

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная экология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 контактных часов: лекционных 8 ч. и практических 20 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — ознакомление будущих специалистов с основными характеристиками социально-экологических взаимодействий и с субъектами данных взаимодействий, с перспективами развития взаимоотношений природы и общества и с основными аспектами экологического воспитания личности и содержания экологического образования.

В процессе изучения курса «Социальная экология» раскрываются механизмы взаимодействия природных и социальных систем, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Задачи дисциплины:

- показать современные проблемы социальной экологии, перспективы их развития и пути решения в едином эволюционном процессе развития планеты;
- сформировать у студентов понятия об элементах жизненной среды человека;
- раскрыть закономерности развития, функционирования и роль природных экосистем в жизни человека и общества;
- раскрыть суть современных концепций и принципы оптимальных взаимоотношений человека, общества и природы;
- раскрыть экологические аспекты природно-антропогенных систем;
- сформировать знания об экологических механизмах адаптации человека к естественной и социальной среде;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы при анализе изменений окружающей среды и оценке влияния социально-экономических факторов;
- научить студентов использовать основные теории, концепции и принципы социально-экологического взаимодействия в профессиональной деятельности;
- развивать у студентов навыки прогнозирования и оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области);
- развивать навыки компетентного участия в обсуждении и решении социально-экологических проблем современности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Учение о биосфере», «Современные проблемы биологии» и «Современная экология и глобальные экологические проблемы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– современные проблемы социальной экологии, перспективы их развития и пути решения; – особенности поведения человека в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению и решению социально-экологических проблем современности;	– навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основы экологической психологии и особенности экологической культуры, этики, экологического воспитания и образования; – основные нравственные принципы, отраженные в религиозных концепциях, – экологические механизмы адаптации человека к естественной и социальной среде.	– использовать основные теории, концепции и принципы социально-экологического взаимодействия в профессиональной деятельности.	– навыками компетентного участия в обсуждении и решении социально-экологических проблем современности.
3.	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию	– элементы жизненной среды человека и их характеристику; – основные характеристики экосистем и взаимодействий субъектов;	– оценивать влияние социально-экономических факторов на природную среду; – осуществлять анализ изменений окружающей среды под влиянием	– навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ию, оценке и восстановлению биоресурсов	–закономерности развития, функционирования и роль природных экосистем в жизни человека и общества; –понятие дуальности субъектов социально-экологического взаимодействия; – современный экологический кризис и пути его преодоления	природных, социальных и техногенных систем; – прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление социальной экологии и её предмета	14	2	4		8
2	Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия	23,8	2	6		15,8
3	Современный экологический кризис и пути его преодоления	16	2	4		10
4	Экологическая психология	18	2	6		10
Итого по дисциплине:			8	20		43,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для студентов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 413 с.
2. Горелов А.А. Социальная экология: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 603 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/84465/#2>.
3. Грязнова Е.В., Малинина В.В. Экологическая техносфера современного общества. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013. – 146 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427273>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Букарева О.В.