-		6
15.	Налоговое планирование в организации	29	-	-		29
	Итого по дисциплине		**6**	**8**	**-**	**121**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6D6531E9-F215-4252-B692-F31B649F894B
2. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар : [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с.
3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE

Автор РПД , к.э.н.
Доцент В.А. Гребенникова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.25 «_Экономический анализ»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них 24,5 ч. контактная работа, в том числе 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16ч.; ИКР- 0,5 ч.; 179 час. самостоятельной работы, контроль – 12,5 ч.)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать источники экономической информации, проанализировать экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием типовых методик для обоснования рекомендаций, направленных на оптимизацию управленческих решений в отношении объекта анализа.

Задачи дисциплины:

1. изучить теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
2. изучить информационную и нормативно-правовую базу экономического анализа;
3. получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;
4. сформировать у студентов глубокого понимания содержания и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
5. изучить основные методики финансового анализа и, в частности, анализа финансового состояния, включая типовые методики расчета показателей для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
6. выработать навыки выбора сфер применения различных методов экономического анализа;
7. выработать навыки анализа информации для выявления резервов роста экономической и финансовой эффективности деятельности организации, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
8. сформировать навыки составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности и финансовой результативности деятельности объекта исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Экономика», читается в 5-6 семестрах 3 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Финансов», «Общей экономической теории», «Бухгалтерского учета» и «Статистики» полученными в ходе обучения в 1-4 семестрах бакалавриата.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения таких дисциплин «Логистика», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг» и

ряда специальных дисциплин, в соответствии с профилем подготовки, также используются при выполнении выпускной квалификационной работы и направлены на формирование профессиональных компетенций в области управления организациями различных сфер деятельности, в том числе их финансовой и инвестиционной деятельностью.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- методы сбора, и обработки данных для проведения экономического анализа.	- проводить анализ и обработку данных в процессе экономического анализа для решения профессиональных задач в области финансовой сферы.	- навыками сбора, анализа и обработки данных в процессе проведения экономического анализа для решения профессиональных задач.
2	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы поиска, сбора, интерпретации и систематизации информации; - порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- проводить анализ и оценку показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать экономико-математические методы аналитического исследования расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей	- методики расчета экономических и социально-	- использовать методики расчета экономических и	-навыками выбора типовых методик

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - информационную и нормативно-правовую базу экономического анализа.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.
4	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать показатели, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - знать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	- проводить анализ и оценку деятельности предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, содержание, задачи и сущность экономического анализа.	9	1	2		6
2.	Типология видов экономического анализа.	9	1	2		6

3.	Информационное обеспечение ЭА Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	11	1	2		8
4.	Методология и метод экономического анализа	4	-	-		4
5.	Методы и приемы экономического анализа	26	2	2		22
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	9	1	2		6
7.	Система комплексного экономического анализа	6	-	-		6
8.	Финансовый анализ коммерческой организации.	9	1	-		8
9.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	29	1	2		26
10.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.	28	-	2		26
11.	Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.	10	-	-		10
12.	Анализ деловой активности предприятия	15	-	-		15
13.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	28	-	2		26
14.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния	10	-	-		10
	Итого по дисциплине:		8	16	-	179

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Анущенкова, К.А. Финансово-экономический анализ [Текст] : учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М. : Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр. : с. 402-403. - ISBN 9785911318703.

2. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310 .

4. . Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О.

А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525 .

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E

6. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E .

Авторы РПД _Мамий Е.А.
Кирокосян М.А.
Зимина А.А.

Аннотация
дисциплины Б1.Б.26 МАРКЕТИНГ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 12,3 часа контактной работы (лекционных 4 часа, практических 8 часов, иной контактной работы 0,3 часа); самостоятельной работы 123 часа; контроль 8,7 часа).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

Задачами учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;

усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;

изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов,

умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;

понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;

умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.0 «Экономика» (уровень бакалавриата). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Менеджмент» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения маркетинговых подходов и принципов деятельности для бакалавров всех экономических профилей и расширяет границы профессионального мировоззрения и мобильности выпускников. Основные компетенции, получаемые при изучении дисциплины, могут быть развиты и конкретизированы в изучении профильных дисциплин в различных образовательных программах направления подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к планируемым результатам освоения содержания дисциплины, соотнесенным с результатами освоения ООП

Индекс и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Понимать приоритетную роль маркетинговой информации и исследований для выявления и анализа значимых факторов как основы успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка Знать базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений Знать базовые аспекты поведения производителей и продавцов на конкурентных рынках, а также применяемые ими стратегии конкуренции	Идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; Разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; Проводить комплексные исследования основных факторов внешней среды организации – экономических, политических, социальных, технологических Проводить анализ полученных данных и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации	Владеть базовыми навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент) Владеть базовым опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; Иметь опыт разработки макетов анкет для проведения письменных опросов респондентов и апробации анкет в реальных условиях
ОПК-4. Способ-	Понимать сущность	Формулировать про-	Базовыми подхо-

Индекс и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	**уметь**	**владеть**
ностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений Понимать место и значение маркетинговых решений в повышении эффективности функционирования организации с учетом интересов потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом	блемы маркетинговой деятельности, ставить цели и вырабатывать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов Проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ) Определять границы целевых рынков фирмы и оценивать количественные и качественные параметры спроса на них; Разрабатывать продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения с учетом финансовой эффективности инвестиций в маркетинг	дами и инструментами выявления и анализа маркетинговых проблем, генерирования и обоснования тактических и стратегических маркетинговых решений с учетом принципов социальной ответственности бизнеса Способностью формулировать комплексные маркетинговые решения, направленные на удовлетворение потребительского спроса на основе значимых конкурентных преимуществ. Владеть основными методами оценки финансово-экономической эффективности маркетинговых мероприятий и программ

4. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование темы	Объем учебных часов			
		Всего	Аудиторных		Внеаудиторн.
			Лекц.	Семинарских и практич.	СР
1.	Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции	10	1		9
2.	Принципиальная структура системы маркетинга фирмы	13	1	1	11
3.	Задачи и функции маркетинга	12	1		11
4.	Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы	13	1	1	11
5.	Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители	10		1	9

6.	Сегментирование рынков и позиционирование товара	10		1	9
7.	Разработка и планирование продукции	13		1	12
8.	Стратегия и тактика ценообразования	8		1	7
9.	Организация системы товародвижения и сбыта	10		1	9
10.	Организация системы информационного продвижения продукта	13		1	12
11.	Управление маркетинговой деятельностью	8			8
12.	Использование маркетинговой концепции в различных сферах человеческой деятельности	8			8
13.	Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере	7			7
	Итого	135	4	8	123

5. Основная литература

1. Основы маркетинга [Текст] = Principles of marketing / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Дж. Сондерс; [пер. с англ. А. В. Назаренко, А. Н. Свирид; под ред. А. В. Назаренко]. - 5-е европейское изд. - Москва: Вильямс, 2018. - 751 с.: ил. - ISBN 978-5-8459-2072-0. - ISBN 978-0-2737-1156-8.

2. Костецкий А.Н. Маркетинг: ключевые темы: учеб. пособие / А.Н. Костецкий. – Краснодар: КубГУ, 2016.

3. Овсянников, А. А. Современный маркетинг. В 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Овсянников. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-534-05049-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD0A962E-13ED-4054-9920-45912B4C59BE.

Курсовые работы: курс. раб. не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Автор: Костецкий А.Н., канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.27 ЭКОНОМЕТРИКА**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них - 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР - 0,3 ч.; 125 часов самостоятельной работы; контроль - 8,7 ч.).

Цель дисциплины: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к базовой части Блока 1 учебного плана, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы бакалавров, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Общая экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментарий проверки статистический гипотез, «Информатика» - работа с мастером функций и диаграмм в EXCEL.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин ««Моделирование и прогнозирование экономических процессов», «Международное коммерческое дело» и др.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает бакалавру системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-3; ПК – 4.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов эконометрического моделирования и обосновать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2.	ПК-4	Способностью на основе описании экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологические основы эконометрического моделирования экономических процессов и явлений	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	12	1		1	10
2.	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	27	1		1	25
3.	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	27	1		1	25
4.	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	21			1	20
5.	Система линейных одновременных уравнений.	22	1		1	20
6.	Эконометрические модели временных рядов.	26			1	25
	ИТОГО	**135**	**4**		**6**	**125**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657.
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7.
3. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B.

Авторы Фощан Г.И., Ариничев И.В.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Объем трудоемкости: *8 зачетных единиц (288 часов, из них – 23,6 часа контактной работы: лекционных 8 часов, практических 12 часов, иной контактной работы 0,6 часа, КРП 3 часа; самостоятельной работы 247 часов; контроль 17,4 часа).*

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; приобретение навыков построения теоретических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных теоретических положений и ключевых разделов экономической теории, принципов, законов и закономерностей исторического развития общества.
2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; формулировать и решать типовые задачи основных разделов экономической теории при решении профессиональных задач.
3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; работы с экономической литературой; поиска, сбора и обработки экономической информации; применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.01).

Дисциплина «Общая экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности экономического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать экономические явления и процессы для формирования гражданской позиции	навыками анализа экономической ситуации для формирования гражданской позиции
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для использования в различных сферах деятельности	анализировать экономическую ситуацию для использования в различных сферах деятельности	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных для использования в различных сферах деятельности
3.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	анализировать и содержательно интерпретировать основные социально-экономические показатели	навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общая экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	10	-	-	-	10

3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	10	-	-	-	10
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	10	-	-	-	10
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	10	-	-	-	10
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	12	-	2	-	10
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	14	2	2	-	10
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	12	-	2	-	10
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	10	-	-	-	10
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	10	-	-	-	10
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	14	2	2	-	10
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	10	-	-	-	10
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	14	2	2	-	10
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	10	-	-	-	10
15	Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики	10	-	-	-	10
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	10	-	-	-	10
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	10	-	-	-	10
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	10	-	-	-	10
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	10	-	-	-	10
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	10	-	-	-	10

21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	10	-	-	-	10
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	10	-	-	-	10
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	10	-	-	-	10
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	10	-	-	-	10
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	7	-	-	-	7
	Итого по дисциплине:		**8**	**12**	**-**	**247**

Курсовая работа: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамены*

Основная литература: *

1. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник / В.В. Деньгов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429.

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Сидоров В.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В.А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 47 экз.

4. Макроэкономика: учебник и практикум / под ред. Г.А. Родиной. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

Аннотация

дисциплины Б1.В.02 «Информатика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 20,5 часов контактной работы: лекционных занятий 8 ч., лабораторных работ 12 ч., 0,5 часов иной контактной работы; 111 часов самостоятельной работы, контроль – 12,5 ч.)

Цель дисциплины:

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютер в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту среднего полного общего образования, и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, в основе которых лежит применение современных информационных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информаци-	понятие информации; основные этапы её обработки, хранения и передачи;	разрабатывать технологии обработки информации, находящейся в сфере экономической деятельности	информационными технологиями обработки экономической информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		онной безопасности			
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; операционные системы	пользоваться современными программными средствами обработки текстовой и табличной информации	навыками работы в операционной системе и ее оболочках
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей	использовать ресурсы Интернета в образовательной и профессиональной деятельности	навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (УС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Информация и информационные процессы	18	2			16
	Аппаратные и программные средства ЭВМ	18	2			16
	Итого по дисциплине:		**4**			**32**

Разделы дисциплины, изучаемые в зимней сессии (ЗС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Компьютерные сети	22	2			20
	Технология подготовки текстовых документов	24	2		2	20
	Решение задач в среде табличного процессора	22			2	20
	Итого по дисциплине:		**4**		**4**	**60**

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**.**

Разделы дисциплины, изучаемые в летней сессии (ЛС):

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Решение задач в среде таблич-ного процессора	9			2	7
	Технология работы с базами данных	6			2	4
7	*Технология подготовки элек-тронных презентаций*	6			2	4
	Технология информационной безопасности	6			2	4
	Итого по дисциплине:				**8**	**19**

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования технического и социальноэкономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 272 с. : ил.

2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 619 с. – Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46

3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91

4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50

5. Цветкова М. С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-4468- 4486-9

Автор РПД:

В. В. Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий

подпись

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: контактной работы – 8,3 часа: – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; КСР – 0 часа, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,3 часа (экзамен); 91 часов самостоятельной работы, в том числе 8,7 ч. – подготовка к экзамену).

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в обеспечении профессиональной подготовки студентов в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера.

Задачи дисциплины:

– изучение базовых институтов международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения;

– выработка умения квалифицировать частноправовые отношения международного характера и определять подлежащие применению нормы международного и национального права;

– выработка навыков применения коллизионных норм с учетом действия основных коллизионных институтов;

– выработка навыков решения практических задач в условиях неоднозначности или пробельности правового регулирования;

– выработка навыков применения теоретических знаний в практической работе.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного частного права

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.03 «Международное частное право» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК,ПК): ОК-2; ОК-6; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	- Исторические социально-экономические предпосылки появления международно-правового	Выявлять, дифференцировать и анализировать предметы	Навыками определения отраслевой принадлежности конкрет-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		общества для формирования гражданской позиции (*в части* развития правового регулирования частных отношений в обществе)	регулирования экономических отношений в обществе; - Историю возникновения и развития международного частного права. - Значение международного частного права в современных условиях в контексте исторического развития современного общества.	правового регулирования международного частного права и национального права; определять соотношение международного частного права и международного публичного права.	ных экономических отношений по предмету правового регулирования к отраслям национального права, международного публичного и международного частного права.
2.	**ОК-6**	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в области международного частного права; значение международного частного права в современных условиях.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие, предмет и применять	Навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области международного частного права.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				коллизионный и материально-правовой методы международного частного права.	
3.	**ПК-2**	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (*в части* использования нормативно-правовой базы)	Виды и понятия основных хозяйствующих субъектов в международном частном праве, нормативно-правовое регулирование и содержание их правового статуса, в том числе: Особенности участия физических лиц (российских, иностранных, лиц без гражданства в частно-правовых отношениях); понятие, правовое регулирование и содержание правового статуса юридических лиц в международном частном праве; особенности участие государства и иных публично-правовых образований в правоотношениях, регулируемых международным частным правом.	На основе действующих норм права корректно определять правовой статус хозяйствующего субъекта; анализировать содержание прав и обязанностей, структуры управления хозяйствующего субъекта, особенности ответственности по обязательствам в целях корректного применения расчетных методик по основным социально-экономическим показателям.	Навыком выявления, систематизации и учета основных экономических и социально - экономических показателей, закрепленных в нормативно-правовых актах, и вытекающих из правового статуса хозяйствующих субъектов, которые служат основой для дальнейшего применения экономических расчетных методик.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет и система международного частного права	6	1			5
2	Источники международного частного права	5				5
3	Коллизионные нормы в международном частном праве	8	1	1		6
4	Физические лица как субъекты международного частного права	6		1		5
5	Юридические лица как субъекты международного частного права	5				5
6	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	5				5
	Текущий контроль по разделу I					
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
7	Вещные права в международном частом праве	5				5
8	Правовой режим иностранных инвестиций	5				5
9	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	5				5
10	Договорные обязательства в международном частном праве	6	1			5
11	Международные перевозки грузов и пассажиров	6		1		5
12	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	5				5
13	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	5				5
14	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	5				5
15	Наследственные отношения в международном частном праве	5				5
16	Трудовые отношения в международном частном праве	5				5
	Текущий контроль по разделу II					
РАЗДЕЛ III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС						
17	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	7	1	1		5
18	Международный коммерческий арбитраж	5				5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Подготовка к экзамену	**8,7**				
	Итого:	**108**	**4**	**4**		**91**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1
2. Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61
3. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1
4. Международное частное право: Учебник / Под ред. С. Н. Лебедева, Е. В. Кабатовой. – М.: Статут, 2015. В 2 т. Т. 2: Особенная часть То же: [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452699&sr=1
5. Международное частное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. – М. Проспект, 2015 То же: [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375405&sr=1

Авторы РПД — Потапенко С.В.
Мустафин Р.Ф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Экономика труда»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них –контактная работа 8,3 часа, в том числе: лекции – 4 часа, практические – 4 часа, ИКР – 0,3 часа; СР – 91 час, контроль – 8,7 часа)*

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области организации труда, его материального и морального стимулирования, воспроизводства и функционирования рабочей силы.

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие **задачи**:

− ознакомление с оценкой наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;

− овладение новыми знаниями в сфере экономики труда, используя современные образовательные технологии;

− сформировать умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

− создать условия для формирования у обучающихся на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

− сформировать навыки организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере труда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Микроэкономике», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора экономической, статистической и бухгалтерской информации; варианты социально-экономического анализа	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для исследования ситуации в сфере труда и занятости; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для	-навыками статистического, экономического анализа для оценки состояния сферы труда и занятости; - приемами составления и объяснения изменения показателей в сфере труда и занятости;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				обоснования принятых решений в сфере труда и занятости;	навыками составления пояснения и объяснения социально-трудовых показателей после проведенного сбора и анализа данных
	ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере труда и занятости на макро- и микроуровне; основные типовые методики расчета социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;	обосновывать выбор типовой методики при расчете социально-экономических показателей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на макро- и микроуровне проводить анализ и обосновывать полученные результаты;	навыками применения типовых методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; навыками применения действующей нормативно-правовой базы; навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей в сфере труда.
	ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	основные признаки, особенности и условия организации малой группы	организовывать деятельность малой группы для реализации экономического проекта в	навыками организации деятельности малой группы для реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		конкретного экономического проекта	для разработки и реализации конкретного экономического проекта	области экономики труда	экономического проекта в области экономики труда

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы экономики труда	7	1			6
2.	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	9				9
3.	Рынок труда: структура, показатели. Безработица. Рынок труда в России	12	1	1		10
4.	Организация и нормирование труда	14	1	1		12
5.	Эффективность и производительность труда	10				10
6.	Организация оплаты труда	14	1	1		12
7.	Доходы, расходы населения. Уровень и качество жизни	12				12
8.	Регулирование социально-трудовых отношений	10				10
9.	Социальная политика, социальная защита населения	11		1		10
	Итого по дисциплине:		***4***	***4***		***91***

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373. 32 экз.

2. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. - https://e.lanbook.com/book/93449#authors

3. Алиев, И. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 228 с. - https://www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441.
4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4950-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633

Автор к.э.н., доцент Слепцова Е.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.05 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР - 0,2 ч.; 60 часов самостоятельной работы; контроль - 3,8 ч.).

Целями освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Финансовая математика, как дисциплина, дает методы количественного анализа финансовых операций. Предметом изучения финансовой математики являются деньги, ценные бумаги и различные операции с ними на финансовом рынке.

Задачи изучения курса

1) научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации,
2) производить начисление процентов, обобщать характеристики потоков платежей;
3) проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» является дисциплиной вариативной части блока 1 в учебном плане ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области принятия финансовых решений в современной компании.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и мето-ды финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций.

Для овладения дисциплиной обучающиеся должны иметь представление о методах финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов; о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современном экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Инвестиции», «Оценка бизнеса», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», она является фундаментом для дисциплин: «Краткосрочная финансовая политика предприятия», «Ценообразование», «Управленческий анализ» и др. Финансовая математика тесно соприкасается и с другими науками – социологией, психологией и др.

Содержание дисциплины «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы финансовых расчетов и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин,

что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК – 1.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия и инструменты финансовой математики; методику и практику использования финансово-экономических расчетов; количественный анализ финансовых операций	рассчитывать социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	современными методиками анализа экономических показателей с помощью финансовых инструментов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы финансовых вычислений						
1.1	Предмет финансовой математики. Проценты и виды процентных ставок.	12	1	1		10
1.2	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	12	1	1		10
1.3	Сложные проценты	12	1	1		10
1.4	Производные процентные расчеты. Кривые доходности.	11		1		10
2.1.	Простейшие финансовые потоки. Постоянные финансовые ренты	11	1			10
2.2.	Кредитные операции	5				5
2.3	Инвестиционный анализ	5				5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа-уди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Итого:	**68**	**4**	**4**		**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7.

2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A3B535-A71D-4F3F-95B7-BAAE293D6C40.

3.Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2.

Авторы Фощан Г.И., Ариничев И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Второй иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» ЗФО.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: контактной работы – 8,2: лабораторных– 8 часов; СР – 96 часов; контроль - 3,8 часов; ИКР – 0,2)

Цель дисциплины:

Целью обучения второму иностранному языку в профессиональной сфере является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного (английского) языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Второй иностранный язык в профессиональной сфере» включен в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
			и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения
2.	ПК-7	способностью использовать отечественные и	-современные источники информации; способы	- осуществлять поиск профессиональной информации в	- навыками формирования аналитического отчета на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
		зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; -основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета. основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке.	бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке. -профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке.	иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия - готовностью и способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке - сформировавшимися навыками планирования и управления работы проектных групп.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика	26	2	-		24
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)	26	2	-	-	24
3.	Говорение и тематический словарь	26	-	-	2	24

4.	Письмо	26	-	-	2	24
	Итого по дисциплине:				8	96

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert Mc Larty .- Oxford : Oxford University Press, 2014.- 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. Диск (DVD-ROM). – Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. – ISBN 9780194739382. **[П 672 экз]**

2. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD1 : Units 1-8 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (62' 04"). – ISBN 9780194748162. **[П] 2 экз**

3. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD2 : Units 9-16 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (53' 30"). - ISBN 9780194748162. **[П] 2**

Программу составила:

Т.О. Багдасарян, доцент
кафедры английской филологии факультета РГФ,
кандидат филологических наук

АННОТАЦИЯ

Б1.В.07 Организация внешнеэкономической деятельности фирмы

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 час.) для обучающихся ЗФО, из них 12,5 часов контактной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 часов.; 86,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0.3 часа; контроль 8,7 часа, КРП 0.2 часа*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» необходимо поставить и решить следующие задачи:

– сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации и управлении ВЭД фирмы;

– сформировать навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обусловленных внешнеэкономической деятельностью фирм;

– изложить основные подходы и методы организации и управления ВЭД фирмы;

– научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;

– раскрыть взаимосвязь экономических понятий, внутреннюю логику и организационно экономическую модель ВЭД фирмы в современных российских условиях;

– научить использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о ВЭД фирмы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Общая экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующей дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные экономические отношения».

Курс «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, финансового контроля, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно

строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7)

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-6*	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-методику сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих процессы внешнеторгового взаимодействия стран и их влияние на внешнеэкономическую деятельность фирм	применять методику сбора, методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих процессы внешнеторгового взаимодействия стран и их влияние на внешнеэкономическую деятельность фирм	Навыками применения методики сбора, методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих процессы внешнеторгового взаимодействия стран и их влияние на внешнеэкономическую деятельность фирм
2.	*ПК-7*	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-методику сбора, анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета о результатах внешнеэкономической деятельности фирм на основе использования отечественных и зарубежных источников информации	- применять методику сбора, анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета о результатах внешнеэкономической деятельности фирм на основе использования отечественных и зарубежных источников информации	- навыками применения методики сбора, анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета о результатах внешнеэкономической деятельности фирм на основе использования отечественных и зарубежных источников информации

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (Зао*чная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	2	3	4	5		6
1	Организация, формы, инструменты и методы регулирования внешнеэкономической деятельности фирмы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы.	16	2			14
2	Внешнеэкономическая политика как инструмент организации, управления и регулирования ВЭД фирмы	16	2			14
3	Международная торговля торговые и платежные балансы: сущность, структура	16		2		14
4	Модели промышленной политики и ее влияние на структуру экспорта	16		2		14
5	Способы и формы международных расчетов в международной торговле. Международный контракт купли-продажи товаров.	16		2		14
6	Внешнеэкономические стратегии фирмы, механизм их формирования	18,8		2		16,8
8	ИКР	0,3				
9	КРП	0,2				
10	Контроль (экзамен)	877				
	Итого по дисциплине:	108	4	8		86,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1.Учет внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01057-2. —
Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674 .
2.Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. —
Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16 .
3. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515506

Автор Егорова Е.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них для студентов ЗФО – 26,5 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 14 ч., иной контактной работы – 4,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,5 ч., контроль самостоятельной работы – 4 ч.), самостоятельной работы студентов 141,0 ч.; 12,5 часа контроль.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания общих закономерностей, структуры и принципов развития мировой валютной системы, валютных рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с нормативной базой и финансовыми инструментами, используемыми руководителями и менеджерами различных сфер хозяйственной деятельности. Учебная дисциплина предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-2 и ПК-5.

Задачи дисциплины

– формирование знаний об основных этапах становления и развития валютно-кредитной системы, ее структуре;

– освоение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, связанных с валютными расчетами и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– изучение специфики формирования валютного курса;

– исследование методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, связанной с валютными расчетами, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

– приобретение навыков интерпретировать и использовать информацию, связанную с валютными операциями, для принятия управленческих решений;

– выработка системного подхода к анализу тенденций на рынках наличной валюты, производных финансовых инструментов, капиталов, золота;

– рассмотрение места и структуры валютной политики в системе валютно-кредитных отношений;

− формирование навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей международные валютно-кредитные отношения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б3.В.08 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к вариативной части Блока «Обязательные дисциплины» учебного плана учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика». Предназначена для обучающихся 3 курса ОФО (3 курс, 5-6 семестр)..

