

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Концептуальные основы учета и отчетности

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях</u>
Программа подготовки	<u>Академическая</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Концептуальные основы учета и отчетности» – сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки, позволяющие на основании полученных знаний и умений проводить самостоятельные исследования в области национальных правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в соответствии с разработанной программой.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать знания о перечне и содержании применяемых национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности;
- овладеть навыками практического применения национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности;
- овладеть навыками разработки самостоятельной программы проведения исследования;
- получить опыт проведения самостоятельного исследования в области национальных правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концептуальные основы учета и отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий магистранта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Курс опирается на методологические дисциплины – «Методология и организация исследовательской деятельности», «Теория организации и организационное поведение», «Развитие бухгалтерской мысли».

Дисциплина «Концептуальные основы учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Стратегический учет и контроллинг», «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности», «Учетная, налоговая и договорная политика организации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основные понятия, принципы, инструменты и методические приемы при проведении исследований в области бухгалтерского учета; основные нормативные документы в области бухгалтерского учета, в том числе национальные стандарты бухгалтерского учета.	применять на практике требования национальных стандартов бухгалтерского учета; самостоятельно разрабатывать программу проведения исследования; проводить самостоятельные исследования в области национальных правил ведения бухгалтерского учета.	владеть навыками практического применения национальных стандартов бухгалтерского учета; владеть навыками разработки самостоятельной программы проведения исследования в области национальных правил ведения бухгалтерского учета.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
Контактная работа, в том числе:		26,3	26,3
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		14,3	14,3
Курсовая работа (КРП)		14	14
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		73	73
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению курсовой работы)		40	40
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	26,3	26,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальные стандарты бухгалтерского учета	34	2	2		30
2.	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	23	1	3		20
3.	Опыт исследовательской деятельности в области применения национальных стандартов бухгалтерского учета	26	1	3		23
	Итого по дисциплине:		4	8		73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Национальные стандарты бухгалтерского учета	Обзор и анализ основных нормативных актов в области бухгалтерского учета, в том числе национальных стандартов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	Практика применения национальных стандартов бухгалтерского учета. Рассмотрение на конкретных примерах деятельности экономического субъекта применения методов бухгалтерского учета, установленных в бухгалтерских стандартах.	Контрольные вопросы
	Опыт исследовательской деятельности в области применения национальных стандартов бухгалтерского учета	Обзор и анализ основных результатов исследований, проводимых российскими учеными в области бухгалтерского учета. Изучения опыта исследовательской деятельности путем анализа научных и диссертационных исследований. Формирование плана работы при проведении самостоятельного исследования в области практического применения национальных стандартов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Национальные стандарты бухгалтерского учета	Обзор и анализ основных нормативных актов в области бухгалтерского учета, в том числе национальных стандартов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы Тест
	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	Практика применения национальных стандартов бухгалтерского учета. Рассмотрение на конкретных примерах деятельности экономического субъекта применения методов бухгалтерского учета, установленных в бухгалтерских стандартах.	Контрольные вопросы Решение задач
	Опыт исследовательской деятельности в области применения национальных стандартов бухгалтерского учета	Обзор и анализ основных результатов исследований, проводимых российскими учеными в области бухгалтерского учета. Изучения опыта исследовательской деятельности путем анализа научных и диссертационных исследований. Формирование плана работы при проведении самостоятельного исследования в области практического применения национальных стандартов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

При выборе темы курсовой работы по дисциплине «Концептуальные основы учета и отчетности», студент должен ориентироваться на тематику своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Курсовая работа по дисциплине может служить основой для теоретической части выпускной квалификационной работы. Примерная тематика курсовых работ:

1. Федеральный закон о Бухгалтерском учет — основа бухгалтерского законодательства.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
3. Методические и организационные особенности применения ПБУ 1/2008 Учетная политика организации;
4. Методические и организационные особенности применения ПБУ 2/2008 Учет договоров строительного подряда;
5. Методические и организационные особенности применения ПБУ 3/2006 Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
6. Методические и организационные особенности применения ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации;
7. Методические и организационные особенности применения ПБУ 5/01 Учет материально-производственных запасов;

