

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



СВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

Хагуров Т.А.

Подпись

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 КОЛЛИЗИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Коллизионное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук



ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Коллизионное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от 16 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.



ПОДПИСЬ

Рецензенты:

Полухина Р.Э., кандидат юридических наук, зав. кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Симатова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Коллизии в правовой сфере составляют одну из наиболее распространенных и сложных проблем, с которой сталкиваются юристы в практической деятельности. Однако российская юридическая наука долгое время не уделяла должного внимания изучению противоречий, возникающих между нормами права. Отдельные исследования, посвященные данной проблеме, не могли в полной мере дать ответы на такие вопросы, как: что такое юридическая коллизия, каковы причины появления подобных коллизий, какие способы и средства следует использовать правоприменителю при устранении коллизий? Ответы на эти и многие другие вопросы, возникающие в случае противоречия правовых норм друг другу, призвано дать коллизионное право.

Студенты третьего курса в течение одного семестра должны приобрести сумму специальных знаний в области коллизионного права для формирования практических навыков по предотвращению, преодолению и разрешению коллизий.

Курс «Коллизионное право» направлен прежде всего на исследование коллизий, возникающих во внутреннем праве России, поскольку коллизии между правовыми системами различных государств и между правовой системой государства и международным правом изучаются другими специальными учебными дисциплинами.

Предметом изучения курса являются непосредственно юридические коллизии между нормами права, их виды, признаки, причины появления, а также отношения по поводу возникновения, предотвращения и устранения противоречий между правовыми нормами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- предоставление студентам необходимого и достаточного объема информации по вопросам коллизионного права;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, которые позволят будущим законодателям избежать возникновения коллизий в праве, а будущим правоприменителям - квалифицированно разрешить имеющиеся юридические коллизии;
- понимание студентами места коллизионного права в системе юридических наук;
- поощрение стремления студентов к постановке актуальных вопросов в сфере коллизионного права и самостоятельному поиску ответов на них;
- формирование навыков использования инструментариев юридической конфликтологии, сравнительного правоведения и коллизионного права для понимания причин возникновения, способов выявления и методов разрешения коллизий в праве;
- предоставление студентам базовых знаний по юридической конфликтологии для усвоения ими четких различий между понятиями

«юридический конфликт» и «правовая коллизия»;

- понимание студентами значимости использования для предотвращения коллизий справочных поисковых систем и современных технических средств, а также электронных баз данных и Интернета;

- создание базы знаний и представлений, подготавливающих студентов к изучению таких дисциплин, как международное публичное право и международное частное право.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования для изучения коллизий законов и способов их преодоления; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области коллизионных правоотношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с целью предупреждения и преодоления коллизионных ситуаций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коллизионное право» относится к вариативной части, изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре, что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности		
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международных договоров РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	0,9	0,9		-	-	
Реферат	0,9	0,9		-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20		-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	72	72	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	40,2	40,2			
	<b>зач. ед</b>	2	2			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Юридическая конфликтология и коллизионное право	11	3	3		5
2	Субъекты конфликтных правоотношений	11	3	3		5
3	Процедуры преодоления конфликтов	11	3	3		5
4	Понятие, предмет, принципы, система коллизионного права	11	3	3		5
5	Виды коллизий	12,8	3	3		6,8

6	Способы и средства устранения (разрешения), преодоления и предотвращения коллизий	11	3	3		5
	<b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Тема № 1 Юридическая конфликтология и коллизионное право</p> <p>Понятие конфликта, социального конфликта и юридического конфликта. Предмет и объект конфликта.</p> <p>Понятие коллизии. Признаки коллизии. Причины возникновения коллизий.</p> <p>Соотношение понятий «конфликт» и «коллизия».</p> <p>Понятие коллизионного права. Соотношение коллизионного права и юридической конфликтология.</p>	Реферат, сообщение
2.	<p>Тема № 2 Субъекты конфликтных правоотношений</p> <p>Участники конфликта, и их ролевые функции.</p> <p>Субъекты конфликтных правоотношений.</p>	Реферат, сообщение
3.	<p>Тема № 3 Процедуры преодоления конфликтов</p> <p>Переговоры и достижение договоренности. Медиация. Консенсус.</p> <p>Согласительные процедуры. Понятие и виды согласительных процедур. Паритетные комиссии. Согласительная процедура, предусмотренная Конституцией РФ. Иные виды согласительных процедур. Консилиация.</p> <p>Третейское разбирательство. Порядок создания и полномочия третейских судов в РФ. Виды третейских судов. Нормативные акты, регламентирующие деятельность третейских судов в РФ, Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды.</p> <p>Управленческие процедуры. Сфера применения. Признаки управленческих процедур.</p> <p>Судебные процедуры как наиболее жесткий способ устранения конфликта. Основные признаки судебных процедур. Нормативные основы осуществления судебного разбирательства в РФ.</p>	Реферат, сообщение

