

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
Проректор

Хагуров Т.А.

8/08/2018

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международное морское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное морское право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от 16 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид.наук, проф.



подпись

Рецензенты:

Полухина Р.Э., кандидат юридических наук, зав. кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Симатова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Обучение бакалавров пониманию основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у бакалавров целостной картины правового регулирования сотрудничества государств в сфере международного морского права; оценка его эффективности;

- обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания;

- развитие умений по применению норм международного права к конкретным ситуациям на примере судебных и арбитражных споров; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию международно-правовых актов в их взаимосвязи.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного морского права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, развивающих положения международного морского права; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного морского права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное морское право» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе, что предполагает наличие у обучающихся знаний о международном праве, гражданском праве и процессе; а также комплексного понимания принципов функционирования отечественной правовой системы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|--------|------------------------|---|
|--------|--------|------------------------|---|

| | компетенции | (или её части) | знать | уметь | владеть |
|---|-------------|---|---|--|--|
| 1 | ОК-7 – | способность к самоорганизации и самообразованию | основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования |
| 2 | ОПК-1 – | способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международные договоры | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного | навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | РФ, правила, особенности и условия их применения | о права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности | |
| 3 | ПК-2 – | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|------|---|---|---|
| | | 8 | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 38,3 | 38,3 | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | - | - | - | |
| Лабораторные занятия | | | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | 18 | - | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 7 | 7 | | | | |
| Курсовая работа | - | - | | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 4 | 4 | | - | - | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) | 0,5 | 0,5 | | - | - | |
| Реферат | 0,5 | 0,5 | | - | - | |
| Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | | - | - | |
| Контроль: | 26,7 | 26,7 | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 72 | 72 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 38,3 | 38,3 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | ЛР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|--|----------|
| 1 | Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства | 2,5 | 1 | 1 | | 0,5 |
| 2 | Понятие и правовой статус морского судна | 2,5 | 1 | 1 | | 0,5 |
| 3 | Экипаж морского судна | 4,5 | 2 | 2 | | 0,5 |
| 4 | Современная международно-правовая классификация морских пространств | 6 | 4 | 4 | | 2 |
| 5 | Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах | 2,5 | 1 | 1 | | 0,5 |
| 6 | Правовое регулирование лоцманской проводки | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 7 | Правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества | 4,5 | 2 | 2 | | 0,5 |
| 8 | Морская перевозка грузов по международному морскому праву | 4,5 | 2 | 2 | | 0,5 |
| 9 | Общая авария в международном морском праве | 4,5 | 2 | 2 | | 0,5 |
| 10 | Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов | 2,5 | 1 | 1 | | 0,5 |
