

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
Качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЖИМ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международный режим инвестиций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук


_____ подписи

Рабочая программа дисциплины «Международный режим инвестиций» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.


_____ подписи

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от 16 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.


_____ подписи

Рецензенты:

Полухина Р.Э., кандидат юридических наук, зав. кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Симатова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

дать представление о правовой природе международного режима инвестиций, раскрыть генезис международной инвестиции, проанализировать посредством метода историзма механизм становления гарантий прав иностранных инвесторов как в национальной системе так и на международном уровне; предоставить информацию об актуальных проблемах реализации прав иностранных инвесторов (в том числе, актуальных для Российской Федерации).

1.2 Задачи дисциплины

- дать магистранту представление о содержании и особенностях инвестиционного процесса;
- предоставить актуальную информацию о действующих международных договорах и соглашениях, предусматривающих права и обязанности иностранных инвесторов;
- сформировать целостное понимание системы гарантий прав иностранных инвесторов, предполагающую возмещение понесённых инвестором затрат;
- указать на «незащищённость» отдельных аспектов деятельности иностранного инвестора, сопряженных с уникальностью конкретного государства-реципиента (в том числе, на примерах стран, не ратифицировавших ряд международных соглашений).

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере обращения международных инвестиций; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих ключевые моменты нормативного регулирования инвестиций; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных инвестиционных правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный режим инвестиций» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре на 4 курсе. В рамках дисциплины магистранты изучают особенности категории «иностранная инвестиция» и «иностранный инвестор», изучает субъектный состав инвестиционного механизма; исключительную роль государства в обеспечении доступа иностранных инвесторов на внутренний рынок; особенности международного режима инвестиций, гарантии инвесторов, предоставляемые как на региональном так и на международном уровне, особенности разрешения инвестиционных споров. Изучение настоящей дисциплины необходимо для успешного освоения международного морского права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в сфере регулирования международных инвестиций	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования в сфере регулирования международных инвестиций
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные , их юридическую	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования международных инвестиций	правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере регулирования международных инвестиций	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере регулирования международных инвестиций	федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере регулирования международных инвестиций
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере регулирования международных инвестиций	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и практического выражения этих явлений в юридической практике в сфере регулирования международных инвестиций	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в сфере регулирования международных инвестиций	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в сфере регулирования международных инвестиций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	6	6		-	-	
Реферат	1,8	1,8		-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4		-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в международное инвестиционное право	8	2	2		4

2	Общая характеристика иностранных инвестиций	12	4	4		4
3	Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации	8	2	2		4
4	Иностранные инвестиции и международное право	8,8	2	2		4,8
5	Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами на территории Российской Федерации	13	4	4		5
6	Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестиционной деятельности	9	2	2		5
7	Международные инвестиционные споры	9	2	2		5
	Итого Л, ПЗ, СРС	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4
	<p>Тема № 1. Введение в международное инвестиционное право</p> <p>1. Понятие и особенности международных экономических отношений</p> <p>2. Понятие, система, источники международного инвестиционного права</p> <p>3. Субъекты международного инвестиционного права</p> <p>Правовой статус транснациональных корпораций</p>	Опрос. Реферат, сообщение

	<p>Тема № 2. Общая характеристика иностранных инвестиций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора (правовой и доктринальный аспекты). Проблема единообразия понимания терминологии. 2. Субъектный состав инвестиционной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Иностранное юридическое лицо. Проблема определения национальности юридического лица. 2.2. Статус физического лица как частного иностранного инвестора 2.3. Иностранное государство как участник инвестиционного процесса: особенности, ограничения правомочий, демпинг. 3. Соотношение правомочий государственных и частных инвесторов <p>Иностранный инвестор с позиции российского законодательства (национально-правовой аспект)</p>	Опрос. Реферат, сообщение
	<p>Тема № 3. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентация правового регулирования иностранных инвестиций на дореволюционном этапе 2. Иностранные инвестиции в СССР 3. Общая характеристика инвестиционного законодательства Российской Федерации: конституционный, гражданско-правовой, административно-правовой аспекты 4. Взаимодействие международного и национального инвестиционного права (конституционно-правовой и теоретико-правовой аспекты) 	Опрос. Реферат, сообщение
	<p>Тема № 4. Иностранные инвестиции и международное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика источников международного права, связанных с охраной и гарантиями инвестиций 2. Международные многосторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика 3. Международные двусторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика 4. Защита интересов иностранных инвесторов нормами международного регионального права <p>Иные меры, направленные на защиту прав инвесторов</p>	Опрос. Реферат, сообщение