Курс «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, международных экономических отношений, мировой экономики. Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-5.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– информационные источники, нормативно-правовые и законодательные акты о деятельности валютных рынков и валютных центров, а также хозяйствующих субъектов на национальном и мировом валютно-финансовых рынках; – источники информации о деятельности международных валютно-кредитных организаций	– анализировать и рассчитывать, на основе типовых действующих методик, эффективность различных финансовых и валютных операций, осуществляемых хозяйствующим и субъектами; – применять действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, связанных с валютными расчетами, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе методов сложной процентной ставки и аннуитетов определять стоимость валютных кредитов, еврокредитов и депозитов	– навыками работы с нормативно-правовой базой для расчета валютных показателей, характеризующих состояние экономики и деятельность хозяйствующих субъектов; – типовыми методиками расчетов экономических и социально-экономических показателей, связанных с валютной сферой и характеризующих состояние экономики, а также деятельность хозяйствующих субъектов

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовые инструменты и методические подходы к оценке и анализу операций и расчетов в валютно-финансовой сфере предприятий различных форм собственности, а также организаций, ведомств; – инструменты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и связанной с валютными показателями, для принятия управленческих решений	интерпретировать и анализировать информацию из отчетности международных, государственных органов, а также хозяйствующих субъектов, характеризующую валютно-финансовые показатели, для принятия управленческих решений; анализировать и выбирать финансовые инструменты из числа применяемых на мировых и национальных валютных и финансовых рынках и определять эффективность и доход от их использования в практике хозяйствующих субъектов	– методиками анализа и интерпретации информации, связанной с валютными расчетами предприятий и характеризующей показатели конъюнктуры валютного рынка, обеспечивающими повышение эффективности принятие решений на различных уровнях управления; – навыками применения результатов анализа валютных показателей для принятия управленческих решений; – навыками расчета реальной процентной ставки валютного вложения, доходности проведения арбитражных сделок, хеджирования опционных и других валютных сделок и сделок с драгоценными металлами для принятия управленческих решений по хеджированию рисков

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Тема 1**. Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике	9,5	0,5	1,0	–	8,0
2.	**Тема 2.** Мировая валютная система и тенденции ее эволюции	12,0	1,0	1,0	–	10,0
3.	**Тема 3.** Роль золота в мировой валютной системе	9,5	0,5	1,0	–	8,0
4.	**Тема 4.** Международный валютный рынок	9,5	0,5	1,0	–	8,0
5.	**Тема 5.** Формы международных расчетов	9,5	0,5	1,0	–	8,0
6.	**Тема 6.** Валютные риски и особенности их страхования	9,5	0,5	1,0	–	8,0
7.	**Тема 7.** Балансы международных расчетов	11,5	0,5	1,0	–	10,0
8.	**Тема 8.** Международный кредит и его роль в мировой экономике	12,0	1,0	1,0	–	10,0
9.	**Тема 9.** Мировой рынок ссудных капиталов	11,5	0,5	1,0	–	10,0
10	**Тема 10.** Международные валютно-кредитные и финансовые институты	9,5	0,5	1,0	–	8,0
11	**Тема 11.** Валютное регулирование и валютный контроль	9,5	0,5	1,0	–	8,0
12	**Тема 12.** Валютно-кредитные операции коммерческих банков	9,5	0,5	1,0	–	8,0
13	**Тема 13.** Валютная интеграция и оптимальные валютные зоны	9,5	0,5	1,0	–	8,0
14	**Тема 14.** Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ	9,5	0,5	1,0	–	8,0
15	Курсовая (самостоятельная) работа	6,0	–	–	–	6,0
Итого по дисциплине:			8,0	14,0		126,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Гурнович Ю.М. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Ю.М. Гурнович, Е.А. Остапенко – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2017. – 290 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485031&sr=1 red&book_id=364005
2. Князева Е.Г. Международный валютный рынок и валютный дилинг: учебное пособие / Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 120 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275827
3. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: учебник / В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 703 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114798

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.09 Контроллинг в зарубежных организациях»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 127 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель формирование у будущих бакалавров комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллингу в зарубежных организациях с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи:

– овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами;

– освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление затратами;

– обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.

− изучение основ нормативного регулирования контроллинга в Российской Федерации;

− изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития контроллинга;

− изучение теоретических аспектов основополагающих концепций контроллинга;

– формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

– организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;

– овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг в зарубежных организациях» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь комплексные знания по следующим дисциплинам: микроэкономика, финансы, бухгалтерский учет, статистика, экономический анализ, менеджмент и др.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика бакалавра в области экономики применительно к зарубежной практике осуществления экономической деятельности, и является необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: бизнес-планирование, международное коммерческое дело, корпоративное управление и пр.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- инструменты анализа исходных данных, необходимых для расчета и управления экономическими показателями в области контроллинга	- использовать инструментарий анализ экономических данных для расчета экономических показателей в области контроллинга	- инструментарием маржинального анализа в целях осуществления процедур контроллинга; - программными средствами осуществления процедур анализа и контроллинга на производственных предприятиях (с учетом зарубежной специфики).
2.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- о сущности расчета производительных и непроизводительных затрат; - системы расчетов планирования и управления затратами; - систему организации затрат на предприятии.	- рассчитать и организовывать систему контроллинга на предприятии; - калькулировать себестоимость продукции на предприятии (с учетом зарубежной практики); - проводить комплекс расчетных мероприятий в области контроллинга.	- инструментарием планирования и управления затратами на зарубежном предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления экономическими процессами;

Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	21	0,5	0,5		20
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	21	0,5	0,5		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	21	0,5	0,5		20
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	21	0,5	0,5		20
5.	Формирование информационной базы производственного предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	21	0,5	0,5		20
6.	Организация системы контроллинга на производственном предприятии (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	21	0,5	0,5		20
7.	Осуществление процедур контроллинга при производстве и выпуске продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	9,3	1	1		7,3
8.	*Подготовка к экзамену*	8,7				8,7
	Итого по 6 семестру:	***144***	***4***	***4***		***136***
	Итого по дисциплине	**144**	**4**	**4**		**136**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9030-0. https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D
- Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00619-3. https://biblio-online.ru/book/891301E1-969E-455F-A4FE-AD7209AC700F
- Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. https://biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE

Автор: Аленников Александр Сергеевич
Канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.10 БИЗНЕС-КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа, из них 8,2 – контактные часы: занятия семинарского типа (практические) – 4 часа, лабораторные занятия – 4 часа, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа; 60 часов самостоятельной работы студента (СР), 3,8 часа- контроль).

Цель дисциплины: формирование навыков делового общения на иностранном языке в письменном и устном форматах; расширение языковой базы для бизнес-коммуникации; освоение культурно значимых парадигм через изучение лингвистического компонента делового дискурса.

Задачи дисциплины: познакомить бакалавров со спецификой деловой коммуникации на иностранном (английском языке); изучить особенности лингвистического компонента делового дискурса при реализации основных стратегий иноязычной деловой коммуникации; научить чтению текстов различных жанров делового дискурса; сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Бизнес-курс первого иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1. "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее освоения необходимо изучение дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык базовой части Блока 1. "Дисциплины (модули)" учебного плана на I и II курсах (1-4 семестрах).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ОК-4, ПК-9_____

перечислить компетенции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач	навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере;	запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				- понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;
2.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	значения основных лексических единиц и деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления, нормы грамматики изучаемого языка , а также основные правила, тактики и приемы коммуникации в объеме, необходимом для построения эффективной речевой стратегии и организации деятельности группы и успешной реализации экономических проектов	профессионально и эффективно использовать лексические и грамматические средства изучаемого языка, а также основные правила, тактики и приемы коммуникации на иностранном языке для построения эффективной речевой стратегии и организации деятельности группы и успешной реализации экономических проектов	готовностью профессионально и эффективно использовать лексические и грамматические средства изучаемого языка, а также основные правила, тактики и приемы коммуникации на иностранном языке для построения эффективной речевой стратегии и организации деятельности группы и успешной реализации экономических проектов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		**8,2**	**4**	**4,2**
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**4**	**4**
В том числе:		-	-	-
Занятия лекционного типа		-	-	-
Лабораторные занятия		4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4
		-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		**60**	**32**	**28**
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		28	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	8	6
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		18	10	8
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**8,2**	**4**	**4,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Management	9	-	-	1	8
	Recruitment	9	-	-	1	8
	Marketing	9	-	-	1	8
	Ethical Behaviour	9	-	-	1	8
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**4**	**32**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	1	1	1	1	1	1
	Meetings	8	-	1	-	7
	Negotiations	8	-	1	-	7
	Presentations	8	-	1	-	7
	Business correspondence	8	-	1	-	7
	Итого по дисциплине:		**-**	**4**	**-**	**28**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09.
2. Филиппова, М. М. Деловой английский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00602-5. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _Малышева О.П.__

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.11 БИЗНЕС-КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, из них 8,2 часа контактной работы: занятия семинарского типа (практические) – 4 часа, лабораторные занятия – 4 ч.; промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа; 96 часов самостоятельной работы студента (СР), контроль 3,8 часов).

Цель дисциплины: формирование навыков делового общения на иностранном языке в письменном и устном форматах; расширение языковой базы для бизнес-коммуникации; освоение культурно значимых парадигм через изучение лингвистического компонента делового дискурса.

Задачи дисциплины: познакомить бакалавров со спецификой деловой коммуникации на иностранном (английском языке); изучить особенности лингвистического компонента делового дискурса при реализации основных стратегий иноязычной деловой коммуникации; научить чтению текстов различных жанров делового дискурса; сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-курс второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1. "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее освоения необходимо изучение дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык базовой части Блока 1. "Дисциплины (модули)" учебного плана на I и II курсах (1-4 семестрах).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ОК-4, ПК-9_____

перечислить компетенции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и	навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие	межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
2.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	значения основных лексических единиц и деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления, нормы грамматики изучаемого языка , а также основные правила, тактики и приемы коммуникации в объеме, необходимом для построения эффективной речевой стратегии и организации деятельности группы и успешной реализации экономических проектов	профессионально и эффективно использовать лексические и грамматические средства изучаемого языка, а также основные правила, тактики и приемы коммуникации на иностранном языке для построения эффективной речевой стратегии и организации деятельности группы и успешной реализации экономических проектов	готовностью профессионально и эффективно использовать лексические и грамматические средства изучаемого языка, а также основные правила, тактики и приемы коммуникации на иностранном языке для построения эффективной речевой стратегии и организации деятельности группы и успешной реализации экономических проектов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6

Контактная работа, в том числе:		**8,2**	**4**	**4,2**
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**4**	**4**
В том числе:		-	-	-
Занятия лекционного типа		-	-	-
Лабораторные занятия		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4
		-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		**96**	**68**	**28**
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		42	28	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		36	30	6
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		20	12	8
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**
Подготовка к зачету		-	-	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**72**	**36**
	в том числе контактная работа	**8,2**	**4**	**4,2**
	зач. ед	**3**	**2**	**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Management	18	-	-	1	17
	Recruitment	18	-	-	1	17
	Marketing	8	-	-	1	17
	Ethical Behaviour	18	-	-	1	17
	Итого по дисциплине:			**-**	**4**	**68**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	1	1	1	1	1	1
	Meetings	8	-	1	-	7
	Negotiations	8	-	1	-	7
	Presentations	8	-	1	-	7
	Business correspondence	8	-	1	-	7
	Итого по дисциплине:		**-**	**4**	**-**	**28**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09.
2. Филиппова, М. М. Деловой английский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00602-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Малышева О.П.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 час.), из них – 8,2 час. контактной работы: лекционных 4 час., практических 4 час., ИКР 0,2 час.; 60 час. самостоятельной работы, контроль 3,8 час.*

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о теоретических подходах к созданию и развитию предпринимательских структур в инновационной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, изменения бизнес-моделей в условиях глобализационных вызовов.

.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о формах и методах управления инновационными предпринимательскими структурами, специфике формирования инновационно ориентированного бизнеса, стратегической роли нововведений на микроуровне;
- формирование практических навыков в области организации инновационных процессов на уровне фирмы, их планирования, принятия и обоснования решений о выборе форм предпринимательской деятельности и корректировке бизнес-моделей в условиях неустойчивости глобальной среды;
- освоение студентами инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на внедрении инноваций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Экономика». Дисциплина ориентирована на изучение принципов организации и управления предпринимательскими структурами, приобретение умений оценки результатов их функционирования, обоснование и принятие организационно-управленческих решений по изменению бизнес-модели. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Общая экономическая теория», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях», «Корпоративное управление», «Бизнес-планирование в зарубежных организациях» и «Международный консалтинг».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-4 и *профессиональной* компетенции ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	формы организации предпринимательских структур; специфику формирования инновационно ориентированного бизнеса в условиях глобализационных вызовов; виды бизнес-моделей и их трансформацию в условиях усиления внешних вызовов	осуществлять оценку результативности функционирования предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения по изменению бизнес-модели	навыками организации инновационных процессов на уровне фирмы, их планирования, принятия и обоснования решений о выборе форм предпринимательской деятельности и корректировке бизнес-моделей в условиях неустойчивости глобальной среды
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы управления инновационными компаниями; инструментарий расчета социально-экономической эффективности инновационных проектов и оценки рисков; методику оценки результативности управленческих решений	определять величину необходимых капиталовложений, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и уровень рисков; рассчитывать показатели результативности управленческих решений в инновационных предпринимательских структурах	навыками расчета экономической социально-эффективности инновационных проектов и оценки рисков; методами расчета цены привлечения капитала, в том числе по его видам; навыками оценки результативности управленческой деятельности в инновационных компаниях

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты инновационного предпринимательства	7	1	-	-	6
2.	Государственное стимулирование деятельности инновационных предпринимательских структур	9	1	-	-	8
3.	Организация инноваций и инновационные организации	9	1	-	-	8
4.	Основные фазы инновационных проектов, механизмы управления ими	9	1	1	-	8
5.	Показатели инновационной деятельности предпринимательских структур	11	-	1	-	10
6.	Методы оценки эффективности инновационных проектов	12	-	1	-	10
7.	Стратегическое управление инновационной предпринимательской структурой в условиях глобализации	11	-	1	-	10
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Горфинкель, В. Я. **Инновационное предпринимательство** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFA

2. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BD-A5DF-94F0A9087E65.

3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878.

Автор РПД: Л.Н. Дробышевская

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «Бизнес-планирование в зарубежных организациях»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 24,3 часа контактной нагрузки: лекционных 10 час., практических 10 час., иной контактной работы 4,3 ч. (в т.ч. КРП 4 час. и ИКР 0,3 час.); самостоятельной работы 111 час; контроль – 8,7часа), 12 интер. часов.

Цель дисциплины: формирование и углубление у студентов понимания сущности и закономерностей осуществления бизнес-планирования проектов в зарубежных компаниях, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области разработки и реализации бизнес-планов инвестиционных проектов на предприятиях в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов проектов;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта инновационного продукта/товара/услуги;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления современным динамичным бизнесом;
- овладение навыками принятия управленческих решений;
- создание эффективной системы маркетинга в рамках проекта;
- освоение навыков формирования финансового плана бизнеса;
- получение необходимого объема знаний для оценки эффективности функционирования современного предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Бизнес-планирование в зарубежных организациях» входит в Блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Мировая экономика". Предназначена для студентов 4 курса ОЗО.

Курс «Бизнес-планирование в зарубежных организациях» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, маркетинга, управления проектами, финансового менеджмента, стратегического управления, налогов и налогообложения, бизнес-анализа в зарубежных организациях.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области бизнес-планирования инвестиционных проектов в зарубежных компаниях и оценке их эффективности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес-планирование инвестиционных проектов в системе управления зарубежной компанией	15	1	1		13
2.	Требования, предъявляемые к инвестиционным проектам зарубежных компаний	15	1	1		13
3.	Особенности бизнес-планирования в зарубежных организациях на разных стадиях инвестиционного проекта	15	1	1		13
4.	Формирование разделов бизнес-плана инвестиционного проекта зарубежной организации	15	1	1		13
5.	Организационные структуры управления инвестиционными проектами зарубежных компаний	15	1	1		13
6.	Бизнес-планирование маркетинга проекта	15	1	1		13

7.	Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании	20	2	2		16
8.	Финансовый план инвестиционного проекта и оценка его эффективности	21	2	2		17
	Итого по дисциплине:		10	10		111

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен. **Курсовые работы**: выполняется на 4 курсе

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1.Чараева, Марина Викторовна. Инвестиционное бизнес-планирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 173 с. ISBN 9785982813701. - ISBN 9785160092522

2. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Г. Руденко. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 239 с. ISBN 978-5-394-02497-9 .

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/011F8EA1-FDA6-4947-BFAE-687CE5AF95A8#page/1

4. Сергеев А.А. Бизнес-планирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB#page/2

Автор:
Алексанян А.В. к.э.н., преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.14 Международное коммерческое дело

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа для студентов ЗФО, в том числе контактная работа 14,5 часа: лекционных 4 час., практических 10 час., 0,2. – КРП, 0,3 ч. - ИКР; 120,8 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7).*

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области международного коммерческого дела (МКД), изложение основных принципов и форм организации международной коммерческой деятельности на современном этапе.

Задачи:

– обеспечение усвоения теоретических основ международного коммерческого дела, изучение методов и технологий анализа информации, значимой для организации и реализации международных коммерческих операций;

– формирование знаний об основных проблемах реализации сделок на внешнем рынке;

– сформировать у студентов объективное понимание процессов, происходящих в деятельности компании по осуществлению международных коммерческих операций, принимать управленческие решения по вопросам организации и реализации международных коммерческих операций;

– выявить основные составляющие и условия заключения контрактов при разных видах коммерческих операций;

– изучение способов обеспечения исполнения договорных обязательств;

– овладение профессиональной терминологией и навыками в осуществлении международных коммерческих сделок;

– формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы в том числе с привлечением современных технических средств и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к дисциплинам, вариативной части ФГОС ВО по специальности Экономика (код Б1.В.14) учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования. Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины – «Общая экономическая теория», «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», «Деловые коммуникации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международное частное право», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Менеджмент».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин «Практикум по международному бизнесу», «Корпоративное управление».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компетенции	(или её части)	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные методы анализа информации, значимой для организации и реализации международных коммерческих операций	давать характеристику экономическим закономерностям, тенденциям и процессам развития международного коммерческого дела, использовать различные методы количественного и качественного анализа для решения задач организации и реализации международных коммерческих операций, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; принимать управленческие решения по вопросам организации и реализации международных коммерческих операций	применять методы количественного и качественного анализа экономических явлений и процессов, значимых для развития международного коммерческого дела, интерпретировать полученные результаты
2	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	способы использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономических процессов и явлений в сфере международного	использовать основные современные технические средства и информационные технологии для анализа экономических процессов и явлений в сфере международного	практическими навыками использования технических средств и информационных технологий для анализа экономических процессов и явлений в сфере международного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
		технологии	коммерческого дела	коммерческого дела	коммерческого дела

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и виды международных коммерческих операций	20	1	1		18
2.	Организационно-правовое регулирование международной коммерческой практики	12	-	1		11
3.	Процедуры и техника подготовки международной коммерческой сделки, осуществляемой на основе прямых связей	19,5	0,5	1		18
4.	Содержание и виды контрактов международной купли-продажи товаров	22	1	2		19
5.	Исполнение контрактов международной купли-продажи товаров	12,5	0,5	1		11
6.	Международная коммерческая деятельность через торговых посредников	12,5	1	1		11
7.	Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах	12	-	1		11
8.	Особенности международного обмена технологиями, лицензиями, инженерно-техническими услугами	12	-	1		11
9.	Международные арендные операции. Международный франчайзинг.	11,8	-	1		10,8
	Итого по дисциплине:		**4**	**10**	**-**	**120,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное торговое дело : Учебник / под ред. проф. О. И. Дегтяревой. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=766801

2.Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Покровская В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 369 с. - https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2

3. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F#/

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт» и « Znanium.com».

Автор РПД: Александрова Е.Н., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.15 МЕЖДУНАРОДНАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 14,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 85 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:

углубление теоретических знаний студентов о структуре и тенденциях развития международной банковской системы, современных подходах денежно-кредитного регулирования, формирование практических навыков осуществления международных банковских операций и анализа банковских рисков.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о функционировании мировой финансовой и банковской системы;
- сформировать знания об институциональной структуре международной банковской системе;
- обеспечить усвоение знаний о роли и функциях международных институтов мировой банковской системы;
- сформировать знания и приобрести практические навыки выявления особенностей функционирования банковских систем зарубежных стран;
- развить теоретические знания и приобрести практические навыки осуществления валютных и международных банковских операций;
- сформировать знания о современных подходах денежно-кредитного регулирования;
- сформировать знания и приобрести практические навыки анализа современных тенденций в управлении банковскими рисками;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международная банковская система» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО .

Изучение дисциплины «Международная банковская система» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Источники информации и методы осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в части международной банковской системы	Использовать современные методы анализа международных банковских операций, банковских рисков	Навыками выявления ключевых проблем международной банковской системы и разработки направлений их решения
2	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые при анализе ключевых проблем международной банковской системы	использовать возможности сети Интернет для сбора информации о российской и международной банковской системе	Навыками самостоятельной исследовательской работы по сбору информации о российской и зарубежных банковских системах с помощью справочно-правовых систем, официальных сайтов банков и других финансовых институтов, научных журналов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	23	1	2	-	20
2.	Банковские системы зарубежных стран	30	1	4	-	25
3.	Валютные и международные операции банков	23	1	2	-	20
4.	Современные тенденции развития денежно-кредитного регулирования и управления банковскими рисками	23	1	2	-	20
	Итого по дисциплине:		**4**	**10**	**-**	**85**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Антонов, Валерий Александрович. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учебник и практикум : учебник для бакалавров : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. А. Антонов ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с.
2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE.
3. Разработка системы управления рисками и капиталом (вподк) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Дугин [и др.] ; под науч. ред. А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/299D978E-9714-46CB-9004-F8F5B3A0DB40.

Автор РПД: Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.16 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ЗФО: 14,5 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, занятий семинарского типа – 10 часов, иной контактной работы – 0,3 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,3 часа), КРП-0,2 часа; самостоятельной работы – 84,8 часов; контроль – 8,7 часа.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать обоснованные решения и анализировать их в области брендинга, для реализации основных стратегических решений по управлению проектами; выработка профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, а так же рисков.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– изучение роли и места международного бренд-менеджмента в повышении конкурентоспособности компаний;

– анализ и разработка управленческих решений в области международного бренд-менеджмента с учетом рисков и социально-экономической эффективности;

– освоение основных инструментов и технологий международного бренд-менеджмента для реализации целей развития компаний;

– овладение рациональным использованием методики оценки эффективности реализации мероприятий в области международного бренд-менеджмента;

– изучение управления проектом, приобретение навыков внедрения технологических инноваций

– приобретение навыков организации работы бренд-менеджеров по вопросам осуществления текущих и перспективных мероприятий маркетинговой и рекламной деятельности компании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Международный бренд-менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Предназначена для обучающихся бакалавриата заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Международный бренд-менеджмент» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина «Международный бренд-менеджмент», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Международный консалтинг», «Практикум по международному бизнесу».

Требования к уровню освоения дисциплины

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-11.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, категории и инструменты современного бренд-менеджмента используя отечественные и зарубежные источники;	- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и применять их в подготовке информационного обзора для разработки брендов;	- способностью к восприятию информации, обобщению, анализу и подготовке обзора, а так же аналитическому отчету, постановке целей и стратегий в области бренд-менеджмента.
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- теоретико-методологические аспекты системы управления проектами -особенности управления параметрами проекта - факторы и условия многовариантности практики управления брендами и ее связь с другими процессами в организации;	- анализировать информацию профессионального характера при выполнении всех работ в процессе управления проектом с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий - анализировать административно-организационную структуру управления брендами;	- методами маркетингового и экономического анализа для реализации основных стратегических решений по управлению проектами; - методами разработки управленческих решений и обоснованием предложений по их разработке с учетом принципов социально-экономической эффективности и рисков.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Сущность, концепции, подходы и назначение международного бренд-менеджмента в современных условиях	17	1	2	14
2.	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	16		2	14
3.	Международный брендинг в системе стратегического управления: создание и позиционирование бренда	17,8	1	2	14,8
4.	Интернет-брендинг	15		1	14
5.	Интегрированные бренд-коммуникации	16	1	1	14
6.	Капитализация брендов	17	1	2	14
	Итого по дисциплине:		***4***	***10***	***84,8***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кузьмина О.Г. Бренд-менеджмент: учеб. пособие / О.Г. Кузьмина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21301.
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939859

2. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Теория и практика рекламы : учеб. пособие / О.Г. Кузьмина, О.Ю. Посухова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - (Высшее образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953324

3. Макашев М.О. Бренд : учебное пособие / Макашев М.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с.: ISBN 5-238-00635-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/859090

Автор РПД: Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

Аннотация по дисциплине
Б1.В.17 Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,4 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 6 час., 0,2 часа – КРП, 0,2 часа - ИКР;57,8 часов самостоятельной работы, 3,8 часа - контроль)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях» являются получение студентами знаний и навыков в области применения стратегий аутсорсинга или инсорсинга, позволяющих принимать решения относительно того, какие функции выполнять самостоятельно, а какие передавать сторонним компаниям; а также получение студентами профессиональных знаний по управлению основными и вспомогательными бизнес-процессами компании в условиях взаимодействия с внешней средой.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы аутсорсинга как прикладной науки;
- овладеть основными терминами и понятиями аутсорсинговой и инсорсинговой активностей;
- освоить формы, виды аутсорсинга и инсорсинга применяемые в международных организациях;
- изучить различные сферы применения аутсорсинга;
- овладеть особенностями процесса выбора аутсорсера;
- освоить методы экономического обоснования выбора стратегии аутсорсинга или инсорсинга;
- изучить критерии выбора поставщика аутсорсинговых услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Предназначена для студентов 4 курса.