8. Методические и организационные особенности применения ПБУ 6/01 Учет основных средств;
9. Методические и организационные особенности применения ПБУ 7/98 События после отчетной даты;
10. Методические и организационные особенности применения ПБУ 8/2010 Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы;
11. Методические и организационные особенности применения ПБУ 9/99 Доходы организации;
12. Методические и организационные особенности применения ПБУ 10/99 Расходы организации;
13. Методические и организационные особенности применения ПБУ 11/2008 Информация о связанных сторонах;
14. Методические и организационные особенности применения ПБУ 12/2010 Информация по сегментам;
15. Методические и организационные особенности применения ПБУ 13/2000 Учет государственной помощи;
16. Методические и организационные особенности применения ПБУ 14/2007 Учет нематериальных активов;
17. Методические и организационные особенности применения ПБУ 15/2008 Учет расходов по займам и кредитам;
18. Методические и организационные особенности применения ПБУ 16/02 Информация по прекращаемой деятельности;
19. Методические и организационные особенности применения ПБУ 17/02 Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы;
20. Методические и организационные особенности применения ПБУ 18/02 Учет расчетов по налогу на прибыль;
21. Методические и организационные особенности применения ПБУ 19/02 Учет финансовых вложений;
22. Методические и организационные особенности применения ПБУ 20/03 Информация об участии в совместной деятельности;
23. Методические и организационные особенности применения ПБУ 22/2010 Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности;
24. Методические и организационные особенности применения ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств;
25. Методические и организационные особенности применения ПБУ 24/2011 Учет затрат на освоение природных ресурсов.
26. Методические и организационные особенности объекта бухгалтерского наблюдения (выбор объекта в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).
27. Развитие методики учета объекта бухгалтерского наблюдения (выбор объекта в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).

28. Концептуальные основы Развитие методики учета объекта бухгалтерского наблюдения (выбор объекта в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).

29. Теоретические аспекты объекта бухгалтерского наблюдения (выбор объекта в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).

30. Принципы и порядок формирования информации об объектах бухгалтерского наблюдения (выбор объекта в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).

Данный перечень носит рекомендательный характер. Студент имеет право выбрать тематику, связанную с иными особенностями объектов бухгалтерского наблюдения.

Данный перечень носит рекомендательный характер. Студент имеет право выбрать тематику, связанную с иными особенностями объектов бухгалтерского наблюдения.

Требования к курсовой работе изложены в методических указаниях для обучающихся для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При оценивании курсовой работы учитываются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;

- владение научным стилем изложения;

- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность их применения в практической деятельности;

- соответствие формы представления курсовой всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

- качество устного доклада, свободное владение материалом курсовой;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерии оценки курсовой работы:

«неудовлетворительно» – обучающийся не может защитить основные положения работы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

«удовлетворительно» – обучающийся выполнил курсовую работу в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения;

«хорошо» – обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;

«отлично» – обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.	Методические указания по организации для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению курсовой работы)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники закрепляют пройденный материал путем обсуждения вопросов, требующих особого внимания и понимания, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей, осуществляют решения тестов, направленных на повторение лекционного материала и нормативных документов по изучаемой тематике, выполняют решение задач, которые способствуют развитию практических навыков в области изучаемой дисциплины.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Все перечисленные виды и формы учебной работы и текущего контроля направлены на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных при планировании результатов обучения по дисциплине «Концептуальные основы учета и отчетности» и соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего экономиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых работ, решение практических задач и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссий в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров

Дискуссионные вопросы по теме 1 «Национальные стандарты бухгалтерского учета»

1. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.
2. Определите к какому уровню нормативного регулирования относится система национальных стандартов бухгалтерского учета.
3. Какой национальный стандарт регламентирует порядок формирования и применения учетной политики организации?
4. Перечислите национальные стандарты, регулирующие бухгалтерский учет имущества организации.
5. Перечислите национальные стандарты, регулирующие бухгалтерский учет обязательств организации.
6. Какие национальные стандарты регламентируют бухгалтерский учет формирования финансового результата?
7. Какие национальные стандарты регламентирует порядок формирования и представления бухгалтерской отчетности организации?
8. Какой национальный стандарт регламентирует порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности?
9. Какой национальный стандарт регламентирует порядок учета затрат на освоение природных ресурсов?
10. Объясните применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» с целью сближения бухгалтерского и налогового учетов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9. *Знает* – основные нормативные документы в области бухгалтерского учета, в том числе национальные стандарты бухгалтерского учета.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе) по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

1) Выбор темы научного исследования, результат которого должен быть представлен в форме реферата (сообщения, доклада, презентации).

