Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Экономический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Программа подготовки	Академическая	
Форма обучения	Очная	
Квалификация (степень) выг	тускника <i>Бакалавр</i>	

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Разработчики ООП:

Кутер М.И., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, д-р экон.наук, профессор

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент

Тхагапсо Р.А., канд. экон. наук, доцент

Оломская Е.В., канд. экон. наук, доцент

Маркова Е.А., аттестованный аудитор, аудитор ООО «Новатор»

Хуаде Б.А., Генеральный директор ООО «БетонСтройИндустрия» подпись подпись подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

протокол №11 от 17 «июня» 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических профессор

Подилс

М.И. Кутер

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 от «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета

подпись

Л.Н. Дробышевская

Эксперт (рецензент):

1. Шевченко И.В., д-р экон. наук, профессор заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента,

2. Пащенко А.Н., Директор ООО «Мирагротех»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата
- 1.3. Общая характеристика программы бакалавриата
 - 1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
 - 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата
 - 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата
 - 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3.1. Тип программы бакалавриата
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 3.1. Результат освоения программы бакалавриата
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)
 - 4.4.1. Рабочие программы практик
 - 4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)
 - 4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 4.5.1. Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения
- 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
 - 5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата
 - 5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции
- 6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП
- 6.3. Основные направления деятельности студентов
- 6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе
- 6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии
- 6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям
- 6.7. Проекты изменения социокультурной среды
- 6.8. События и творческие мероприятия, участие в конкурсах
- 6.9. Студенческое самоуправление
- 6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе
- 6.11. Организация учета и поощрения социальной активности
- 6.12. Используемая инфраструктура университета
- 6.13. Используемая социокультурная среда города
- 6.14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ программы БАКАЛАВРИАТА

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей OOП.
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327, зарегистрированный в Минюсте России «30» ноября 2015 г. №39906;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. №884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Цель ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». заключается в подготовке высококвалифицированных кадров — экономистов с углубленными знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющего обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

ООП обеспечивает профессиональную подготовку бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к работе в хозяйствующих субъектах различных отраслях народного хозяйства. При этом выпускник должен обладать способностью самостоятельно осуществлять основную цель профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета: формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом социальных последствий.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определено формирование у экономистов, имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в бухгалтерских, финансовых, экономических и аналитических службах организаций, а также в консалтинговых, аудиторских фирмах, банках, страховых компаниях.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы

обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускника включает

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
 - финансовые, кредитные и страховые учреждения;
 - органы государственной и муниципальной власти;
 - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной — программа академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и

других ограничений;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности;
 - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими профилю программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код компетенции	Наименование компетенции		
Общекультурі	Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования миро-		
	воззренческой позиции		
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического раз-		
	вития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах де-		
	ятельности		
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-		
	странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодей-		
	ствия		
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни		
	ские, конфессиональные и культурные различия		
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деят		
	ности		
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспече-		
	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях		
	чрезвычайных ситуаций		
Общепрофесси	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-		
	нове информационной и библиографической культуры с применением информаци-		
	онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информаци-		
	онной безопасности		
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для ре-		
	шения профессиональных задач		

Код			
компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических		
	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты рас-		
	четов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессио-		
	нальной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Профессионали	ьные компетенции (ПК):		
расчетно-эконо	омическая деятельность:		
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для рас-		
	чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих де-		
	ятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой		
	базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характери-		
	зующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов		
	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии		
	с принятыми в организации стандартами		
аналитическая,	научно-исследовательская деятельность:		
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить		
	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержа-		
	тельно интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и		
	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-		
	ственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для		
	принятия управленческих решений		
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубеж-		
	ной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенден-		
	ции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, со-		
	брать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный		
	обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач		
	современные технические средства и информационные технологии		
	управленческая деятельность:		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации		
	конкретного экономического проекта		
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные тех-		
	нические средства и информационные технологии		
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих реше-		
	ний и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом		
	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-		
	ально-экономических последствий		
	учетная деятельность:		
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, прово-		
	дить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского		
	учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		

Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам	
	инвентаризации и финансовых обязательств организации	
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские про-	
	водки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уров-	
	ней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	
	деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистиче-	
	ской отчетности, налоговые декларации	
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое плани-	
	рование организации	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

— элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО «КубГУ». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Образовательная программа бакалавриата содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

- Цели и задачи изучения дисциплины;
- Структура и содержание дисциплины;
- Образовательные технологии;
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (при необходимости);

– Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является базовым и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр, 3 зачетные единицы; способ проведения: стационарная, выездная;
- б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 семестр, 3 зачетные единицы; способ проведения: стационарная, выездная;
- в) Технологическая практика, 6 семестр, 3 зачетные единицы; способ проведения: стационарная, выездная;
 - г) Преддипломная практика, 8 семестр, 6 зачетных единиц;

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

Сведения о местах проведения практик по ООП

№	База практики	Реквизиты договора	Срок действия
1	ООО «РН-Учет», 350063, г. Краснодар, ул. Комсомольская, 36	№ 6070817/0286Д от 10.04.2017 г.	По 31.12.2019 г.
2	ООО «ПЕТКУС Руссланд»,	№б/н	5 лет с бессрочной
	350000, г. Краснодар, ул. Буденного, 117/2, оф. 416-418	от 14.11.2014 г.	пролонгацией
3	ООО ПКФ «Афипс» 353235, Северский район, поселок городского типа Афипский, ул. Ленина, 4	№б/н от 22.05.2014г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
4	ООО «Твоя бухгалтерия», 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, п. Новая Адыгея, ул. Северная дамба, д. 4.	№2018-52/1 от 09.04.2018 г.	До 31.12.2020 г.

№	База практики	Реквизиты договора	Срок действия
5	ООО «Радика»	№ б/н	5 лет с бессрочной
	355042, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, 61	19 апреля 2016 г.	пролонгацией
6	Филиал ПАО СК «Россгострах» в Краснодарском крае,	17 ипрели 2010 1.	пролошицией
U	г Краснопар		5 лет
	350020, г. Краснодар, ул. Красная, 184	от 08.02.2018г.	3 3101
7	ООО «Аудиторское Агентство»,	№ 2018-52	
,	350000 г. Краснодар, ул. Красноармейская, д. 57	от 29.12.2017 г.	до 29.12.2020 г.
8	ЗАО «Связь Кубаньводстрой»	№б/н	5 лет с бессрочной
	350080, г. Краснодар, Станичная, 5	от 26.02.2016 г.	пролонгацией
9	ООО «Пожстрой-Кубань»,	№б/н	5 лет с бессрочной
	г. Краснодар, ул. Им. Филатова, 22, офис 22, 23.	от 10.12.2017 г.	пролонгацией
10	ООО «Каббалк-Интурист», 360051, Кабардино-Балкар-	№б/н	5 лет с бессрочной
	ская республика, г. Нальчик, ул. Пирогова, 1	от 28.03.2016 г.	пролонгацией
11	ООО «Научно-практический центр экономики и права»		
	353440, Краснодарский край, г. Анапа,	№б/н	5 лет с бессрочной
	ул. Шевченко, 1А	от 31.03.2016 г.	пролонгацией
12	ООО КБ «Кубань Кредит»,	30.51	
	350000, г. Краснодар, ул. им. Орджоникидзе, дом № 46 /	№ б/н	3 года
	ул. Красноармейская, дом № 32	от 20.07.2015 г.	
13	ООО КБ «Кубань Кредит»,	N. 25/II/10 01	1 год и далее авто-
	350000, г. Краснодар, ул. им. Орджоникидзе, дом № 46 /	№25/Д/18-01	матически продле-
	ул. Красноармейская, дом № 32	от 01.03.2018 г.	вается
14	ОАО «Россельхозбанк»	M. DCVF 40.7	
	350038, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Коро-	№ РСХБ-40-7 от 20.11.2014г.	3 года
	ленко, д. 2	01 20.11.20141.	
15	ООО «Ваш бухгалтер», 350001, г. Краснодар, ул. Став-	№б/н	5 лет с бессрочной
	ропольская, 78.	от $30.03.2016$ г.	пролонгацией
16	Инспекция ФНС №2 по городу Краснодару	№б/н	5 лет с бессрочной
	350020, Краснодарский край, Краснодар,	от 10.01.2018 г.	пролонгацией
	ул. Коммунаров, 235	01 10.01.20101.	пролонгациси
17	Инспекция ФНС №3 по городу Краснодару	№б/н	5 лет с бессрочной
	350001, Краснодарский край, Краснодар,	лолн от 10.01.2018 г.	пролонгацией
	ул. Ставропольская, 75/5	01 10.01.20101.	пролошацией
18	Инспекция ФНС №5 по городу Краснодару	№б/н	5 лет с бессрочной
	350075, Краснодарский край, Краснодар,	от 10.01.2018 г.	пролонгацией
	ул. Ялтинская, 33	01 10.01.20101.	пролош ациси
19	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	№б/н	5 лет с бессрочной
	350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 276	от 07.09.2015 г.	пролонгацией
20	Управление МВД России по городу Краснодару,	№б/н	5 лет с бессрочной
	350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23	от 15.03.2014 г.	пролонгацией