Дисциплина «Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области аутсорсинга, представляющего собой одну из стратегий управления компанией, предполагающей передачу сторонней аутсорсинговой компании некоторых функций или частей бизнес-процессов и инсорсинга, как фактора ведения бизнеса собственными ресурсами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:, ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной	Информационно-правовые основы организационн	Обобщить, сопоставить и оценить затраты при реализации	Организаторскими подходами и методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		для реализации конкретного экономического проекта	ых мероприятий относительно малых групп в практике международных организаций	конкретного экономического проекта в рамках аутсорсинговых операций	экономического анализа для обоснования эффективности деятельности малых групп в рамках аутсорсинга
2	ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способы решения коммуникативных задач в сферах применения аутсорсинга.	Использовать современные технические средства в процессе формирования аутсорсинговых отношений в международных организациях.	Исследовательскими навыками и современными подходами к управлению информационными технологиями в международных организациях.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга в международных организациях	23	2	2	-	19
2.	Сферы применения аутсорсинга	23	2	2	-	19
3.	Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу в международных организациях	21,8	-	2	-	19,8
	Итого:		4	6	-	57,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/770810

2. Внутрифирменное планирование: организационные и экономические аспекты [Текст] : учебник / А. А. Кизим, В. И. Милета ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 577 с. : ил. - Библиогр.: с. 563-574. - ISBN 978-5-8209-1445-4

Автор:
Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.
Преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, кандидат экономических наук Березовский Э.Э.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.18 «Валютный дилинг»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 14,2 часов контактной нагрузки: лекционных – 4 час., практических – 10 час., ИКР – 0,2; самостоятельной работы – 90 час.; контроль - 3,8 часа)*

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов теоретических знаний о сущности валютного рынка, его структуре и участниках, а также практических навыков, связанных с технологией реализации дилинговых операций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, функции, структуру валютного рынка, состав его участников;
- изучить принципы, механизмы, специфику различных видов дилинговых валютных операций;
- овладеть навыками анализа и прогнозирования валютных курсов и параметров валютных рынков с помощью методов фундаментального и технического анализа
- сформировать знания по основам управления валютными рисками.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Валютный дилинг» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Изучение дисциплины «Валютный дилинг» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, банки, кредит», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Полученные при изучении дисциплины знания и навыки используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Для изучения дисциплины «Валютный дилинг» студенты должны владеть навыками самостоятельной работы с литературой, с компьютером, с Интернетом, с информационными поисковыми системами. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности бакалавров, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области мировой экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих ре-	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и возможно-	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полу-	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организа-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		шений	сти использования полученных сведений для принятия управленческих решений, связанных с проведением дилинговых операций.	ченные сведения для принятия управленческих решений, связанных с проведением дилинговых операций.	ций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, связанных с проведением дилинговых операций.
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методики сбора и обобщения необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о валютных курсах и состоянии валютного рынка	применять методы сбора и обобщения необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о валютных курсах и состоянии валютного рынка	методами сбора и обобщения необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о валютных курсах и состоянии валютного рынка

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международный валютный рынок FOREX: понятие и структура	8	1	1		6
2.	Валютный курс и его формирование	8	1	1		6
3.	Валютная позиция и ее виды	6		1		6
4	Текущие конверсионные операции (спот)	16	1	1		14
5	Срочные операции межбанковского валютного рынка	17	1	2		14
6	Срочные операции биржевого валютного рынка	16		1		15
7	Фундаментальный и технический анализ и валютное прогнозирование	20		2		18
8	Риски в валютных операциях	12		1		11
	Итого по дисциплине:		**4**	**10**		**90**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: ***не предусмотрены***

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***зачет***

Основная литература:

1. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=514843
2. Кузнецова Л.Г. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3. То же [Электронный ресурс]. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=470466
3. Международный валютный рынок и валютный дилинг: учебное пособие /Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 121 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1228-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827

Автор: канд.экон.наук, доцент Милета Валентин Иванович

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.19 «Корпоративное управление»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14,2 часа контактной нагрузки: лекционных 4 час., практических 10 час., иной контактной работы 0,2 час. (в т. ч. промежуточная аттестация 0,2 час.); самостоятельной работы 90 час.; 3,8 час. контроль)

Цель дисциплины: формирование и углубление у студентов понимания сущности и закономерностей развития системы управления современной корпорацией, умений и навыков в области построения эффективной системы корпоративного управления в национальной и мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией в сфере корпоративного управления;
- формирование знаний нормативно – правовой базы создания и функционирования современных корпораций;
- развитие умений и навыков применения современных методов анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративное управление» Б1.В.19 входит в Блок Б1 – «Вариативная часть» учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» Предназначена для студентов 4 курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Основные понятия, методы и инструменты осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере корпоративного управления	Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере корпоративного управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			сфере корпоративного управления		
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере корпоративного управления.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений в сфере развития корпоративного бизнеса	навыками применения современных методов анализа и интерпретации экономической информации для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Раздел 1. Экономическая сущность корпоративного управления.* Тема 1.1. Корпорация как особая форма ведения бизнеса	12,5	0,5	2		10
2.	Тема 1.2. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления	11,5	0,5	1		10
3.	Тема 1.3. Модели корпоративного управления	11,5	0,5	1		10
4.	*Раздел 2. Внутренние и внешние механизмы корпоративного управления* Тема 2.1. Формирование системы корпоративного управления	11,5	0,5	1		10

5.	Тема 2.2. Формы реорганизации современных корпораций	11,5	0,5	1		10
6.	Тема 2.3. Проблемы корпоративного управления	11,5	0,5	1		10
7.	*Раздел 3. Эффективность корпоративного управления* Тема 3.1. Корпоративные финансы и корпоративный контроль	21,5	0,5	1		20
8.	Тема 3.2. Направления развития корпоративного управления в России и за рубежом	12,5	0,5	2		10
	Итого по дисциплине:		4	10		90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Розанова, Н. М.* Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/viewer/9DCBF5E7-53EE-4B6E-9FB6-8EE65A7741B3#page/1

2. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под ред. С. А. Красильникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8751-5. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/viewer/9DF6B199-55F9-4424-A4D3-2468FA26952A#page/1

3. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/viewer/A0D9AD3D-5B14-4A71-9C33-50687A9CED6B#page/1

Автор: Никулина О.В. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.20 **ПРАКТИКУМ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ БИЗНЕСУ**
38.03.01 Экономика (мировая экономика) ЗФО

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час/, из них – 14,3 часа контактной работы: лекционных 4 час, практических 10 час; 85 часа самостоятельной работы, иной контактной работы 0,3 ч.; контроль 8,7 ч.)*

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Практикум по международному бизнесу» занимает важное место в подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «мировая экономика»). Дисциплина «Практикум по международному бизнесу» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Основная **цель** преподавания дисциплины «Практикум по международному бизнесу» – подготовка обучающихся к практическому виду профессиональной деятельности в области международного бизнеса посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже навыков, знаний и умений.

Задачи изучения дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирований умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных и прикладных задач:

- изучить основные современные тенденции глобального экономического развития компаний и бизнеса в целом, понимать их перспективы и возможные последствия для России с использованием данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- использовать приемы и навыки организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в ходе осуществления внешнеэкономической деятельности (ПК-9).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Практикум по международному бизнесу» является дисциплиной вариативной части цикла ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.20) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «мировая экономика»). Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по международному бизнесу» предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Практикум по международному бизнесу» обучающиеся должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», «Международный бренд-менеджмент».

Дисциплина «Практикум по международному бизнесу» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Бизнес-планирование в зарубежных организациях» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	систему экономических отношений в международном бизнесе; - основные принципы организации международного бизнеса; - современные тенденции развития международного бизнеса	- использовать показатели, характеризующие уровень и динамику развития различных элементов структуры международного бизнеса; - применять методы анализа реальных экономических процессов, с целью выявления их тенденций; - анализировать тенденции развития мировой экономической системы -ориентироваться в основных современных тенденциях глобального экономического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для России	навыками поиска и анализа статистических данных, необходимых для изучения реальных процессов в международном бизнесе; - методами оценки состояния и динамики развития элементов международной экономики; - навыками выявления тенденций в протекании экономических процессов, свойственных международной экономике; - методами анализа и оценки возможных последствий этих тенденций
	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- особенности организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в области международ	применять теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - использовать приемы организации	-навыками эффективного использования особенностей организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в ходе осуществления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ного бизнеса - приемы формирования малых групп для принятия решений в сфере международного бизнеса	деятельности малой группы, созданной для решения задач в ходе осуществления внешнеэкономической деятельности	ВЭД - приемами формирования экспертных групп для принятия решений в сфере международного бизнеса

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Раздел 1. Теоретические основы международного бизнеса* Международный бизнес в условиях глобализации экономики: основные тенденции	13	1			12
2.	Глобализация и управление международными организациями	15	1	2		12
3.	Основные институциональные, экономические и социальные параметры международного бизнеса	14	1	1		12
4.	*Раздел 2. Управление финансами и инвестициями в международных организациях* Финансовые и инвестиционные решения в международном бизнесе	14		2		12
5.	Оценка и анализ зарубежных рынков	14	1	1		12
6.	Социальная ответственность и этические аспекты международного бизнеса	15		2		13
7.	Стратегия фирмы в международном бизнесе	14		2		12
	Итого по дисциплине	99	4	10		85
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	СР
1	2	3	4	5	6	7
8.	*Раздел 1. Теоретические основы международного бизнеса* Международный бизнес в условиях глобализации экономики: основные тенденции	7	1			6
9.	Глобализация и управление международными организациями	10	1	2		7
10.	Основные институциональные, экономические и социальные параметры международного бизнеса	6	1	1		4
11.	*Раздел 2. Управление финансами и инвестициями в международных организациях* Финансовые и инвестиционные решения в международном бизнесе	9		2		7
12.	Оценка и анализ зарубежных рынков	14	1	1		12
13.	Социальная ответственность и этические аспекты международного бизнеса	9		2		7
14.	Стратегия фирмы в международном бизнесе	8		2		6
	Итого по дисциплине	63	4	10		49

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Поспелов, Н. Н. Котляров, Н. В. Лукьянович, Е. Б. Стародубцева ; под ред. В. К. Поспелова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - http://znanium.com/catalog/product/443413.Ссылка на ресурс: http://znanium.com/catalog/product/443413

2. Международный бизнес. Теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 733 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 726-733. - ISBN 978-5-9916-3256-0 : 1230 р. 1 экз

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. И.В.Шевченко, А.З.Толстова, М.Н. Поддубная, М.А. Половченко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. 550 с.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд.экон.наук, доцент Поддубная М.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.21 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНСАЛТИНГ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3 ч. 89 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и представления о состоянии, проблемах и перспективах развития международного консалтинга; приобретение практических навыков по использованию мирового опыта консультирования в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных видах консалтинговых услуг и методах их оказания;
- приобрести знания об особенностях нормативно-правового обеспечения оказания консультационных услуг;
- сформировать знания о современных тенденциях и мировом опыте оказания консультационных услуг;
- сформировать знания об особенностях международного консалтинга;
- приобрести практические навыки оказания консультационных услуг;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международный консалтинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО.

Изучение дисциплины «Международный консалтинг» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Менеджмент», «Маркетинг», «Международный бренд-менеджмент», «Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Источники информации и методы осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в сфере	Использовать современные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений	Навыками выявления ключевых проблем организации и разработки направлений их решения Навыками самостоятельной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	консалтинговых услуг Основные этапы оказания консалтинговых услуг		исследовательской работы по сбору, анализу и интерпретации информации
2	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые при анализе ключевых проблем организации особенности нормативно-правового обеспечения оказания консультационных услуг	использовать возможности современных технологий для сбора и обработки информации, установления коммуникаций между консультантом и организацией	Навыками деловой коммуникации, в т.ч. ИКТ в процессе оказания консультационных услуг

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультирование как профессиональная деятельность	24	1	1	-	22
2.	Классификация консалтинговых услуг	25	1	2	-	22
3.	Мировой рынок консалтинговых услуг	24	1	1	-	22
4.	Процесс консультирования: этапы, маркетинг, ценообразование.	26	1	2	-	23
	Итого по дисциплине:		**4**	**6**	**-**	**89**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. – 383 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117136
2. Литвак, Б. Г. Управленческие решения. Практикум [Текст]: учебное пособие /Б. Г. Литвак -М. : [Московская финансово-промышленная академия], 2012. – 446 с. (всего 40 экз)
3. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3FE279B-C3C2-4346-BD45-605FC8C990B6

Автор РПД: Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ,
д-р экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч., самостоятельной работы 91 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профили) «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи дисциплины:

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей
4. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
5. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Предназначена для бакалавров 1 курса ЗФО.

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «История экономических учений», «Общая экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Логистика» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	– общие принципы социально-экономических процессах и явлениях, рационального размещения отраслей национального производства и непроизводственной сферы	– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также факторы, влияющие на оценку экономического развития регионов	– навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе данные отечественной и зарубежной статистики
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критерии рационального размещения факторов производства, способствующие развитию внешнеэкономической деятельности; современное состояние и перспективы развития субъектов РФ;	- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснованных решений по рациональному размещению и использованию факторов производства

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства Российской Федерации	20	1	1		18
2	Территориальная организация народного хозяйства Российской Федерации	22	1	1		20
3	Региональная экономика Российской Федерации	30	1	1		28
4	Внешние экономические связи Российской Федерации	27	1	1		25
	Итого по дисциплине:	99	4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Основы региональной экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 334 с.
2. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016. - 287 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Мудрова, Людмила Ивановна (КубГУ). Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебное пособие / Л. И. Мудрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 139 с.
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся 17 по экономическим направлениям и специальностям / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - Москва : Юрайт, 2016. - 351 с.
5. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие для студентов географических и гуманитарных факультетов университетов / под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак., Ин-т географии РАН. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 707 с.

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч., самостоятельной работы 91 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины: изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил. В результате освоения дисциплины студенты получат представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи дисциплины:

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей, проблем размещения ее хозяйства и развития регионов в условиях экономических реформ;
4. освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов.
5. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
6. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рациональное размещение факторов производства» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Предназначена для бакалавров 1 курса ЗФО.

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «История экономических учений», «Общая экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Логистика» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	– общие принципы социально-экономических процессах и явлениях, рационального размещения отраслей национального производства и непроизводственной сферы	– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также факторы, влияющие на оценку экономического развития регионов	– навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе данные отечественной и зарубежной статистики
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критерии рационального размещения факторов производства, способствующие развитию внешнеэкономической деятельности; современное состояние и перспективы развития субъектов РФ;	- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснованных решений по рациональному размещению и использованию факторов производства

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства Российской Федерации	24	1	1		22
2	Территориальная организация рационального размещения факторов производства	25	1	1		23
3	Региональная экономика и социально-экономическое районирование Российской Федерации	25	1	1		23
4	Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил.	25	1	1		23
	Итого по дисциплине:	99	4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Основы региональной экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 334 с.
2. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016. - 287 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Мудрова, Людмила Ивановна (КубГУ). Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебное пособие / Л. И. Мудрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 139 с.
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся 17 по экономическим направлениям и специальностям / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - Москва : Юрайт, 2016. - 351 с.
5. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие для студентов географических и гуманитарных факультетов университетов / под ред. А. И. Алексеева, В. А. Ко-

лосова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак., Ин-т географии РАН. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 707 с.

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы в экономике»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8,2 часов контактной работы: лекционных занятий 4 ч., лабораторных работ 4 ч., ИКР –0,2 ч.; 96 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере; формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных систем; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса;
- формирование умений и практических навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также дисциплины Информатика, и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятие экономической информации, основы защиты информации; структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; операционные системы	использовать современные методы защиты информации; пользоваться современными программными средствами обработки текстовой и табличной информации	средствами информационной безопасности; навыками работы в операционной системе и ее оболочках
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитиче-	основные методы, способы и средства по-	получать, хранить, обрабатывать информа-	методами и способами управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ских и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	лучения, хранения, переработки информации с помощью компьютера; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей	цию средствами информационных технологий; использовать ресурсы Интернета в образовательной и профессиональной деятельности	информацией в образовательном процессе; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
3.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения	использовать стандартное и прикладное программное обеспечение в экономической деятельности	навыками обработки табличных данных и решения финансово - экономических задач

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (УС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация и информационные процессы	18	1			17
2.	Информационные ресурсы общества	18	1			17
3.	Информационные системы в экономике	18	1			17
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	18	1			17
	Итого по дисциплине:		**4**			**68**

Разделы дисциплины, изучаемые в зимней сессии (ЗС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Технологии баз данных	5			1	4
6.	Современные технологии и методы обработки данных	4				4
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	4				4

8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	5			1	4
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	5			1	4
10.	Справочные правовые системы (СПС)	5			1	4
11.	Методы и средства защиты информации	4				4
	Итого по дисциплине:				**4**	**28**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.
2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Автор РПД:

В. В. Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные технологии в экономике»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8,2 часов контактной работы: лекционных занятий 4 ч., лабораторных работ 4 ч., ИКР –0,2 ч.; 96 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере; формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных систем; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса;
- формирование умений и практических навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также дисциплины Информатика, и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятие экономической информации, основы защиты информации; структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; операционные системы	использовать современные методы защиты информации; пользоваться современными программными средствами обработки текстовой и табличной информации	средствами информационной безопасности; навыками работы в операционной системе и ее оболочках
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитиче-	основные методы, способы и средства по-	получать, хранить, обрабатывать информа-	методами и способами управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ских и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	лучения, хранения, переработки информации с помощью компьютера; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей	цию средствами информационных технологий; использовать ресурсы Интернета в образовательной и профессиональной деятельности	информацией в образовательном процессе; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
3.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения	использовать стандартное и прикладное программное обеспечение в экономической деятельности	навыками обработки табличных данных и решения финансово - экономических задач

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (УС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация и информационные процессы	18	1			17
2.	Информационные ресурсы общества	18	1			17
3.	Информационные технологии в экономике	18	1			17
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	18	1			17
	Итого по дисциплине:		**4**			**68**

Разделы дисциплины, изучаемые в зимней сессии (ЗС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Технологии баз данных	5			1	4
6.	Современные технологии и методы обработки данных	4				4
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	4				4

8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	5			1	4
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	5			1	4
10.	Справочные правовые системы (СПС)	5			1	4
11.	Методы и средства защиты информации	4				4
	Итого по дисциплине:				**4**	**28**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные технологии в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.
2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Автор РПД:

В. В. Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 6 зачетных единиц (216 часов, из них - 20,5 часов контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч.; ИКР - 0,5 ч.; 183 часа самостоятельной работы; ИКР - 0,5 ч.; контроль - 12,5 ч.).

Целями освоения дисциплины формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники.

Курс «Методы оптимальных решений» — область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных оптимизационных задач с ограничениями, т.е. задач на экстремум функции многих переменных с ограничениями на область изменения этих переменных. Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При изучении данного курса студенту потребуется знания общего курса высшей математики.

При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

Задачи дисциплины:

1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
2) выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов анализа в практических ситуациях;
3) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Методы оптимальных решений» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 в учебном плане ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области оценки мероприятий и выработки стратегических решений ИКТ.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач.

Для овладения дисциплиной «Методы оптимальных решений» бакалавры должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Финансовый менеджмент», «Международное коммерческое дело», «Логистика» и др.

Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответ-

ствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения экономических показателей в соответствии с поставленной задачей в оптимизационных моделях	применять современные инструментальные средства для обработки экономических данных	методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей	строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели	анализом и содержательно интерпретирует результаты расчетов, полученные после построения теоретических моделей
3.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	основные принципы и типы математических моделей, используемых при принятии управленческих решений	разрабатывать и обосновывать результаты полученных оптимизационных моделей с учетом критериев социально-экономической эффективности	математическим инструментарием для решения управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Методологические основы принятия решений	11	1	-		10
2.	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	34	2	2		30
3.	Двойственные задачи линейного программирования	23	1	2		20
	Всего за 2 курс:		**4**	**4**		**60**
3 курс						
4.	Целочисленное программирование	22	1	1		20
5.	Транспортные задачи	22	1	1		20
6.	Нелинейное программирование	22	1	1		20
7.	Теория графов	22	1	1		20
8.	Модели динамического программирования	22	1	1		20
9.	Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска	25	1	1		23
	Всего за 3 курс:		**6**	**6**		**123**
	Всего:		**10**	**10**		**183**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (2 курс); экзамен (3 курс)*

Основная литература:

1. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9922-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D.

2. Методы оптимизации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ф. П. Васильев, М. М. Потапов, Б. А. Будак, Л. А. Артемьева ; под ред. Ф. П. Васильева. - М. : Юрайт, 2018. - 375 с. - https://biblio-online.ru/book/CAA9AF22-E3BB-454A-BE5C-BB243EAAE72A.

Авторы: к.э.н., доцент Ариничев И.В.
к.э.н., доцент Фощан Г.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 6 зачетных единиц (216 часа, из них: 20,5 часов контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч.; 183 часов самостоятельной работы; 0,5 часа ИКР; контроль 12,5 ч.).

Целями освоения дисциплины формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники.

Курс «Исследование операций в экономике» — область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных оптимизационных задач с ограничениями, т.е. задач на экстремум функции многих переменных с ограничениями на область изменения этих переменных. Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При изучении данного курса студенту потребуется знания общего курса высшей математики.

При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

Задачи дисциплины:

1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
2) выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов анализа в практических ситуациях;
3) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Исследование операций в экономике» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 в учебном плане ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области оценки мероприятий и выработки стратегических решений ИКТ.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач.

Для овладения дисциплиной «Исследование операций в экономике» бакалавры должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Финансовый менеджмент», «Международное коммерческое дело», «Логистика» и др.

Содержание дисциплины «Исследование операций в экономике» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов финансовых показателей при изменении условий	основными инструментальными средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	строить теоретические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты	методологией построения и анализа теоретических моделей экономических процессов и явлений
3.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	основные принципы и типы математических моделей, используемых при принятии управленческих решений	разрабатывать и обосновывать результаты полученных оптимизационных моделей с учетом критериев социально-экономической эффективности	математическим инструментарием для решения управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Методологические основы принятия решений	11	1	-		10
2.	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	34	2	2		30
3.	Двойственные задачи линейного программирования	23	1	2		20
	Всего за 2 курс:		**4**	**4**		**60**
3 курс						
4.	Целочисленное программирование	22	1	1		20
5.	Транспортные задачи	22	1	1		20
6.	Нелинейное программирование	22	1	1		20
7.	Теория графов	22	1	1		20
8.	Модели динамического программирования	22	1	1		20
9.	Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска	25	1	1		23
	Всего за 3 курс:		**6**	**6**		**123**
	Всего:		**10**	**10**		**183**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (2 курс); экзамен (3 курс)*

Основная литература:

1. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Н. Ш. Кремера ; [Н. Ш. Кремер и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 438 с.
2. Методы оптимизации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ф. П. Васильев, М. М. Потапов, Б. А. Будак, Л. А. Артемьева ; под ред. Ф. П. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CAA9AF22-E3BB-454A-BE5C-BB243EAAE72A.
3. Никонов, О.И. Математическое моделирование и методы принятия решений: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.И. Никонов, С.В. Кругликов, М.А. Медведева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98336. — Загл. с экрана.

Авторы: к.э.н, доцент Ариничев И.В., к.э.н, доцент Фощан Г.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Деньги, кредит, банки»
направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 10,3 ч. контактная работа, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР - 0,3 ч.; 125 час. самостоятельной работы, контроль - 8,7 ч.)

Цель дисциплины:
сформировать компетенции по сбору и анализу актуальной информации в сфере денежно – кредитных отношений, и ее обработке для дальнейшего использования в расчетах экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.

Задачи дисциплины

1) Сформировать современное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2) Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов в сфере денежных расчетов и прогнозов развития;
3) Научится собирать, обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.
4) Сформировать представление о действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при взаимодействии с банковскими организациями;
5) Сформировать знания в области денежно-кредитной политики и денежного обращения на основе методик сбора и анализа социально-экономических показателей, оказывающих влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро-, мезоуровне
6) Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», по программе подготовки бакалавриат (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается на 3 курсе и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Статистика», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З1 - основные экономические категории, позволяющие проанализировать исходные данные в сфере денежного обращения необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; З2- методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	У1- получать актуальную информацию в сфере денежно – кредитных отношений, обрабатывать ее для дальнейшего использования в деятельности хозяйствующих субъектов; У2- рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности экономических субъектов при оценке своей кредитоспособности .	В1- навыками сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере денежных отношений; В2 - практическими навыками сбора и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе кредитования
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З1-основные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения хозяйствующих субъектов с государством и банками; З2 - основные методики определения макроэкономических показателей, необходимых для расчета экономических показателей, деятельности	У1- использовать нормативно-правовую базу при проведении безналичных расчетов и типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; У2-обобщать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели,	В1- типовыми методиками расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе денежно-кредитной политики Банка России В2-основами действующей нормативно-правовой базы для взаимодействия банковского и реального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			хозяйствующих субъектов.	влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.	секторов экономики на основе социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; ВЗ - навыками прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, кризис, экономическая активность ит.д.) с учетом предоставленной информации на основе типовых методик.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность денег и их роль в экономике	9	0,5	0,5	-	8
	Денежная масса и денежная база.	8,45	0,2	0,25	-	8
2.	Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8,7	0,2	0,5	-	8
3.	Денежный оборот и денежное обращение. Систем безналичных расчетов	10,7	0,2	0,5	-	10
4.	Денежно-кредитная политика , ее виды и методы и инструменты	9,45	0,2	0,25	-	9
5.	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	11	0,5	0,5	-	10

6.	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	10,7	0,2	0,5	-	10
7.	Кредит как экономическая категория.	10,7	0,2	0,5	-	10
8.	Формы, функции и законы кредита	8,45	0,2	0,25	-	8
9.	Роль кредита в экономике.	9	0,5	0,5	-	8
10.	Ссудный капитал и ссудный процент	8,7	0,2	0,5	-	8
11.	Кредитная и банковская система	8,45	0,2	0,25	-	8
12.	Центральные банки и особенности их функционирования	10,7	0,2	0,5	-	10
13.	Коммерческие банки и основы их деятельности	11	0,5	0,5	-	10
	Итого по дисциплине:		4	6		125

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1 Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797

2 Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

3 Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 559 с. - ISBN 9785406003169. http://znanium.com/bookread2.php?book=336530

.

.

Авторы РПД подпись Ермоленко О.М.

подпись Базилевич А.Р.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Теория кредита

Объём трудоёмкости:

4 зачетные единицы (144 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 6 часов; ИКР - 0,3 ч., 125 часов самостоятельной работы; 10,3 контактных часа).

Цель дисциплины:

овладеть способностью собирать, анализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач реализации кредитных отношений, а также сформировать совокупность знаний, умений и навыков расчета показателей оценки кредитных инструментов и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.

Задачи дисциплины:

– изучить методы, источники, способы сбора и обработки статистической, экономической и финансовой информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих кредитную систему и кредитные отношения хозяйствующих субъектов;

– изучить причинно-следственные связи эволюции кредитных отношений и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;

– научить анализировать основы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков;

– овладеть нормативно-правовой базой и методиками для расчета экономических показателей, характеризующих влияние кредитных инструментов и денежно-кредитных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;

– овладеть навыками формулирования обоснованных выводов о влиянии событий в сфере управления кредитными активами и инструментами для осуществления выдачи и сопровождения кредитов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория кредита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина читается на третьем курсе.

Курс базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения, и предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Общая экономическая теория»,

«Финансы», «Макроэкономика» и др. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу кредита и особенности его функционирования в целом.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- сущность, механизм и закономерности функционирования кредита и кредитных отношений; - методы, источники, способы сбора и обработки статистической, экономической и финансовой информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих кредитную систему и кредитные отношения хозяйствующих субъектов.	-осуществить сбор и обработку необходимой информации, используемой для расчета экономических показателей, характеризующих влияние кредитных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов; - проанализировать исходную информацию, сделать обоснованные выводы о деятельности хозяйствующих субъектов и влиянии на нее событий в кредитной области.	- методиками анализа исходной информации, используемой для расчета экономических показателей, характеризующих влияние кредитных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками формулирования обоснованных выводов на основе проведенного анализа о влиянии событий в денежно-кредитной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					- содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков.
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих влияние денежно-кредитных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов; - причинно-следственные связи эволюции кредитных отношений и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.	- использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих влияние кредитных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов и кредитной системы; - анализировать действующую нормативно-правовую базу, основы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков.	- методиками для расчета экономических показателей, характеризующих влияние кредитных инструментов на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками формулирования обоснованных выводов на основе рассчитанных показателей о влиянии событий в сфере управления кредитными активами и инструментами для осуществления выдачи и сопровождения кредитов.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Кредит как экономическая категория	16	1	1	14
2.	Формы и виды кредита	15	1	-	14
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	15	1	-	14
4.	Кредитная система и ее элементы	15	1	-	14
5.	Денежно-кредитное регулирование	15	-	1	14
6.	Денежно-кредитная политика	15	-	1	14
7.	Государственный кредит	15	-	1	14
8.	Особенности начисления ссудного процента у хозяйствующих субъектов	29	-	2	27
Итого по дисциплине:			4	6	125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/93424. — Загл. с экрана.

3. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 308 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C.

