Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«1» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Стратегический менеджмент в территориальном управлении

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Бюджет развития муниципального образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):
преподаватель кафедры организации и планирования местного развития КубГУ канд. экон. наук
Скокова Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Бюджет развития муниципального образования» утверждена на заседании
кафедры Организации и планирования местного развития
Протокол № 7 от 12 апреля 2016.
Заведующий кафедрой (разработчика) Авдеева Т.Т
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от 12 апреля 2016
Заведующий кафедрой (выпускающей) Авдеева Т.Т
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол №5, от 27 мая 2016г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.
подпись

Рецензенты:

Панасейкина В.С., канд. экон. наук , доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ

Валько В.И. начальник МКУ «Управление имущественных отношений Новомихайловского городского поселения Туапсинского района»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование современного представления о функционировании системы бюджетной системы и межбюджетных отношений, специфики муниципальных финансов, изучение проблем повышения эффективности расходования бюджетных средств и применения методов управления финансами муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

– систематическое изложение основных теоретических положений;

– анализ динамики развития муниципальных финансов и межбюджетных отношений;

– анализ воздействия нормативно-правовых актов федерального уровня на формирование доходов и расходов бюджетов муниципальных образований;

– формирование у студентов навыков анализа местных бюджетов;

– организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих при формировании бюджетов муниципальных образований всех типов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.07 «Бюджет развития муниципального образования» относится к вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля "Стратегический менеджмент в территориальном управлении"

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на теоретических положениях таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Современные проблемы стратегического управления».

Дисциплина является основой изучения таких дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», как: «Контракт и закупки в общественном секторе», «Организационно-управленческие ресурсы территориального развития», «Инвестиции в развитие территорий».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	основные инструменты и методы принятия управленческих решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях	применять основные инструменты и методы принятия управленческих решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных	технологией принятия решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ситуациях	
3	ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	основные подходы и принципы разработки системы стратегического планирования муниципального бюджета и текущего финансового контроля	использовать знания стратегического планирования при разработке бюджета муниципального образования	навыками разработки системы стратегического планирования и формирования соответствующего бюджета муниципального образования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
			5	6
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**	-
Занятия лекционного типа		4	4	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-
		-	-	-
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
Выполнение индивидуальных заданий		20	20	-
Подготовка к групповым формам работы		20	20	-
Проработка теоретического материала		20	20	-
Подготовка к текущему контролю		27	27	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-
Общая трудоемкость:	**час.**	**108**	**108**	-
	в т.ч., контакт. работа	**12,3**	**12,3**	-
	зач. ед.	**3**	**3**	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела, темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бюджетная система РФ и ее принципы.	29	2	2	-	25
2.	Бюджет развития муниципального образования. Доходы и расходы местных бюджетов	43	2	4	-	37
3.	Бюджетный процесс	27		2	-	25
	Итого по дисциплине:		4	8		87

2.3. Занятия лекционного типа

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание темы раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бюджетная система РФ и ее принципы	Бюджетная система государства. Структура бюджетной системы государства. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Основные принципы любой системы государственного бюджета. Система взаимоотношений между центральной властью и территориальными единицами, хозяйствующими субъектами и населением в федеративных государствах. Определение их путей наиболее рационального построения в рамках определенных моделей бюджетного федерализма. Фискальные отношения в рамках концепции конкурентного федерализма. Проблемы взаимодействия федерального, регионального и местного уровня властей. Формы финансовой поддержки из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам. Анализ форм межбюджетного регулирования. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.	Презентация темы
2.	Бюджет развития муниципального образования. Доходы и	Теоретические основы, сущность и понятие бюджета муниципального образования: доходы, расходы местных бюджетов, регулирование и развитие. Роль и место муниципальных финансов в финансовой системе. Классификация доходов бюджетов.	Презентация темы

	расходы местных бюджетов.	Формирование доходной части бюджета. Налоги как основной источник муниципальных доходов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Сущность и роль программного бюджета. Исполнение бюджета по расходам.	

2.3.1 Занятия семинарского типа

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание темы раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бюджетная система РФ и ее принципы	Бюджетная система государства. Структура бюджетной системы государства. Бюджетное устройство. Основные принципы бюджетной системы. Система взаимоотношений между центральной властью и территориальными единицами, хозяйствующими субъектами и населением в федеративных государствах. Определение их путей наиболее рационального построения в рамках определенных моделей бюджетного федерализма.	Презентация темы, устный опрос
2.	Бюджет развития муниципального образования. Доходы и расходы местных бюджетов	Теоретические основы, сущность и понятие бюджета муниципального образования: доходы, расходы местных бюджетов, регулирование и развитие. Роль и место муниципальных финансов в финансовой системе. Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Налоги как основной источник муниципальных доходов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Сущность и роль программного бюджета. Исполнение бюджета по расходам.	Устный опрос. Участие в интерактивных формах аудиторной работы: работа в малых группах
3.	Бюджетный процесс	Бюджетный процесс: содержание и принципы построения. Участники бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Составление и утверждение бюджетной отчетности. Фискальные отношения в рамках концепции конкурентного федерализма. Проблемы взаимодействия федерального, регионального и местного уровня властей. Формы финансовой поддержки из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации местным	Презентация темы, устный опрос

		бюджетам. Анализ форм межбюджетного регулирования. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.	