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»)

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

При реализации ООП ВО предусматривается научно-исследовательская работа, 8 семестр, 3 зачетных единиц.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. №06-2412вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии №4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей

инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее – ММГН).

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016–2030 гг., который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный

режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 г. контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

– ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
- 9EC «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
- ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п. 7.1.5–7.1.6, 7.2. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 №38993), что подтверждается тем фактом, что научно-педагогические работники, реализующие ООП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ проходят обучение навыкам оказания первой помощи, а также в соответствии со ст. 48 проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также систематически повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных.

Сотрудники кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных регулярно повышают свою квалификацию. Многие преподаватели кафедры имеют опыт работы на производстве по специальности, некоторые совмещают работу на кафедре и в других организациях, также для реализации программы бакалавриата приглашаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих опыт работы и стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет, в соответствии с п. 7.2.4 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, выступления на национальных и международных конференциях по профилю реализуемой программы.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «КубГУ», доктором экономических наук, профессором М.И. Кутер, Почетным работником Высшей Школы Российской Федерации, Членом методологического совета Министерства Финансов РФ, Попечителем и действительным членом Всемирной Академии истории бухгалтерского учета, действительным членом Американской Ассоциации Бухгалтерского учета, действительным членом Европейской Ассоциации Бухгалтерского учета. Профессор М.И. Кутер на регулярной основе осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет

ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конгрессах и конференциях.

Всего на кафедре бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, обеспечивающей реализацию программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на постоянных ставках работают 17 научно-педагогических работников, в т.ч. 2 профессора, 12 доцентов, старший преподаватель, имеющие научные степени доктора и кандидатов экономических наук, а также 3 преподавателя и один ассистент.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» привлечено 77 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	81,51%	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	97,49%	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата,	10,44%	10%

В число работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, входят директор ООО «Ваш бухгалтер» канд. экон. наук, доцент Е.В. Шматова, аудитор ООО «Новатор» доцент Е.А. Марченко, ведущий специалист ЦБ РФ по Краснодарскому краю доцент Н.А. Антонова, главный бухгалтер ИП Дрогалев Ю.В. канд. экон. наук, доцент А.Г. Щербинина.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

No॒	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru	
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-	
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» www.znanium.com	
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» https://www.book.ru	
7.	Scopus — база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com	
8.	Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»	www.grebennikon.ru
9.	Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/	
10.	Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/	