Автор РПД – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практический курс первого иностранного языка (английский)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», ЗФО.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: контактной работы – 8,2: лекционных – 4 часа; лабораторных– 4 часа; СР – 60 часов; контроль - 3,8 часов; ИКР – 0,2)

Цель дисциплины:

Целью обучения «Практическому курсу первого иностранного языка (английскому)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного (английского) языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Практический курс первого иностранного языка (английский)» включен в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурног	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			о общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения
2.	ПК-7	способностью использовать	-современные источники	- осуществлять поиск	- навыками формирования аналитического отчета на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; -основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета. основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке.	профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке. -профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке.	иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия - готовностью и способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке -сформировавшимися навыками планирования и управления работы проектных групп.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика	16	2	-	-	14
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)	18	2	-	-	16

3.	Говорение и тематический словарь	16	-	-	2	14
4.	Письмо	18	-	-	2	16
	Итого по дисциплине:		4		4	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert Mc Larty .- Oxford : Oxford University Press, 2014.- 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. Диск (DVD-ROM). – Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. – ISBN 9780194739382. **[П 672 экз]**

2. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD1 : Units 1-8 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (62' 04"). – ISBN 9780194748162. **[П] 2 экз**

3. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD2 : Units 9-16 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (53' 30"). - ISBN 9780194748162. **[П] 2 экз**

Программу составила:

Т.О. Багдасарян, доцент
кафедры английской филологии факультета РГФ,
кандидат филологических наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Практический курс первого иностранного языка (немецкий)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 4 ч.; 60 ч самостоятельной работы; 3,8 ч КСР; 0,2 ч ИКР;).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Практический курс первого иностранного языка (немецкий)» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

В задачи изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Практический курс первого иностранного языка (немецкий)» входит:

ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого второго иностранного языка;

ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Практический курс первого иностранного языка (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать	расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения;	эффективного межличностного и межкультурного общения;
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников. -знать основные понятия на иностранном языке , используемые для формирования разделов аналитическог о отчета	- осуществлять поиск профессиональн ой информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализирова ть их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке.	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wirtschaftsordnung der BRD	17	2	-	-	15
2.	Industrie der BRD	17	2	-	-	15
3.	Unternehmensformen	17	-	-	2	15
4.	Landwirtschaft der BRD	17	-	-	2	15
	Итого по дисциплине:		4	-	4	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch / О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891 .
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Худ Н.П. Худавердова, преподаватель

АННОТАЦИЯ

«Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)»

Для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика»
Профили: – Мировая экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них: 8,2 ч. контактных часов; 4 ч. лекционных занятий, 4 ч. Лабораторных занятий; 28 ч. самостоятельной работы студентов; 0,2 ч. – ИКР, 3,8 ч. - контроль).

Цель дисциплины.

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
			- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействии;- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере;	взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для

				- понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
2.	ПК-7	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализироват ь их и подготовить информационны й обзор и/или аналитический отчет	современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; -основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета. основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	осуществлять поиск профессионально й информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке; профессионально и социально взаимодействоват ь для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на	навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия - готовностью и способность ю участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологически х и продуктовых инноваций или программой организационн ых изменений на иностранно м языке; сформировавши мися навыками планирования и управления работы проектных

				иностранном языке	групп

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в летнюю сессию, в 5 семестре (за*очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	6	1		1	4
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	5			1	4
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I er groupe	5	1			4
4.	La Conjugaison des verbes du III e groupe	5			1	4
5.	Le mode Impératif.	5	1			4
6.	La forme passive.	5			1	4
7.	Обзор пройденного материала.	5	1			4
	Итого по дисциплине:		4		4	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *5 семестр (зачёт).*

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990 (15 экз)

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français:

учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. (53’гр)

3. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5- BA56-CA992057DC3A#page/13

4. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: В.В. Метелева, канд. филологич. наук, доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч, из них – 8 ч аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 4 ч.; 60 ч самостоятельной работы; 3,8 ч КСР; 0,2 ч ИКР)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий)» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

В задачи изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий)» входит:

ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого второго иностранного языка;

ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать	расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения;	эффективного межличностного и межкультурного общения;
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников. -знать основные понятия на иностранном языке , используемые для формирования разделов аналитического отчета	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке.	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (установочная и зимняя сессии)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wirtschaftsordnung der BRD	17	2	-	-	15
2.	Industrie der BRD	17	2	-	-	15
3.	Unternehmensformen	17	-	-	2	15
4.	Landwirtschaft der BRD	17	-	-	2	15
	Итого по дисциплине:		4	-	4	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch / О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891 .
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Худ Н.П. Худавердова, преподаватель

АННОТАЦИЯ

«Б1.В.ДВ.06.02 Практический курс второго иностранного языка (французский язык)»

Для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика»
Профили: – Мировая экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (36 ч., из них: 4,2 ч. контактных часов; 4 ч. Лабораторных занятий; 28 ч. самостоятельной работы студентов; 3,8 – КСР; 0,2 ч. – ИКР.)

Цель дисциплины.

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Практический курс второго иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
			- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействии;- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере;	взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для

				- понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
2.	ПК-7	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализироват ь их и подготовить информационны й обзор и/или аналитический отчет	современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; -основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета. основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	осуществлять поиск профессионально й информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке; профессионально и социально взаимодействоват ь для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на	навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия - готовностью и способность ю участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологически х и продуктовых инноваций или программой организационн ых изменений на иностранно м языке; сформировавши мися навыками планирования и управления работы проектных

				иностранном языке	групп

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в зимнюю сессию, в 5 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	5			1	4
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	5			1	4
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du Ier groupe	4				4
4.	La Conjugaison des verbes du IIIe groupe	5			1	4
5.	Le mode Impératif.	4				4
6.	La forme passive.	5			1	4
7.	Обзор пройденного материала.	4				4
	Итого по дисциплине:				4	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *5 семестр (зачёт).*

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990 (15 экз)

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français:

учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. (53’гр)

3. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5- BA56-CA992057DC3A#page/13

4. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: В.В. Метелева, канд. филологич. наук, доц.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.06.03 дисциплины «Практический курс второго иностранного языка(испанский)»

Объём трудоёмкости для студентов ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактные 8,2 ч., лекции 4 ч.; лабораторные 4 ч., ИКР 0,2 ч.., СР 60 ч., контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «**Практический курс второго иностранного языка(испанский).**»» у студентов экономического факультета , обучающимся по направлению 38.03.01-Мировая экономика, является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «**Практический курс второго иностранного языка(испанский)**» являются:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция;
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Практический курс второго иностранного языка(испанский**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01-Мировая экономика, профиль Мировая экономика.

Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Международная налоговая оптимизация», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Междуна-родное коммерческое дело», «Международное частное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия$ -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	**в адаптировании:** - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в чтении:** − понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии	− слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; − навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия − навыками понимания основного и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в говорении:** -начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения для	детального содержания устной и письменной речи; – навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **в области письма:** написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	-языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения чтобы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	**в адаптировании:** − воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую	− слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; − навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; − навыками оперирования языковыми средствами в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт; -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели; - социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения	информацию, чтобы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт; **в чтении:** – понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в говорении:** – начинать, вести /поддерживат	коммуникативных целях; – навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи; – навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; – навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции, чтобы, используя

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ь и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения; **в области письма:** – написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематик	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				е, чтобы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт , заполнять формуляры и бланки прагматического характера.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная работа**		**Самостоятельная работа**
			Л	**ЛЗ**	
1.	Маркетинг	22	1	1	20
2.	Реклама. Слоганы	22	1	1	20
3.	Международные выставки и ярмарки	24	2	2	20
ИТОГО:			**4**	**4**	**60**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Основная литература:

1. Деловой испанский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2018. - 220 с. - https://www.biblio-online.ru/book/4D961D4F-8E82-45F4-AD44-82FE1EA9A871. - ЭБС «Юрайт».

2. *Борисенко, И. И.* Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01051-0.https://biblio-online.ru/book/F41585CB-2AB3-4FF3-A6F3-44931C00A5B2/grammatika-ispanskoy-razgovornoy-rechi-s-uprazhneniyami

3.*Антонюк, Е. В.* Испанский язык для делового общения : учебник для бакалавров / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. //https://biblio-online.ru.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.А. Бердников.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.04

«Практический курс второго иностранного языка (китайский)»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 час., из них 8,2 час. контактной работы, 4 час. лекционной работы, 4 час. лабораторной работы, 60 час. самостоятельной работы, 0,2 час. ИКР, 3,8 час. контроля)

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных (ОК-4) компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-7): владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык текстов делового характера.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.Предшествующая дисциплина, необходимая для ее изучения : Практический курс второго иностранного языка. Последующие дисциплины: «Бизнес-курс второго иностранного языка», «Перевод и анализ

профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)», «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка; Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности; основы грамматики китайского языка; основные особенности делового китайского языка как функциональной разновидности китайского языка.	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог.	навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практическими навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной
2.	ПК-7	способностью,	виды	переводить	навыками

		используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет	контрактов, соглашений	содержание документов с учетом норм грамматики китайского языка	письменного перевода

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	лабораторная	
1.	**5 семестр** Тема: Мой университет. Грамматика: Счетные слова. Предложения с двумя дополнениями.		1		7
2.	Тема: Одежда. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом 从.		1		7
3.	Тема: Который час? Грамматика: Обстоятельства времени.		1		7
4.	Тема: Распорядок дня. Грамматика: Служебное слово 的		1		7
5.	Тема: Мои предпочтения. Грамматика: Последовательно-связанные предложения. Вопросительные предложения с союзом 还是.			1	8
6.	Тема: Свободное время. Грамматика: Предложения с именным сказуемым. Обозначение времени.			1	8
7.	Тема: День рождения. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола.			1	8
8.	Тема: Мой дом. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.			1	8
9.	**Итого по дисциплине**	**72**	4	**4**	**60**

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016.

www.biblioclub.ru

https://e.lanbook.com

www.znanium.com

http://www.biblio-online.ru/

Большой китайско-русский словарь.--- https://bkrs.info

Китайский словарь---https:// www.zhonga.ru

Lingvodics.com

ChineseClass.com

Автор Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.06.05 «Практический курс второго иностранного языка (итальянский) »

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа, из них 8,2 часов контактных занятий: лекционных 4ч., и лабораторных 4ч.; ИКР 0,2 часа; 60 часов самостоятельной работы, контроль- 3,8 ч.)

Цель дисциплины

Целью всего курса является формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на иностранном языке (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и межъязыкового общения с носителями языка в сферах направления подготовки.

Задачи дисциплины

Для освоение курса необходимо выполнение следующих задач:

- Развитие навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
- Изучение грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
- Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
- Развитие навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- Развитие навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)» относится к вариативной части блока 1 "дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин таких, как: «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (итальянский)», «Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматическ	вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуни-кативно-значимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации	навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ий материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины;	общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, само-коррекцию;	достижения коммуникативных целей
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	тематический лексический и грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	читать вслух и переводить незнакомый текст (лингвострановедческий, общекультурный) на изучаемом языке, выделять тему и главную мысль прочитанного текста и устного высказывания (аудиозаписи) в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками восприятия и анализа информации на изучаемом языке; языковой и контексту-альной догадкой.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Benvenuti! Добро пожаловать!	17	1	-	1	15
2.	Un nuovo inizio! Новое дело!	17	1	-	1	15
3.	Come passare il tempo libero! Свободное время.	17	1	-	1	15
.	Giorni della settimana! Дни недели!	17	1	-	1	15
	Итого по дисциплине:		**4**		**4**	**60**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1a: corso multimediale di di lingua e civiltà italiana. - Edilingua, 2013.

2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В.Баранова.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В. Баранова.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «**Б1.В.ДВ.07.01 Логистика**»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,4 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час., 0,2 часа – КРП, 0,2 часа - ИКР;91,8 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часа.)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и практических навыков по критической оценке вариантов управленческих решений логистического характера, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- изучить современные технические средства и информационные технологии в области логистики;
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой);
- освоить методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию;
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Предназначена для студентов 3 курса.

Курс «Логистика» базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения основ общей экономической теории, микроэкономики, менеджмента, маркетинга и др.

Программа предусматривает проведение практических занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на практических занятиях нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у обучающихся навыков самостоятельного исследования, формирующих профессиональные компетенции в области управления логистическими процессами предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Современные технические средства позволяющие осуществлять анализ затрат на логистику, управление и оптимизацию уровней запасов;	Использовать информационные технологии для сбора информации, анализировать и осуществлять её обработку для принятия правильного логистического решения	Современными техническими средствами и информационными технологиями для сбора и анализа информации с целью преодоления коммуникативных проблем в различных структурных подразделениях
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Подходы к оценке различных вариантов управленческих решений направленных на минимизацию рисков на предприятиях и, в частности, логистического подразделения	обосновывать предлагаемые варианты решения возникающих проблем на основе аналитического инструментария с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методами разработки и совершенствования управленческих решений при формировании эффективной логистической системы в условиях функционирования хозяйственных структур различных форм и видов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития с учетом критериев социально-экономической эффективности	12	2			10

2.	Основы построения логистических ситем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь.	12	2			10
3.	Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров	12		2		10
4.	Организация производственной логистики	12		2		10
5.	Управление запасами в логистических системах	12		2		10
6.	Организация складского хозяйства	12		2		10
7.	Транспортная логистика: управление и оптимизация	10				10
8.	Распределительная логистика: организационная структура дистрибьютивной сети	10				10
9.	Логистические информационные системы. Современные технические средства и информационные технологии	11,8				11,8
	Итого по дисциплине:		4	8		91,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1 Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93546 . — Загл. с экрана.

2 Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1063B9-8AE6-49F6-9FE4-C766E35C6156.

Авторы:

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, кандидат экономических наук Пономаренко Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «**Б1.В.ДВ.07.02 Управление системой поставок**»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,4 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час., 0,2 часа – КРП, 0,2 часа - ИКР;91,8 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часа.)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и практических навыков по критической оценке вариантов управленческих решений логистического характера, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- освоить методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию;
- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой);
- изучить современные технические средства и информационные технологии в области логистики;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление системой поставок» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Предназначена для студентов 3 курса.

Курс «Управление системой поставок» базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения основ общей экономической теории, микроэкономики, менеджмента, маркетинга и др.

Программа предусматривает проведение практических занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на практических занятиях нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у обучающихся навыков самостоятельного исследования, формирующих профессиональные компетенции в области управления логистическими процессами предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Современные технические средства позволяющие осуществлять анализ затрат на логистику, управление и оптимизацию уровней запасов;	Использовать информационные технологии для сбора информации, анализировать и осуществлять её обработку для принятия правильного логистического решения	Современными техническими средствами и информационными технологиями для сбора и анализа информации с целью преодоления коммуникативных проблем в различных структурных подразделениях
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Подходы к оценке различных вариантов управленческих решений направленных на минимизацию рисков на предприятиях и, в частности, логистического подразделения	обосновывать предлагаемые варианты решения возникающих проблем на основе аналитического инструментария с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методами разработки и совершенствования управленческих решений при формировании эффективной логистической системы в условиях функционирования хозяйственных структур различных форм и видов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные категории логистики с учетом критериев социально-экономической эффективности	12	2			10

2.	Построения логистических ситем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь в системе поставок	12	2			10
3.	Управление системой поставок в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров	12		2		10
4.	Производственная логистика в управлении цепями поставок	12		2		10
5.	Управление запасами в логистических системах	12		2		10
6.	Организация управления складом	12		2		10
7.	Транспортировка в цепях поставок	10				10
8.	Сбытовая логистика: организационная структура дистрибьютивной сети	10				10
9.	Логистические информационные системы. Современные технические средства и информационные технологии	11,8				11,8
	Итого по дисциплине:		4	8		91,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1 Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93546. — Загл. с экрана.

2 Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1063B9-8AE6-49F6-9FE4-C766E35C6156.

Авторы:

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, кандидат экономических наук Пономаренко Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Международные стандарты учета и отчетности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ЗФО: 14,3 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, занятий семинарского типа – 10 часов, иной контактной работы 0,3 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 121 часов; контроль – 8,7 часа.*

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;

2) понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;

3) изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру;

4) усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;

5) получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;

6) закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;

7) получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Мировая экономика»: «Корпоративное управление», «Практикум по международному бизнесу».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	– способы документирования хозяйственных операций, методы учета денежных средств, способы разработки плана счетов организаций по законодательству в сфере МСФО	– осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по требованиям МСФО	– навыками документирования хозяйственных операций, методами учета денежных средств, способами разработки плана счетов организаций и умением формировать бухгалтерские проводки по законодательству в сфере МСФО
2	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	– способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО	– способами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО
3	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	– способы оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО	– оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО	– теоретическими и практическими навыками оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО
4	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хо-	– способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хо-	– отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчет-	– способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		зяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	зяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО	ный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО	формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	11	1			12
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	11	1			12
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	11	1			12
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	12	1	1		12
5	Учет нефинансовых активов	12		2		15
6	Учет финансовых операций	12		2		15
7	Учет финансового результата	12		2		15
8	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	12		2		15
9	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	6		1		13
Итого по дисциплине:			*4*	*10*		*121*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*.

Основная литература:

1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 418 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/ book/8519677F-0BED-4B41-9603- 7637BA910039

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 385 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700- 0CF6D756C643

Автор:
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Е.О. Капусткина
канд. экон. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Д.А. Бугаев

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ЗФО: 14,3 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, занятий семинарского типа – 10 часа, иной контактной работы 0,3 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 121 час; контроль – 8,7 часа.*

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;

2) понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;

3) изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру;

4) усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;

5) получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;

6) закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;

7) получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Мировая экономика»: «Корпоративное управление», «Практикум по международному бизнесу».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	– способы документирования хозяйственных операций, методы учета денежных средств, способы разработки плана счетов организаций по законодательству в сфере МСФО	– осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по требованиям МСФО	– навыками документирования хозяйственных операций, методами учета денежных средств, способами разработки плана счетов организаций и умением формировать бухгалтерские проводки по законодательству в сфере МСФО
2	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	– способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО	– способами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО
3	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	– способы оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО	– оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО	– теоретическими и практическими навыками оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО
4	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хо-	– способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хо-	– отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчет-	– способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		зяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	зяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО	ный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО	формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	11	1			12
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	11	1			12
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	11	1			12
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	12	1	1		12
5	Учет нефинансовых активов	12		2		15
6	Учет финансовых операций	12		2		15
7	Учет финансового результата	12		2		15
8	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	12		2		15
9	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	6		1		13
Итого по дисциплине:			*4*	*10*		*121*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*.

Основная литература:

1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 418 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 385 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643

Автор:
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Е.О. Капусткина
канд. экон. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Д.А. Бугаев

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них –10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 58 ч.; контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины: освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией современной конкуренции и конкурентоспособности в условиях конкуренции. Рассмотрение основных тенденций развития современной конкуренции производится с позиций системного подходов к ее организации. Значительное внимание уделяется стратегическим аспектам конкурентного развития.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Мировая экономика).

Задачи дисциплины:

1. изучение особенностей и проблем конкурентоспособности национальной экономики развитых стран;
2. усвоение системы факторов национального конкурентного развития; основных тенденций развития современной конкуренции;
3. владение навыками государственной политики развития национального конкурентного преимущества;
4. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в условиях развития современной конкуренции;
5. способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика (профиль: Мировая экономика). Предназначена для студентов 4 курса (заочная форма, 7-8 семестры).

Дисциплина «Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность» позволяет эффективно формировать общекультурные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– основные категории, понятия финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	– оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	навыками использования полученных сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений
2.	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	–содержание и динамику данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на развитие национального конкурентного преимущества	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	– методами и средствами определения тенденцией изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели и задачи исследования международной конкуренции	21	1	2	-	18
2	Конкурентоспособность стран и системы национального конкурентного преимущества	23	1	2	-	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основные проблемы и направления конкурентного развития бизнеса для национальной экономики России	24	2	2	-	20
	Итого по дисциплине:	68	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Архипова Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные под-ходы к исследованию роли конкуренции : [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов.– М. : ИНФРА-М, 2018. – 104 с. – (Научная мысль). — Режим доступа: URL http://znanium.com/bookread2.php?book=956769
2. Головачев А.С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Головачев. – Электрон. текстовые дан. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – Режим доступа: URL http://znanium.com/catalog/product/507027
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник/ [И. В. Шевченко, А. З. Толстова, М. Н. Поддубная, М. А. Половченко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 549 с. [П 250 экз.]
4. Мокроносов А. Г., Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие – Электрон. текстовые дан. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 195 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275940&sr=1
5. Портер М. Конкуренция. Обновленное и расширенное издание. – М.: Вильямс, 2013. – 592 с. [П 2 экз.]

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них –10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 58 ч.; контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины: освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией региональной конкуренции и конкурентоспособности отдельных субъектов хозяйствования. Рассмотрение основных тенденций развития современной конкуренции производится с позиций системного подходов к ее организации. Значительное внимание уделяется стратегическим аспектам конкурентного развития ребгионов.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Мировая экономика).

Задачи дисциплины:

– изучение особенностей и проблем конкурентоспособности региональной экономики развитых стран;

– усвоение системы факторов регионального конкурентного развития; основных тенденций развития современной конкуренции;

– владение навыками государственной политики развития регионального конкурентного преимущества;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в условиях развития современной конкуренции;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Региональная конкуренция» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика (профиль: Мировая экономика). Предназначена для студентов 4 курса (заочная форма, 7-8 семестры).

Дисциплина «Региональная конкуренция»позволяет эффективно формировать общекультурные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– основные категории, понятия финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	– оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Навыками использования полученных сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений
2.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	–содержание и динамику данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на развитие национального конкурентного преимущества	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	– методами и средствами определения тенденцией изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели и задачи исследования международной и региональной конкуренции	21	1	2	-	18
2	Конкурентоспособность регионов в системе национального конкурентного преимущества	23	1	2	-	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основные проблемы и направления конкурентного развития регионов для национальной экономики России	24	2	2	-	20
	Итого по дисциплине:	68	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Архипова Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные под-ходы к исследованию роли конкуренции : [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов.– М. : ИНФРА-М, 2018. – 104 с. – (Научная мысль). — Режим доступа: URL http://znanium.com/bookread2.php?book=956769
2. Головачев А.С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Головачев. – Электрон. текстовые дан. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – Режим доступа: URL http://znanium.com/catalog/product/507027
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник/ [И. В. Шевченко, А. З. Толстова, М. Н. Поддубная, М. А. Половченко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 549 с. [П 250 экз.]
4. Мокроносов А. Г., Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие – Электрон. текстовые дан. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 195 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275940&sr=1
5. Портер М. Конкуренция. Обновленное и расширенное издание. – М.: Вильямс, 2013. – 592 с. [П 2 экз.]

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (немецкий)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактной работы; 10 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 10 часов; 58 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР; 0,2 ИКР).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (немецкий)» является расширением языковой компетенции студентов для овладения методикой и техникой письменного перевода в специальной сфере.

Задачи дисциплины:

При освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- анализ результатов собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей профессиональной квалификации;
- составление базы данных, словников, переводческих соответствий, методических рекомендаций в различных сферах письменного перевода с использованием современных технологий;
- овладение методикой предпереводческого анализа текста оригинала с выявлением переводческих доминант;
- использование современных видов, приёмов и технологий письменного перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Бизнес-курс первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», а также является основой для последующего изучения дисциплины «Разговорный практикум первого иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	- основные особенности устной и письменной коммуникации на русском и немецком языках для решения задач межличностног	- адекватно использовать языковые средства для успешной коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного	- навыками правильного выбора языковых средств для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		межкультурного взаимодействия	о и межкультурного взаимодействия.	взаимодействия.	
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем, основные понятия на немецком языке, используемые для формирования аналитического отчета.	- осуществлять поиск профессиональной информации как в источниках на бумажных носителях, так и в электронных источниках.	- различными способами поиска информации, перевода информации с немецкого на русский язык, составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпереводческий анализ текста, переводческие трансформации	18	-	-	2	16
2.	Лексико-грамматические особенности перевода публицистических и экономических текстов.	50	-	-	8	42
5.	*Итого по дисциплине:*				**10**	**58**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch / О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891.

2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:

Н.П. Худавердова, преподаватель

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (французский язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 6 ч. лабораторных занятий; 10,2– контактных часа; 58 ч. самостоятельной работы студентов; 3,8 - подготовка к текущему контролю; 0,2 ч. – ИКР;)

Цель дисциплины.

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Мировая экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30 ноября 2015 г.

№39906). Изучается студентами 4 курса в 7-м семестре. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	-навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного

2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; - основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета; - основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных; - используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - готовностью и способность ю участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранно м языке; сформировавшимися навыками планирования и управления работы проектных групп

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (за*очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami.	8			2	6
2.	Ma maison / Mon appartement. Ma chambre.	6				6
3.	Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France.	8			2	6
4.	Mes études à l'Université.	6				6
5.	Le mode Indicatif. Le Présent.	8			2	6
6.	Le mode Indicatif. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé.	8			2	6
7.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	8			2	6
8.	La forme passive.	6				6
9.	Обзор пройденного материала.	10				10
	Итого по дисциплине:				10	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990 (15 экз)

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. (53'гр)

3. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5- BA56-CA992057DC3A#page/13

4. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева,

Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Автор: В.В. Метелева, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.10.03 дисциплины «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык(испанский)».

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактные 10,2 ч., лабораторные 10 ч., ИКР 0,2 ч., СР 58 ч., контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «**Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык(испанский)**» у студентов экономического факультета , обучающимся по направлению 38.03.01-Мировая экономика, является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «**Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык(испанский**» являются:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция;
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой язык языка изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01.Мировая экономика, профиль Мировая экономика.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения», «Международное частное право», «Практикум по международному менеджменту», «Международное коммерческое дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	**в адаптировании:** - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в чтении:** – понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с	– слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; – навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – навыками понимания основного и детального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в говорении:** начинать, вести /поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения для решения задач	содержания устной и письменной речи; – навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				межличностного и межкультурного взаимодействия; **в области письма:** написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	-языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения чтобы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информаци-	**в адаптировании:** − воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию, чтобы,	− слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; − навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; − навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			онный обзор и/или аналитический отчёт; -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели; - социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт; **в чтении:** – понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в говорении:** – начинать, вести /поддерживать и заканчивать диалог–	– навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи; – навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; – навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции, чтобы, используя отечественные и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения; **в области письма:** – написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, чтобы, используя отечественны	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				е и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт , заполнять формуляры и бланки прагматического характера.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная работа**		**Самостоятельная работа**
			ЛР	**ПЗ**	
1.	Внешнеэкономические связи Испании	22	4		18
2.	Экономика Испании на современном этапе	23	3		20
3.	Инвестиционная деятельность испанских компаний за рубежом	23	3		20
ИТОГО:			10		58

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Основная литература:

1. Деловой испанский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2018. - 220 с. - https://www.biblio-online.ru/book/4D961D4F-8E82-45F4-AD44-82FE1EA9A871. - ЭБС «Юрайт».

2. Иовенко, Валерий Алексеевич. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык [Текст] : учебник для студентов / В. А. Иовенко. - [2-е изд., стер.]. - М. : Р. Валент, 2007. - 351 с.
3.Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для бакалавров / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. https://biblio-online.ru/viewer/8D973FF0-4863-410A-9F6C-F0CF09457488/ispanskiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya#page/1.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.А. Бердников.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.04

«Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (,72 час., из них 10,2 час. контактной работы, 10 час. лабораторной работы, 58 час. самостоятельной работы, 0,2 час. ИКР, 3,8 час. контроля)

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных (ОК-4) компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-7): способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование навыков работы с источниками информации, политехническими, отраслевыми словарями, справочниками, специальной литературой; обучение чтению, переводу, реферированию текстов деловой тематики, включая некоторые виды документации.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 –Экономика.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются: «Второй иностранный язык в профессиональной сфере», «Практический курс второго иностранного языка (китайский), «Бизнес-курс второго иностранного языка». Последующая дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка; Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности; основы грамматики китайского языка; основные особенности делового китайского языка как функциональной разновидности китайского языка.	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог.	навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практическими навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и	навыки работы с источниками информации, политехническими,	читать, переводить, включая некоторые виды	реферированием текстов деловой тематики

		зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	отраслевыми словарями, справочниками специальной литературой	документации	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лабораторная работа		
1.	Тема: Переговоры о размещении заказа. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		2		7
2.	Тема : Переговоры о стоимости. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		2		7
3.	Тема: Разрешение безвыходной ситуации. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		1		7
4.	Тема: Сделка. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		1		7

5.	Тема: Контракт. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		1		7
6.	Тема: Компенсация. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		1		7
7.	Тема: Арбитраж. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		1		8
8.	Тема: Выставки-продажи. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.		1		8
9.	ИКР			0,2	
10.	Контроль			3,8	
11.	**Итого по дисциплине**	**72**	10		**58**

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016. [П 74 экз.]

