

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апрель 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Направление подготовки/специальности: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Стратегический менеджмент в территориальном управлении

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиции в развитие территорий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):
преподаватель кафедры организации и планирования местного
развития КубГУ канд. экон. наук
Скокова Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиции в развитие
территорий» утверждена на заседании
кафедры Организации и планирования местного развития
Протокол № 8 от 10 апреля 2018
Заведующий кафедрой (разработчика) Авдеева Т.Т

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиции в развитие
территорий» утверждена на заседании
кафедры Организации и планирования местного развития
Протокол № 8 от 10 апреля 2018
Заведующий кафедрой (выпускающей) Авдеева Т.Т

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и
психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Беляева Е.А., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и
муниципального управления КубГУ

Валько В.И. начальник МКУ «Управление имущественных отношений
Новомихайловского городского поселения Туапсинского
района»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины «Инвестиции в развитие территорий» заключается в систематизации представления об осуществлении инвестиционной деятельности и инвестиционной политики органов власти, направленной на развитие территории, включая аспекты связанные с планированием, организацией финансирования, нормативно-правового регулирования, и методами оценки эффективности проектов развития.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретических знаний по основам инвестиционной политики, осознание роли инвестиций в социально-экономическом развитии территорий;
- овладение теоретическими основами осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков;
- изучение отечественного и зарубежного опыта осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;
- формирование навыков анализа ситуации, возникающих в практике экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности территории.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиции в развитие территорий» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля "Стратегический менеджмент в территориальном управлении".

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на теоретических положениях таких дисциплин, как «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Бюджет развития муниципального образования». В свою очередь дисциплина способствует более качественному усвоению таких дисциплин, направления подготовки 38.04.04, как: «Городская жилищная политика», «Проблемы управления территориальным развитием», «Пространственное развитие в Российской Федерации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-17

№ п.п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных , социальных и экономическ их наук при	-основные методики диагностики социально-экономических проблем, методики принятия решений; - механизм разработки оценки социально-экономического	-применять методики диагностики социально-экономических проблем, методики принятия решений; - выявлять	-основными методиками диагностики социально-экономических проблем, методиками принятия решений; - современными средствами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		осуществлении и экспертных и аналитических работ	развития, механизм принятия решений	факторы повышения инвестиционной привлекательности территории, формулировать цели и задачи, оценивать возможные риски	методами политики регулирования инвестиционной деятельности, обеспечивающими повышение инвестиционной привлекательности территории

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
			6	
Контактная работа, в том числе:		16,2	16,2	
Аудиторные занятия (всего)		16	16	
Занятия лекционного типа		6	6	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		88	88	
Выполнение индивидуальных заданий		22	22	
Подготовка к групповым формам работы		22	22	
Проработка теоретического материала		22	22	
Подготовка к текущему контролю		22	22	
Контроль:				
Подготовка к зачету		3,8	3,8	
Общая трудоемкость:	час.	108	108	
	в т.ч., контакт. работа	16,2	16,2	
	зач. ед.	3	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курс (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	26	2	2	-	22
2.	Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций	26	2	2	-	22
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	26	2	2	-	22
4.	Инвестиционная привлекательность муниципального образования	26		4	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10	-	88

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	Содержание понятий «инвестиции», «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность территории». Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий. Виды инвестиций. Понятие инвестиционного риска. Разнообразие видов инвестиционных рисков. Методы, формы и инструменты государственного финансового регулирования инвестиционной деятельности. Инструменты прямого и косвенного воздействия. Агентство стратегических инициатив (АСИ). Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов.	Презентация темы. Лекция-дискуссия

		Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ. Основные методы регулирования рисков	
2	Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций	Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств. Сферы применения и зарубежный опыт реализации проектов государственно-частных партнерств. Уровни межмуниципального сотрудничества и кооперации. Международные финансовые организации и специфика финансируемых ими проектов. Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.	презентация темы
3	Методы оценки инвестиционных проектов	Способы оценки инвестиционных рисков. Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.	Презентация темы

2.3.1 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	Содержание понятий «инвестиции», «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность территории». Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий Виды инвестиций. Понятие инвестиционного риска. Разнообразие видов инвестиционных рисков. Методы, формы и инструменты государственного финансового регулирования инвестиционной деятельности. Инструменты прямого и косвенного воздействия. Агентство стратегических инициатив (АСИ). Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация	Устный опрос, реферат

		АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ. Основные методы регулирования рисков	
2	Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций	Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств. Сферы применения и зарубежный опыт реализации проектов государственно-частных партнерств. Уровни межмуниципального сотрудничества и кооперации. Международные финансовые организации и специфика финансируемых ими проектов. Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.	Практические задания, реферат,
3	Методы оценки инвестиционных проектов	Способы оценки инвестиционных рисков. Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.	Устный опрос. Участие в интерактивных формах аудиторной работы: презентация индивидуального задания
4	Инвестиционная привлекательность муниципального образования	«Инвестиционная привлекательность» – понятие и сущность. Инвестиционный климат в муниципальном образовании. Взаимодействие инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности. Нормативно-правовое регулирование. Маркетинг территории или улучшение «инвестиционного имиджа» территории. Особенности оценки крупных инфраструктурных проектов, виды эффектов, финансовые показатели и допущения. Особенности оценки крупных инфраструктурных проектов, виды эффектов, финансовые показатели и	практические задания

