

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики  
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись  
« 27 »  2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.17 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль "Прикладная информатика в экономике"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Проектирование информационных систем» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике.

Программу составили:

Г.А. Кесиян, доцент кафедры прикладной математики

ПОДПИСЬ

М.Х. Уртенев, заведующий кафедрой  
д.ф.-м.н., профессор

ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Разработка и проектирование информационных корпоративных систем» утверждена на заседании кафедры прикладной математики протокол № 7 «18» апреля 2018г.

ПОДПИСЬ

Заведующий кафедрой Уртенев М.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики протокол № 7 «18» апреля 2018г.

ПОДПИСЬ

Заведующий кафедрой Уртенев М.Х.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 «20» апреля 2018г.

ПОДПИСЬ

Председатель УМК факультета Малыхин К.В.

Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСиИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	5
1.1 Цель освоения дисциплины. ....	5
1.2 Задачи дисциплины. ....	5
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ. ....	6
2.2 Структура дисциплины: ....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины: ....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа. ....	8
2.3.3 Лабораторные занятия. ....	8
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) ....	9
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ....	9
3. Образовательные технологии.....	10
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	10
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. ....	10
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	14
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
5.1 Основная литература:.....	15
5.2 Дополнительная литература:.....	15
5.3. Периодические издания: ....	16
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). ....	16
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
8.1 Перечень информационных технологий. ....	17
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....	17
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	17

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). .....	17
--	----

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цели** изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки «Прикладная информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Проектирование информационных систем» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков разработки программ с применением объектно-ориентированного подхода на языке Delphi в среде CodeGear RAD Studio.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- приобретение необходимых знаний о средствах объектно-ориентированного проектирования в среде CodeGear RAD Studio;
- применение научных знаний о средствах объектно-ориентированного проектирования в среде CodeGear RAD Studio;
- применение технологий объектно-ориентированного программирования.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к базовой части Блока 1.Б "Базовая часть" учебного плана.

Данная дисциплина (Проектирование информационных систем) тесно связана со следующими дисциплинами: Программирование, Объектно-ориентированное программирование и Информационные системы и технологии.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	инструменты для проектирования и разработки ИС	использовать современные среды разработки	системными библиотеками, элементами управления и контейнерами для проектирования пользовательского интерфейса
2.	ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем	теоретические основы объектно-ориентирован	создавать классы для решения прикладных	навыками объектно-ориентированного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		подготовки по видам обеспечения	ного программирования	задач	программирования, механизмами повторного использования кода
3.	ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	принципы наследования, инкапсуляции и полиморфизма, нотацию диаграмм классов	составлять диаграммы классов для различных задач	навыками программного архитектора

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		54	54			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		36	36	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		34	34	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	60,2	60,2			
	зач. ед	3	3			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1 Object Pascal</b>					
1.	Основные инструкции. Структура программы.	10	2		4	4
2.	Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.	12	2		4	6
3.	Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.	10	2		4	4
	<b>Модуль 2 Механизмы повторного использования</b>					
4.	Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.	10	2	1	2	5
5.	Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.	9	2		2	5
6.	Композиция классов. Применение делегирования.	6		1	2	3
7.	Параметризованные типы. Обобщения и специализация.	5			2	3
	<b>Модуль 3 Windows-приложения</b>					
8.	Структура проекта в Delphi. Библиотека визуальных компонент.	11	2	1	4	4
9.	Работа с графикой. Shape и Canvas.	11	2	1	4	4
10.	Разработка собственных компонент. Проектирование каркаса приложения.	11	2	1	4	4
11.	Обзор пройденного материала и прием зачета.	13	2	1	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	6	36	48

Примечание: Л – лекции, КСР – контроль самостоятельной работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Object Pascal	<i>Тема 1. Основные инструкции. Структура программы.</i> Обсуждение структуры программы на языке Delphi. Изучение условных операторов, операторов цикла, инструкций	Р, РГЗ, резюме, аналитический обзор по проблеме.