2. Задоенко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текстшт] . Ч. 3 / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2015. - 399 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785787308969 : 548.06. [П 26 экз.]

3. Фролова, Маргарита Геннадьевна. Китайский язык [Текст] : справочник по грамматике : [пособие] / М. Г. Фролова. - 2-е изд. - Москва : Живой язык, 2013. - 224 с. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 9785803309291 : 403.92. [П 18 экз.]

Автор Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.10.05 «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (итальянский)»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часов, 10,2 контактной: из них 10 часов лабораторных занятий; ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. - контроль).

Цель дисциплины

Целью всего курса является формирование у учащихся навыков чтения и устного общения на иностранном языке (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и межъязыкового общения с носителями языка в сферах направления подготовки.

Задачи дисциплины

Для освоение курса необходимо выполнение следующих задач:

- Совершенствование знаний грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
- Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
- Развитие навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- Развитие навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)» относится к вариативной части блока 1 " дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин, и усвоения минимума, необходимого для овладения итальянским языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном	вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики	навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	тематический лексический и грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	читать вслух и переводить незнакомый текст (лингвострановедческий, общекультурный) на изучаемом языке, выделять тему и главную мысль прочитанного текста и устного высказывания (аудиозаписи) в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками восприятия и анализа информации на изучаемом языке; языковой и контексту-альной догадкой.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Scrivere e telefonare.	19	-	-	3	16
2.	Al bar.	19	-	-	3	16
3.	Feste e viaggi.	15	-	-	2	13
4.	In treno.	15	-	-	2	13
	Итого по дисциплине:				**10**	**58**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1b: corso multimediale di di lingua e civiltà italiana. - Edilingua, 2013.

2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В.Баранова.
Автор РПД: старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В. Баранова.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (английский)

Объем трудоемкости: *_2_ зачетные единицы (72 часа, из них – _10,2_ контактных часов, 0,2 ИКР, контроль 3,8 часа, лабораторных _10_ часов; _58_ часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная программа по дисциплине «Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (английский)» ставит следующие **цели:**

- Развить начальные навыки письменного перевода с английского языка на русский текстов экономической тематики;
- Дать студентам первоначальное представление о теории перевода как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей текст в его коммуникативном отношении к другим текстам; о рамочных нормах и вариативных правилах перевода языкового текста; ознакомить студентов с функционально- стилистической дифференциацией языковых текстов; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

В рамках дисциплины студенты изучают специфику речевого поведения, получают базовые знания по теории перевода, они должны ориентироваться в международных традициях исследования речевого общения, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Задачи дисциплины:

Задачи: ознакомление студентов с основами теории и практики перевода: понятия теории и практика перевода, видов теории перевода, основных задач специальных теорий перевода. Ознакомление студентов с прагматическими аспектами перевода, типовыми лингвистическими характеристиками

экономического текста, методами предпереводческого и переводческого анализа текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (английский)» относится к вариативной части цикла дисциплин**.** Для изучения дисциплины «Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (английский)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ первого иностранного языка. Дисциплина, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в рамках учебного плана, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК-4, ПК-7)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурн	активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в	методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ого взаимодействия;	высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и	ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межкультурного общения
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; -основные понятия, используемы	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельност

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		аналитический отчет	е для формирования разделов аналитического отчета. основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	подготовить аналитическое заключение на иностранном языке. - профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	и предприятия - готовностью и способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке - сформировавшимися навыками планирован

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					ия и управления работы проектных групп

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	A Country’s Economy.	14			2	12
2.	Mergers and Takeovers.	13			2	11
3.	The Consumer Society	13			2	11
4.	Commodity Markets.	14			2	12
5.	Company Finance.	14			2	12
	Подготовка и сдача экзамена	–				–
	Итого по дисциплине:				10	58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Беляк Н.Б., Дедюхин А.А., Зиньковская А.В., Катермина В.В., Мартыненко Н.Л. “Proficiency Business Course”, 2009

2. Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. https://biblio-online.ru/book/E17F0E48-A4F9-448E-94B4-F93BB369FCFD

Автор (ы) Червякова Елена Сергеевна

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.11.02 Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (немецкий)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактной нагрузки: лабораторных 4 ч.; 58 часов самостоятельной работы; 0,2 ИКР; 3,8 ч. контроль).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.11.02 Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (немецкий)» является расширение языковой компетенции студентов для овладения методикой и техникой письменного перевода в специальной сфере.

Задачи дисциплины:

При освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- научиться анализировать результаты собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей профессиональной квалификации;
- научиться составлять базы данных, словников, переводческих соответствий, методических рекомендаций в различных сферах письменного перевода с использованием современных технологий;
- овладеть методикой предпереводческого анализа текста оригинала с выявлением переводческих доминант и прогнозированием способов решения задач перевода на различных уровнях исходного текста;
- научиться использовать все современные виды, приёмы и технологии письменного перевода с учётом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной, а также справочной литературой

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к	- основные	- общаться в	- навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую	правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников. -знать основные понятия на иностранном языке , используемые для формирования разделов аналитического отчета.	осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных.	Владеть: различными способами поиска информации бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных и методикой подготовки к переводу, включая поиск недостающей информации.

Основные разделы дисциплины:

1	2	3	4
1.	Перевод имен собственных	Перевод имен собственных, топонимов, антропонимов, названий произведений искусства, газет, журналов.	*Устный опрос*
2.	Передача социально и Локально маркированных языковых средств.	Перевод сложных существительных предложными конструкциями. Соответствия сложным существительным с первым компонентом – основой прилагательного, основой глагола, наречием, предлогом и способы их перевода.	*Устный опрос*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гильченок, Н.Л. Практикум по переводу научных и публицистических текстов с немецкого языка на русский / Н.Л. Гильченок. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2008. - 350 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0176-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461869 (01.12.2017)
2. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД

Н.П. Худавердова, преподаватель

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 «Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (французский язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 10 ч. лабораторных занятий; 10,2– контактных часа; 58 ч. самостоятельной работы студентов; 3,8 - подготовка к текущему контролю; 0,2 ч. – ИКР.)

Цель дисциплины.

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.03 «Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Мировая экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30 ноября 2015 г. №39906). Изучается студентами 4 курса в 7-м семестре. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Практический

курс основного иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	-навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного

2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; - основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета; - основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных; - используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - готовностью и способность ю участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранно м языке; сформировавшимися навыками планирования и управления работы проектных групп

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (за*очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami.	7			1	6
2.	Ma maison / Mon appartement. Ma chambre.	6				6
3.	Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France.	7			1	6
4.	Mes études à l'Université.	6				6
5.	Le mode Indicatif. Le Présent.	8			2	6
6.	Le mode Indicatif. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé.	8			2	6
7.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	8			2	6
8.	La forme passive.	8			2	6
9.	Обзор пройденного материала.	10				10
	Итого по дисциплине:				10	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990 (15 экз)

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. (53'гр)

3. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия:

Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5- BA56-CA992057DC3A#page/13

4. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Автор: В.В. Метелева, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Разговорный практикум первого иностранного языка (английский)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», ЗФО

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: контактные часы – 12,3: лабораторные – 12 часов, ИКР – 0,3; СР – 123 часа; контроль - 8,7 часов;)

Цель дисциплины

Целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного (английского) языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Разговорный практикум первого иностранного языка (английский)» включен в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-7, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения
2.	ПК-7	способностью использовать отечественны	-современные источники информации;	- осуществлять поиск профессионально	- навыками формирования аналитического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		е и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; -основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета. основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке.	й информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке. -профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке.	отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия - готовностью и способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке - сформировавшимися навыками планирования и управления работы проектных групп.
3.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- основные принципы, а также стратегии и тактики управления малой группой, созданной для внедрения технологических и продуктовых	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности	- навыками и методами организации, планирования организационно-экономических процессов и координации малой группы с учетом психологических особенностей ее участников,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке - основные правила, тактики и приемы эффективной организации деятельности группы по реализации конкретного экономического проекта; - способы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития отраслей экономики	-профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке профессионально и эффективно организовывать деятельность группы, для успешной реализации экономических проектов - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	технических средств и информационных технологий на иностранном языке; - навыками анализа экономического проекта на иностранном языке

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика	34	-	-	2	32
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)	33	-	-	2	31
3.	Говорение и тематический словарь	34	-	-	4	30

4.	Письмо	34	-	-	4	30
	Итого по дисциплине:				12	123

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

Основная литература:

1. Business English Guide: лингвистический практикум», Беляк Н.Б., Мартыненко Н.Л., Тхорик В.И., Хречко И.В. (Part1, Part2) Краснодар, 2004г. [П 108 экз.]

2. Глоссарий профессиональных терминов, «Business English Guide: лингвистический практикум», Беляк Н.Б., Мартыненко Н.Л., Тхорик В.И., Хречко И.В. часть 1, часть 2, Краснодар, 2004г. [П 97 экз.]

3. Иванова, О.А. English Grammar in use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83785

Программу составила:

Т.О. Багдасарян, доцент
кафедры английской филологии факультета РГФ,
кандидат филологических наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Б1.В.ДВ.12.02 Разговорный практикум первого иностранного языка (немецкий)»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часов, из них – 21 ч аудиторной нагрузки: лабораторных 12 ч.; 12,3 ч контактной работы;123 ч самостоятельной работы; 8,7 ч КСР; 0,3 ч ИКР)

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.12.02 Разговорный практикум первого иностранного языка (немецкий)» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины

В задачи изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.12.02 Разговорный практикум первого иностранного языка (немецкий)» входит:

ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого второго иностранного языка;

ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Разговорный практикум первого иностранного языка (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребл	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		межкультурного взаимодействия	ения и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической	лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения;	
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников. - основные разделы аналитического отчета.	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение.	- навыками формирования аналитического отчета на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-9	- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные правила, тактики и приемы эффективной организации деятельности группы, а также принципы и стратегии успешной реализации экономических проектов	профессионально и эффективно организовывать деятельность группы, для успешной реализации экономических проектов	готовностью работать в коллективе и брать на себя ответственность по организации деятельности группы для успешной реализации экономических проектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (зимняя и летняя сессия)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wirtschaftskultur von heute.	20	-	-	4	27
2.	Betriebswirtschaft	22	-	-	2	24
3.	Arbeitsmarkt	22	-	-	2	24
4.	Außenwirtschaftliche Tätigkeit	22	-	-	2	24
5.	Faktoren der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung	22	-	-	2	24
	Итого по дисциплине:		-	-	12	123

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch / О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Худ Н.П. Худавердова, преподаватель

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.12.03 Разговорный практикум первого иностранного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 12,3 ч. контактных часов; 12 ч. лабораторных занятий, 123 ч. самостоятельной работы студентов; 0,3 ч. – ИКР; 8,7 ч – контроль.)

Цель дисциплины.

Общей целью настоящего курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12.03 Разговорный практикум первого иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для изучения иностранного языка в профессиональной сфере необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК/ ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	-навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; - основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета; - основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных; - используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке профессионально и социально	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - готовностью и способность ю участвовать в управлении проектом, программой

3	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономическо го проекта	- основные принципы, а также стратегии и тактики управления малой группой, созданной для внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационны х изменений на иностранном языке	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредстве нного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности -	- навыками и методами организации , планирован ия организацио нно-экономичес ких процессов и координаци и малой группы с учетом психологиче ских особенносте й ее участников, технических средств и информацио нных технологий на иностранно м языке; - навыками анализа экономичес кого проекта на иностранно м языке

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l’Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	21			1	20
2.	L’Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	21			1	20

3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I er groupe	20				20
4.	La Conjugaison des verbes du III e groupe	1			1	
5.	Le mode Impératif.	20				20
6.	La forme passive.	1			1	
7.	Обзор пройденного материала.	24				24
	Итого по дисциплине:				4	104

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	2			2	
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	2			2	
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I er groupe	5				5
4.	La Conjugaison des verbes du III e groupe	2			2	
5.	Le mode Impératif.	5				5
6.	La forme passive.	2			2	
7.	Обзор пройденного материала.	9				9
	Итого по дисциплине:				8	19

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990 (15 экз)
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. (53'гр)
3. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13
4. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Автор: В.В. Метелева, к.ф.н.,доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 12 часов; 12,3 часов контактной работы; 87 часов самостоятельной работы; 8,7 часа КСР; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

В задачи изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)» входит:

ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого второго иностранного языка;

ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины.

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью	способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	и межкультурного общения;
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников. - основные разделы аналитического отчета.	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение.	- навыками формирования аналитического отчета на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Vorstellungsgespräch	36	-	-	6	30
2.	Schlüsselqualifikation von heute	36	-	-	4	32
3.	Elite der Zukunft	36	-	-	2	25
	Итого по дисциплине:	108	-	-	12	87

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3508-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52
2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03851-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/250ED735-E955-45C5-84CB-206179101033.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:

Н.П. Худавердова, преподаватель _____

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Разговорный практикум второго иностранного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,3 ч. контактных часов; 12 ч – лабораторных занятий, 87 ч. – самостоятельной работы студентов, 0,3 ч. – ИКР, 8,7 ч – контроль.)

Цель дисциплины.

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.13.02 Разговорный практикум второго иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-4 / ПК-7)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	-навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; - основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета; - основные принципы, а также стратегии и тактики управлении проектом, программой внедрения технологических	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных; - используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке профессионально и социально	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - готовностью и способность ю участвовать в управлении проектом, программой

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	11			1	10
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	11			1	10
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I er groupe	10				10
4.	La Conjugaison des verbes du III e groupe	11			1	10
5.	Le mode Impératif.	10				10
6.	La forme passive.	11			1	10
7.	Обзор пройденного материала.	8				8
	Итого по дисциплине:				4	68

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	4			2	2
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	6			2	4
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I er groupe	4				4
4.	La Conjugaison des verbes du III e groupe	4			2	2
5.	Le mode Impératif.	2				2
6.	La forme passive.	4			2	2
7.	Обзор пройденного материала.	3				3
	Итого по дисциплине:				8	19

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *8 семестр (экзамен).*

Основная литература:

1. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13

2. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

3. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Автор: В.В. Метелева, канд. филологич. наук, доц.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.13.03 дисциплины «Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – контактные 12,3 ч., лабораторные 12 ч., ИКР 0,3 ч., СР 87 ч., контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «**Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)**» у студентов экономического факультета , обучающимся по направлению 38.03.01-Мировая экономика, является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «**Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)**» являются:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция;
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01.-Мировая экономика, профиль Мировая экономика.

Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Международная налоговая оптимизация», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международное коммерческое дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международное частное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -	**в адаптировании:** - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в чтении:** – понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными	– слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; – навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – навыками понимания основного и детального содержания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в говорении:** начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения для решения задач межличност-	устной и письменной речи; – навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ного и межкультурного взаимодействия; **в области письма:** написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	-языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения чтобы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информаци-	**в адаптировании:** − воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию, чтобы,	− слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; − навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; − навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			онный обзор и/или аналитический отчёт; -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели; - социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт; **в чтении:** – понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в говорении:** – начинать, вести /поддерживать и заканчивать	– навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи; – навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; – навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции, чтобы, используя отечественные и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения; **в области письма:** − написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, чтобы, используя	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт , заполнять формуляры и бланки прагматического характера.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная работа**		**Самостоятельная работа**
			Л	**ЛР**	
1.	Ведение переговоров	33		4	29
2.	Деловая переписка	33		4	29
3.	Промышленный сектор Испании	33		4	29
ИТОГО:				**12**	**87**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература:

1. Деловой испанский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2018. - 220 с. - https://www.biblio-online.ru/book/4D961D4F-8E82-45F4-AD44-82FE1EA9A871. - ЭБС «Юрайт».

2. *Борисенко, И. И.* Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01051-0.https://biblio-online.ru/book/F41585CB-2AB3-4FF3-A6F3-44931C00A5B2/grammatika-ispanskoy-razgovornoy-rechi-s-uprazhneniyami

3.*Антонюк, Е. В.* Испанский язык для делового общения : учебник для бакалавров / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. //https://biblio-online.ru.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.А. Бердников.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.04

«Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)»

Объем трудоемкости: **3** зач.ед. (108 час., из них 12,3 час. контактной работы, 12 час. лабораторной работы, 87 час. самостоятельной работы, 0,3 час. ИКР, 8,7 час. контроля)

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных (ОК-4) компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-7): способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании умений общения и дальнейшем развитии речевых навыков в устной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 –Экономика. Дисциплина является завершающей в процессе изучения китайского языка студентами неязыковых специальностей.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «Второй иностранный язык в профессиональной сфере», «Бизнес-курс второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка (китайский)», «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка; Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности; основы грамматики китайского языка; основные особенности делового китайского языка как функциональной разновидн	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог.	навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практическими навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной

			ости китайского языка.		
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации	переводить содержание документов с учетом норм грамматики китайского языка	навыками письменного перевода

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лабораторная работа		
1.	Тема: Телевидение, СМИ. Грамматика: Продолженное действие. Вопросительная частица 呢。Предикативная конструкция в функции определения.		2		11
2.	Тема: Трудности в изучении китайского языка. Грамматика: Порядок расположения определений.		2		11
3.	Тема: Свободное время. Грамматика: Дополнение результата. Инверсия дополнения.		2		11
4.	Тема: Изучение китайской литературы. Грамматика: Модальные глаголы.		2		11

5.	Тема: Кино. Грамматика: Показатель состоявшегося действия 了。		1		11
6.	Тема: Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика: Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.		1		11
7.	Тема: Путешествия. Грамматика: Конструкция “要。。。了“		1		11
8.	Тема: Учеба за границей. Грамматика: Модальная частица 了.		1		10
9.	ИКР			0,3	
10.	Контроль			8,7	
11.	**Итого по дисциплине**	**108**	12		**87**

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен.

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016.

2. Задоенко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка . Ч. 3 / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2015. - 399 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785787308969.

3. Фролова, Маргарита Геннадьевна. Китайский язык [Текст] : справочник по грамматике : [пособие] / М. Г. Фролова. - 2-е изд. - Москва : Живой язык, 2013. - 224 с. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 9785803309291.

Автор Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.13.05 «РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИТАЛЬЯНСКИЙ)»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, 12,3 часов контактной нагрузки: из них 12 часов лабораторных занятий; ИКР 0,3 ч.; самостоятельной работы — 87 ч. ; контроль- 8,7 ч.).

Цель дисциплины

Целью всего курса является формирование у учащихся навыков чтения и устного общения на иностранном языке (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и межъязыкового общения с носителями языка в сферах направления подготовки.

Задачи дисциплины

Для освоение курса необходимо выполнение следующих задач:
- Совершенствование знаний грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
- Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
- Развитие навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- Развитие навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)» относится к вариативной части блока 1 " дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин, и усвоения минимума, необходимого для овладения итальянским языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-4	способностью к коммуникаци	особенности речевого поведения в	вести беседу в объеме пройденных	навыками коммуникации на

		и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины;	лексических и грамматических тем без коммуни-кативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, само-коррекцию;	изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	тематический лексический и грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	читать вслух и переводить незнакомый текст (лингвострановедческий, общекультурный) на изучаемом языке,выделять тему и главную мысль прочитанного текста и устного высказывания (аудиозаписи) в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками восприятия и анализа информации на изучаемом языке; языковой и контексту-альной догадкой.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	A cena fuori	25	-	-	3	22
2.	Al cinema	25	-	-	3	22
3.	Fare la spesa	26	-	-	3	23
4.	In giro per i negozzi	23	-	-	3	20
	Итого по дисциплине:				**12**	**87**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1b: corso multimediale di di lingua e civiltà italiana. - Edilingua, 2013.
2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В. Баранова.

Аннотация
дисциплины ФТД.В.01 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, из них 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 4 часа, ИКР 0,2 часа; 60 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часов)*

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся теоретические и практические навыки по использованию правовых знаний в хозяйственной деятельности предприятий и способности по использованию действующей нормативно-правовой базы для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение обучающими общеправовых категорий и понятий, составляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, и применение нормативно-правовой базы для расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- приобретение навыков по организации и ведению корпоративной деятельности на предприятии, при использовании правового инструментария в различных деловых ситуациях с целью эффективной защиты интересов предприятия и интересов бизнеса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части ФТБ.В.01 «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» логически связана с другими дисциплинами — «Право», т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Программа рассчитана на подготовку бакалавров в системе ступенчатого образования и предполагает изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» совместно с другими дисциплинами и такой учебной дисциплиной, как «Право». Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» призвано закрепить у бакалавра уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности государственно-правового и экономико-правового процесса, государственного воздействия на экономику, правовое обеспечение управленческой деятельности и процессов администрирования, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность на макроуровне и на микроуровне; основные виды договоров, применяемых в профессиональной деятельности;. правовое регламентирование обязательственных правоотношений субъектов хозяйственной деятельности.	использовать нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия в профессиональной деятельности.	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности предприятия; способностями использовать правовой инструментарий в различных деловых ситуациях с целью эффективной защиты интересов предприятия и интересов бизнеса.
2	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия на макроуровне и на микроуровне, содержащие сведения, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия.	использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; применять нормативно-правовую базу для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	навыками по использованию действующей нормативно-правовой базы для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы тем дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(заочная форма обучения)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность предпринимательской деятельности. Модель предприятия предпринимательского типа.	11	1			10
2.	Механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм	12	1	1		10
3.	Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательства	12	1	1		10
4.	Формы и методы правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности	11		1		10
5.	Правовое регулирование трудовых отношений	22	1	1		20
	ИТОГО:		4	4		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Устинова, А.В. Гражданское право : учебник / А.В. Устинова. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с. - . - ISBN 978-5-392-18831-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157
2. Буянова М. О., Смирнов О. В.. Трудовое право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Москва:РГ-Пресс,2015. -490с. - 978-5-9988-0350-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252273 4. 3.Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502320
3. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 382 с. - https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo 6. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 231 с. - https://biblio-online.ru/book/208C120F-D568-4361-8DDD-1EA0075577E4/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast
4. Трудовое право России [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для академического бакалавриата. Т. 2 : Особенная часть / под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 467 с. - https://biblio-online.ru/book/571187C1-5D8D-4403-B6BC-A0DFEF72A141.
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944436

Автор Валькович О.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Мировая экономика» ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: контактной работы – 8,2 ч.; лекционных – 4 часа; практических – 4 часа, ИКР – 0,2 ч.; СР – 60 часов; контроль - 3,8 часов)

Цель дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в профессиональной сфере является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного (английского) языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативом и включен в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностн	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ого и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения
2.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	- основные принципы, а также стратегии и тактики управления малой группой,	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых	- навыками и методами организации, планирования организационно-экономических процессов и координации малой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономического проекта	созданной для внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке - основные правила, тактики и приемы эффективной организации деятельности группы по реализации конкретного экономического проекта; - способы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития отраслей экономики	бизнес тем и деловой активности -профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке профессионально и эффективно организовывать деятельность группы, для успешной реализации экономических проектов - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	группы с учетом психологических особенностей ее участников, технических средств и информационных технологий на иностранном языке; - навыками анализа экономического проекта на иностранном языке

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР

1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика	16	2	-		14
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)	18	2	-		16
3.	Говорение и тематический словарь	16	-	2		14
4.	Письмо	18	-	2		16
	Итого по дисциплине:		4	4		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert Mc Larty .- Oxford : Oxford University Press, 2014.- 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. Диск (DVD-ROM). – Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. – ISBN 9780194 739382.

2. Business result pre-intermediate [Электронный ресурс] : Class CDs. Class CD 1 : Units 1-8 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (62' 04"). – ISBN 9780194748162.

3. Business result pre-intermediate [Электронный ресурс] : Class CDs. Class CD2 : Units 9-16 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD) : (53' 30"). - ISBN 9780194748162.

4. . Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. https://biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09

Программу составила:

Т.О. Багдасарян, доцент
кафедры английской филологии факультета РГФ,
кандидат филологических наук

Приложение 3.

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«__»_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Гелета И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Зам.ген.директора филиала
«Лизинговая компания Европлан»
в г. Краснодаре Ефимов А.А.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков по избранной образовательной программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»:

– общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на предприятии, изучение его организационной структуры;

– изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;

– изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;

– осмысление содержания профессии экономиста-менеджера, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев предприятия;

– закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименования предприятия, его место расположения, организационно-правовой формы предприятия;

– анализ организации деятельности предприятия (устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент);

– изучение положений, инструкций по охране и безопасности труда;

– изучение основных видов деятельности, продукции (работ, услуг);

– анализ информационной системы предприятия (структура системы, программы, базы данных);

– анализ коммуникационной системы предприятия: (виды, структура, схемы, описание в положениях об подразделениях);

– анализ системы внутреннего документооборота организации.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

2.1 Базовая часть:

–Безопасность жизнедеятельности;

–История экономических учений;

– Линейная алгебра;

– Культура речи и деловое общение;

–Математический анализ;

– Мировая экономика и международные экономические отношения;

– Право

–Психология;

– Социология;

3.2 Вариативная часть:

– Общая экономическая теория;

– Информатика;

–Экономическая география и регионалистика;

–Рациональное размещение факторов производства.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

–стационарная;

–выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета или в организации (предприятии) или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то проведение практики осуществляется на основании приказа. о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в Кубанском государственном университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации)

предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** основные инструменты и методы сбора, анализа и обработки данных, правовую и социальную ответственность за принятие профессиональных решений. **Уметь** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть** навыками использования основных нормативных документов при выборе решения профессиональных задач; технологией решения профессиональных задач.
2	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать** исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать** основы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей. **Уметь** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть** навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 24 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 1 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный этап	1.1. Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: – с этапами и сроками прохождения практики; – с целями и задачами предстоящей практики; – с требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; – с индивидуальным заданием на практику; – с графиком консультаций; – со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета.	1 день
2.	Практический этап	2.2. Выполнение индивидуального задания; 2.3. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета; 2.4. Анализ полученной информации; 2.5. Подготовка окончательного отчета по практике.	5 дней
3.	Отчетный этап	3.1. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру; 3.3. Устранение замечаний руководителя практики; 3.4. Защита отчета по практике.	4 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты

проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Организационный этап	ОПК-2	Проверка изученного материала	Контрольные вопросы, дневник практики
2.	Практический этап	ПК-1 ПК-6	Индивидуальный опрос, проверка выполнение индивидуальных заданий	Контрольные вопросы, дневник практики, отчет
3.	Отчетный этап	ОПК-2	Проверка: оформления и защита отчета	Контрольные вопросы, дневник практики, отчет, отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	**Пороговый уровень**	ОПК-2	**Знать:** основные источники сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Уметь: решать типовые профессиональных задачи.
			Владеть: навыками применения аналитического инструментария для решения профессиональных задач.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые инструменты и методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Уметь: применять базовые инструменты и методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современную методологию анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Уметь: применять основные инструменты и методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Владеть: современной методологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками подготовки обзоров, докладов, рекомендаций, на основе проведенного анализа.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-1	**Знать:** основные виды и типы данных, источники и методы их получения.
			Уметь: классифицировать данные, применять основные методы их сбора, обработки и хранения.
			Владеть: навыками сбора, обработки и хранения общих данных.
	Повышенный уровень		**Знать:** исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные информационные технологии для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками применения информационных технологий для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3.	**Пороговый уровень**	ПК-6	**Знать:** основы методологии статистического исследования.
			Уметь: осуществлять сбор данных, используемых для расчета социально-экономических показателей.
			Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Повышенный уровень		**Знать:** методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
			Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социально-практических задач.
			Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей на микро- и макроуровне.
			Уметь: анализировать и интерпретировать результаты статистических исследований и делать выводы.
			Владеть: современной статистической методологией национального счетоводства и макроэкономических расчетов, навыками выявления изменений социально-экономических показателей.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Благих, А. Н. Дубянский. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с. – Библиогр.: с. 609-611. – ISBN 978-5-9916-3913-2.