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	1 Консультант Плюс — справочная правовая система http://www.consultant.ru/	
2 Гарант.ру — информационно-правовой портал http://www.gara		http://www.garant.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала https://www.kubsu.ru/ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- База информационных потребностей (https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
 - Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru/ и http://moodlews.kubsu.ru/), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru/docspace/), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru/index.php).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Обучающиеся и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (http://www.webometrics.info/en/detalles/kubsu.ru) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 38.03.01 Экономика включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201A, 202A, 205A, 520A, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5046Л

	Наименование специальных	
№	помещений и помещений	Номера аудиторий / кабинетов
	для самостоятельной работы	
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208H, 210H, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 5043Л 201A, 202A, 205A, 520A, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.218Н (кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, ауд.230 (кафедра Теоретической экономики).
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н,
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208H, 210H, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 5043Л 201A, 202A, 205A, 520A, 201H, 202H, 203H, A203H, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного обору-	H204A, 211H, 219H
8.	Спортивный зал	Спортивный зал №1 (422,7 М²); Спортивный зал №2 (424,4 М²); Стадион (общая площадь 21883 м2); Стандартное футбольное поле (общая площадь 7140 м²) с искусственным травяным покрытием; Минифутбольное поле (общая площадь 1055,2 м²) с искусственным покрытием; Спортзал (88,3 м²); Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном (общая площадь 141,6 м²); Тренажерные залы физкультурно-оздоровительного центра КубГУ (общая площадь 80,4 м²); Зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 129 м²); Спортивный зал для единоборств (площадь 173,4 м²); Бассейн (общая площадь 2830 м²) на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м²) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном
9.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201H (19 мест), 202H (15 мест), 203H (15 мест), A203H (15 мест)
10.	Кабинеты иностранных языков	А208H, 202A, 210H, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л
11.	Лаборатории	Лаборатория экономики и управления 212H Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105A

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

информации большой аудитории. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы с обучающимися. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей).

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность обучающимся и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 7.1.2. обеспечивает индивидуальный неограниченный доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Производитель	Наименование	Лицензионный договор и дата заключения договора
Microsoft	Windows 8, 10	№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 г. №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г.
Microsoft	Microsoft Office Professional Plus	№77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 г. №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г.
StatSoft	Statistica	№74-АЭФ/44-Ф3/2017 от 05.12.2017 г. (бессрочно)
StatSoft	1C	№56-ОАЭФ/2010 от 20.09.2010 г. (бессрочно)

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социальноличностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление обучающихся, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение обучающихся в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация экономического факультета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения,

толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете, и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.03.01 Экономика.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4. Основные студенческие сообщества / объединения / центры на факультете, в вузе

Основные		
студенческие		Формируемые
сообщества	Образовательный компонент	общекультурные
/объединения		компетенции
/центры вуза		
Волонтерский	Развитию волонтерского движения способствует эффективная си-	ОК-2;
центр КубГУ	стема подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навы-	ОК-5
	ков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ	
	направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях	
	регионального, федерального и международного уровней	