4.	<p>Тема № 4 Понятие, предмет, принципы, система коллизионного права</p> <p>Современные тенденции определения понятия «коллизионное право». История становления коллизионного права. Соотношение международного частного и коллизионного права. Предмет изучения коллизионного права.</p> <p>Принципы коллизионного права. Система коллизионного права.</p>	Реферат, сообщение
5.	<p>Тема № 5 Виды коллизий</p> <p>Темпоральные (временные) коллизии: понятие, признаки, причины появления. Способы устранения темпоральных коллизий: прямой и фактический.</p> <p>Пространственные коллизии: понятие, признаки, причины появления. Межобластные (межштатные) коллизии в странах с множественностью подсистем права. Понятие, структура пространственной коллизионной нормы. Виды пространственных коллизионных норм. Односторонние и двусторонние пространственные коллизионные нормы. Формулы прикрепления. Коллизии положительного и отрицательного свойства.</p> <p>Иерархические (субординационные) коллизии: понятие, признаки, причины появления.. Конституция РФ как основной нормативный акт, содержащий нормы о разрешении иерархических коллизий. Разрешение коллизий, возникающих между Конституцией РФ и международными договорами РФ.</p> <p>Содержательные коллизии: понятие, признаки, причины появления. Устранение содержательных коллизий.</p> <p>Интерперсональные коллизии: понятие, признаки, причины появления.</p> <p>Совпадение коллизий.</p>	Реферат, сообщение
6.	<p>Тема № 6 Способы и средства устранения (разрешения), преодоления и предотвращения коллизий</p> <p>Способы устранения (разрешения) коллизий. Нормотворческий способ. Применение коллизионных норм как способ устранения коллизий. Нормы-приоритеты. Внутриотраслевые и межотраслевые нормы-приоритеты.</p> <p>Преодоление коллизий для каждого конкретного случая. Толкование правовых норм как способ преодоления коллизий. Виды толкования. Правоположения как способ преодоления коллизий. Понятие и значение пра-воположений.</p> <p>Способы предотвращения коллизий. Гармонизация и унификация права. Рецепция права. Значение модельного законодательства для гармонизации права. Понятие и значение процедуры унификации. Виды процедуры гармонизации. Отличия процедуры унификации правовых норм от процедуры гармонизации.</p>	Реферат, сообщение



### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p><b>ТЕМА 1. Юридическая конфликтология и коллизионное право</b></p> <p>1. Понятие конфликта, социального конфликта и юридического конфликта. Предмет и объект конфликта.</p> <p>2. Понятие коллизии. Признаки коллизии. Причины возникновения коллизий.</p> <p>3. Соотношение понятий «конфликт» и «коллизия».</p> <p>4. Понятие коллизионного права. Соотношение коллизионного права и юридической конфликтологии.</p>	<p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос</p>
2.	<p><b>ТЕМА 2. Субъекты конфликтных правоотношений</b></p> <p>1. Участники конфликта и их ролевые функции.</p> <p>2. Субъекты конфликтных правоотношений.</p> <p>3. Физические лица как субъекты конфликтных правоотношений. Право- и дееспособность физических лиц. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Личный закон физического лица. Национальный правовой режим. Объем гражданской процессуальной правоспособности иностранцев в РФ.</p> <p>4. Юридические лица как субъекты конфликтных правоотношений. Защита интересов иностранных юридических лиц на территории РФ. Определение личного закона юридического лица. Полномочия лиц, выступающих от имени юридического лица. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты конфликтных правоотношений. Понятие компетенции и компетенционного спора. Внутренние конфликты властей. Причины возникновения компетенционных споров и способы их устранения. Полномочия Конституционного Суда РФ в области урегулирования споров о компетенции.</p> <p>7. Государство как субъект конфликтных правоотношений. Государство как субъект публично-правовых и частноправовых отношений международного характера. Суверенитет и иммунитет государства. Судебный иммунитет государства.</p> <p>8. Международные организации как субъекты конфликтных правоотношений. Особенности участия международных организаций в спорах, возникающих из частноправовых отношений международного характера. Функциональный иммунитет международных организаций. Участие международных организаций в межгосударственных конфликтах. Мирные средства разрешения межгосударственных конфликтов, применяемые международными организациями.</p>	<p>Реферат, сообщение, опрос, контрольные вопросы к теме,</p>