2. Волков, А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков. – М. : Юрайт, 2013. – 335 с. ISBN 978-5-9916-2434-3.

3. Глотов, М. Б. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки (гуманитарный и социально-экономический цикл) / М. Б. Глотов. – М. : Академия, 2013. – 399 с. ISBN 978-5-7695 9500-4

4. Горлач, Б. А. Математический анализ: учебное пособие / Б. А. Горлач. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 600 с. : ил. – Библиогр.: с. 582. – ISBN 978-5-8114-1428-4.

5. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8.

6. Мудрова, Л. И. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Л. И. Мудрова. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. – 139 с. – Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-8209-1409-6.

7. Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 619 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46.

8. Сидоров, В. А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр. ISBN 978-5-8209-1011-1.

9. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437.

10. Татарников, О. В. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев. М. : Юрайт, 2017. – 334 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/254D8D3D-3B01-4649-867D-CAF39D36CA5F.

11. Фатеева, И. М. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Фатеева. – М. : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 269 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441404.

12. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 444 с. – Библиогр.: с. 438-440. – ISBN 978-5-222-22237-9.

б) дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 7-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 395 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036.

2. Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 309 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B8B7FE48-028E-4707-BCDB-625FC196408E.

3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. – М. : Юрайт, 2014. – 991 с. ISBN 978-5-9916-3233-1.

4. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров: учебник для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов. – М. : Юрайт, 2014. – 423 с. ISBN 978-5-9916-2711-5.

в) периодические издания.

1. Экономист http://www.economist.com.ru/
2. Эксперт: http://expert.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и написании отчета используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Windows 8, 10;
– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
3.	Аудитории для курсового проектирования (вы-	Ауд.205Н (кафедра Экономики и управления инновационными системами), ауд.218Н (кафедра Бухгалтер-

	полнения курсовых работ)	ского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, ауд.206А (кафедра Маркетинга и торгового дела), ауд.223 (кафедра Экономического анализа, статистики и финансов), ауд.224 (кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента), ауд.230 (кафедра Теоретической экономики), ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208НКафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

*Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Профиль – Мировая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

*Данные сведения заполняются, если базой практики является профильная организация (предприятие).

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков по избранной образовательной программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на предприятии, изучение его организационной структуры;

– изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;

– изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;

– осмысление содержания профессии экономиста-менеджера, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев предприятия;

– закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименования предприятия, его место расположения, организационно-правовой формы предприятия;

– анализ организации деятельности предприятия (устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент);

– изучение положений, инструкций по охране и безопасности труда;

– изучение основных видов деятельности, продукции (работ, услуг);

– анализ информационной системы предприятия (структура системы, программы, базы данных);

– анализ коммуникационной системы предприятия: (виды, структура, схемы, описание в положениях об подразделениях);

– анализ системы внутреннего документооборота организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Отчет по практике:** 1. Историческая справка; общая характеристика, наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент); организация деятельности (охрана и безопасность труда). ОПК-1, ПК-1, ПК-6;

2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2. Описание - продукция, работы, услуги, виды деятельности. ОПК-1 3. Индивидуальные задания в соответствии со спецификой работы предприятия (на выбор): 3.1. анализ информационной системы предприятия (структура, программы, базы данных); ПК-1 3.2. анализ коммуникационной системы предприятия: (виды, структура, схемы, описание в положениях об подразделениях); ПК-1, ПК-6 3.3. анализ системы внутреннего документооборота организации). ПК-1, ПК-6
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра
_____
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Мировая экономика»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___»
_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– анализ информационной системы предприятия (структура, программы, базы данных);

– анализ коммуникационной системы предприятия: (виды, структура, схемы, описание в положениях об подразделениях);

– анализ системы внутреннего документооборота организации).

Подпись студента_____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студента _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

***Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»**

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

*Данные сведения заполняются, если базой практики является профильная организация (предприятие).

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место прохождения практики _____
_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
ФИО (подпись, дата)

***ОТЗЫВ**
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) от «… (указывается профильная организация)»

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

студент _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики от профильной организации)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

*Данные сведения заполняются, если базой практики является профильная организация (предприятие).

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве_____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Отчет по практике:** 2. Историческая справка; общая характеристика, наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент); организация деятельности (охрана и безопасность труда). ОПК-1, ПК-1, ПК-6; 2. Описание - продукция, работы, услуги, виды деятельности. ОПК-1 3. Индивидуальные задания в соответствии со спецификой работы предприятия (на выбор): 3.1. анализ информационной системы предприятия (структура, программы, базы данных); ПК-1 3.2. анализ коммуникационной системы предприятия: (виды, структура, схемы, описание в положениях об подразделениях); ПК-1, ПК-6 3.3. анализ системы внутреннего документооборота организации). ПК-1, ПК-6	
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«__»_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составила:
кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Драмарецкая Я.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Зам.ген.директора филиала
«Лизинговая компания Европлан»
в г. Краснодаре Ефимов А.А.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения практики является развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также приобщение студентов к профессиональной среде компании.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименования предприятия, его место расположения, организационно-правовой формы предприятия, инфраструктуры;

– анализ организационной и производственной структуры предприятия;

– анализ производства и реализации продукции (работ, услуг);

– исследование внешних условий деятельности (рынок сбыта, конкуренты);

– анализ ресурсов предприятия (состав имущества предприятия, системы снабжения, поставщики);

– проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;

– выполнение консультационного проекта в составе группы;

– ознакомление с условиями хозяйствования, специализацией, бухгалтерской и статистической отчётностью организации;

– формирование организационно-экономической характеристики объекта исследования;

– оценка эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

2.1 Базовая часть:

- Микроэкономика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Бухгалтерский учет;
- Статистика;
- Макроэкономика;
- Финансы;
- Профессиональные компьютерные программы.

2.2 Вариативная часть:

- Международное частное право;
- Экономика труда;
- Финансовая математика;
- Информационные системы в экономике;
- Информационные технологии в экономике;
- Методы оптимальных решений;
- Исследование операций в экономике.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

- расчетно-экономическая деятельность.

Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен

приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** основные инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. **Уметь:** применять информационные технологии обработки экономических данных при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. **Владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических и социально-экономических показателей. **Уметь:** проводить самостоятельные расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи. **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** механизм выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики. 1.4. Изучение общих характеристик предприятия: место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (организационная и производственная структура, инфраструктура).	2 дня
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	2.2. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг); 2.3. Исследование внешних условий деятельности (рынок сбыта, конкуренты); 2.4 Анализ ресурсов предприятия (состав имущества предприятия, системы снабжения, поставщики); 2.5 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками; 2.6 Выполнение консультационного проекта в составе группы; 2.7 Ознакомление с условиями хозяйствования, специализацией, бухгалтерской и статистической отчётностью организации; 2.8 Формирование организационно-экономической характеристики объекта исследования; 2.9 Оценка эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов.	5 дней
3.	Заключительный этап	3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики; 3.2 Представление материалов руководителю практики; 3.3 Составление и защита отчета по практике.	3

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-3	Проверка изученного материала (индивидуальный опрос).	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест на предприятии и контроль правильности формирования компетенций. Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Результат исследований, ведение дневника, составление раздела отчета, отзыв руководителя практики от профильной организации
3.	Заключительный этап	ОПК-3	Проверка оформления отчета, оформление отзыва о прохождении практики	Отчет по практике, отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированнности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	**Пороговый уровень**	ОПК-3	**Знать:** основные характеристики и параметры исходных экономических данных.
			Уметь: применять элементарные инструменты обработки исходных экономических данных.

			Владеть: навыками отбора эффективных инструментальных средств при обработке исходных экономических данных.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
			Уметь: выбирать инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновать полученные выводы.
			Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы современных информационных технологий в области обработки экономических данных.
			Уметь: применять информационные технологии обработки экономических данных при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
			Владеть: современными методами подготовки экономических данных для углубленного анализа реальных экономических процессов и обоснования полученных выводов.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-1	**Знать:** основные виды и типы данных, источники и методы их получения.
			Уметь: классифицировать данные, применять основные методы их сбора, обработки и хранения.
			Владеть: навыками сбора, обработки и хранения общих данных.
	Повышенный уровень		**Знать:** исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные информационные технологии для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками применения информационных технологий для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.	**Пороговый уровень**	ПК-2	**Знать:** базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия.
			Уметь: рассчитывать базовые экономические и социально-экономические показатели эффективности основе типовых методик.

			Владеть: практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов.
	Повышенный уровень		**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выполнять необходимые расчеты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, обосновать их и презентовать результаты.
			Владеть: навыками типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических и социально-экономических показателей.
			Уметь: проводить самостоятельные расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.
			Владеть: навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-3	**Знать:** назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации.
			Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности основе типовых методик.
			Владеть: практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов.
	Повышенный уровень		**Знать:** механизм выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
			Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
			Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.
			Уметь: проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.
			Владеть: навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.** Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного

раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 395 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036.

2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. –Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 446 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-02169-2.

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров; учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – М.: Юрайт, 2017. – 626 с.: ил. – Библиогр.: с. 624-626. – ISBN 978-5-9916-2946-1.

4. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Прикладная информатика (по областям)», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. – М. : КНОРУС, 2015. – 154 с. : ил. – Библиогр.: с. 153-154. – ISBN 978-5-406-03994-6.

5. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – М. : Юрайт, 2017. – 459 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7.

6. Князева, Е. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Е. В. Князева. – Краснодар : КубГУ, 2017. – 131 с. : ил. – Библиогр.: с. 129. – ISBN 978-5-8209-1327-3.

7. Кремер, Н. Ш. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. Ш. Кремер. – М. : Юрайт, 2014. – 438 с. : ил. – Библиогр.: с. 421-422. – ISBN 978-5-9916-3748-0.

8. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Кривенький. – М.: Дашков и К°, 2017. – 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512012.

9. Нешитой, А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. – М. : Дашков и К°, 2016. – 352 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295#authors.

10. Мешалкина И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2014. – 228 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309.

11. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В. А. – М. : Дашков и К°, 2017. – 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042.

12. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Юрайт, 2013. – 543 с. : ил. – ISBN 978-5-9916-2556-2.

13. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2015. – 335 с. : ил. – Библиогр.: с. 334-335. – ISBN 978-5-9916-5377-0.

б) дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – М. : Дашков и К°, 2016. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249.

2. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Васильева Э. К., В. С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865.

3. Егоров С. А. Международное право [Электронный ресурс]: учебник С. А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1.

4. Трунин, С. Н. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 311 с. – Библиогр.: с. 308-309. – ISBN 978-5-279-03189-4.

в) периодические издания.

1. Экономист http://www.economist.com.ru/
2. Эксперт: http://expert.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и написании отчета используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для полноценного прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от

«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Профиль – Мировая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также приобщение студентов к профессиональной среде компании.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименования предприятия, его место расположения, организационно-правовой формы предприятия, инфраструктуры;

– анализ организационной и производственной структуры предприятия;

– анализ производства и реализации продукции (работ, услуг);

– исследование внешних условий деятельности (рынок сбыта, конкуренты);

– анализ ресурсов предприятия (состав имущества предприятия, системы снабжения, поставщики);

– проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;

– выполнение консультационного проекта в составе группы;

– ознакомление с условиями хозяйствования, специализацией, бухгалтерской и статистической отчётностью организации;

– формирование организационно-экономической характеристики объекта исследования;

– оценка эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Отчет по практике: 1.Общая характеристика: наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (организационная и производственная структура, инфраструктура); (ОПК-3); 2. Продукция, работы, услуги; внешние условия деятельности (рынок сбыта, конкуренты); ресурсы предприятия (состав имущества предприятия, системы снабжения, поставщики); анализ организационной структуры, проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками; выполнение консультационного проекта в составе группы (ПК-1) 3.Индивидуальные задания (на выбор руководителя практики): – ознакомление с условиями хозяйствования, специализацией, бухгалтерской и статистической отчетностью организации; – формирование организационно-экономической характеристики объекта; – оценка эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов. (ПК-2), (ПК-3)
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
4.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра
_____
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Мировая экономика»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– ознакомление с условиями хозяйствования, специализацией, бухгалтерской и статистической отчетностью организации;

– формирование организационно-экономической характеристики объекта;

– оценка эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов.

Подпись студента_____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студента _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) от «… (указывается профильная организация)»

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве _____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики от профильной организации)

_____ «___»_____20____г.

подпись, печать

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве_____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Отчет по практике: 1.Общая характеристика: наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (организационная и производственная структура, инфраструктура); (ОПК-3); 2. Продукция, работы, услуги; внешние условия деятельности (рынок сбыта, конкуренты); ресурсы предприятия (состав имущества предприятия, системы снабжения, поставщики); анализ организационной структуры, проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками; выполнение консультационного проекта в составе группы (ПК-1) 3.Индивидуальные задания (на выбор руководителя практики): – ознакомление с условиями хозяйствования, специализацией, бухгалтерской и статистической отчетностью организации; – формирование организационно-экономической характеристики объекта; – оценка эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов. (ПК-2), (ПК-3)	
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
4.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной (технологической) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составила:
кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Драмарецкая Я.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Зам.ген.директора филиала
«Лизинговая компания Европлан»
в г. Краснодаре Ефимов А.А.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

1. Цели производственной практики (технологической практики).

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики (технологической практики).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (технологической практики) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (технологической практики) добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: организационно-правовой формы, основных видов деятельности организации, организационной структуры предприятия и его управления;

– исследование схемы взаимосвязей предприятия/организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнерами и конкурентами);

– анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;

–анализ производства и реализации продукции;

– анализ ассортимента и структуры продукции;

– анализ использования фонда рабочего времени,

– анализ производительности труда;

– анализ материальных ресурсов (материалоотдача, материалоемкость, прибыль в расчете на один рубль материальных затрат);

– анализ эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость);

– анализ международных аспектов деятельности предприятия/организации:

– исследование международной маркетинговой и сбытовой деятельности (службы, их функции и структура, задачи, стратегия, ассортиментная и ценовая политика, каналы и рынки сбыта, спрос, маркетинговые инструменты реклама: виды, бюджет);

– исследование международных финансовых аспектов деятельности (службы, их задачи, функции и структура; анализ международных финансовых операций предприятия: виды, объемы, инструменты);

– анализ международных бизнес-операций (службы, их задачи, функции и структура; анализ франчайзинговых схем, иностранных инвестиций, анализ зарубежного рынка сбыта, снабжения);

– анализ ВЭД предприятия (формы, стратегия, эффективность; объем и структура, основные партнеры экспортно-импортных операций; перспективные формы международного сотрудничества).

3. Место производственной практики (технологической практики) в структуре ООП.

Производственная практика (технологическая практика) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

– Базовая часть: Менеджмент; Налоги и налогообложение; Экономический анализ; Маркетинг; Эконометрика.

– Вариативная часть: Организация внешнеэкономической деятельности фирмы; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Контроллинг в зарубежных организациях; Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации; Методы оптимальных решений; Исследование операций в экономике; Деньги, кредит, банки; Теория кредита; Логистика; Управление системой поставок.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (технологической практики).

Тип производственной практики: технологическая практика.

Производственная практика (технологическая практика) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

– организационно-управленческая деятельность;

– учетная деятельность.

Способы проведения производственной практики (технологической практики):

– стационарная;

– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологической практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (технологической практики) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с спецификой контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. **Уметь:** использовать эффективные способы управления малой группой, созданной для решения задач в ходе реализации конкретного экономического проекта. **Владеть:** методологией формирования малых групп для принятия решений, связанных с реализации конкретного экономического проекта.
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** специфику процессов управления информационными ресурсами, используемыми для решения коммуникативных задач. **Уметь:** применять программные средства обеспечения безопасности данных, используемыми для решения коммуникативных задач, на автономном ПК и в интерактивной среде. **Владеть:** программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.
3.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** основные методы оценки управленческих решений и виды рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, специфику процессов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. **Уметь:** разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, навыками разработки различных вариантов управленческих решений, инструментарием нейтрализации рисков.
4.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	**Знать:** основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. **Уметь:** оформлять первичные учетные документы, вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов экономического субъекта. **Владеть:** навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, и на их основе сводных документов и регистров, формирования бухгалтерских записей.
.5.	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**Знать:** порядок и правила формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. **Уметь:** применять современную методологию анализа результатов проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. **Владеть:** способностью формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

6.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	**Знать:** правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов, порядок перечисления налогов и сборов бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. **Уметь:** проводить начисление налоговых платежей и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. **Владеть:** навыками контроля заполнения платежных документов на перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
7.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**Знать:** современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской документации, методы анализа результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, специфику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. **Уметь:** анализировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по счетам бухгалтерского учета, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. **Владеть:** реализовать алгоритм координации ведения бухгалтерского учета и отчетности, в части отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
8.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	**Знать:** особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения, механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в РФ. **Уметь:** анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц, использовать методы и способы организации налогового учета. **Владеть:** навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации, способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.

6. Структура и содержание производственной практики (технологической практики).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 3 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

1.	Подготовительный этап	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики. 1.4. Изучение общих характеристик предприятия: организационно-правовая форма, основные виды деятельности организации, организационная структура предприятия и его управления.	2 дня
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	2.2. Исследование схемы взаимосвязей предприятия/организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнерами и конкурентами); 2.3. Анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости; 2.4 Анализ производства и реализации продукции; 2.5 Анализ ассортимента и структуры продукции; 2.6 Анализ использования фонда рабочего времени; 2.7 Анализ производительности труда; 2.8 Анализ материальных ресурсов (материалоотдача, материалоемкость, прибыль в расчете на один рубль материальных затрат); 2.9 Анализ эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость); 2.10 Исследование международной маркетинговой и сбытовой деятельности (службы, их функции и структура, задачи, стратегия, ассортиментная и ценовая политика, каналы и рынки сбыта, спрос, маркетинговые инструменты реклама: виды, бюджет); 2.11 Исследование международных финансовых аспектов деятельности (службы, их задачи, функции и структура; анализ международных финансовых операций предприятия: виды, объемы, инструменты); 2.12 Анализ международных бизнес-операций службы, их задачи, функции и структура; анализ франчайзинговых схем, иностранных инвестиций, анализ зарубежного рынка сбыта, снабжения); 2.13 Анализ ВЭД предприятия (формы, стратегия, эффективность; объем и структура, основные партнеры экспортно-импортных операций; перспективные формы международного сотрудничества).	5 дней
3.	Заключительный этап	3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики; 3.2 Представление материалов руководителю практики; 3.3 Составление и защита отчета по практике.	3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (технологической практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности производственной практики (технологической практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (технологической практике) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (технологической практики).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологической практики).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (технологической) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание технологической практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении технологической практики;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологической практики).

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ПК-9 ПК-10	Приказ на практику. Записи в журнале инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности. График консультаций.	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-18	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест на предприятии и контроль правильности формирования компетенций. Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.	Результат исследований, ведение дневника, составление раздела отчета, отзыв руководителя практики от профильной организации. Отзыв руководителя практики от предприятия.
3.	Заключительный этап	ПК-11 ПК-17	Проверка оформления и защита отчета, оформление отзыва о прохождении практики от ФГБОУ ВО «КубГУ».	Отчет по учебной практике. Отчетные документы по практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированнности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	**Пороговый уровень**	ПК-9	**Знать:** экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования.
			Уметь: подготавливать управленческие документы для реализации конкретного экономического проекта.
			Владеть: теоретическими основами организации деятельности малой группы, созданной для реализации проекта.
	Повышенный уровень		**Знать:** основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с спецификой контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
			Уметь: использовать эффективные способы управления малой группой, созданной для решения задач в ходе реализации конкретного экономического проекта.
			Владеть: методологией формирования малых групп для принятия решений, связанных с реализации конкретного экономического проекта.
	Продвинутый уровень		**Знать:** особенности управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
			Уметь: эффективно использовать особенности организации деятельности малой группы, созданной для решения задач, связанных с реализацией конкретного экономического проекта.
			Владеть: навыками создания программы разработки и реализации конкретного экономического проекта.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-10	**Знать:** основные термины и понятия в области сетевых информационных технологий.
			Уметь: использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях.
			Владеть: навыками использования систем поиска профессиональной информации в глобальных сетях.
	Повышенный уровень		**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.
			Уметь: работать в локальных и глобальных сетях, при решении решения коммуникативных задач.
			Владеть: навыками применения видеоконференций, электронной почты, использования социальных сетей при решении коммуникативных задач.
	Продвинутый уровень		**Знать:** специфику процессов управления информационными ресурсами, используемыми для решения коммуникативных задач.
			Уметь: применять программные средства обеспечения безопасности данных, используемыми для решения коммуникативных задач, на автономном ПК и в интерактивной среде.
			Владеть: программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.
3.	**Пороговый**	ПК-11	**Знать:** базовые основы теории принятия управленческих ре-

	уровень		шений.
			Уметь: использовать элементарные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
			Владеть: навыками применения методов анализа последствий принятия конкретных управленческих решений.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные методы оценки управленческих решений и виды рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выбирать основные методы оценки вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Владеть: навыками разработки различных вариантов управленческих решений, инструментарием управления рисками.
	Продвинутый уровень		**Знать:** специфику процессов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-14	**Знать:** нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.
			Уметь: разрабатывать первичные документы по учету хозяйственных операций, а также рабочий план счетов для субъектов хозяйствования.
			Владеть: методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия.
	Повышенный уровень		**Знать:** основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.
			Уметь: оформлять первичные учетные документы, вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов экономического субъекта.
			Владеть: навыками осуществления документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.
	Продвинутый уровень		**Знать:** порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.
			Уметь: исправлять ошибки бухгалтерских в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.
			Владеть: навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, и на их основе сводных документов и регистров, формирования бухгалтерских записей.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-15	**Знать:** порядок ведения бухгалтерского учета источников образования имущества организации.
			Уметь: вести учет источников образования имущества организации.
			Владеть: способностью ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации.

	Повышенный уровень		**Знать:** систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.
			Уметь: провести и документально оформить результаты инвентаризации ценностей и обязательств.
			Владеть: методикой отражения результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.
	Продвинутый уровень		**Знать:** порядок и правила формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
			Уметь: применять современную методологию анализа результатов проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
			Владеть: способностью формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
6.	**Пороговый уровень**	ПК-16	**Знать:** основные виды и формы платежных документов и правила их оформления.
			Уметь: формировать и отправлять на обработку платежные документы.
			Владеть: навыками приема, обработки и хранения платежных документов.
	Повышенный уровень		**Знать:** правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов, порядок перечисления налогов и сборов бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
			Уметь: проводить начисление налоговых платежей и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
			Владеть: навыками контроля заполнения платежных документов на перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
	Продвинутый уровень		**Знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по оформлению платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
			Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами, по налогам и сборам, а также по страховым взносам.
			Владеть: навыками использования безналичных расчетов при осуществлении операций по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
7.	**Пороговый уровень**	ПК-17	**Знать:** формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
			Уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
			Владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
	Повышенный уровень		**Знать:** методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
			Уметь: пользоваться компьютерными программами для веде-

			ния бухгалтерского учета, информационными и правовыми системами, оргтехникой.
			Владеть: способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской документации, методы анализа результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, специфику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
			Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по счетам бухгалтерского учета, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
			Владеть: реализовать алгоритм координации ведения бухгалтерского учета и отчетности, в части отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
8.	**Пороговый уровень**	ПК-18	**Знать:** теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики Российской Федерации.
			Уметь: разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства.
			Владеть: навыками использования полученных знаний для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения.
	Повышенный уровень		**Знать:** особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения, механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в РФ.
			Уметь: анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц, использовать методы и способы организации налогового учета.
			Владеть: навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные направления совершенствования и развития налогового законодательства Российской Федерации, методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
			Уметь: оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.
			Владеть: способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (технологической практики)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника

	прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (технологической практики).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. – М. : Юрайт, 2017. – 239 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE.
2. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. – М. : Юрайт, 2017. – 548 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B.
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий. – М. : Юрайт, 2014. – 455 с. – Библиогр.: с. 454-455. – ISBN 978-5-9916-3040-5.
4. Иванов, И. Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 297 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882956
5. Калайдина, Г. В. Эконометрика: учебное пособие / Г. В. Калайдина, Г. И. Фощан. – Краснодар : КубГУ, 2014. – 198 с. : ил.
6. Котлер, Ф. Маркетинг и менеджмент = A framework for marketing management: экспресс-курс / Ф. Котлер, К. Л. Келлер ; [пер. с англ. И. Малкова ; под науч. ред. С. Г. Жильцова]. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 479 с. : ил. – (Классический зарубежный учебник). – Библиогр. в примеч. в конце гл. – ISBN 978-5-496-02422-8. – ISBN 0-13-145258-4.
7. Кремер, Н. Ш. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. Ш. Кремер. – М. : Юрайт, 2014. – 438 с. : ил. – Библиогр.: с. 421-422. – ISBN 978-5-9916-3748-0.
8. Кизим, А. А. Логистика: учебно-методическое пособие / А. А. Кизим, Л. В. Пономаренко, И. А. Романова. – Краснодар: КубГУ, 2016. – 166 с.: ил. – Библиогр.: с. 163-164. – ISBN 978-5-8209-1195-8.

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 436 с. – https://biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26.

10. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. – М.: Юрайт, 2015. – 335 с.: ил. – Библиогр.: с. 334-335. – ISBN 978-5-9916-5377-0.

11. Шляго, Н. Н. Контроллинг: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Н. Н. Шляго. – М.: Юрайт, 2017. – 277 с.: ил. – Библиогр.: с. 270. – ISBN 978-5-9916-9030-0.