2) Поиск и анализ литературы, а также нормативных источников по данной проблеме.

3) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его научной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 3 «Опыт исследовательской деятельности в области применения национальных стандартов бухгалтерского учета»

1. Теоретические и практические нормы Федерального закона о Бухгалтерском учете.
2. Теоретические и практические нормы Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
3. Теоретические и практические нормы ПБУ 1/2008 Учетная политика организации;
4. Теоретические и практические нормы ПБУ 2/2008 Учет договоров строительного подряда;
5. Теоретические и практические нормы ПБУ 3/2006 Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
6. Теоретические и практические нормы ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации;
7. Теоретические и практические нормы ПБУ 5/01 Учет материально-производственных запасов;
8. Теоретические и практические нормы ПБУ 6/01 Учет основных средств;
9. Теоретические и практические нормы ПБУ 7/98 События после отчетной даты;
10. Теоретические и практические нормы ПБУ 8/2010 Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы;
11. Теоретические и практические нормы ПБУ 9/99 Доходы организации;
12. Теоретические и практические нормы ПБУ 10/99 Расходы организации;
13. Теоретические и практические нормы ПБУ 11/2008 Информация о связанных сторонах;
14. Теоретические и практические нормы ПБУ 12/2010 Информация по сегментам;
15. Теоретические и практические нормы ПБУ 13/2000 Учет государственной помощи;
16. Теоретические и практические нормы ПБУ 14/2007 Учет нематериальных активов;
17. Теоретические и практические нормы ПБУ 15/2008 Учет расходов по займам и кредитам;

18. Теоретические и практические нормы ПБУ 16/02 Информация по прекращаемой деятельности;
19. Теоретические и практические нормы ПБУ 17/02 Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы;
20. Теоретические и практические нормы ПБУ 18/02 Учет расчетов по налогу на прибыль;
21. Теоретические и практические нормы ПБУ 19/02 Учет финансовых вложений;
22. Теоретические и практические нормы ПБУ 20/03 Информация об участии в совместной деятельности;
23. Теоретические и практические нормы ПБУ 22/2010 Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности;
24. Теоретические и практические нормы ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств;
25. Теоретические и практические нормы ПБУ 24/2011 Учет затрат на освоение природных ресурсов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9. *Знает* основные понятия, принципы, инструменты и методические приемы при проведении исследований в области бухгалтерского учета; основные нормативные документы в области бухгалтерского учета, в том числе национальные стандарты бухгалтерского учета. *Умеет* самостоятельно разрабатывать программу проведения исследования; проводить самостоятельные исследования в области национальных правил ведения бухгалтерского учета. *Владеет* владеть навыками разработки самостоятельной программы проведения исследования в области национальных правил ведения бухгалтерского учета.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;
«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

***Материалы для подготовки к тестированию по теме 1
«Национальные стандарты бухгалтерского учета»***

**Тест на проверку знания содержания Положения по бухгалтерскому учету
ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»**

Выберите правильные ответы

1. К материально-производственным запасам (МПЗ) относятся
- а) товары;
 - б) инвентарь и хозяйственные принадлежности;
 - в) предметы труда;
 - г) готовая продукция;
 - д) основные средства;
 - е) незавершенное производство.

Выберите правильный ответ 2.

МПЗ принимаются к учету по себестоимости

- а) средней;
- б) учетной;
- в) фактической;
- г) нормативной.