3.	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 3. Процедуры преодоления конфликтов</b></p> <p>1. Переговоры и достижение договоренности. Медиация. Консенсус.</p> <p>2. Согласительные процедуры. Понятие и виды согласительных процедур. Паритетные комиссии. Согласительная процедура, предусмотренная Конституцией РФ. Иные виды согласительных процедур. Консилиация.</p> <p>3. Третейское разбирательство. Порядок создания и полномочия третейских судов в РФ. Виды третейских судов. Нормативные акты, регламентирующие деятельность третейских судов в РФ. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды.</p> <p>4. Управленческие процедуры. Сфера применения. Признаки управленческих процедур.</p> <p>5. Судебные процедуры как наиболее жесткий способ устранения конфликта. Основные признаки судебных процедур. Нормативные основы осуществления судебного разбирательства в РФ.</p>	Реферат, сообщение, опрос
4.	<p><b>Тема 4. Понятие, предмет, принципы коллизионного права</b></p> <p>1. Современные тенденции определения понятия «коллизионное право».</p> <p>2. История становления коллизионного права.</p> <p>3. Соотношение международного частного и коллизионного права.</p> <p>4. Предмет изучения коллизионного права.</p> <p>5. Принципы коллизионного права. Система коллизионного права.</p>	опрос

5.	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 5. Виды коллизий</b></p> <p>1. Темпоральные (временные) коллизии: понятие, признаки, причины появления. Способы устранения темпоральных коллизий: прямой и фактический.</p> <p>2. Пространственные коллизии: понятие, признаки, причины появления. Межобластные (межштатные) коллизии в странах с множественностью подсистем права. Пространственные коллизионные нормы как способ устранения пространственных коллизий. Понятие, структура пространственной коллизионной нормы. Виды пространственных коллизионных норм. Односторонние и двусторонние пространственные коллизионные нормы. Формулы прикрепления. Коллизии положительного и отрицательного свойства.</p> <p>3. Иерархические (субординационные) коллизии: понятие, признаки, причины появления. Федеральное коллизионное право. Коллизии, возникающие между федеральными нормативными актами и нормативными актами субъектов федерации и способы их устранения. Конституция РФ как основной нормативный акт, содержащий нормы о разрешении иерархических коллизий. Разрешение коллизий, возникающих между Конституцией РФ и международными договорами РФ.</p> <p>4. Содержательные коллизии: понятие, признаки, причины появления. Устранение содержательных коллизий.</p> <p>5. Интерперсональные коллизии: понятие, признаки, причины появления.</p> <p>6. Совпадение коллизий.</p> <p>7. Управленческие процедуры. Основные признаки управленческих процедур.</p> <p>8. Судебные процедуры.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос
6.	<p><b>Тема № 6. Способы и средства устранения (разрешения), преодоления и предотвращения коллизий</b></p> <p>1. Способы устранения (разрешения) коллизий. Нормотворческий способ.</p> <p>2. Применение коллизионных норм как способ устранения коллизий. Нормы-приоритеты.</p> <p>3. Внутриотраслевые и межотраслевые нормы-приоритеты.</p> <p>4. Преодоление коллизий для каждого конкретного случая.</p> <p>5. Толкование правовых норм как способ преодоления коллизий. Виды толкования. Правоположения как способ преодоления коллизий. Понятие и значение правоположений.</p> <p>6. Способы предотвращения коллизий. Гармонизация и унификация права. Рецепция права. Значение модельного законодательства для гармонизации права.</p> <p>7. Понятие и значение процедуры унификации. Виды процедуры гармонизации. Отличия процедуры унификации правовых норм от процедуры гармонизации.</p>	опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 3. Образовательные технологии

Дисциплина «Коллизионное право» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

<b>Семес тр</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые активные и интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>6</b>	Лекция «Юридическая конфликтология и коллизионное право»	Проблемная лекция с использованием технических средств, а именно интерактивной доски для визуализации презентационного материала.	(3 ч.)
	Лекция «Субъекты конфликтных правоотношений»	Проблемная лекция	(3 ч.)
	Лекция «Процедуры преодоления конфликтов»	Проблемная лекция	(3 ч.)
	Лекция «Понятие, предмет, принципы, система коллизионного права»	Проблемная лекция	(3 ч.)
<b>Итого:</b>			<b>12 ч.</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** *Примерные контрольные вопросы по теме*

#### **ТЕМА 1. Юридическая конфликтология и коллизионное право**

##### *Контрольные вопросы:*

Что такое коллизия?