| | Итого Л, ПЗ, СРС | 43 | 18 | 18 | | 7 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Тема: Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства</p> <p>Комплексный характер и особенности международного морского права. Конвенционные и обычные источники международного морского права. Правила хорошей морской практики. Виды торгового мореплавания.</p> | Реферат, сообщение |
| 2 | <p>Тема: Понятие и правовой статус морского судна</p> <p>Проблемы определения и признаки понятия «судно». Особенности классификации судов. Их размеры и вместимость. Проблемы регистрации судов. Государственные реестры судов Условия регистрации. Пропавшее без вести и конструктивно погибшее судно. Флаг и национальность судна. Проблемы перевода судов под иностранный флаг. Судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций. Проблемы срока действия судовых документов.</p> | Реферат, сообщение |
| 3 | <p>Тема: Экипаж морского судна</p> <p>Проблемы комплектования судового экипажа. Международные конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978/95 гг. Гражданство членов экипажа. Трудовые правоотношения на судне. Обязанности судовладельца. Правовой статус капитана судна. Обязанность спасания людей и имущества на море и оказания медицинской помощи. Оставление судна экипажем. Чрезвычайные действия капитана в состоянии крайней необходимости.</p> | Реферат, сообщение |
| 4 | <p>Тема: Современная международно-правовая классификация морских пространств</p> <p>Внутренние морские воды. Территориальное море: понятие. Мирный проход. Прилежащая зона: понятие ширина, режим. Виды прилежащих зон. Исключительная экономическая зона: понятие. Открытое море: понятие. Правовой режим судна в открытом море. Принцип исключительной юрисдикции государства флага:</p> | Реферат, сообщение |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>общепризнанные изъятия из этого принципа.</p> <p>Архипелажные воды: понятие, режим, архипелажный проход.</p> <p>Международные проливы: понятие. Международные каналы: общая характеристика. Континентальный шельф. Международный район морского дна. Арктика. Антарктика.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 5 | <p>Тема : Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах</p> <p>Правомочия капитана морского порта по контролю за безопасностью международного мореплавания. Парижский и Токийский Меморандумы о взаимопонимании. Проблемы задержания судов в порту по национальному международному морскому праву.</p> | Реферат, сообщени е |
| 6 | <p>Тема: Правовое регулирование лоцманской проводки</p> <p>Портовая и внепортовая лоцманская проводка. Обязательная, необязательная и принудительная лоцманская проводка. Лоцманская квитанция. Лоцман как советник капитана. Отказ лоцмана от продолжения проводки. Отказ капитана от услуг лоцмана. Ответственность лоцмана за ненадлежащую проводку.</p> | Реферат, сообщени е |
| 7 | <p>Тема: Правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества</p> <p>Понятие и объекты судоподъема. Подъем затонувшего имущества его собственником. Обязанность собственника поднять имущество при чрезвычайных обстоятельствах. Право на поднятое и не поднятое имущество. Вознаграждение при судоподъеме. Случайный судоподъем.</p> | Реферат, сообщени е |
| 8 | <p>Тема: Морская перевозка грузов по международному морскому праву</p> <p>Понятие и виды договоров морской перевозки грузов. Форма договора морской перевозки Место и срок погрузки, замена судна. Коносаменты и их виды. Оговорки в коносаментах. Передача коносамента. Фрахт и его размер. Последствия утрата груза и фрахт. Проблемы ответственности перевозчика, отправителя и фрахтователя по международному морскому праву.</p> | Реферат, сообщени е |
| 9 | <p>Тема: Общая авария в международном морском праве</p> <p>Понятие и признаки общей аварии. Частная авария. Йорк-Антверпенские правила. Предотвращение ущерба окружающей среде. Убытки от повреждения или гибели судна и груза и от потери фрахта. Проблемы распределения общеаварийных убытков. Контрибуционная стоимость. Диспаша, Оспаривание и исполнение диспашаи.</p> | Реферат, сообщени е |
| 10 | <p>Тема: Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов</p> <p>Правовое регулирование последствий столкновения судов. Международные правила предупреждения столкновения судов</p> | Реферат, сообщени е |