Выберите правильные ответы

3. В фактическую себестоимость МПЗ, приобретенных за плату, включаются суммы
- а) таможенных пошлин;
 - б) затрат по заготовке и доставке МПЗ;
 - в) уплачиваемые за информационные и консультационные услуги по приобретению МПЗ;
 - г) невозмещаемых налогов;
 - д) НДС;
 - е) уплачиваемые по договору поставщику;
 - ж) общехозяйственных расходов.

Выберите правильный ответ

4. Фактическая себестоимость МПЗ, полученных по договору дарения или безвозмездно, определяется исходя из их стоимости
- а) первоначальной;
 - б) справедливой;
 - в) текущей рыночной;
 - г) остаточной;
 - д) экспертной;
 - е) согласованной с учредителями.
5. Фактическая себестоимость МПЗ, внесенных в счет вклада в уставный капитал, определяется исходя из их денежной оценки по
- а) остаточной стоимости;
 - б) восстановительной стоимости;
 - в) первоначальной стоимости;
 - г) текущим рыночным ценам;
 - д) согласованной с учредителями.
6. Фактическая себестоимость МПЗ, полученных по договорам, предусматривающих исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, признается стоимость а)
- а) остаточная;
 - б) активов, переданных или подлежащих передаче организацией;

- в) текущая рыночная;
 - г) первоначальная;
 - д) согласованная с учредителями.
7. МПЗ, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании или распоряжении в соответствии с условиями договора, принимаются к учету по оценке
- а) первоначальной;
 - б) справедливой;
 - в) текущей рыночной;
 - г) остаточной;
 - д) экспертной;
 - е) предусмотренной в договоре.

Выберите правильные ответы

8. МПЗ при отпуске в производство и ином выбытии могут оцениваться способами
- а) по нормативной себестоимости;
 - б) ЛИФО;
 - в) по себестоимости каждой единицы;
 - г) по средней себестоимости;
 - д) ФИФО;
 - е) сальдовым.

Выберите правильный ответ 9.

- МПЗ, находящиеся в пути, принимаются к учету в оценке
- а) предусмотренной в договоре;
 - б) себестоимости первых по времени приобретения МПЗ;
 - в) себестоимости последних по времени приобретения МПЗ;
 - г) фактической себестоимости изготовления.
10. Оценка МПЗ способом ФИФО — это их оценка по
- а) предусмотренной в договоре;
 - б) себестоимости первых по времени приобретения МПЗ;
 - в) себестоимости последних по времени приобретения МПЗ;
 - г) фактической себестоимости изготовления.
11. МПЗ, которые полностью или частично потеряли свои потребительские качества, отражаются в бухгалтерском балансе на конец отчетного года
- а) по цене предусмотренной в договоре;
 - б) по рыночной цене;
 - в) за вычетом резерва под снижение стоимости;
 - г) фактической себестоимости изготовления.
12. Неотфактурованные поставки учитываются на счетах
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 16.
13. Недостача материально-производственных запасов в результате проведения инвентаризации учитывается по кредиту счета:
- а) 94;
 - б) 10;
 - в) 73.

14. Недостачу материалов сверх норм убыли в результате проведения инвентаризации при отсутствии конкретных виновников списывают со счета 94 «Недостатки и потери от порчи ценностей» в дебет счета:
- а) 10;
 - б) 91;
 - в) 73.
15. Образование резервов под снижение стоимости материальных ценностей оформляют бухгалтерской записью:
- а) Д 91 К 14;
 - б) Д 14 К 91;
 - в) Д 14 К 10.

Выберите правильные ответы

16. В отчетности организации о МПЗ раскрывается информация о
- а) методах контроля за их использованием;
 - б) способах оценки по группам;
 - в) последствиях изменений способов оценки;
 - г) составе поставщиков;
 - д) стоимости МПЗ, переданных в залог;
 - е) о величине и движении резервов под снижение стоимости МПЗ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9. *Знает* основные нормативные документы в области бухгалтерского учета, в том числе национальные стандарты бухгалтерского учета.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.4. Комплект задач по учебной дисциплине

Задача для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике».