Каковы общие причины возникновения коллизий в праве?

Что такое конфликт?

Что такое юридический конфликт?

Что такое предмет конфликта?

Что такое объект конфликта?

Каково соотношение понятий коллизия и конфликт?

Каковы основные теории, объясняющие природу коллизионного права?

Что такое коллизионное право с точки зрения теории рассмотрения КП как части международного частного права?

Кто из российских ученых является сторонником рассмотрения коллизионного права как части МЧП?

Что представляет собой коллизионное право как "своеобразная комплексная супер-отрасль права"? Кто из российских ученых является сторонником данной теории?

Что представляет собой КП как совокупность юридических правил, определяющих приоритетность действия конкурирующих законов (норм) в случае их противоречия друг другу?

## **ТЕМА 2. Субъекты конфликтных правоотношений**

### *Контрольные вопросы:*

Кто может быть участником конфликта?

Каковы ролевые функции участников конфликта?

Перечислите возможных субъектов конфликтных правоотношений.

Какие ролевые функции могут выполнять в конфликте физические лица?

Может ли в конфликте, возникшем на территории РФ, участвовать иностранец?

Каким образом иностранный гражданин или лицо без гражданства могут защищать свои права в конфликтном отношении, возникшем в РФ?

Кто может выступать в конфликте от имени юридического лица?

Как защищаются интересы иностранного юридического лица на территории РФ в случае, если такое юридическое лицо участвует в конфликте?

Что такое компетенционный спор?

Какие процедуры устранения компетенционных споров закреплены в Конституции РФ?

Каковы полномочия Конституционного суда РФ при урегулировании споров о компетенции?

Может ли государство быть субъектом конфликта, возникшего из гражданско-правовых отношений международного характера?

Что такое иммунитет государства?

Какие виды государственного иммунитета вы знаете?

Что такое судебный иммунитет государства?

Может ли государство быть субъектом конфликта, возникшего из публично-правовых отношений международного характера?

Может ли международная организация быть субъектом конфликта, возникшего из гражданско-правовых отношений международного характера?

Что такое иммунитет международной организации?

Почему иммунитет международной организации имеет функциональный характер?

Какие мирные средства разрешения межгосударственных конфликтов

применяют международные организации?

### **ТЕМА 3. Процедуры преодоления конфликтов**

#### ***Контрольные вопросы:***

- Какие процедуры преодоления конфликтов вы знаете?
- Как проходят переговоры?
- Что такое медиация?
- Что такое консенсус?
- Что такое согласительные процедуры?
- Какие виды согласительных процедур вы знаете?
- Что такое консилиация?
- Какая согласительная процедура предусмотрена Конституцией РФ?
- Какой нормативный акт регламентирует деятельность третейских судов в РФ?
- Какие споры рассматриваются в третейских судах?
- Как образуются третейские суды в РФ?
- Кто может быть третейским судьей в РФ?
- Что такое третейское соглашение?
- Какова процедура рассмотрения спора в третейском суде?
- Может ли решение третейского суда быть обжаловано?
- Может ли решение третейского суда быть исполнено в принудительном порядке?
- Что такое международный коммерческий арбитраж?
- Какие виды международного коммерческого арбитража вы знаете?
- Какие категории споров разрешаются международным коммерческим арбитражем?
- Существует ли единая управленческая процедура?
- Каковы признаки управленческих процедур?
- Почему судебные процедуры являются наиболее жестким способом преодоления конфликтов?
- Каковы основные признаки судебных процедур?
- Каковы нормативные основы осуществления судебного разбирательства в РФ?

### **ТЕМА 5. Виды коллизий**

#### ***Контрольные вопросы:***

- Что такое темпоральная коллизия?
- Каковы способы устранения темпоральной коллизии?
- Что такое пространственные коллизии?
- Почему возникают пространственные коллизии?
- Каким образом устраняются пространственные коллизии?
- Что такое пространственная коллизионная норма?
- Какова структура пространственной коллизионной нормы?
- Какие виды пространственных коллизионных норм вы знаете?

Что такое «коллизия коллизий»?

Что такое конфликт квалификаций?

Что такое формула прикрепления?

Что такое интерлокальная коллизия?

Что такое иерархическая коллизия?

В каком нормативном акте содержатся нормы, направленные на устранение коллизий, возникающих между федеральными нормативно-правовыми актами и нормативно-правовыми актами субъектов федерации?