| | | |
|--|--|--|
| | 1972 г. Столкновение и навал судов. Освобождение от ответственности при столкновении судов. Презумпция невиновности в столкновении. Порядок расследования столкновения судов. Противоправность и вина в столкновении. Степень вины. Определение ущерба от столкновения. Причинная связь между столкновением и ущербом. Виновность лоцмана в столкновении. Обязанности капитана после столкновения судов. | |
|--|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---------------------------|
| 1 | 3 | 4 |
| | <p>Тема 1. Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства</p> <p>Понятие и проблемы определения международного торгового мореплавания. Комплексный характер и особенности международного морского права.</p> <p>Конвенционные и обычные источники международного морского права.</p> <p>Правила хорошей морской практики.</p> <p>Государственное управление и портовый надзор за торговым мореплаванием.</p> <p>Виды торгового мореплавания.</p> | Реферат, сообщение, опрос |
| | <p>Тема 2. Понятие и правовой статус морского судна</p> <p>Проблемы определения и признаки понятия «судно».</p> <p>Особенности классификации судов. Их размеры и вместимость.</p> <p>Проблемы регистрации судов. Государственные реестры судов</p> <p>Условия регистрации. Первоначальная регистрация судов.</p> <p>Изменение порта регистрации. Пропавшее без вести и конструктивно погибшее судно.</p> <p>Флаг и национальность судна. Проблемы перевода судов под иностранный флаг.</p> <p>Технический надзор за судами в РФ. Морской регистр и Международная ассоциация классификационных обществ (МАКО).</p> <p>Судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций.</p> <p>Проблемы срока действия судовых документов.</p> <p>Класс Регистра.</p> | Реферат, сообщение, опрос |
| | <p>Тема 3. Экипаж морского судна</p> <p>Проблемы комплектования судового экипажа. Международные конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несении</p> | Реферат, сообщение, опрос |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>вахты 1978/95 г. Гражданство членов экипажа. Трудовые правоотношения на судне. Конвенция МОТ № 166. Имущество членов экипажа. Репатриация. Обязанности судовладельца. Правовой статус капитана судна. Понятие и проблемы управления судном.</p> <p>Обязанность спасания людей и имущества на море и оказания медицинской помощи. Обязанности капитана при начале войны и угрозе захвата судна. Оставление судна экипажем.</p> <p>Взаимоотношения капитана и консула. Капитан как орган дознания. Нотариальные полномочия капитана. Чрезвычайные действия капитана в состоянии крайней необходимости.</p> | |
| | <p>Тема 4. Современная международно-правовая классификация морских пространств</p> <p>Понятие международно-правового и национального режимов морских пространств.</p> <p>Внутренние морские воды: понятие, правовой режим и современные тенденции его развития. Национальное законодательство о внутренних морских водах. Юрисдикция прибрежного государства.</p> <p>Территориальное море: понятие. Ширина территориального моря. Международно-правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилежащей зоне (1958 г.) и по Конвенции ООН по морскому праву (1982 г.). Мирный проход. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Национальное законодательство о территориальном море.</p> <p>Прилежащая зона: понятие ширина, режим. Виды прилежащих зон. Исклчительная экономическая зона: понятие. Ширина. Международно-правовой режим по Конвенции ООН по морскому праву (1982 г.). Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы третьих стран. Национальное законодательство по вопросам исключительной экономической зоны.</p> <p>Открытое море: понятие. Международно-правовой режим по Женевской конвенции об открытом море (1958 г.) и его развитие в Конвенции ООН по морскому праву (1982 г.). Принцип свободы открытого моря как общепризнанный принцип современного международного права. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений. Право преследования по горячим следам. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, проблема регистрации судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов (1986 г.). Принцип исключительной юрисдикции государства флага: общепризнанные изъятия из этого</p> | <p>Реферат, сообщение, опрос</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>принципа.</p> <p>Архипелажные воды: понятие, режим, архипелажный проход.