	<p>Тема № 5. Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности ино-странными инвесторами на территории Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы доступа иностранных инвесторов на отечественный рынок 2. Режимы иностранных инвестиций 3. Принцип недискриминации, взаимности, недопустимости реторсий. 4. Национальный режим, изъятия из национального режима. 5. Режим наибольшего благоприятствования 6. Гарантии иностранных инвестиций в Российской Федерации 	Опрос. Реферат, сообщение
	<p>Тема № 6. Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестицион-ной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация потерь иностранных инвесторов: общая характеристика, тре-бование адекватности, эффективности и быстроты. 2. Выплата справедливой рыночной стоимости. 3. Страховой риск инвестиционной деятельности: общая характеристика. 4. Роль Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА, МАГИ, МАИГ): риски, подлежащие страхованию; условия выплаты страхового возмещения, особенности. 5. Устранение двойного налогообложения 	Опрос. Реферат, сообщение
	<p>Тема № 7. Международные инвестиционные споры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и особенности международных инвестиционных споров. 2. Досудебное урегулирование инвестиционных споров. 3. Нарушения условий размещения инвестиций со стороны государства. 4. Нарушение условий размещения инвестиций со стороны инвестора. 5. Государственное вмешательство в инвестиционный процесс: проблема ра-зумности. 	Опрос. Реферат, сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4

	<p>Тема № 1. Введение в международное инвестиционное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности международных экономических отношений 2. Понятие, система, источники международного инвестиционного права 3. Субъекты международного инвестиционного права <p>Правовой статус транснациональных корпораций</p>	<p>опрос, реферат, сообщение</p>
	<p>Тема № 2. Общая характеристика иностранных инвестиций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора (правовой и доктринальный аспекты). Проблема единообразия понимания терминологии. 2. Субъектный состав инвестиционной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Иностранное юридическое лицо. Проблема определения национальности юридического лица. 2.2. Статус физического лица как частного иностранного инвестора 2.3. Иностранное государство как участник инвестиционного процесса: особенности, ограничения правомочий, демпинг. 3. Соотношение правомочий государственных и частных инвесторов <p>Иностранный инвестор с позиции российского законодательства (национально-правовой аспект)</p>	<p>Опрос. Реферат, сообщение</p>
	<p>Тема № 3. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентация правового регулирования иностранных инвестиций на дореволюционном этапе 2. Иностранные инвестиции в СССР 3. Общая характеристика инвестиционного законодательства Российской Федерации: конституционный, гражданско-правовой, административно-правовой аспекты 4. Взаимодействие международного и национального инвестиционного права (конституционно-правовой и теоретико-правовой аспекты) 	<p>Опрос. Реферат, сообщение</p>
	<p>Тема № 4. Иностранные инвестиции и международное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика источников международного права, связанных с охраной и гарантиями инвестиций 2. Международные многосторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика 3. Международные двусторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика 4. Защита интересов иностранных инвесторов нормами международного регионального права <p>Иные меры, направленные на защиту прав инвесторов</p>	<p>Опрос. Реферат, сообщение</p>

	<p>Тема № 5. Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности ино-странными инвесторами на территории Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы доступа иностранных инвесторов на отечественный рынок 2. Режимы иностранных инвестиций 3. Принцип недискриминации, взаимности, недопустимости реторсий. 4. Национальный режим, изъятия из национального режима. 5. Режим наибольшего благоприятствования 6. Гарантии иностранных инвестиций в Российской Федерации 	Опрос. Реферат, сообщение
	<p>Тема № 6. Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестицион-ной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация потерь иностранных инвесторов: общая характеристика, тре-бование адекватности, эффективности и быстроты. 2. Выплата справедливой рыночной стоимости. 3. Страховой риск инвестиционной деятельности: общая характеристика. 4. Роль Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА, МАГИ, МАИГ): риски, подлежащие страхованию; условия выплаты страхового возмещения, особенности. 5. Устранение двойного налогообложения 	Опрос. Реферат, сообщение
	<p>Тема № 7. Международные инвестиционные споры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и особенности международных инвестиционных споров. 2. Досудебное урегулирование инвестиционных споров. 3. Нарушения условий размещения инвестиций со стороны государства. 4. Нарушение условий размещения инвестиций со стороны инвестора. 5. Государственное вмешательство в инвестиционный процесс: проблема ра-зумности. 	Опрос. Реферат, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Международный режим инвестиций» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция по теме № 1	презентация	2 ч.
	Лекция по теме № 2	Проблемная лекция	2 ч.
	Лекция по теме № 4	Проблемная лекция	2 ч.
Итого:			6 ч.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме

Не предусмотрены

Примерные темы сообщений и рефератов

Темы рефератов (по всем темам):

1. Особенности взаимодействия государственных органов и частных инвесторов при реализации инвестиционных проектов.
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
3. Гарантии иностранным инвесторам со стороны государства при реализации инвестиционных проектов.
4. Особенности разрешения инвестиционных споров.
5. Страхование иностранных инвестиций.

Примерные вопросы для коллоквиума

Не предусмотрены.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Не предусмотрены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к зачету по дисциплине «Международный режим инвестиций»

1. Общая характеристика правового статуса иностранного инвестора.