		<p>присоединения и вызовов процедур.</p> <p><i>Тема 2. Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.</i> Обсуждение структуры классов, объектов. Создание полей, свойств, методов и событий. Использование Венгерской нотации.</p> <p><i>Тема 3. Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.</i> Обсуждение методов с различными модификаторами. Применение абстрактных и виртуальных методов при наследовании. Использование статических методов.</p>	
2.	Механизмы повторного использования	<p><i>Тема 4. Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.</i> Изучение системы обозначений для проектирования классов. Обсуждение наследования и полиморфизма.</p> <p><i>Тема 5. Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.</i> Обсуждение различий между классом объекта и его типом. Интерфейс и полиморфизм. Манипулирование объектами через интерфейс или абстрактный класс.</p>	Опрос по результатам индивидуального задания
3.	Windows-приложения	<p><i>Тема 8. Структура проекта в Delphi. Библиотека визуальных компонент.</i> Изучение структуры проекта в среде CodeGear RAD studio Delphi 2010. Обсуждение и применение стандартных компонент.</p> <p><i>Тема 9. Работа с графикой. Shape и Canvas.</i> Графические инструменты Shape и Image. Рисование с помощью объекта Canvas.</p> <p><i>Тема 10. Разработка собственных компонент.</i> Изучение класса TGraphicControl. Создание пользовательских элементов управления.</p> <p><i>Тема 11. Проектирование каркаса приложения.</i> Проектирование управляющего ядра системы, а также менеджера данных.</p>	Р, РГЗ, Т

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа - не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Основные инструкции. Структура программы.	Проверка выполнения лабораторной работы № 1
2.	Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.	Проверка выполнения лабораторной работы № 2
3.	Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.	Проверка выполнения лабораторной работы № 3



4.	Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.	Проверка выполнения лабораторной работы № 4
5.	Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.	Проверка выполнения лабораторной работы № 5
6.	Композиция классов. Применение делегирования.	Проверка выполнения лабораторной работы № 6
7.	Параметризованные типы. Обобщения и специализация.	Проверка выполнения лабораторной работы № 7
8.	Структура проекта в Delphi. Библиотека визуальных компонент.	Проверка выполнения лабораторной работы № 8
9.	Работа с графикой. Shape и Canvas.	Проверка выполнения лабораторной работы № 9
10.	Разработка собственных компонент.	Проверка выполнения лабораторной работы № 10
11.	Проектирование каркаса приложения.	Проверка выполнения лабораторной работы № 11

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студента является углубление знаний, полученных в результате аудиторных занятий. Вырабатываются навыки самостоятельной работы. Закрепляются опыт и знания, полученные во время лабораторных занятий. Ниже представлен перечень учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины по всем видам СРС.

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Методические указания по выполнению лабораторных работ, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
3	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
4	Подготовка докладов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики

		факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
5	Подготовка к решению расчетно-графических заданий (РГЗ)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой и проведение лекции-визуализации.

Также применяется регламентированная дискуссия и мозговой штурм.

Все материалы сопровождаются разбором практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные задания на лабораторные работы**

1 Основные инструкции. Структура программы.

Задание 1.

Написать программу для решения квадратного уравнения.

Задание 2.

#### Задание 4.

Создать класс Range с двумя свойствами: MinValue и MaxValue целочисленного типа. Добавить событие, которое вызывается при изменении значения свойства MinValue. Добавить событие, которое вызывается при изменении значения свойства MaxValue.

### 3 Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.

#### Задание 1.

Создать класс со статическими методами для вычисления среднего арифметического значения и выборочной дисперсии массива целых чисел.

#### Задание 2.

Создать класс со статическим методом для вычисления среднего геометрического массива вещественных чисел.

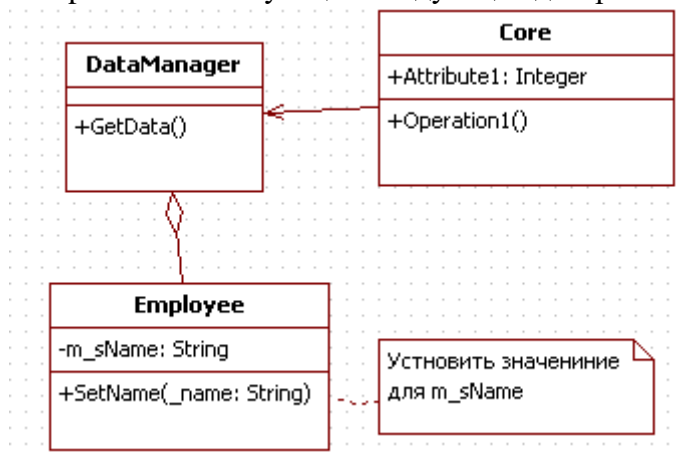
#### Задание 3.

Создать два перегруженных метода, один из которых принимает два целых числа и возвращает их сумму, а другой принимает две строки и возвращает конкатенированную строку.