</p> <p>Международные проливы: понятие. Режим проливов, предусмотренный Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.). Понятие и особенности транзитного прохода через международные проливы. Режим проливов, урегулированный специальными соглашениями: Черноморские проливы - Конвенция Монтре (1936 г.), Балтийские проливы - Копенгагенский трактат (1857 г.). Режим Черноморских проливов по Конвенции Монтре (1936 г.).</p> <p>Международные каналы: общая характеристика. Режим Суэцкого канала и Константинопольская конвенция (1888 г.). Режим Панамского канала и договоры 1977 г. Режим Кильского канала.</p> <p>Континентальный шельф.</p> <p>Международный район морского дна.</p> <p>Арктика.</p> <p>Антарктика.</p> | |
| | <p>Тема 5. Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах</p> <p>Правомочия капитана морского порта по контролю за безопасностью международного мореплавания. Парижский и Токийский Меморандумы о взаимопонимании. Чрезвычайные правомочия Должностного лица, осуществляющего контроль (ДЛОК).</p> <p>Проблемы задержания судов в порту по национальному международному морскому праву. Правовые последствия нарушения судами портовых правил.</p> | <p>Реферат, сообщение, опрос</p> |
| | <p>Тема 6. Правовое регулирование лоцманской проводки</p> <p>Портовая и внепортовая лоцманская проводка. Понятие и цели лоцманских услуг.</p> <p>Обязательная, необязательная и принудительная лоцманская проводка. Публично-правовые обязанности лоцмана. Лицензирование лоцманской деятельности. Лоцманы открытого моря.</p> <p>Международно-правовые требования к безопасному приему лоцмана на судно и схода с судна. Лоцманская квитанция.</p> <p>Лоцман как советник капитана. Отказ лоцмана от продолжения проводки. Отказ капитана от услуг лоцмана.</p> <p>Лоцманский сбор. Ответственность лоцмана за ненадлежащую проводку. Ответственность лоцмана. Чрезвычайные услуги лоцмана. Право лоцмана на вознаграждение за спасание проводимого судна.</p> <p>Правовые проблемы одновременного осуществления буксировки и лоцманской проводки.</p> | <p>Реферат, сообщение, опрос</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>Тема 7. Правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества</p> <p>Понятие и объекты судоподъема. Подъем затонувшего имущества его собственником. Обязанность собственника поднять имущество при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Право на поднятое и не поднятое имущество. Вознаграждение при судоподъеме. Международно-правовые проблемы подъема имущества культурного характера. Спасание и судоподъем.</p> <p>Правомочия порта по судоподъему. Случайный судоподъем.</p> | <p>Реферат, сообщение, опрос</p> |
| | <p>Тема 8. Морская перевозка грузов по международному морскому праву</p> <p>Понятие и виды договоров морской перевозки грузов. Международные конвенции и обычаи. Правила хорошей морской практики при перевозке груза. Форма договора морской перевозки</p> <p>Уступка прав по чартеру.</p> <p>Подача и погрузка судна. Правовые проблемы определения мореходности судна. Место и срок погрузки, замена судна. Правовые особенности оформления палубного груза.</p> <p>Документы на груз. Замена груза. Опасный груз. Маршрут и срок перевозки. Проблемы признания девиации судна разумной.</p> <p>Коносаменты и их виды. Оговорки в коносаментах. Передача коносамента. Распоряжение грузом. Проблемы прекращения обязательств по договору морской перевозки.</p> <p>Фрахт и его размер. Последствия утрата груза и фрахт.</p> <p>Проблемы ответственности перевозчика, отправителя и фрахтователя по международному морскому праву.</p> <p>Сокращение численности экипажей судов и проблемы ответственности за груз. Навигационная ошибка. Утрата права на ограничение ответственности перевозчика.</p> | <p>Реферат, сообщение, опрос</p> |
| | <p>Тема 9. Общая авария в международном морском праве</p> <p>Понятие и признаки общей аварии. Частная авария. Йорк-Антверпенские правила. Публично-правовые стандарты чрезвычайных действий при ликвидации или уменьшении общей или частной опасности. Виды общей и частной аварии.</p> <p>Предотвращение ущерба окружающей среде. Проблемы определения размера специальной компенсации.</p> <p>Убытки от повреждения или гибели судна и груза и от потери фрахта. Проблемы распределения общеаварийных убытков.</p> <p>Контрибуционная стоимость. Диспаша, Оспаривание и исполнение диспаша.</p> | <p>Реферат, сообщение, опрос</p> |
| | <p>Тема 10. Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов</p> | <p>Реферат, сообщение,</p> |