12. Яковенко, С. Н. Экономический анализ: учебное пособие / С. Н. Яковенко. – Краснодар: КубГУ, 2016. – 328 с. – Библиогр.: с. 299-300. – ISBN 978-5-8209-1134-7.

б) дополнительная литература:

1. Александрова, Е. Н. Менеджмент: учебно-практическое пособие / Е. Н. Александрова. – Краснодар: КубГУ, 2018. – 122 с. – Библиогр.: с. 85-88. – ISBN 978-5-8209-1463-8.

2. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Мочалин, Г. Г. Левкин, А. В. Терентьев, Д. И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692.

3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – М. : Юрайт, 2017. – 503 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3.

4. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. – М. : КНОРУС, 2017. – 420 с. – ISBN 978-5-406-05590-8.

в) периодические издания.

1. Экономист http://www.economist.com.ru/
2. Эксперт: http://expert.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (технологической практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (технологической практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (технологической практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении производственной практики (технологической практики) и написании отчета используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Windows 8, 10;
– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (технологической практики).

Перед началом производственной практики (технологической практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (технологической практики).

Для полноценного прохождения производственной практики (технологической практики), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
4.	Аудитории для группо-	А208Н, Кафедра Мировой экономики и менеджмента

	вых и индивидуальных консультаций	ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Профиль – Мировая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (технологической практики) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (технологической практики) добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: организационно-правовой формы, основных видов деятельности организации, организационной структуры предприятия и его управления;

– исследование схемы взаимосвязей предприятия/организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнерами и конкурентами);

– анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;

–анализ производства и реализации продукции;

– анализ ассортимента и структуры продукции;

– анализ использования фонда рабочего времени,

– анализ производительности труда;

– анализ материальных ресурсов (материалоотдача, материалоемкость, прибыль в расчете на один рубль материальных затрат);

– анализ эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость);

– анализ международных аспектов деятельности предприятия/организации:

– исследование международной маркетинговой и сбытовой деятельности (службы, их функции и структура, задачи, стратегия, ассортиментная и ценовая политика, каналы и рынки сбыта, спрос, маркетинговые инструменты реклама: виды, бюджет);

– исследование международных финансовых аспектов деятельности (службы, их задачи, функции и структура; анализ международных финансовых операций предприятия: виды, объемы, инструменты);

– анализ международных бизнес-операций (службы, их задачи, функции и структура; анализ франчайзинговых схем, иностранных инвестиций, анализ зарубежного рынка сбыта, снабжения);

– анализ ВЭД предприятия (формы, стратегия, эффективность; объем и структура, основные партнеры экспортно-импортных операций; перспективные формы международного сотрудничества).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Отчет по практике** 1. Общая характеристика предприятия/организации (организационно-правовая форма, основные виды деятельности организации, организационная структура предприятия и его управления). Схема взаимосвязей предприятия/организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнерами и конкурентами); (ПК-9, ПК-18). 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: – анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости; – анализ производства и реализации продукции; 2.1 **Индивидуальное задание:** углубленное исследование одного из разделов анализа хозяйственной деятельности (на выбор руководителя практики): – анализ ассортимента и структуры продукции; – анализ использования фонда рабочего времени, – анализ производительности труда; – анализ материальных ресурсов (показатели – материалоотдача, материалоемкость, прибыль в расчете на один рубль материальных затрат); – анализ эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость); (ПК-14, ПК-15, ПК-16). 3. Анализ международных аспектов деятельности предприятия/организации: - международная маркетинговая и сбытовая деятельность (службы, их функции и структура, задачи, стратегия, ассортиментная и ценовая политика, каналы сбыта, рынки сбыта (география), спрос, применяемые маркетинговые инструменты; реклама: виды, бюджет); (ПК-10)
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
3.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
4.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
5.	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
6.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	

7.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- международные финансовые аспекты деятельности (службы, их задачи, функции и структура; анализ международных финансовых операций предприятия: виды, объемы, инструменты); - международные бизнес-операции (службы, их задачи, функции и структура; анализ франчайзинговых схем, иностранных инвестиций, анализ зарубежного рынка сбыта, снабжения; анализ ВЭД предприятия: формы, стратегия, эффективность; объем и структура, основные партнеры экспортно-импортных операций; перспективные формы международного сотрудничества). (ПК-11); (ПК-17).
8.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра
_____
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Мировая экономика»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– анализ ассортимента и структуры продукции;
– анализ использования фонда рабочего времени;
– анализ производительности труда;
– анализ материальных ресурсов (показатели – материалоотдача, материалоемкость, прибыль в расчете на один рубль материальных затрат);
– анализ эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость).

Подпись студента_____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студента _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____ _____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) от «… (указывается профильная организация)»

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

студент _____ заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики от профильной организации)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Отчет по практике** 1. Общая характеристика предприятия/организации (организационно-правовая форма, основные виды деятельности организации, организационная структура предприятия и его управления). Схема взаимосвязей предприятия/организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнерами и конкурентами); (ПК-9, ПК-18). 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: – анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости; – анализ производства и реализации продукции; 2.1 **Индивидуальное задание:** углубленное исследование одного из разделов анализа хозяйственной деятельности (на выбор руководителя практики): – анализ ассортимента и структуры продукции; – анализ использования фонда рабочего времени, – анализ производительности труда; – анализ материальных ресурсов (показатели – материалоотдача, материалоемкость, прибыль в расчете на один рубль материальных затрат);	
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
3.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
4.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		

5.	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	– анализ эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость); (ПК-14, ПК-15, ПК-16). 3. Анализ международных аспектов деятельности предприятия/организации: - международная маркетинговая и сбытовая деятельность (службы, их функции и структура, задачи, стратегия, ассортиментная и ценовая политика, каналы сбыта, рынки сбыта (география), спрос, применяемые маркетинговые инструменты; реклама: виды, бюджет); (ПК-10) - международные финансовые аспекты деятельности (службы, их задачи, функции и структура; анализ международных финансовых операций предприятия: виды, объемы, инструменты); - международные бизнес-операции (службы, их задачи, функции и структура; анализ франчайзинговых схем, иностранных инвестиций, анализ зарубежного рынка сбыта, снабжения; анализ ВЭД предприятия: формы, стратегия, эффективность; объем и структура, основные партнеры экспортно-импортных операций; перспективные формы международного сотрудничества). (ПК-11); (ПК-17).	
6.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
7.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
8.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составила:
кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Драмарецкая Я.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Зам.ген.директора филиала
«Лизинговая компания Европлан»
в г. Краснодаре Ефимов А.А.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

– выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;

– раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;

– заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

– постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;

– изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);

– ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;

– определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика;

– оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;

– определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;

– выбор методологических подходов и методов решения проблемы;

– выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;

– предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;

– проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;

– написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

– Бизнес-планирование в зарубежных организациях;
– Международное коммерческое дело;
– Международная банковская система;
– Международный бренд-менеджмент;
– Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях;
– Валютный дилинг;
– Практикум по международному бизнесу;
– Корпоративное управление;
– Международный консалтинг;
– Международные стандарты учета и отчетности;
– Бухгалтерский учет в зарубежных странах;
– Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность;
– Региональная конкуренция.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

– аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):

– стационарная;
– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности. **Уметь:** использовать специальные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры. **Владеть**: современными техническими средствами и информационными технологиями для автоматизации подготовки документации, при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теорию изучения методов экономических процессов и явлений, теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. **Уметь:** использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при описании экономических процессов и явлений, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. **Владеть:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть:** методологией оценки степени влияния финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на качество управленческих решений.

4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать** основы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей. **Уметь** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть** навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей.
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности. **Уметь:** собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты. **Владеть:** современными методиками сбора и анализа необходимых данных, составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, ее корректировку и передачу, для решения аналитических и исследовательских задач. **Уметь:** использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач. **Владеть:** навыками работы с различными программными продуктами и организации межпрограммного взаимодействия для решения аналитических и исследовательских задач.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 5 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики.	2 дня

		1.4. Выбор и обоснование темы исследования, подборка источников литературы по избранной теме исследования. 1.5. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. 1.6. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 1.7. Постановка цели и задач ВКР. 1.8. Определение объекта и предмета исследования. 1.9. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.	
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	2.2. Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); 2.3. Ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; 2.4 Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика; 2.5 Оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования; 2.6 Определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; 2.7 Выбор методологических подходов и методов решения проблемы; 2.8 Выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы; 2.9 Предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; 2.10 Проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования); 2.11 Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.	5 дней
3.	Заключительный этап	3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики; 3.2 Представление материалов руководителю практики; 3.3 Составление и защита отчета по практике.	3

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работы).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работы).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работы).

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-1	Проверка изученного материала (индивидуальный опрос).	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике. График консультаций.
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест на предприятии и контроль правильности формирования компетенций. Индивидуальный опрос, проверка выполнение индивидуальных заданий.	Результат исследований, ведение дневника, составление раздела отчета, отзыв руководителя практики от профильной организации. Отзыв руководителя практики от предприятия.
3.	Заключительный этап	ПК-4	Проверка оформления и защита отчета, оформление отзыва о прохождении практики от ФГБОУ ВО «КубГУ».	Отчет по учебной практике. Отчетные документы по практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированнности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	**Пороговый уровень**	ОПК-1	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты для решения стандартных задач.
			Уметь: основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

			Владеть: основными средствами обеспечения информационной безопасности.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии и базовые требования информационной безопасности, при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
			Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
			Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
			Уметь: использовать специальные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры.
			Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для автоматизации подготовки документации, при решении стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-4	**Знать:** форму, содержание и сущность основных экономических процессов и явлений.
			Уметь: классифицировать и выбирать элементарные методы познания основных экономических процессов и явлений.
			Владеть: методологией познания основных экономических процессов и явлений.
	Повышенный уровень		**Знать:** виды, типы теоретических и эконометрических моделей, используемых при анализе экономических процессов и явлений.
			Уметь: применять в научной работе при описании экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
			Владеть: навыками научного познания и обоснованной интерпретации результатов, полученных при анализе экономических процессов и явлений.
	Продвинутый уровень		**Знать:** теорию изучения методов экономических процессов и явлений, теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.
			Уметь: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при описании экономических процессов и явлений, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.
			Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3.	**Пороговый уровень**	ПК-5	**Знать:** основные виды и типы информации, источники и методы ее получения.
			Уметь: классифицировать информацию, применять основные методы ее сбора, обработки и хранения.

			Владеть: навыками сбора, обработки и хранения финансовой, бухгалтерской и иной информации.
	Повышенный уровень		**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
			Уметь: систематизировать и обобщать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
			Владеть: навыками получения сведений из финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, условия и подходы к принятию управленческих решений.
			Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
			Владеть: методологией оценки степени влияния финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на качество управленческих решений.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-6	**Знать:** основы методологии статистического исследования.
			Уметь: осуществлять сбор данных, используемых для расчета социально-экономических показателей.
			Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Повышенный уровень		**Знать:** методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
			Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социально-практических задач.
			Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей на микро- и макроуровне.
			Уметь: анализировать и интерпретировать результаты статистических исследований и делать выводы.
			Владеть: современной статистической методологией национального счетоводства и макроэкономических расчетов, навыками выявления изменений социально-экономических показателей.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-7	**Знать:** алгоритм процесса сбора информации из различных источников.
			Уметь: применять основные способы и инструменты сбора информации.
			Владеть: методами отбора информации, необходимой для составления информационных обзоров и аналитических отчетов.

	Повышенный уровень		**Знать:** основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности.
			Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов.
			Владеть: навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.
	Продвинутый уровень		**Знать:** необходимые данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации, для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
			Уметь: собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.
			Владеть: современными методиками сбора и анализа необходимых данных, составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
6.	**Пороговый уровень**	ПК-8	**Знать:** характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации.
			Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения стандартных задач.
			Владеть: теоретическими и практическими основами применения информационных технологий для решения стандартных задач.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач.
			Уметь: применять основные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
			Владеть: способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач основных технических средств и информационных технологий.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, ее корректировку и передачу, для решения аналитических и исследовательских задач.
			Уметь: использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.
			Владеть: навыками работы с различными программными продуктами и организации межпрограммного взаимодействия для решения аналитических и исследовательских задач.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.** Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу

которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Егорова, Л. И. Международный менеджмент: учебное пособие/ Л.И. Егорова, М. В. Егоров. – Краснодар: КубГУ, 2015. – 139 с.; ил. – Библиогр.: с. 135-137. – ISBN 978-5-8209-1086-9.

2. Иванова, Е. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Иванова. – М. : Флинта, 2016. – 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74721.

3. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник для студентов вузов / Г. Н. Калянов. – М. : Горячая линия-Телеком, 2011. – 210 с. – Библиогр.: с. 203-206. – ISBN 978-5-9913-0174-2. Кузнецова, Л. Г. Валютный дилинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470466.

4. Стрекалова, Н. Д. Бизнес-планирование: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / Н. Д. Стрекалова. – СПб.: Питер, 2013. – 352 с. – Библиогр.: с. 349-352. – ISBN 978-5-459-01065-7.

5. Тунин С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тунин С. А., Фролова А. А. – Ставрополь : [б. и.], 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1.

6. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Философова, В. А. Быков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. – 295 с. – Библиогр.: с. 291-293. – ISBN 978-5-238-01452-4.

7. Хилл, Чарльз. Международный бизнес: учебник / Ч. Хилл ; [науч. ред. рус. изд. В. Б. Колчанов ; пер. с англ. В. Кузин]. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 686 с. – Библиогр. в примеч. в конце глав. – ISBN 978-5-496-00088-8. – ISBN 978-0-07-813719-8.

б) дополнительная литература:

1. Аникин, Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учебное пособие для студентов вузов / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 319 с. : ил. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-16-003161-3.

2. Бабин, В. А. Корпоративное управление производственными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бабин. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439122.

3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. – М. : Проспект, 2013. – 492 с. – Библиогр.: с. 484. – ISBN 978-5-392-08402-9.

4. Хилл, Ч. Международный бизнес: учебник/ Ч. Хилл. – СПб. : Питер, 2013. – 686 с. – Библиогр. в примеч. в конце глав. – ISBN 978-5-496-00088-8.

5. Юдина, И. Н. Банковская система в развивающихся экономиках: опыт становления, развития и кризисов : монография / И. Н. Юдина. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 349 с. : ил. – Библиогр. в конце разделов. – ISBN 978-5-369-01094-5. – ISBN 978-5-16-006084-2.

в) периодические издания.

1. Экономист http://www.economist.com.ru/
2. Эксперт: http://expert.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и написании отчета используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

	рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Профиль – Мировая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

– выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;

– раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;

– заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

– постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;

– изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);

– ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;

– определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика;

– оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;

– определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;

– выбор методологических подходов и методов решения проблемы;

– выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;

– предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;

– проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;

– написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Отчет по НИР:** Выбор, обоснование темы исследования. Подборка источников литературы по избранной теме исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы. (ПК-6) **Индивидуальное задание:** - изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); - ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; - определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно- исследовательская практика - оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования; - определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; - выбрать методологические подходы и методы решения проблемы; - выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы; - предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; - провести анализ современного состояния
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	изучаемого объекта исследования; - написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра
_____
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Мировая экономика»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___»
_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);

– ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;

– определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика;

– оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования;

– определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;

– выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;

– выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;

– предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;

– провести анализ современного состояния изучаемого объекта исследования;

– написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы.

Подпись студента_____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студента _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Место прохождения практики _____
_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) от «… (указывается профильная организация)»

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20__г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

студент _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики от профильной организации)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве_____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Отчет по НИР:** Выбор, обоснование темы исследования. Подборка источников литературы по избранной теме исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы. (ПК-6) **Индивидуальное задание:** - изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); - ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; - определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика; - оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования;	
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; - выбрать методологические подходы и методы решения проблемы; - выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы; - предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; - провести анализ современного состояния изучаемого объекта исследования; - написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8).	
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____ заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.04(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составила:
кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Драмарецкая Я.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Зам.ген.директора филиала
«Лизинговая компания Европлан»
в г. Краснодаре Ефимов А.А.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

1. Цели производственной практики (преддипломной практики).

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (преддипломной практики).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (преддипломной практики) добавляются следующие задачи:

– изучение краткой характеристики предприятия, миссии и стратегических целей фирмы;

– рассмотрение характеристики конкурентных позиций и применяемых стратегий (продуктовой, конкурентной, рыночной, функциональной);

– проведение стратегического анализа: анализа внешней среды;

– проведение финансового анализа деятельности: анализа финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, прибыль, затраты, рентабельность);

– разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия;

– анализ экономических показателей в деятельности предприятия/организации (маркетинговой, сбытовой, ВЭД, финансовой и др.) и сравнение с результатами международных предприятий в соответствии с темой ВКР на выбор, изучение международного опыта.

3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Бизнес-планирование в зарубежных организациях; Международное коммерческое дело; Международная банковская система; Международный бренд-менеджмент; Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях; Валютный дилинг; Практикум по международному бизнесу; Корпоративное управление; Международный консалтинг; Международные стандарты учета и отчетности; Бухгалтерский учет в зарубежных

странах; Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность; Региональная конкуренция.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Производственная практика (преддипломная практика) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

– расчетно-экономическая деятельность;

– аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Способы проведения производственной практики (преддипломной практики):

–стационарная;

–выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** общие принципы и алгоритмы выбора оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять современные технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** личностными характеристиками, определяющими способность и готовность нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических и социально-экономических показателей. **Уметь:** проводить самостоятельные расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи. **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть:** методологией оценки степени влияния финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на качество управленческих решений.
4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать** основы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей. **Уметь** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть** навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей.
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности. **Уметь:** собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты. **Владеть:** современными методиками сбора и анализа необходимых данных, составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
6.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** основные методы оценки управленческих решений и виды рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, специфику процессов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. **Уметь:** разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, навыками разработки различных вариантов управленческих решений, инструментарием нейтрализации рисков.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели (20 рабочих дней). Время проведения практики – 5 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики. 1.4. Изучение краткой характеристики предприятия, миссии и стратегических целей фирмы.	4 дня
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	2.2. Рассмотрение характеристики конкурентных позиций и применяемых стратегий (продуктовой, конкурентной, рыночной, функциональной); 2.3. Проведение стратегического анализа: анализа внешней среды; 2.4 Проведение финансового анализа деятельности: анализа финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, прибыль, затраты, рентабельность); 2.5 Разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия; 2.6 Анализ экономических показателей в деятельности предприятия/организации (маркетинговой, сбытовой, ВЭД, финансовой и др.) и сравнение с результатами международных предприятий в соответствии с темой ВКР на выбор, изучение международного опыта.	10 дней
3.	Заключительный этап	3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики; 3.2 Представление материалов руководителю практики; 3.3 Составление и защита отчета по практике.	6

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (преддипломной практики) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практики).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практики).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной преддипломной практики;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практики).

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-4	Приказ на практику. Записи в журнале инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности. График консультаций.	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест на предприятии и контроль правильности формирования компетенций. Индивидуальный опрос, проверка выполнение индивидуальных заданий.	Результат исследований, ведение дневника, составление разделов отчета, отзыв руководителя практики от профильной организации.
3.	Заключительный этап	ПК-2 ПК-11	Проверка оформления отчета, оформление отзыва о прохождении практики.	Отчет по практике, отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ».

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированнности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	**Пороговый уровень**	ОПК-4	**Знать:** основные виды и типы организационно – управленческих решений.

			Уметь: находить организационно – управленческие решения и нести за них ответственность.
			Владеть: методами нахождения организационно-управленческих решений и личными качествами, определяющими готовность нести ответственность.
	Повышенный уровень		**Знать:** общие принципы и алгоритмы выбора оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Уметь: осуществлять поиск оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Владеть: навыками выбора правильных и эффективных управленческий решений в профессиональной деятельности, и способностью нести за них ответственность.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные технологии разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Уметь: применять современные технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Владеть: личностными характеристиками, определяющими способность и готовность нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-2	**Знать:** базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия.
			Уметь: рассчитывать базовые экономические и социально-экономические показатели эффективности основе типовых методик.
			Владеть: практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов.
	Повышенный уровень		**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выполнять необходимые расчеты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, обосновать их и презентовать результаты.
			Владеть: навыками типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических и социально-экономических показателей.
			Уметь: проводить самостоятельные расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.
			Владеть: навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.	**Пороговый уровень**	ПК-5	**Знать:** основные виды и типы информации, источники и методы ее получения.
			Уметь: классифицировать информацию, применять основные методы ее сбора, обработки и хранения.
			Владеть: навыками сбора, обработки и хранения финансовой, бухгалтерской и иной информации.

	Повышенный уровень		**Знать:** бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
			Уметь: систематизировать и обобщать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
			Владеть: навыками получения сведений из финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, условия и подходы к принятию управленческих решений.
			Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
			Владеть: методологией оценки степени влияния финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на качество управленческих решений.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-6	**Знать:** основы методологии статистического исследования.
			Уметь: осуществлять сбор данных, используемых для расчета социально-экономических показателей.
			Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Повышенный уровень		**Знать:** методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
			Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социально-практических задач.
			Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей на микро- и макроуровне.
			Уметь: анализировать и интерпретировать результаты статистических исследований и делать выводы.
			Владеть: статистической методологией национального счетоводства и макроэкономических расчетов, навыками выявления изменений социально-экономических показателей.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-7	**Знать:** алгоритм процесса сбора информации из различных источников.
			Уметь: применять основные способы и инструменты сбора информации.
			Владеть: методами отбора информации, необходимой для составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности.

			Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов.
			Владеть: навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности.
			Уметь: собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.
			Владеть: современными методиками сбора и анализа необходимых данных, составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
6.	**Пороговый уровень**	ПК-11	**Знать:** базовые основы теории принятия управленческих решений.
			Уметь: использовать элементарные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
			Владеть: навыками применения методов анализа последствий принятия конкретных управленческих решений.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные методы оценки управленческих решений и виды рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выбирать основные методы оценки вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Владеть: навыками разработки различных вариантов управленческих решений, инструментарием управления рисками.
	Продвинутый уровень		**Знать:** специфику процессов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
			Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все

	разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.** Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и гла-

вами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Егорова, Л. И. Международный менеджмент: учебное пособие/ Л.И. Егорова, М. В. Егоров. – Краснодар: КубГУ, 2015. – 139 с.; ил. – Библиогр.: с. 135-137. – ISBN 978-5-8209-1086-9.

2. Иванова, Е. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Иванова. – М. : Флинта, 2016. – 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74721.

3. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник для студентов вузов / Г. Н. Калянов. – М. : Горячая линия-Телеком, 2011. – 210 с. – Библиогр.: с. 203-206. – ISBN 978-5-9913-0174-2. Кузнецова, Л. Г. Валютный дилинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470466.

4. Стрекалова, Н. Д. Бизнес-планирование: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / Н. Д. Стрекалова. – СПб.: Питер, 2013. – 352 с. – Библиогр.: с. 349-352. – ISBN 978-5-459-01065-7.

5. Тунин С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тунин С. А., Фролова А. А. – Ставрополь : [б. и.], 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1.

6. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Философова, В. А. Быков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 295 с. – Библиогр.: с. 291-293. – ISBN 978-5-238-01452-4.

7. Хилл, Ч. Международный бизнес: учебник/ Ч. Хилл. – СПб. : Питер, 2013. – 686 с. – Библиогр. в примеч. в конце глав. – ISBN 978-5-496-00088-8.

б) дополнительная литература:

1. Аникин, Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учебное пособие для студентов вузов / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 319 с.: ил. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-16-003161-3.

2. Бабин, В. А. Корпоративное управление производственными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бабин. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439122.

3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. – М.: Проспект, 2013. – 492 с. – Библиогр.: с. 484. – ISBN 978-5-392-08402-9.

4. Юдина, И. Н. Банковская система в развивающихся экономиках: опыт становления, развития и кризисов: монография / И. Н. Юдина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 349 с.: ил. – Библиогр. в конце разделов. – ISBN 978-5-369-01094-5. – ISBN 978-5-16-006084-2.

в) периодические издания.

1. Экономист http://www.economist.com.ru/
2. Эксперт: http://expert.ru/

3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении производственной практики (преддипломной практики) и написании отчета используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики).

Перед началом производственной практики (преддипломной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной практики), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208НКафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Профиль – Мировая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики) бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;

– развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (преддипломной практики) добавляются следующие задачи:

– изучение краткой характеристики предприятия, миссии и стратегических целей фирмы;

– рассмотрение характеристики конкурентных позиций и применяемых стратегий (продуктовой, конкурентной, рыночной, функциональной);

– проведение стратегического анализа: анализа внешней среды;

– проведение финансового анализа деятельности: анализа финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, прибыль, затраты, рентабельность);

– разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия;

– анализ экономических показателей в деятельности предприятия/организации (маркетинговой, сбытовой, ВЭД, финансовой и др.) и сравнение с результатами международных предприятий в соответствии с темой ВКР на выбор, изучение международного опыта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Отчет по практике 1. Краткая характеристика предприятия, миссия фирмы; стратегические цели; конкурентные позиции и характеристика применяемых стратегий (продуктовой, конкурентной, рыночной, функциональных). Стратегический анализ: анализ внешней среды. ОПК-4 2. Финансовый анализ деятельности: анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, прибыль; затраты; рентабельность). Предложения по улучшению финансового состояния предприятия. ПК-2, ПК-5 3.Индивидуальное задание: анализ экономических показателей в деятельности предприятия/организации (маркетинговой, сбытовой, ВЭД, финансовой и др.) и сравнение с результатами международных предприятий в соответствии с темой ВКР на выбор. Изучение международного опыта. ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.
2.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
4.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
6.	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра
_____
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Мировая экономика»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___»
_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– анализ экономических показателей в деятельности предприятия/организации (маркетинговой, сбытовой, ВЭД, финансовой и др.) и сравнение с результатами международных предприятий в соответствии с темой ВКР на выбор. Изучение международного опыта.

Подпись студента_____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студента _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Место прохождения практики _____
_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) от «… (указывается профильная организация)»

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

студент _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики от профильной организации)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Отчет по практике** 1. Краткая характеристика предприятия, миссия фирмы; стратегические цели; конкурентные позиции и характеристика применяемых стратегий (продуктовой, конкурентной, рыночной, функциональных). Стратегический анализ: анализ внешней среды. ОПК-4 2. Финансовый анализ деятельности: анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, прибыль; затраты; рентабельность). Предложения по улучшению финансового состояния предприятия. ПК-2, ПК-5. 3.**Индивидуальное задание:** анализ экономических показателей в деятельности предприятия/организации (маркетинговой, сбытовой, ВЭД, финансовой и др.) и сравнение с результатами международных	
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		

6.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предприятий в соответствии с темой ВКР на выбор. Изучение международного опыта. ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.	

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Мировая экономика

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил(и):
доктор экономических наук,
профессор, зав. каф. ЭАСиФ
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Пенюгалова А.В.

кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Поддубная М.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«23» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор эконом. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «КубГУ _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 24 апреля 2018, протокол № 5
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

Зам.ген.директора филиала
«Лизинговая компания Европлан»
в г. Краснодаре Ефимов А.А.