### 4 Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.

#### Задание 1.

Напишите код на Delphi соответствующий следующей диаграмме классов:



#### Задание 2.

Выделить базовый класс для классов-фигур: прямоугольник, окружность, квадрат, треугольник. Нарисовать диаграмму классов полученной иерархии классов.

### 5 Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.

#### Задание 1.

Дано два класса, которые унаследованы от одного интерфейса. Создать экземпляры этих классов, используя только одну переменную.

#### Задание 2.

Создать цепочку наследования от интерфейса сущность до класса бухгалтер.

### 6 Композиция классов. Применение делегирования.

#### Задание 1.

Перечислите преимущества композиции классов по отношению к наследованию.

#### Задание 2.

Создать класс, который содержит методы, выполняющие простые арифметические действия, но не содержит реализацию этих методов внутри себя. Используйте делегирование другому классу.

## 7 Параметризованные типы. Обобщения и специализация.

### Задание 1.

Создать параметризованный класс, который позволит работать с коллекцией элементов, типа переданного параметра класса.

## 8 Структура проекта в Delphi. Библиотека визуальных компонент.

### Задание 1.

Создать приложение с двумя списками. В первом списке ФИО сотрудников. С помощью помещенных на форму кнопок реализовать перемещение сотрудников между списками.

### Задание 2.

Создать простой калькулятор.

### Задание 3.

Написать программу, которая вычисляет скорость (км/час), с которой бегун пробежал дистанцию. Дано: дистанция (м), минут, секунд. Данные заносятся в форму. Результат выводится в компонент TLabel.

## 9 Работа с графикой. Shape и Canvas.

### Задание 1.

Нарисовать график функции  $\sin(x)$  для  $x$  от  $-2\pi$  до  $2\pi$  с помощью объекта Canvas.

### Задание 2.

Нарисовать дом с помощью компонента Shape.

## 10 Разработка собственных компонент.

### Задание 1.

Реализовать визуальный компонент «Кнопка» («Button»). Обязательные свойства компонента:

- изображение фона;
- изображение фона, когда кнопка зажата;
- текст;
- событие Click.

### Задание 2.

Реализовать визуальный компонент «Выпадающий список» («ComboBox»).

Обязательные свойства компонента:

- количество элементов;
- номер текущего элемента.

Обязательные методы:

- добавить элемент;
- удалить элемент по номеру;
- отчистить список элементов.

### Задание 3.

Реализовать визуальный компонент «Будильник» («Clock»). Обязательные свойства компонента:

- текущее время;
- будильник.

Обязательные методы:

- включить;
- выключить;
- звонок.

#### Задание 4.

Реализовать визуальный компонент «Прогресс» («ProgressBar»). Обязательные свойства компонента:

- минимальное значение;
- максимальное значение;
- текущее значение;
- ширина области отображения прогресса.

#### 11 Проектирование каркаса приложения.

##### Задание 1.

Создать класс ядра приложения Core, которое позволяет создавать только один экземпляр самого себя. Добавить метод предоставляющий доступ к классу UISettings.

##### Задание 2.

Создать класс, который позволяет скрывать и отображать списки компонент.

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Основные инструкции Object Pascal: if, while, repeat, with.
2. Структура программы в Delphi.
3. Класс, объект, экземпляр класса.
4. Структура класса. Венгерская Нотация.
5. Виртуальные и абстрактные методы.
6. Статические методы. Перегрузка методов.
7. Принцип наследования и инкапсуляции.
8. Принцип абстрагирования и полиморфизма.
9. Приведение к базовому и произвольному классу.
10. Нотация диаграмм классов.
11. Абстрактные классы и интерфейсы.
12. Наследование класса и наследование интерфейса.
13. Механизмы повторного использования. Наследование и композиция.
14. Механизмы повторного использования. Делегирование.
15. Механизмы повторного использования. Наследование и параметризованные типы.
16. Обобщения и специализация.
17. Структура проекта в Delphi.
18. Стандартные визуальные компоненты: TEdit, TLabel, TMemo.
19. Стандартные визуальные компоненты: TButton, TCheckBox, TListBox.
20. Стандартные визуальные компоненты: TScrollBar, TRadioButton, TGroupBox.
21. Стандартные визуальные компоненты: TPanel, TTrackBar, TProgressBar.
22. Свойства и методы объекта Shape.
23. Основные методы объекта Canvas.
24. Основные принципы разработки собственных компонент. Класс TGraphicControl.
25. Основное представление о каркасе приложения. Ядро и подсистемы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. - М. : Юрайт, 2017. - 385 с. - <https://biblio-online.ru/book/B56731F0-5408-4182-8607-92ACE5A8D7BE>.

2. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. - М. : Юрайт, 2018. - 318 с. - <https://biblio-online.ru/book/394E4411-7B76-4F47-BD2D-C3B981BEC3B8>.

Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общ. ред. Д. В. Чистова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4](http://www.biblio-online.ru/book/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бунаков, Павел Юрьевич Практикум по решению задач на ЭВМ в среде Delphi [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 03.03.02 "Прикладная математика и информатика", 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 38.03.05 "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Ю. Бунаков, А. К. Лопатин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304. - ISBN 978-5-00091-481-6. -

ISBN 978-5-16-013294-5. - ISBN 978-5-16-106023-0 : 1160 p. 1 шт

2. Абрамов, Владимир Геннадьевич, Трифонов, Н. П. , Трифонова, Г. Н. Введение в язык паскаль - М.: КНОРУС, 2011. 1 шт.

3. Аникеев, С. В. Разработка приложений баз данных в Delphi [Электронный ресурс] : самоучитель / С. В. Аникеев, А. В. Маркин. - М. : Диалог-МИФИ, 2013. - 160 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229741&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229741&sr=1)

4. Грекул В.И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. - М. : Юрайт, 2017. - 385 с. - <https://biblio-online.ru/book/B56731F0-5408-4182-8607-92ACE5A8D7BE>.

5. Соколова, Ю. С. Разработка приложений в среде Delphi [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Общие приемы программирования / Ю. С. Соколова, С. Ю. Жулева. - М. : Горячая линия-Телеком, 2013. - 144 с. - <https://e.lanbook.com/book/5196#authors>.

### **5.3. Периодические издания:**

Прикладная математика XXI века: материалы объединенной науч. конф. студентов и аспирантов под ред. Ю.В. Кольцова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>

2. Сервер Информационных Технологий. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://citforum.ru>.

3. Справочник «Паттерны проектирования». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://design-pattern.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено написание самостоятельной реферативной работы студентов. Каждый студент выполняет работу по одной теме.

Для написания реферата необходимо подобрать литературу. Общее количество литературных источников, включая тексты из Интернета, (публикации в журналах), должно составлять не менее 10 наименований. Учебники, как правило, в литературные источники не входят.

Рефераты выполняют на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют, рисунки снабжают порисуночными надписями. Текст следует печатать шрифтом №14 с интервалом между строками в 1,5 интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы.

В конце работы приводят список использованных источников.

Реферат должен быть подписан студентом с указанием даты ее оформления.

Работы, выполненные без соблюдения перечисленных требований, возвращаются на доработку.

Выполненная студентом работа определяется на проверку преподавателю в установленные сроки. Если у преподавателя есть замечания, работа возвращается и после исправлений либо вновь отправляется на проверку, если исправления существенные, либо предъявляется на зачете, где происходит ее защита.



## **Творческие задания (проекты), способствующие формированию компетенций базовой части ООП**

Осуществить проектирование информационной системы одного из выбранных вами бизнес-процесса (не менее 10 слайдов и 20 листов текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала).

На первой странице слайда обязательно укажите Ф.И.О. автора, курс. Оценивается работа по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

### **Темы презентаций и докладов**

- Delphi и web-технологии.
- Средства доступа к данным.
- Паттерны веб-представления.
- Паттерны архитектуры источников данных.
- Многозвенные архитектуры доступа к данным в среде CodeGear RAD Studio

Delphi.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование интерактивной подачи материала с мультимедийной системой.
- Проведение лекции-визуализации.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- CodeGear RAD Studio Delphi 2010
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная библиотека КубГУ.
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория А305, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), соответствующим программным обеспечением, а также необходимой мебелью (доска, столы, стулья).
2.	Лабораторные занятия	Лаборатория 102, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения (современными ПЭВМ на базе процессоров Intel или AMD, объединёнными локальной сетью) с выходом в глобальную сеть Интернет, а также современным лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows 8/10, пакет Microsoft Office, среды программирования MS Visual Studio и Delphi). ПО: 1. Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 2. Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 131 для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 131 для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет 102а для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, необходимой мебелью (доска, столы, стулья).