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г
2	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г
3	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы- не предусмотрены

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Бюджет развития муниципального образования» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие активные и интерактивные формы проведения занятий, таких, как:

– чтение лекций проблемного характера;

–разбор конкретных ситуаций;

–подготовка и защита презентаций по рассматриваемым проблемам;

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого			2

В процессе изучения дисциплины используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Используется такие образовательные технологии как:

- лекция-дискуссия;
- работа в малых группах, ориентированная на анализ законодательства РФ в сфере муниципальных финансов;
- подготовка сообщений и презентаций по предложенной теме, которые предполагают интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить действующую систему бюджетного развития муниципального образования;
- индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Дискуссионные вопросы по теме «Бюджетный процесс»

1. Бюджетный процесс: содержание и принципы построения.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Порядок составления проекта бюджета.
4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
5. Исполнение бюджета.
6. Составление и утверждение бюджетной отчетности.
7. Фискальные отношения в рамках концепции конкурентного федерализма.
8. Проблемы взаимодействия федерального, регионального и местного уровня властей.
9. Формы финансовой поддержки из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.
10. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам.
11. Анализ форм межбюджетного регулирования.
12. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.
13. Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие бюджет. Бюджетная роспись.

14. Казначейская система исполнения бюджета.
15. Отчет об исполнении бюджета.
16. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
17. Формы бюджетного контроля.
18. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 –знать основные инструменты и методы принятия управленческих решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-7знать основные подходы и принципы разработки системы стратегического планирования муниципального бюджета и текущего финансового контроля

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.1.2 Тематика рефератов

1. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
2. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
4. Доходы региональных бюджетов субъектов РФ.
5. Доходы бюджетов муниципальных образований РФ.
6. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ.
7. Направления расходных обязательств муниципальных образований.
8. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования. 8. Государственный долг субъектов РФ, муниципальный долг.
9. Практика сбалансированности бюджета на примере муниципального образования.
10. Межбюджетные трансферты их сущность, формы предоставления для субъектов РФ.
11. Межбюджетные трансферты
12. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
13. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
14. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
15. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
16. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
17. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
18. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
19. Современное состояние местных финансов в России.
20. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
21. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
22. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
23. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
24. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
25. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
26. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
27. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.

28. Финансовые институты органов местного самоуправления.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 –знать основные инструменты и методы принятия управленческих решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-7знать основные подходы и принципы разработки системы стратегического планирования муниципального бюджета и текущего финансового контроля

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации

4.1.3. Индивидуальное письменное задание

Задача №1

Опишите нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов с года принятия федеральных законов №131-ФЗ и №154-ФЗ

Задача 2. Рассчитайте долю собственных налогов в бюджете муниципального образования (на выбор студента)

.

Задача 3. Рассчитайте показатели, характеризующие качество организации и осуществления бюджетного процесса:

- отношение дефицита бюджета к утвержденному объему доходов;
- объем муниципального долга;
- отношение муниципальных заимствований к сумме, направляемой на финансирование дефицита бюджета;
- отношение расходов на обслуживание муниципального долга к расходам бюджета.

Задача 4. Рассчитайте долю основных расходов бюджета муниципального образования (на выбор студента) согласно основным разделам расходов бюджетной классификации.

Задача 5. Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние муниципального образования, согласно нормативным актам Министерства финансов РФ и бюджетного законодательства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 – уметь применять основные инструменты и методы принятия управленческих решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-7 – знать основные подходы и принципы разработки системы стратегического планирования муниципального бюджета и текущего финансового контроля

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре и не содержит ошибок
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

4.1.4 Презентация группового задания, направленного на выработку необходимых знаний и компетенций в сфере бюджетного процесса.

Цель задания: апробация полученных знаний, умений и навыков в рамках аналитической групповой работы студентов.

В ходе задания студентам необходимо, разделившись на группы по 2-3 человека, выбрать один из муниципальных районов Краснодарского края, провести анализ бюджета данного муниципального района по следующим основным показателям:

- рассчитайте долю собственных налогов в бюджете муниципального образования
- отношение дефицита бюджета к утвержденному объему доходов;
- объем муниципального долга;
- отношение муниципальных заимствований к сумме, направляемой на финансирование дефицита бюджета;
- отношение расходов на обслуживание муниципального долга к расходам бюджета
- рассчитайте долю основных расходов бюджета муниципального образования (на выбор студента) согласно основным разделам расходов бюджетной классификации
- рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние муниципального образования, согласно нормативным актам Министерства финансов РФ и бюджетного законодательства.