| | | |
|--|--|-------|
| | <p>Правовое регулирование последствий столкновения судов. Международные правила предупреждения столкновения судов 1972 г. Международная Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил относительно столкновения судов 1910 г. Системы разделения движения судов. Столкновение и навал судов. Освобождение от ответственности при столкновении судов. Презумпция невинности в столкновении. Порядок расследования столкновения судов. Органы расследования.</p> | опрос |
|--|--|-------|

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |
| 2 | Подготовка сообщений, докладов | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Международное морское право» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|----------------|--------------------|---|-------------------------|
| 8 | Лекция по теме № 1 | презентация | 2 ч. |
| | Лекция по теме № 2 | Проблемная лекция | 2 ч. |
| | Лекция по теме № 4 | Проблемная лекция | 2 ч. |
| Итого: | | | 6 ч. |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы сообщений и рефератов

Тема 1. Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства

1. Взаимодействие национальных и международных стандартов в области морского права.

Тема 2. Понятие и правовой статус морского судна

1. Проблемы «удобного флага».

Тема 3. Экипаж морского судна

1. Чрезвычайные действия капитана в состоянии крайней необходимости.

Тема 4. Современная международно-правовая классификация морских пространств

1. Различный правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилежащей зоне (1958 г.) и по Конвенции ООН по морскому праву (1982 г.).
2. Злоупотребление правом на мирный проход.
3. Правовой статус континентального шельфа.

Тема 5. Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах

1. Особенности задержания судов в порту по международному морскому праву.

Тема 6. Правовое регулирование лоцманской проводки

1. Ответственность лоцмана за ненадлежащую проводку. Ответственность лоцмана.
2. Правовые проблемы одновременного осуществления буксировки и лоцманской проводки.

Тема 7. Правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества

1. Практические ситуации подъема затонувшего имущества. Право на поднятое и не поднятое имущество.
2. Случайный судоподъем.

Тема 8. Морская перевозка грузов по международному морскому праву

1. Правовые проблемы определения мореходности судна.
2. Особенности перевозки опасных грузов.
3. Проблемы ответственности перевозчика, отправителя и фрахтователя по международному морскому праву.

Тема 9. Общая авария в международном морском праве

1. Действия капитана и экипажа при угрозе причинения ущерба окружающей среде: анализ практических ситуаций.
2. Практические ситуации при расследовании общих аварий.

Тема 10. Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов

1. Практика привлечения к ответственности лоцмана и лоцманской службы: пределы компенсации ущерба.
2. Системы разделения движения судов: определение виновника столкновения.
3. Навал судов: историческая справка, отличие от столкновения судов.

Примерные вопросы для коллоквиума

Не предусмотрены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине «Международное морское право»

1. Понятие, субъекты, предмет, объекты международного морского права.
2. Кодификация международного морского права.
3. Роль ООН в развитии международного морского права.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: история возникновения, содержание, значение.
5. Международные морские организации, связанные с исследованием и использованием мирового океана: Международная морская организация (ИМО); Комитет по морским перевозкам Совета по торговле и развитию ЮНКТАД; Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК); Международный Совет по исследованию моря (ИКЕС); Международный морской комитет.
6. Современная международно-правовая классификация морских пространств.
7. Внутренние морские воды: понятие, режим.
8. Правовой режим морских портов и их акваторий.
9. Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход.
10. Прилежащая зона: понятие, ширина, режим.
11. Открытое море: понятие, границы, режим свободы открытого моря, право преследования по горячим следам.
12. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, режим.

13. Международные проливы: понятие, транзитный проход.
14. Черноморские проливы. Особенности правового регулирования.
15. Балтийские проливы. Понятие. Правовое регулирование.
16. Международные каналы: понятие, транзитный проход.
17. Суэцкий канал. Понятие. Правовое регулирование.
18. Кильский канал. Понятие. Правовое регулирование.
19. Панамский канал. Понятие; правовое регулирование.
20. Архипелажные воды: понятие, режим, архипелажный проход.
21. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.
22. Арктика: понятие и правовой режим.
23. Антарктика: понятие и правовой режим.
24. Морское дно: понятие, режим разведки и разработки.
25. Понятие судна и его юридические признаки.
26. Регистрация судов и прав на них.
27. Понятие и правовой режим удобного флага.
28. Понятие и состав экипажа судна.
29. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна.
30. Международно-правовое регулирование труда моряков.
31. Понятие и содержание репатриации членов экипажа.
32. Правовой статус капитана морского судна. Правовые особенности положения капитана в международном мореплавании. Классификация прав и обязанностей капитана судна.
33. Статус капитана морского судна в соответствии с КТМ РФ.
34. Понятие и содержание международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания.
35. Конвенция СОЛАС 74/78.
36. Конвенция ПДМНВ 78/95.
37. Система обеспечения безопасности мореплавания в РФ.
38. Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в морском порту.
39. Глобальная система морской связи при бедствиях (ГМССБ): понятие, устанавливаемый ею режим.
40. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим.
41. Морская лоцманская служба. Правовой статус лоцмана на борту судна.
42. Квалификационные лоцманские категории: понятие «морской лоцман», виды лоцманских категорий, порядок их присвоения.
43. Обязательная и необязательная лоцманская проводка судов.
44. Взаимоотношения морского лоцмана и капитана судна.
45. Инспектирование морских судов в портах.
46. Международно-правовая регламентация борьбы с пиратством и морским терроризмом.
47. Международно-правовое и российское регламентирование предотвращения загрязнения морской среды с судов.
48. Конвенция МАРПОЛ 73/78.
49. Понятие международного публичного морского спора и средства его разрешения.
50. Международный трибунал по морскому праву: понятие, состав, компетенция.