По условию задачи ООО «СтройКом» — коммерческая организация, выполняющая функции подрядной организации, основной вид деятельности «Строительство». В задаче представлена хозяйственная деятельности ООО «СтройКом» за декабрь 2017 г. Даны остатки по счетам на 01.12.2017 г.

Задание для выполнения: заполнить журнал хозяйственных операций, главную книгу, оборотно-сальдовую ведомость, используя расчеты зарплаты, амортизации, процентов, ПНО, ОНО, ОНА. Обосновать ФХЖ, с указанием нормативных актов и методических приемов. Заполнить Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств. (ПБУ, применение и обоснование которых обязательно: 1/2008, 2/2008, 3/2006, 4/99, 5/01, 6/01, 9/99, 10/99, 15/08, 18/02, 19/02, 23/11. А также НК РФ, ТК РФ и закон о Бухгалтерском учете)

Дополнительные данные, необходимые для решения задачи:

1. Кредит получен на срок 3 месяца под 20% годовых.
2. В ноябре 2017 г. заключен договор на покупку импортного строительного оборудования с германской компанией. Стоимость оборудования составила 15 000 евро. США. По условиям договора переход права собственности на оборудование происходит в момент передачи их перевозчику (транспортной организации) за пределами РФ. Организация-продавец по данному договору несет расходы по транспортировке и страхованию груза до пересечения товаров таможенной границы РФ. Далее покупатель вывозит груз самостоятельно. Импортируемое оборудование попадает под налогообложение по ставке 18 %, соответственно при ввозе оборудования на таможенную территорию РФ необходимо оплатить НДС таможенным органам по ставке 18 %. Таможенная стоимость оборудования равна 15 000 евро, а величина таможенных пошлин равна 1 500 евро. Оборудование было отправлено (передано перевозчику) иностранной стороной 1 декабря 2017 г. При этом копия транспортной накладной была отправлена российской стороне (покупателю) по факсу. Груз поступил в пункт назначения (таможенный терминал) 4 декабря, а 7 декабря таможенными органами была принята таможенная декларация и рассчитана сумма таможенных пошлин и НДС для оплаты. Разрешение на ввоз товаров в Россию получено от таможенных органов 8 декабря (дата и штамп таможни на таможенной декларации). В этот же день товар доставлен на склад организации. Оплата за импортированное оборудование и транспортные услуги произведена 8 декабря, а таможенных пошлин и НДС — 7 декабря. Расходы на доставку оборудования от таможенного терминала до склада организации силами сторонней транспортной организации составили 11 800 р. (в том числе НДС 18% — 1800 р.), оплата произведена 8 декабря.
Курс евро по курсу ЦБ по состоянию на 1 декабря 2017 г. — 70,65 р.
Курс евро по курсу ЦБ по состоянию на 7 декабря 2017 г. — 73,67 р.
Курс евро по курсу ЦБ по состоянию на 8 декабря 2017 г. — 74,41 р.

Валюта приобреталась в обслуживающем банке:

- Курс евро по курсу обслуживающего банка по состоянию на 1 декабря 2017 г. — 72,64 р.
Курс евро по курсу обслуживающего банка по состоянию на 7 декабря 2017 г. — 75,71 р.
Курс евро по курсу обслуживающего банка по состоянию на 8 декабря 2017 г. — 76,15 р.
3. 1 декабря заключен договор строительного подряда. Цена договора — 59 000 000 р., в т.ч. НДС — 9 000 000 р., начало работ — 2 декабря текущего года, окончание — 1 октября следующего года. Общая длительность исполнения — 10 месяцев, из них на отчетный год приходится 1/10 общего срока (1 мес. / 10 мес.). В такой же доле можно признать и доход на 31 декабря. Он составит 5 900 000 р. (в т.ч. НДС) (59 000 000 р. х 1/10). Форма КС-2, составленная за отчетный год, удостоверяет суммарное