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» Воронов А.А.

1.Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи ГИА:

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;

- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;

-формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая;

– аналитическая, научно-исследовательская;

– организационно-управленческая;

– учетная;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности истори-

Коды компетенций	***Содержание компетенций***
	ческого развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
а) расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Коды компетенций	***Содержание компетенций***
б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
в) организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
г) учетная деятельность	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (всего – 216 часов, в том числе ИКР – 20,5 час., самостоятельная работа – 195,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своейдеятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля)«Мировая экономика» выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

– наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

– перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня специалиста / магистра).

– достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, 75–85 стр.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)

2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.

3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).

4. Утверждение заведующим кафедрой плана.

5. Изучение теоретических аспектов темы работы.

6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.

7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

8. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Представление работы на проверку научному руководителю.

11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.

14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.

15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

–*введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы:

–*теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

–*практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

–*заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

–*список использованнойлитературы*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

1Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъектеи рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

–выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

–определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

– методики, математические доказательства, формулы и расчеты;

– таблицы вспомогательных цифровых данных;
– нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
– иллюстрации вспомогательного характера;
– акты о внедрении результатов исследований.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работапредставляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 13–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016 г.).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах филосо-	– ответы студента на дополнительные вопросы членов

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	фии и авторских подходах; – основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссийпо проблемам общественного развития; – основы историко-культурного развития человека и человечества	ГЭК.
	Уметь: – раскрыть смысл выдвигаемых идей; – уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; – системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; – анализировать социально-значимые процессы как теоретико-вероятностные процессы; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций; – методами познания предметно-практической деятельности человека.	
ОК-2	**Знать:** – социально-политические и экономические этапы становления государства; – этапы становления и развития экономической мысли; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – соотносить факты и явления с исторической эпохойи принадлежностью к культурной традиции; – определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; – выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; – использовать полученные знания в области истории впрофессиональной деятельности.	
	Владеть: – представлением об историческом развитии общества; – приемами анализа сложных социально-экономических проблем в контексте событий мировой	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	истории и современного социума; – представлением об историческом развитии учетной мысли.	
ОК-3	**Знать:** – основные теории и концепции экономических наук; – основные экономические категории; – понятие и этапы становления глобальной экономики; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – место и роль экономики в жизни общества.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса,анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческиерешения; – анализировать проблемы развития глобальной экономики; – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений всфере профессиональной деятельности; – самостоятельно осваивать прикладные экономическиезнания, необходимые для работы в конкретных сферахпрактики.	
	Владеть: – общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; – представлением об экономических знаниях в различныхсферах деятельности; – опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересовразличных субъектов.	
ОК-4	**Знать:** – основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; – о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; – способы построения логически верных высказываний вустной и письменной форме – теоретические основы культуры социального и деловогообщения; – комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад; – иллюстрационный материал; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
	Уметь: – грамотно и логично строить устную и письменную	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	речь,ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; – участвовать в диалогах в ситуации профессиональногообщения на иностранном языке; – выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; – использовать систему знаний для решения практическихзадач.	
	Владеть: – навыками, достаточными для повседневного и деловогообщения в сфере профессиональной деятельности; – основными навыками письма и устной коммуникации наиностранном языке; – умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсамиинтернет).	
ОК-5	**Знать:** – основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; – этические и правовые нормы в отношении людей; – свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; – принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; – о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – использовать основные этические принципы в жизненныхситуациях и профессиональной деятельности; – использовать знание своих сильных и слабых сторон дляобеспечения эффективности самоорганизации и работы вколлективе; – работать в коллективе, эффективно выполнять задачипрофессиональной деятельности; – работая в коллективе, учитывать социальные, этнические,конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; – брать на себя ответственность за процесс и результатысвоей деятельности и деятельности коллектива.	
	Владеть: – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; – в процессе работы в коллективе этическими норма-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ми, касающимися социальных, этнических, конфессиональных икультурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; – приемами планирования и организации своей работы и работы коллектива; – приемами общения в разных коммуникативных ситуациях.	
ОК-6	**Знать:** – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; – основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; – законодательство Российской Федерации о бухгалтерскомучете, о налогах и сборах, консолидированной финансовойотчетности, аудиторской деятельности.	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – применять понятийно-категориальный правовой аппарат,ориентироваться в системе нормативных правовых актов,регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте.	
	Владеть: – составление (оформление) первичных учетных документов; – навыками мониторинга законодательства о бухгалтерскомучете, аудите, налогах и сборах; – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	
ОК-7	**Знать:** – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя изцелей совершенствования профессиональной деятельности; – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – планировать цели и устанавливать приоритеты при выбореспособов принятия решений с учетом условий, средств,личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – вести библиографическую работу с применением информационных технологий.	
	Владеть: – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; – навыками выполнения профессионально направленныхзаданий; – разнообразными методами и приемами самоадаптации,способами ориентирования в источниках информации ианализа научной литературы.	
ОК-8	**Знать:** – понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; – основные средства и методы физического воспитания.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – подбирать и применять методы и средства физическойкультуры для совершенствования основных физическихкачеств; – логично и аргументировано представить необходимостьздорового образа жизни.	
	Владеть: – опытом использования здорового образа жизни; – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ОК-9	**Знать:** – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты отних; – теоретические основы безопасности жизнедеятельностипри ЧС.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	
	Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	безопасности жизнедеятельности; – приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС иэкстремальных ситуациях.	
ОПК-1	**Знать:** – сущность и значение информации в развитии современного общества; – основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; – используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; – принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; – основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; – методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированныхбазах данных.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; – использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; – проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.	
	Владеть: – методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; – навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.	
ОПК-2	**Знать:** – основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; – способы работы с компьютером как средством управления информацией; – современные коммуникационные технологии;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; – принципы организации аналитической работы на предприятии; – основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.	– иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – использовать современные методы работы с информацией в процессе ее сбора, анализа, обработки и хранения; – формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	
	Владеть: – современными аппаратными и программными средствами; – методами поиска информации в сети Интернет; – основными методами работы с организационно-управленческой информацией; – навыками оценки полученных результатов.	
ОПК-3	**Знать:** – принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации; – инструментальные средства обработки математических и статистических данных.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
	Владеть: – методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; – навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.	
ОПК-4	**Знать:** – методы принятия организационно-управленческих решений; – правовую и социальную ответственность за приня-	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	тие решений.	
	Уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; – выбирать оптимальные методы принятия решений; – использовать оптимальные методы принятия решений.	
	Владеть: – навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; – использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; – технологией принятия управленческих решений.	
ПК-1	**Знать:** – основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; – внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.	
	Владеть: – навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; – навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества.	
ПК-2	**Знать:** – законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характери-	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпу-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	зующих деятельность хозяйствующих субъектов.	скной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; – обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	
	Владеть: – навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-3	**Знать:** – нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; – основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; – разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.	
	Владеть: – навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; – навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	
ПК-4	**Знать:** – принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изу-	– подготовка и защита выпускной квалификационной

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	чаемыми показателями и влияющими на них факторами; – передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; – выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.	
	Владеть: – навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; – навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	
ПК-5	**Знать:** – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; – определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	
	Владеть: – современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений поснижению рисков и повышению эффективности деятельности.	
ПК-6	**Знать:** – подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; – основы построения, расчета и анализа данных отече-	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; – исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	
	Владеть: – методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	
ПК-7	**Знать:** – основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	
	Владеть: – способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; – навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации.	
ПК-8	**Знать:** – основы информатики и вычислительной техники; – информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; – программные автоматизации офисной деятельности.	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задаче.	
	Владеть: – навыками работы с современными программными	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	продуктами сферы профессиональной деятельности; – приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий.	
ПК-9	**Знать:** – психические закономерности развития человека и общества и методы разрешения конфликтов; – трудовое и гражданское законодательство и практику их применения; – внутренние регламенты экономического субъекта.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе; – разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; – оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников учетно-экономических служб; – определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы.	
	Владеть: – навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; – навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей.	
ПК-10	**Знать:** – современные коммуникационные технологии, применимые в профессиональной деятельности; – основы деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий; – обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности.	
	Владеть: – навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	при решении задач профессиональной деятельности; – навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи.	
ПК-11	**Знать:** – основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; – принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; – методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; – организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; – находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.	
	Владеть: – навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; – навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организа-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	циях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; – навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	
ПК-14	**Знать:** – основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; – основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; – вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; – исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию ирационализацииработчего плана счетов и ведения бухгалтерского учета ворганизации.	
	Владеть: – навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; – навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; – навыками формирования бухгалтерских записей.	
ПК-15	**Знать:** – основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалифика-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– правила оценки активов и обязательств; – основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц.	ционной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; – исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	
	Владеть: – навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; – навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	
ПК-16	**Знать:** – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; – принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; – типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюд-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	жетные фонды; – обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; – формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; – формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.	
	Владеть: – навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов; – навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов, и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.	
ПК-17	**Знать:** – общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО; – общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т.ч. в автоматизированной среде; – методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли; – формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т.ч. с применением компьютерных технологий.	
	Владеть: – навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; – инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	
ПК-18	**Знать:** – законодательство Российской Федерации о налогах и	– подготовка и защита выпускной

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство всфере деятельностиэкономическогосубъекта; практикуприменения указанного законодательства; – внутренние организационно-распорядительныедокументы экономического субъекта; – общие принципы иметодические подходы к осуществлениюконтрольно-аналитических процедур в областиналогообложенияэкономическогосубъекта.	квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационныйматериал.
	Уметь: – разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров; – обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; – исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	
	Владеть: – методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; – навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); – методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;

2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);

3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;

4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;

5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;

6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;

7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;

2) соответствует установленным требованиям к оформлению;

3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Повышенный уровень – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

– на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в

процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

– в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

– Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017 г. – URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавров для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ееутверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректируетплан

работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а такжеоказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

На последующихэтапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимыхнормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания повнесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как посодержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлятьинформацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ниредактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязанисправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические,стилистические и иные ошибки.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителяи, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителяи отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка доклада на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

– о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть

работы), обоснование актуальности выбранной темы;

– цель исследования, поставленные и решенные задачи;

– о фактическом состоянии объекта исследования;

– результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для бакалавров 7–15 минут.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

– актуальность темы;

– степень реализации поставленной в работе цели;

– степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

– использованные методы и приемы анализа;

– обоснованность выводов;

– грамотность изложения материала;

– наличие и качество иллюстративного материала;

– качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Экономика: бакалаврская работа: учеб. пособие / Резник С.Д., Мебадури З.А., Белянская Н.М; под.ред. С.Д.Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 222 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=518965.

2. *Глоба С.Б., Зотков О.М.* Государственная итоговая аттестация «бакалаврская работа»: организация, содержание и последовательность выполнения: учеб.-метод.пособие. – Красноярск:СФУ, 2016. – 456 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=967260.

3. *Дрещинский В.А.* Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 324 с.– Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

4. *Воронцов Г.А.* Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=448923.

б) дополнительная литература:

1. *Шихова О.Н.*Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе: монография/ О.Н. Шихова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=917811.

2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562.

3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова.– Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=509723.

4. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. –Москва: Дашков и К°, 2016. – 368 с. –Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813.

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. И.М. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 495 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6.

6. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 6-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2017. – 269 с. –Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49.

7. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 6-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2017. –273 с. –Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606.

в) периодические издания.

Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
Журнал «Вопросы статистики»
Журнал «Вопросы экономики»
Журнал «Налоги и налогообложение»
Журнал «Налоговый вестник»
Журнал «Управленческий учет»
Журнал «Управленческий учет и финансы»
Журнал «Экономика, статистика и информатика»
Журнал «Экономист»
Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

–MicrosoftOffice

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведенияГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер;

		– рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
4	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР)520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Прикладное программное обеспечение:
Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
MicrosoftOffice дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177
MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационный работ бакалавров направления «Экономика» профиль «мировая экономика»

Практико-ориентированные темы

1. Диверсификация деятельности компании в условиях усиления вызовов внешней среды.
2. Совершенствование экономической политики компании на международном рынке.
3. Развитие кредитной политики компании на международном рынке.
4. Стратегии выхода компании на внешний рынок (на примере ……).
5. Стратегия продвижения компании на рынке консалтинга в России и за рубежом.
6. Экономическая стратегия внешнеэкономической деятельности компании на рынке …….. .
7. Направления повышения конкурентоспособности компании на рынке ……. в России и за рубежом (на примере ….).
8. Финансовая безопасность компании в России и за рубежом (на примере….).
9. Риски внешнеэкономической деятельности фирмы на рынке …. (на примере…).
10. Повышение эффективности функционирования компании в условиях мирового экономического кризиса.
11. Финансово-экономическая политика компании-импортера в условиях нестабильности мировой экономики.
12. Особенности внешнеэкономической деятельности компании в условиях вызовов внешней среды.
13. Роль ценовой политики фирмы на рынке …… услуг в России и за рубежом (на примере….).
14. Влияние использования инструментов маркетинговых коммуникаций на результаты деятельности международной фирмы (на примере….).
15. Реализация рекламной стратегии международной фирмы на российском рынке (на примере….).
16. Зарубежный опыт франчайзинга в малом бизнесе и его использование в России (на примере….).
17. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения (на примере ……).
18. Роль лизинга в развитии производственной базы международной компании (на примере…).
19. Совершенствование механизма формирования региональной внешнеэкономической политики (на примере ….. региона мира).
20. Совершенствование механизма регулирования международной миграции рабочей силы (на примере России и других стран мира).
21. Пути решения экологических проблем в современной мировой экономике (на примере регионов мира, различных стран).
22. Роль интеллектуальной собственности в формировании конкурентных преимуществ международных компаний (на примере ….).
23. Роль концепции общих затрат в управлении логистической деятельностью международной корпорации (на примере ……..).
24. Международный опыт создания концессионных форм производства с иностранным капиталом и его использование в России (на примере ……..).

25. Совершенствование методов оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) международной компании (на примере ……..).

26. Развитие интегрированных маркетинговых коммуникаций (на примере международной компании……..).

27. Развитие рынка международных инжиниринговых услуг в России (на примере ……..).

28. Совершенствование системы планирования маркетинговых коммуникаций международной компании (на примере ……..).

29. Стратегия российских банков на рынке международного факторинга (на примере …….).

Общетеоретические темы

1. Россия в новом геоэкономическом пространстве.
2. Особенности внешнеэкономической политики ЕС со странами Евразийского экономического союза.
3. Влияние расширения ЕС на мировое экономическое развитие.
4. Совершенствование форм и методов организации международной торговли.
5. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке энергоносителей.
6. Конкурентоспособность российского экспорта и инструменты повышения эффективности его продвижения на мировой рынок (на примере …….).
7. Кредитная политика стран Евразийского экономического союза.
8. Совершенствование форм международного регулирования мировой торговли.
9. Международные аукционы и их роль в повышении эффективности внешнеторговой деятельности субъектов хозяйствования в России.
10. Формы участия субъектов ВЭД РФ в международных товарных биржах.
11. Маркетинг-микс во внешнеэкономической деятельности.
12. Роль международных холдинговых центров в вывозе капитала.
13. Развитие глобального инвестиционного рынка.
14. Международные инвестиционные институты и их роль в мировом хозяйстве.
15. Совершенствование механизма привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
16. Механизм IPO в привлечении иностранных инвестиций.
17. Конкурентные позиции РФ на глобальном рынке инвестиций.
18. Роль цифровой экономики в развитии мирового хозяйства.
19. Развитие мирового рынка технологий.
20. Роль высоких технологий в развитии глобального рынка.
21. Международный опыт развития инновационного предпринимательства и его адаптация к условиям России.
22. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
23. Моделирование логистических сетей и процессов международных компаний.
24. Международная логистика и управление цепями поставок.
25. Cals - технологии в международной логистике.
26. Миграционная политика страны и механизм регулирования международной миграции рабочей силы (на примере …… стран).
27. Роль мировой транспортной системы в развитии международного сотрудничества.
28. Национальная безопасность и мирохозяйственная стратегия в России.
29. Развитие форм внешнеэкономического взаимодействия в условиях глобализации.
30. Повышение конкурентоспособности экспортной продукции на предприятии (на примере ……..).

31. Развитие международного производственно-технического сотрудничества в современных условиях.

32. Диверсификация структуры промышленного производства в условиях экспортной экспансии и импортозамещения продукции …….. отрасли.

33. Развитие международного производственного кооперирования.

34. Возможности улучшения международной производственной специализации России.

35. Роль интернационализации в глобальной экономической среде.

36. Внешняя торговля и продовольственная безопасность России (региона мира).

37. Направления развития экономических отношений России со странами ЕС.

38. Влияние международной трудовой миграции на развитие экономики страны.

39. Международная миграция населения: тенденции, масштабы, проблемы.

40. Международная трудовая миграция в условиях глобализации.

41. Нелегальная миграция в России.

42. Интеллектуальные ресурсы в глобальной экономике и их роль в развитии внешнеэкономической деятельности РФ.

43. Роль интеллектуальной собственности в мировой экономике.

44. Формы участия России в международной торговле ноу-хау.

45. Развитие государственно-частного партнерства в (России и других странах мира).

46. Направления трансформации глобального мироустройства.

47. Влияние глобальных экономических процессов на развитие ……. стран.

48. Влияние промышленной политики страны на международную специализацию национальной экономики (на примере России, других стран мира).

49. Противоречия ВТО и национальных торговых политик.

50. Совершенствование механизма корпоративной интеграции в международном бизнесе (на примере …….. стран).

51. Расширение мировых ритейлерских сетей в условиях усиления конкуренции.

52. Электронная коммерция в мировой экономике (на примере отдельных стран).

53. Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

54. Влияние глобальных тенденций на конкурентоспособность ……. отрасли.

55. Влияние национального протекционизма на развитие мировой экономики.

56. Глобализация российского бизнеса.

57. Зарубежные технологии завоевания российского рынка.

58. Развитие сотрудничества России с международными экономическими организациями.

59. Влияние национальной конкурентоспособности на экономическое развитие …… страны.

60. Развитие международного рынка коммуникационных услуг.

61. Развитие мирового финансового рынка.

62. Международные банковские расчеты: мировой и российский опыт.

63. Влияние международных валютных потоков на развитие национальной экономики.

64. Роль кредитной кооперации в международной финансовой системе.

65. Информационные технологии на мировом финансовом рынке.

66. Производные финансовые инструменты в мировой финансовой системе.

67. Инфляционное таргетирование: мировой и российский опыт

68. Венчурный капитал в мировой финансовой системе

69. Особенности и тенденции развития международного лизинга в современных условиях.

70. Роль финансово-промышленных групп в развитии национальной экономики в условиях глобализации (российский и зарубежный опыт).

71. Валютные риски при осуществлении внешнеторговых операций и пути их преодоления.

72. Коллективные валюты и особенности их функционирования на мировом рынке.

73. Россия на международном рынке еврооблигаций.

74. Россия на международном рынке ценных бумаг.

75. Развитие таможенной политики и таможенные войны в условиях глобального кризиса.

76. Внешнеэкономические аспекты теневой экономики в мировом хозяйстве.

77. Роль свободных экономических зон в глобальном развитии.

78. Маркетинговая стратегия развития особых экономических зон.

79. Опыт создания и функционирования СЭЗ в ……, возможности и перспективы его использования в России

80. Оффшорные территории в мировой и российской практике.

Приложение 2

Заведующему кафедрой мировой экономики и менеджмента, доктору экономических наук, профессору Шевченко И.В. студента (-ки) 4 курса ЗФО направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика»

_____

_____
ФИО

тел. _____

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы _____
_____
_____
_____

на примере _____

и назначить научным руководителем _____
_____.
звание, должность ФИО руководителя

_____ _____
дата подпись

Виза научного руководителя _____

Приложение 3

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ*

на выпускную квалификационную работу
студента _____ экономического факультета
(Ф.И.О.)
направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Мировая экономика»

_____
(название выпускной квалификационной работы)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя
_____
(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

** В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*
1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

Общая оценка работы: Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Приложение 5

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Мировая экономика»

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Блок 1. Дисциплины (модули)																															
Базовая часть																															
Б1.Б.01	История		x					x																							
Б1.Б.02	Иностранный язык				x																										
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности									x																					
Б1.Б.04	Философия	x																													
Б1.Б.05	История экономических учений		x	x																											
Б1.Б.06	Линейная алгебра												x																		
Б1.Б.07	Культура речи и деловое общение				x																										
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт								x																						
Б1.Б.09	Математический анализ												x																		
Б1.Б.10	Мировая экономика и международные экономические отношения			x																x	x										

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.Б.11	Естественнонаучная картина мира	x																													
Б1.Б.12	История Кубани		x																												
Б1.Б.13	Право						x																								
Б1.Б.14	Психология							x																							
Б1.Б.15	Социология					x						x																			
Б1.Б.16	Микроэкономика			x											x			x													
Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика												x					x													
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет											x															x	x	x	x	
Б1.Б.19	Статистика											x	x							x	x										
Б1.Б.20	Макроэкономика			x														x		x											
Б1.Б.21	Финансы													x			x		x												
Б1.Б.22	Профессиональные компьютерные программы										x											x		x							
Б1.Б.23	Менеджмент													x								x		x							
Б1.Б.24	Налоги и налогообложение													x															x	x	x
Б1.Б.25	Экономический анализ											x			x	x			x												
Б1.Б.26	Маркетинг											x		x																	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.Б.27	Эконометрика												x					x													
Вариативная часть																																
Б1.В.01	Общая экономическая теория		x	x														x													
Б1.В.02	Информатика										x											x		x							
Б1.В.03	Международное частное право		x				x									x															
Б1.В.04	Экономика труда											x				x							x								
Б1.В.05	Финансовая математика														x																
Б1.В.06	Второй иностранный язык в профессиональной сфере				x																x										
Б1.В.07	Организация внешнеэкономической деятельности фирмы																			x	x										
Б1.В.08	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения															x			x												
Б1.В.09	Контроллинг в зарубежных организациях														x		x														
Б1.В.10	Бизнес-курс первого иностранного языка				x																		x								
Б1.В.11	Бизнес-курс второго иностранного языка				x																		x								

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.12	Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации													x										x							
Б1.В.13	Бизнес-планирование в зарубежных организациях																x														x
Б1.В.14	Международное коммерческое дело																	x				x									
Б1.В.15	Международная банковская система											x										x									
Б1.В.16	Международный бренд-менеджмент																				x				x						
Б1.В.17	Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях																					x		x							
Б1.В.18	Валютный дилинг																		x		x										
Б1.В.19	Корпоративное управление											x							x												
Б1.В.20	Практикум по международному бизнесу																			x			x								
Б1.В.21	Международный консалтинг																		x					x							
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																			x					x							
Б1.В.ДВ.01.01	Экономическая география и регионалистика																			x					x							

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.01.02	Рациональное размещение факторов производства																			x				x							
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**										x											x		x							
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные системы в экономике										x											x		x							
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии в экономике										x											x		x							
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**												x					x							x						
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оптимальных решений												x					x							x						
Б1.В.ДВ.03.02	Исследование операций в экономике												x					x							x						
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**														x	x																
Б1.В.ДВ.04.01	Деньги, кредит, банки														x	x																
Б1.В.ДВ.04.02	Теория кредита														x	x																
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**				x																x											
Б1.В.ДВ.05.01	Практический курс первого иностранного языка (английский)				x																x											
Б1.В.ДВ.05.02	Практический курс первого иностранного языка (немецкий)				x																x											

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.05.03	Практический курс первого иностранного языка (французский)				X																x											
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**				x																x											
Б1.В.ДВ.06.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий)				x																x											
Б1.В.ДВ.06.02	Практический курс второго иностранного языка (французский)				x																x											
Б1.В.ДВ.06.03	Практический курс второго иностранного языка (испанский)				x																x											
Б1.В.ДВ.06.04	Практический курс второго иностранного языка (китайский)				x																x											
Б1.В.ДВ.06.05	Практический курс второго иностранного языка (итальянский)				x																x											
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**																							x	x							
Б1.В.ДВ.07.01	Логистика																							x	x							
Б1.В.ДВ.07.02	Управление системой поставок																							x	x							
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**																											x	x	x	x	
Б1.В.ДВ.08.01	Международные стандарты учета и																											x	x	x	x	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
	отчетности																														
Б1.В.ДВ.08.02	Бухгалтерский учет в зарубежных странах																										x	x	x	x	
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**																		x	x											
Б1.В.ДВ.09.01	Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность																		x	x											
Б1.В.ДВ.09.02	Региональная конкуренция																		x	x											
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**				x																x										
Б1.В.ДВ.10.01	Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (немецкий)				x																x										
Б1.В.ДВ.10.02	Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (французский)				x																x										
Б1.В.ДВ.10.03	Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (испанский)				x																x										
Б1.В.ДВ.10.04	Перевод и анализ профессиональных текстов: второй				x																x										

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
	иностранный язык (китайский)																														
Б1.В.ДВ.10.05	Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (итальянский)				x															x										
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**				x															x										
Б1.В.ДВ.11.01	Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (английский)				x															x										
Б1.В.ДВ.11.02	Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (немецкий)				x															x										
Б1.В.ДВ.11.03	Перевод и анализ профессиональных текстов: первый иностранный язык (французский)				x															x										
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**				x															x		x								
Б1.В.ДВ.12.01	Разговорный практикум первого иностранного языка (английский)				x															x		x								
Б1.В.ДВ.12.02	Разговорный практикум первого иностранного				x															x		x								

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
	языка (немецкий)																														
Б1.В.ДВ.12.03	Разговорный практикум первого иностранного языка (французский)				x															x		x									
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**				x															x											
Б1.В.ДВ.13.01	Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)				x															x											
Б1.В.ДВ.13.02	Разговорный практикум второго иностранного языка (французский)				x															x											
Б1.В.ДВ.13.03	Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)				x															x											
Б1.В.ДВ.13.04	Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)				x															x											
Б1.В.ДВ.13.05	Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)				x															x											
Б1.В.ДВ.14	**Элективные дисциплине по физической культуре и спорту**								x																						
Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол								x																						
Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол								x																						
Б1.В.ДВ.14.03	Бадминтон								x																						

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								x																						
Б1.В.ДВ.14.05	Футбол								x																						
Б1.В.ДВ.14.06	Легкая атлетика								x																						
Б1.В.ДВ.14.07	Атлетическая гимнастика								x																						
Б1.В.ДВ.14.08	Аэробика и фитнес-технологии								x																						
Б1.В.ДВ.14.09	Единоборства								x																						
Б1.В.ДВ.14.10	Плавание								x																						
Б1.В.ДВ.14.11	Физическая рекреация								x																						
Блок 2. Практики. Вариативная часть																															
Б2.В.01	**Учебная практика**											x			x					x											
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											x			x					x											
Б2.В.02	**Производственная практика**										x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных												x		x	x	x														

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
	умений и опыта профессиональной деятельности																														
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика																					x	x	x			x	x	x	x	x
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа										x							x		x	x	x									
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика													x		x			x	x	x				x						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть																															
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
Факультативы. Вариативная часть																															
ФТД.В.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						x									x															
ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере				x																	x									