51. Понятие, субъекты и источники международного частного морского права.
52. Понятие договора морской перевозки груза. Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой.
53. Коносамент: понятие, виды и содержание.
54. Договор фрахтования судна (чартер): понятие и основные условия.
55. Договор фрахтования судна (тайм-чартер): понятие и основные условия.
56. Договор фрахтования судна (бербоут-чартер): понятие и основные условия.
57. Морской протест.
58. Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов.
59. Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров.
60. Понятие, основные признаки и виды общей аварии.
61. Основные виды общей аварии.
62. Условия ответственности за столкновение судов.
63. Понятие и виды убытков, подлежащих возмещению в случае гибели судна.
64. Подсудность споров о столкновении судов.
65. Правовое регулирование столкновений судов с портовыми сооружениями.
66. Арест морских судов в международном праве.
67. Арест морских судов в соответствии с российским законодательством.
68. Возникновение и развитие института морского страхования.
69. Понятие и содержание морского договорного страхования.
70. Понятие и содержание морского взаимного страхования.
71. Понятие и классификация морских требований.
72. Понятие международного частного морского спора.
73. Досудебный порядок разрешения международного частного морского спора.
74. Понятие и содержание коллизионных принципов при рассмотрении международных частных морских споров.
75. Международный коммерческий арбитраж.
76. Понятие и объекты судоподъема;
77. Право на поднятое и не поднятое имущество, вознаграждение при судоподъеме;
78. Правомочия порта по судоподъему.

4.2.1 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра гражданского процесса и международного права

2018-2019 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Международное морское право»

- 1 Понятие и состав экипажа судна.
- 2 Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, режим.
- 3 Кодификация международного морского права.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина=International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. - Москва : Статут, 2014. - 414 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0987-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx> - ИМО – the International Maritime Organization – is the United Nations specialized agency with responsibility for the safety and security of shipping and the prevention of marine pollution by ships.

<http://www.un.org/> - официальный сайт ООН

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и

письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы

в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

| | |
|---|-----------------------------------|
| Студентом дан неполный ответ на поставленные вопросы; фрагментарные знания об объекте изучения; в ответе не прослеживается четкая структура; на возникшие вопросы преподавателя студент давал нечеткие, не конкретные ответы | <i>Неудовлетворительно</i> |
| Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении опосредованных терминов и институтов | <i>Хорошо</i> |
| Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; продемонстрировано знание дополнительных источников и результаты работы с первоисточниками | <i>Отлично</i> |

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с |

| | |
|--|---|
| | <p>возможностью включения в них локальных пользователей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с |
|--|---|

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <p>помощью дополнительных программных модулей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p> |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p> |

8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|--|-------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19 |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 09.01.18 по 31.12.18 |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус» | С 01.01.18 по 31.12.18 |

| | | |
|--|---|--|
| | медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | |
|--|---|--|

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|--------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| | | <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2 | Семинарские и практические занятия | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|---|--|---|