- выполнение на сумму 5 900 000 р. (в т.ч. НДС). За этот же период заказчиком по справке КС-3 признано и оплачено задолженность на сумму 4 720 000 р. (в т.ч. НДС).
4. Материально-производственный запасы учитываются по учетной стоимости, с использованием счетов 15 и 16. Учетная стоимость ГСМ на декабрь установлена 45 р. При передаче материально-производственных запасов в производство применяется метод по средней стоимости.
 5. Данные для начисления заработной платы:
Директор ООО «СтройКом», оклад 80 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью. Двое детей 6 и 12 лет. Удерживаются и перечисляются алименты на ребенка 12-ти лет 25% от оклада.
Заместитель директора ООО «СтройКом», оклад 60 000 р., оклад не менялся в течение года, с 1.12.2017 по 4.12.2017 находился в отпуске без содержания.
Главный бухгалтер ООО «СтройКом», оклад 60 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью.
Бухгалтер ООО «СтройКом», оклад 40 000 р., начало работы (выход из декретного отпуска) 7.12.2017. Двое детей 3 и 7 лет.
Кассир ООО «СтройКом», оклад 25 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью. Удержание кредита по заявлению сотрудника в размере 3 000 р.
Начальник отдела капитального строительства ООО «СтройКом», оклад 50 000 р. оклад не менялся в течение года, период отработан полностью. Трое детей 2, 8 и 20 лет. с 28.12.2017 по 31.12.2017 находился в отпуске без содержания.
Сотрудник отдела капитального строительства (1) ООО «СтройКом», оклад 20 000 р., начало работы в компании 1.07.2017 по окончанию ВУЗа. С 1.01.2017 по 1.07.2017 г. не работал.
Сотрудник отдела капитального строительства (2) ООО «СтройКом», оклад 20 000 р., начало работы в компании 1.02.2017. С 1.01.2017 по 31.01.2017 г. Согласно форме 2-НДФЛ доход за январь составил 15 000 р. Один ребенок 23 года студент-магистратуры.
Сотрудник отдела капитального строительства (3) ООО «СтройКом», оклад 20 000 р. Трое детей 5, 14 и 17 лет.
 6. Амортизация в бухгалтерском учете начисляется способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения — 2). Срок полезного использования офиса 30 лет, при первоначальной стоимости 3 000 000 р. на учете с 15.04.2013 г. Срок полезного использования строительной техники 10 лет. Первоначальная стоимость 5 000 000 р., на учете с 20.09.2016 г. Амортизация в налоговом учете начисляется линейным способом.
 7. Коммерческие расходы признаются расходами отчетного периода в полном размере в момент их признания.
 8. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы ежемесячно списываются в состав расходов отчетного периода (90 «Продажи»)

п/п	Дата	Наименование операции	Дебет	Кредит	Сумма
1.	01.12.2017	Получен кредит банка			1 000 000
2.	01.12.2017	Отражен факт приобретения импортного строительного оборудования			
3.	03.12.2017	Поступили авансовые платежи по договору строительного подряда			4 720 000
4.	03.12.2017	Начислен НДС с суммы авансового платежа			
5.	04.12.2017	Перечислена оплата по договору субподрядной организации			4 130 000
6.	07.12.2017	Начислены таможенные пошлины по приобретенному импортному оборудованию			