Что такое федеральное коллизионное право?

Что такое содержательные коллизии? Как они устраняются?

Что такое интерперсональные коллизии?

Что такое совпадение коллизий?

### *Примерные темы сообщений и рефератов*

#### **ТЕМА 1. Юридическая конфликтология и коллизионное право**

##### *Рефераты*

1. Современные концепции коллизионного права.
2. История возникновения коллизионного права.
3. О проблеме рассмотрения коллизионного права как части международного частного права: история и современность.
4. Концепция коллизионного права как «своеобразной комплексной супер-отрасли права»: за и против.
5. Коллизионное право как совокупность юридических правил, определяющих приоритетность действия конкурирующих законов (норм) в случае их противоречия друг другу: перспективы развития современной концепции.

#### **ТЕМА 2. Субъекты конфликтных правоотношений**

##### *Рефераты:*

1. Компетенционный спор: причины возникновения и способы устранения.
2. Государство как субъект конфликта, возникшего из гражданско-правовых отношений международного характера.
3. Суверенитет и иммунитет государства: соотношение понятий.
4. Международные организации – особые субъекты конфликтных отношений.

#### **ТЕМА 3. Процедуры преодоления конфликтов**

##### *Рефераты:*



1. Переговоры как средство устранения конфликтов: исторические основы.
2. Третейские суды в Российской Федерации: за и против.
3. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ: опыт работы.

## **ТЕМА 5. Виды коллизий**

### *Рефераты:*

1. Федеральное коллизионное право: что это такое?
2. Интерлокальные коллизии: Российская Федерация и зарубежный опыт.

### *Примерные вопросы для коллоквиума*

Не предусмотрены.

### *Примерные задачи для решения на семинарских занятиях*

Не предусмотрены.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ вопросов к зачету по дисциплине «Коллизионное право»**

1. Предпосылки возникновения коллизионного права.
2. Соотношение международного частного права и коллизионного права.
3. Основные тенденции определения понятия коллизионного права на современном этапе.
4. Предмет и особенности коллизионного права.
5. Принципы коллизионного права.
6. Система коллизионного права.
7. Виды коллизий.
8. Темпоральные коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
9. Пространственные коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Пространственные внутрисистемные коллизии и пространственные коллизии, возникающие между правовыми системами отдельных государств.
10. Пространственные коллизионные нормы: понятие, структура.
11. Коллизии положительного и отрицательного свойства.
12. Иерархические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов федерации.
13. Нормы Конституции РФ, направленные на устранение иерархических

- коллизий.
14. Разрешение коллизий между федеральными нормативными актами и нормативными актами субъектов Российской Федерации.
  15. Разрешение коллизий» возникающих между положениями Конституции РФ и нормами международных договоров.
  16. Соотношение международного договора РФ и норм внутригосударственного права.
  17. Определение приоритета норм международных договоров как способ преодоления противоречий между нормами национального и международного законодательства.
  18. Интерперсональные коллизии: понятие, причины появления.
  19. Содержательные коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
  20. Совпадение коллизий. Способы устранения совпадающих коллизий.
  21. Способы устранения (разрешения) коллизий в праве.
  22. Нормотворческий способ устранения коллизий.
  23. Коллизионные нормы как способ устранения коллизий. Нормы-приоритеты.
  24. Внутринациональные нормативные акты РФ, содержащие коллизионные нормы.
  25. Преодоление коллизий для каждого конкретного случая. Способы преодоления коллизий.
  26. Толкование как способ преодоления коллизий. Виды толкования.
  27. Правоположения как способ преодоления коллизий.
  28. Способы предотвращения коллизий.
  29. Унификация и гармонизация права как способы предотвращения коллизий.
  30. Понятие и значение процедуры унификации.
  31. Унификация правовых норм в международных актах. Виды унификации
  32. Гармонизация законодательства как способ преодоления коллизий.
  33. Отличие унификации от гармонизации.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы

умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1106-1 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-0766-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>
2. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>

3. Данилочкина, О.А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / О.А. Данилочкина. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-21452-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444316>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448506&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1)
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252135&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1)
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252134](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134)
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. -

- Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы российской Федерации

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной

подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты

могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре</li> </ul>



	<p>копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранный лупа" для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологий COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---

		<p>конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> </li> </ul> <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
2.	Дог. №385/29- еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69- АЭФ/223- ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
--	--	--

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)  Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

		<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна,</p>

		<p>проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>
--	--	---

		<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	---

		учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>



		<p>учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>