	допускация.	
--	-------------	--

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г
2	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г
3	Написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Оценка инвестиционных рисков» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие активные и интерактивные формы проведения занятий, таких, как:

- чтение лекций проблемного характера;
- разбор конкретных ситуаций;
- осуществление промежуточного контроля знаний с помощью тестовой системы;
- подготовка и защита презентаций по рассматриваемым проблемам;
- подготовка и защита аналитической записки.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3.1 Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация, лекция-дискуссия	2
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого			4

В процессе изучения дисциплины используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Используются такие образовательные технологии как:

- лекция-дискуссия;
- работа в малых группах, ориентированная на анализ законодательства РФ в сфере инвестиционной деятельности;
- подготовка сообщений и презентаций по предложенной теме, которые предполагают интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить действующую систему управления инвестиционным развитием и оценки инвестиционных рисков;
- индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Вопросы для устного опроса по теме «Инструменты осуществления инвестиционной деятельности»

1. Содержание понятий «инвестиции», «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность территорий».
2. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий
3. Виды инвестиций.
4. Понятие инвестиционного риска.
5. Разнообразие видов инвестиционных рисков.
6. Методы, формы и инструменты государственного финансового регулирования инвестиционной деятельности.
7. Инструменты прямого и косвенного воздействия.
8. Агентство стратегических инициатив (АСИ).
9. Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР.
10. Корпорации развития территорий (КРТ).
11. Отличия КРТ от АРР.

12. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ.
13. Примеры реализованных проектов.
14. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
15. Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ.
16. Основные методы регулирования рисков

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-17 – знать основные методики диагностики социально-экономических проблем, методики принятия решений; механизм разработки оценки социально-экономического развития, механизм принятия решений.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.1.2 Тематика рефератов

1. Зарубежный и отечественный опыт функционирования АРР.
2. Зарубежный и отечественный опыт функционирования КРТ.
3. Зарубежный и отечественный опыт функционирования ОЭЗ.
4. Проведение международных событий как инструмент развития территории.
5. Опыт формирования адресных программ капитальных вложений в России.
6. Анализ затрат и выгод на примере отечественных и зарубежных проектов, направленных на развитие инфраструктуры.
7. Схемы реализации проектов государственно-частного партнерства: отечественный и зарубежный опыт.
8. Расчёт денежных потоков инвестиционного проекта.
9. Разработка системы критериев для ранжирования проектов адресной программы капитальных вложений.
10. Виды внешних эффектов и их количественная оценка.
11. Проблемы и механизмы развития моногородов.
12. Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности.
13. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности.
14. Классификация инвестиций МО
15. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России.
16. Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в МО
17. Сущность инвестиционной политики муниципального образования
18. Разработка стратегии управления инвестиционным портфелем.
19. Инфраструктура инвестиционного процесса.
20. Система инвестиционной деятельности муниципального образования.
21. Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
22. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.
23. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью в МО

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Содержание понятий «инвестиции», «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность территории» – понятие и сущность.
2. Взаимодействие инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности.
3. Маркетинг территории или улучшение «инвестиционного имиджа» территории.
4. Особенности оценки крупных инфраструктурных проектов, виды эффектов, финансовые показатели и допущения.
5. Понятие инвестиционного риска.
6. Разнообразие видов инвестиционных рисков
7. Способы оценки инвестиционных рисков.
8. Методы и процедуры формирования программ.
9. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования.
10. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.
11. Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития.
12. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств.
13. Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности.
14. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий
15. Виды инвестиций.
16. .
17. Методы, формы и инструменты государственного финансового регулирования инвестиционной деятельности.
18. Инструменты финансового регулирования инвестиционной деятельности - прямого и косвенного воздействия.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Критерии оценки

- «зачтено» - студент отвечает вопрос, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. На дополнительные вопросы дает полные ответы.
- «не зачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

2. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кабанова О. В., Коноплева Ю. А. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2017. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 201 с. : ил. - Библиогр: с.181-183. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>
2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 283-285. - ISBN 978-5-9275-1788-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>
3. Цибулькикова, В.Ю. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 127-128. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480602>

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>:

1. Большой бизнес - <http://www.bolshoybusiness.ru/>
2. Известия - <http://www.izvestia.ru/>
3. Итоги - <http://www.itogi.ru/index.nsf/index/index.html>
4. Коммерсант - <http://kommersant.ru/>
5. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
6. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
7. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <http://znanium.com>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
5. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных

образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами проектов, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.