п/п	Дата	Наименование операции	Дебет	Кредит	Сумма
7.		Отражен в учете НДС, начисленный таможенными органами			
8.		Принят к учету счет транспортной организации			10 000
9.		Отражен в учете НДС, начисленный транспортной организацией			
10.		Произведена оплата таможенных пошлин			
11.		Произведена оплата НДС по ввозимому строительному оборудованию			
12.	08.12.2017	Приобретена валюта для расчетов с поставщиком			
13.		Произведена оплата за импортированное оборудование			
14.		Произведена оплата за транспортные услуги			
15.		Принято к учету строительное оборудование			
16.		Принят к вычету НДС, уплаченный таможенными органами			
17.		Отражены курсовые разницы в учете			
18.	09.12.2017	Предоставлен займ юридическому лицу (на 11 месяцев под 15% годовых)			500 000
19.	11.12.2017	Поступил объект основных средств (автомобиль) от поставщика			600 000
20.		Отражен НДС по приобретенным ценностям			
21.		Перечислена оплата поставщику за счет кредитных средств			
22.	15.12.2017	Выданы денежные средства под авансовый учет водителю для постановки на учет автомобиля и приобретения ГСМ			12 000
23.	16.12.2017	Платежи за регистрацию и постановку на учет включены в первоначальную стоимость автомобиля (авансовый отчет водителя)			8 000
24.		Отражено приобретение ГСМ 30л *40р. (авансовый отчет водителя)			
25.		Частично начислены проценты по кредиту			
26.		Автомобиль введен в эксплуатацию			
27.	17.12.2017	Приобретена противоугонная сигнализация			23 000
28.		Отражен НДС по приобретенным ценностям			
29.		Противоугонная сигнализация передана для установки специалисту (сотрудник организации)			
30.		Установленная сигнализация учтена как дополнительное оборудование автомобиля			
31.		Перечислены денежные средства поставщику за противоугонную сигнализацию			
32.	20.12.2017	Отражено приобретение ГСМ 40л *40,5р. (авансовый отчет водителя)			
33.		Остаток подотчетных средств водителем возвращена в кассу			
34.		Акцептован счет поставщика за электроэнергию, израсходованную в офисе			3 000
35.		Отражен НДС по приобретенным услугам			
36.		Акцептован счет поставщика за электроэнергию, израсходованную на строительной площадке			50 000

п/п	Дата	Наименование операции	Дебет	Кредит	Сумма
37.		Отражен НДС по приобретенным услугам			
38.		Признан доход от продажи объекта основных средств (транспортное средство)			94 400
39.		Начислен НДС от продажи объекта основных средств			
40.		Списана первоначальная стоимость холодильного оборудования			150 000
41.		Списана накопленная амортизация по транспортному средству			80 000
42.		Списана остаточная стоимость транспортного средства			
43.	22.12.2017	Отражено приобретение ГСМ 35л *39,8р. (авансовый отчет водителя)			
44.		Перечислена задолженность перед поставщиком за потребленную электроэнергию			
45.	31.12.2017	Отражена в учете справка КС-2 по договору с субподрядной организацией.			3 500 000
46.		Отражен НДС по полученной от субподрядной организации счет-фактуре			630 000
47.	31.12.2017	Отражена передача ГСМ в использование по учетной стоимости			
48.		Выявлено отклонение стоимости ГСМ от учетной			
49.		Списан ГСМ, израсходованный для автомобиля директора (по средней стоимости)			
50.		Списано отклонение стоимости ГСМ от фактической			
51.		Выплачена задолженность подотчетному лицу по предоставленному авансовому отчету за ГСМ.			
52.	31.12.2017	Начислена заработная плата директору организации			
53.		Начислена заработная плата заместителю директора организации			
54.		Начислена заработная плата главному бухгалтеру			
55.		Начислена заработная плата бухгалтеру			
56.		Начислена заработная плата кассиру			
57.		Начислена заработная плата начальнику отдела капитального строительства			
58.		Начислена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (1)			
59.		Начислена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (2)			
60.		Начислена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (3)			
61.		Начислены социальные платежи, относящиеся к общехозяйственным расходам			
62.		Начислены социальные платежи, относящиеся к общепроизводственным расходам			
63.		Начислены социальные платежи, относящиеся к основному производству			

п/п	Дата	Наименование операции	Дебет	Кредит	Сумма
64.		Удержан НДФЛ из заработной платы директора организации			
65.		Удержан НДФЛ из заработной платы заместителя директора организации			
66.		Удержан НДФЛ из заработной платы главного бухгалтера			
67.		Удержан НДФЛ из заработной платы бухгалтера			
68.		Удержан НДФЛ из заработной платы кассира			
69.		Удержан НДФЛ из заработной платы начальника отдела капитального строительства			
70.		Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудника отдела капитального строительства (1)			
71.		Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудника отдела капитального строительства (2)			
72.		Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудника отдела капитального строительства (3)			
73.		Удержаны алименты из заработной платы директора			
74.		Перечислены алименты			
75.		Удержан сумма для погашения кредита по заявлению сотрудника			
76.		Перечислена удержанная сумма для погашения кредита			
77.		Выплачена заработная плата директору организации			
78.		Выплачена заработная плата заместителю директора организации			
79.		Выплачена заработная плата главному бухгалтеру			
80.		Выплачена заработная плата бухгалтеру			
81.		Выплачена заработная плата кассиру			
82.		Выплачена заработная плата начальнику отдела капитального строительства			
83.		Выплачена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (1)			
84.		Выплачена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (2)			
85.		Выплачена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (3)			
86.	31.12.2017	Начислена амортизация офиса			5 000
87.		Начислена амортизация по строительной технике			25 000
88.	31.12.2017	Начислены проценты по кредиту			
89.	31.12.2017	Принят к учету акт выполненных работ по охране строительного участка за декабрь			20 000
90.		Принят к учету НДС согласно счет-фактуре, полученной от охранного предприятия			3 600
91.	31.12.2017	Начислены проценты по предоставленному займу			