По итогам анализа необходимо составить аналитическую записку, содержащую выводы по полученным результатам с определением основных проблем в социально-экономическом развитии муниципального образования. А также рекомендации по выработке решений в области формирования и расходования местного бюджета и по стратегическому планированию бюджетного и социального развития муниципального образования.

Полученные результаты представить в виде презентации.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 – уметь применять основные инструменты и методы принятия управленческих решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях. Владеть технологией принятия решений в области формирования и расходования местного бюджета, в том числе в кризисных ситуациях.

ПК-7 – знать основные подходы и принципы разработки системы стратегического планирования муниципального бюджета и текущего финансового контроля. Владеть навыками разработки системы стратегического планирования и формирования соответствующего бюджета муниципального образования

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа не содержит ошибок в расчетах. Сделанные выводы соответствуют полученным результатам. Предложенные рекомендации отражают имеющуюся социально-экономическую ситуацию и могли бы быть учтены на практике. Результаты исследования представлены в виде презентации.

- «не зачтено» - выполненная работа содержит ошибки в расчетах. Сделанные выводы не соответствуют полученным результатам или отсутствуют. Предложенные рекомендации не соответствуют имеющейся социально-экономической ситуации и не могут быть учтены на практике или отсутствуют.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Бюджетная система Российской Федерации, характеристика принципов ее построения.
2. Бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам построения бюджетной системы Российской Федерации, необходимость его совершенствования.
3. Характеристика этапов становления межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Понятие финансовой децентрализации. Функции государства в регулировании межбюджетных отношений.
5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
6. Организационно-правовые основы разграничения расходов и доходов между бюджетами разных уровней.
7. Направления реформирования механизма предоставления финансовой помощи региональным и местным бюджетам в Российской Федерации.
8. Перечислите основные виды финансовой помощи бюджетам муниципальных образований, раскройте их содержание.
9. Направления реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Понятие муниципальных и местных финансов. Определение природы муниципальных финансов.
11. Бюджет развития муниципального образования как способ финансового обеспечения процессов социально-экономического развития территорий.
12. Местные бюджеты, проблемы их формирования.
13. Роль налоговых и неналоговых доходов в формировании местных бюджетов.
14. Пути укрепления доходной базы бюджетов разных уровней.
15. Механизм формирования бюджета муниципального образования, его специфика.
16. Бюджетный процесс, характеристика его этапов. Участники бюджетного процесса.
17. Составление проекта бюджета муниципального образования, порядок его рассмотрения и утверждения представительным органом местного самоуправления.
18. Инвестиционно-заемная политика муниципального образования. Основные направления ее реализации.
19. Виды долгового финансирования социально-экономического развития муниципального образования.
20. Сущность системы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации.
21. Раскройте основные принципы функционирования модели постатейного бюджетирования и модели БОР.
22. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.

23. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.

24. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.

25. Система финансовой помощи территориальным бюджетам в Российской Федерации.

26. Проблемы укрепления территориальных бюджетов в РФ.

27. Расходы территориальных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.

28. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.

29. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации.

30. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.

31. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.

32. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.

33. Принципы разграничения налоговых полномочий в бюджетной системе.

34. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра организации и планирования местного развития
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
2018-2019 уч. год

Дисциплина «Бюджет развития муниципального образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Билет № 1

1. Бюджетная система Российской Федерации, характеристика принципов ее построения.
2. Сущность системы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой проф. Авдеева Т.Т.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Критерии оценки

- «отлично» - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы.Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «хорошо» - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.
- «удовлетворительно» - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путаные ответы.
- «неудовлетворительно» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709

2. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601

5.2 Дополнительная литература:

1. Антипов, А.Ю. Структура бюджета муниципального образования: формирование, исполнение, контроль на примере развитых стран / А.Ю. Антипов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-504-00104-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142508

2. Боховко, Т.П. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике / Т.П. Боховко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-504-00738-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140059

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261

4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com:

1. Большой бизнес - http://www.bolshoybusiness.ru/
2. Известия - http://www.izvestia.ru/
3. Итоги - http://www.itogi.ru/index.nsf/index/index.html
4. Коммерсант - http://kommersant.ru/
5. Коммерсант – Власть - http://www.kommersant.ru/vlast.aspx
6. Российская газета - http://www.rg.ru/
7. Эксперт - http://www.expert.ru/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». http://znanium.com
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - http://biblioclub.ru
5. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - http://ivis.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших

освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме
СРС	При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами индивидуальных и групповых заданий, общение с преподавателем по электронной почте или ЭИОС КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office, ОС Microsoft Windows выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные)	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.