2. Основные правовые способы определения национальной принадлежности юридических лиц.
3. Общая характеристика субъектного состава международной инвестиционной деятельности.
4. Государство как особый участник международной инвестиционной деятельности.
5. Роль многосторонних соглашений об избежании двойного налогообложения.
6. Институт перестрахования ответственности: сущность, особенности.
7. Правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций, осуществляющих капиталовложения на территориях иностранных государств.
8. Международный минимальный стандарт в отношении иностранных инвестиций и правового положения иностранных инвесторов.
9. Становление принципа неотъемлемого суверенитета государств над природными богатствами.
10. Правовое значение Резолюции ГА ООН 1803 от 14.12.1962.
11. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г.
12. Источники международного права в области регулирования иностранных инвестиций.
13. Понятие и правовая природа государственного контракта в инвестиционной сфере.
14. Случаи экстерриториального применения национального закона.
15. Правовое значение «стабилизационной оговорки» в национальном законодательстве, регулирующем иностранные инвестиции.
16. Двусторонние соглашения об избежании двойного налогообложения.
17. Двусторонние инвестиционные договоры.
18. Правовые инструменты защиты иностранных инвестиций.
19. Типовое Соглашение о поощрении и защите иностранных инвестиций с участием РФ.
20. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций в сфере услуг. Соглашение ГАТС.
21. Правовой режим трансграничного движения капиталов в соответствии с положениями СПС 1994 г.
22. Правовое обеспечение свободного движения капиталов в рамках ЕС.
23. Определение понятия «инвестиция».
24. Международно-правовые условия правомерного изъятия государством иностранной собственности.
25. Основные формы изъятия иностранной собственности.
26. Правовые подходы государств к вопросу выплаты компенсации за изымаемую собственность иностранных инвесторов.
27. Урегулирование инвестиционных споров на основе обычных норм международного права. Доктрина дипломатической защиты.
28. Дело “Chorzow factory”, 1929 г.
29. Дело “The Barcelona Traction”, 1970 г.
30. Общая характеристика Многосторонней конвенции 1965 г. «Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и юридическими и физическими лицами других государств».
31. Процедура урегулирования споров между инвестором и принимающим инвестиции государством. Значение арбитражной оговорки.

32. Положения Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ по урегулированию инвестиционных споров.
33. Правовые возможности исполнения арбитражных решений по инвестиционным спорам.
34. Нью-Йоркская 1958 г. конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.
35. Мирные средства по урегулированию межгосударственных споров, вытекающих из двусторонних инвестиционных соглашений.
36. Международный режим страхования инвестиций.
37. Значение деятельности МАГИ (МАИГ, МИГА).
38. Актуальные проблемы развития системы гарантий иностранных инвестиций.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс : учебник / И.З. Фархутдинов ; Институт государства и права РАН. - Москва : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133>
3. Международное частное право: курс лекций : учебное пособие / К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02206-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Консультант+. Международное право.
2. СПС Гарант.
3. <http://www.un.org/russian/> – ООН;
4. <http://www.wto.org/> – Всемирная торговая организация (ВТО);
5. <http://europa.eu.int/> – Европейский Союз;
6. <http://www.coe.int/> – Совет Европы;
7. <http://www.web-police.org/> – Интернациональная WEB-полиция Internet;
8. <http://www.imo.org/index.htm> – Международная морская организация (ИМО);
9. <http://www.ilo.org/> – Международная организация труда (МОТ);
10. <http://www.unidroit.org/> – УНИДРУА;
11. <http://www.itu.int/home/index.html> – Международный союз электросвязи (МСЭ);
12. <http://www.unido.org/> – ООН по промышленному развитию (ЮНИДО);

13. <http://www.oecd.org/> – Организация экономического развития и сотрудничества;
14. <http://www.intracen.org/itc/> – Центр по международной торговле (ЮНКТАД);
15. <http://www.uncitral.org/> – ЮНСИТРАЛ;
16. <http://www.hcch.net/> – сайт Гаагской конференции по международному частному праву;
17. <http://lexmercatoria.org> – база данных по праву международной торговли;
18. <http://www.world-tourism.org/> – World Tourism Organization (WTO);
19. <http://www.chamber.se/> – Арбитражный институт при Торговой палате в Стокгольме;
20. <http://cour-europe-arbitrage.org/> – Европейский арбитражный суд при Европейском центре арбитража;
21. <http://www.echr.coe.int/> – Европейский суд по правам человека;
22. <http://www.lcia-arbitration.com/> – Лондонский суд Международного арбитража;
23. <http://www.iccwbo.org/> – Международный арбитражный суд при МТП;

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться актуальными сведениями о законодательстве Российской Федерации, Европейского союза, доступными на понятном для обучаемого языке (ввиду отсутствия русского языка среди официальных языков Европейского союза), в том числе, доступными переводными данными или средствами коммуникации и автоматического перевода полученных сведений, и актами международного права

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию,

прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуются при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью

	<p>установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранный" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с
--	---

		<p>рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2018/2019	<p>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p>	<p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p>
-----------	---	---

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>

		<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>

	<p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-</p>
--	--

		<p>юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная</p>

		<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>

		<p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и</p>
--	--	---

		<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	