п/п	Дата	Наименование операции	Дебет	Кредит	Сумма
92.	31.12.2017	Получен акт выполненных работ за рекламу за 4 квартал			70 000
93.		Получен счет-фактура за рекламу			
94.					
95.	31.12.2017	Признан доход по предъявленным к оплате работам по договору строительного подряда (в размере полученного аванса)			4 720 000
96.		Начислен НДС с признанного дохода			
97.		Учен НДС с полученного аванса			
98.		Отражен непредъявленный к оплате признанный подрядчиком в одностороннем порядке доход			
99.		НДС			
100.		Признаны понесенные в отчетном периоде расходы на строительство			

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9. *Знает* основные нормативные документы в области бухгалтерского учета, в том числе национальные стандарты бухгалтерского учета. *Умеет* применять на практике требования национальных стандартов бухгалтерского учета. *Владеет* навыками практического применения национальных стандартов бухгалтерского учета.

Критерии оценивания вариантов задач:

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

Примерный перечень вопросов на экзамен по дисциплине
(ПК-9)

1. Исследование теоретической и практической значимости Федерального закона о Бухгалтерском учете.
2. Исследование теоретической и практической значимости Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;

3. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 1/2008 Учетная политика организации;
4. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 2/2008 Учет договоров строительного подряда;
5. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 3/2006 Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
6. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации;
7. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 5/01 Учет материально-производственных запасов;
8. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 6/01 Учет основных средств;
9. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 7/98 События после отчетной даты;
10. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 8/2010 Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы;
11. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 9/99 Доходы организации;
12. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 10/99 Расходы организации;
13. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 11/2008 Информация о связанных сторонах;
14. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 12/2010 Информация по сегментам;
15. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 13/2000 Учет государственной помощи;
16. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 14/2007 Учет нематериальных активов;
17. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 15/2008 Учет расходов по займам и кредитам;
18. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 16/02 Информация по прекращаемой деятельности;
19. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 17/02 Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы;
20. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 18/02 Учет расчетов по налогу на прибыль;
21. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 19/02 Учет финансовых вложений;
22. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 20/03 Информация об участии в совместной деятельности;
23. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 22/2010 Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности;
24. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств;
25. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 24/2011 Учет затрат на освоение природных ресурсов.

Пример практических заданий к экзамену

Практическое задание

В качестве практического задания магистранту необходимо составить план проведения самостоятельного научного исследования в области практического применения нормативного акта, отраженного в билете.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Менеджмент»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Концептуальные основы учета и отчетности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 1/2008 Учетная политика организации;
2. Практическое задание

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Концептуальные основы учета и отчетности» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: [Электронный ресурс] учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>

3. Волков, Д.Л. Финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 520 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Самаркина, И.В. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>

3. Гришкина, С.Н. Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты) [Текст] : учебное пособие / С. Н. Гришкина, О. В. Рожнова, Ю. В. Щербинина ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : [РУСАЙНС], 2017. - 218 с.

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966174>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Учет. Анализ. Аудит»
4. Журнал «Международный бухгалтерский учет».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

4. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
5. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
7. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
8. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
9. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
10. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Концептуальные основы учета и отчетности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к решению задач и заданиям, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной

преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Концептуальные основы учета и отчетности» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а

	семинарского типа	также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А