Основные		
студенческие		Формируемые
сообщества	Образовательный компонент	общекультурные
/объединения	•	компетенции
/центры вуза		,
	(универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волон-	
	терского опыта по конкретным направлениям деятельности, уме-	
	ний и навыков работать в команде, воспитания личностных ка-	
	честв. В рамках волонтерского движения сформирована система	
	самоуправления и управления реализацией волонтерских проек-	
	тов через специальный Web-портал. Повышение эффективности	
	подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы са-	
	моуправления достигается путем информационной поддержки во-	
	лонтерского движения и модернизации материально-технической	
	базы процесса подготовки волонтеров.	
Политический	Политический клуб создан в 2010 г. по инициативе обучающихся,	OK-2;
клуб КубГУ	обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при	OK-3;
«Клуб Парла-	поддержке кафедры политологии и политического управления фа-	ОК-7
ментских де-	культета управления и психологии КубГУ в целях повышения по-	
батов Кубан-	литической активности молодёжи и формирования гражданских	
ского государ-	качеств личности, развития навыков критического мышления и ис-	
ственного уни-	следовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого	
верситета»	поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За пе-	
	риод деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	
Клуб патрио-	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной	ОК-1;
тического вос-	подготовительной работы на факультетах, проведения общеуни-	ОК-1, ОК-2
питания	верситетских мероприятий патриотической направленности. На	OK-2
КубГУ	первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным пре-	
Try of t	зидентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик	
	Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными за-	
	дачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности,	
	патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных	
	технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленче-	
	ский процесс и историко-аналитическую деятельность; информа-	
	ционная поддержка и пропаганда идей толерантности и социаль-	
	ного доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение моло-	
	дежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветера-	
	нам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое	
	другое.	
	С 2014 г. Клуб работает по пяти направлениям: информационно-	
	аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; по-	
	исковое.	074.7
Студенческий	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены	OK-5;
совет общежи-	которого участвуют в организации и проведении различных меро-	OK-6;
тий КубГУ	приятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия	ОК-9
	студенческих советов и факультетов, структурных подразделений,	
	отвечающих за воспитательную работу с обучающимися, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение	
	оощественными профсоюзными организациями. 1 лавное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для	
	в расоте уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация	
	того проводител спедующий комплекс мероприятии. организация	

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления. Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	OK-5; OK-6; OK-8; OK-9
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 г. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа с обучающимися, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	OK-9
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация — автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, обучающиеся КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация обучающихся Кубанского государственного университета — самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех	OK-2; OK-3; OK-7; OK-8

Основные студенческие сообщества /объединения	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
/центры вуза	1 D "	
	факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч обучающихся, что	
I/	составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	OK 2.
Клуб творче- ской моло-	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 г. За годы работы он достиг значимых результатов в содей-	OK-2; OK-5;
дёжи и Моло-	ствии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи	ОК-9,
дежный куль-	и организации культурно-массовых и культурно-просветитель-	OK)
турно-досуго-	ских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба	
вый центр	творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ.	
КубГУ	Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше	
	27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой	
	молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ.	
	Участники творческих студий составляют основу творческой про-	
	граммы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Крае-	
	вом фестивале «Легенды Тамани». Обучающиеся принимают уча-	
	стие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди обуча-	
	ющихся; Фестивале молодежных творческих инициатив	
	«ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 г. Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл между-	
	народный характер, в связи с интеграцией в него нового автор-	
	ского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) –	
	двухмесячного интерактивного культурологического изучения обучающимися КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Ин-	
	донезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально	
	приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что	
	ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно	
	на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля	
	«ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Студенческое	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправле-	ОК-5;
самоуправле-	ния, основная задача которой заключается в формировании у сту-	ОК-8;
ние КубГУ	денческих лидеров университета навыков по организации эффек-	OK-9
	тивной работы органов студенческого самоуправления, входящих	
	в Объединенный совет университета, по подготовке их к компе-	
	тентному и ответственному участию в жизни общества, в форми-	
	ровании у обучающихся гражданской культуры и активной граж-	
	данской позиции, а также по эффективному взаимодействию с ру-	
	ководством университета в решении проблем студенческой моло-	
	дежи.	
	Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»;	
	1) олок «Студенческое самоуправление: оазовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»;	
	2) олок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией», 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»;	
	3) олок «Упидерство: Мотивационная расота», 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	
Студенческий	Студенческий совет Экономического факультета – орган студен-	ОК-5;
совет Эконо-	ческого самоуправления, который включает следующие направле-	ОК-3; ОК-8;
мического фа-	ния деятельности: творческого развития и культуры, по работе с	OK-9
культета	абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и	
'	международных отношений, развития спорта, волонтерского	
	междуниродных отношений, разыния спорта, волонтерского	

Основные		
студенческие		Формируемые
сообщества	Образовательный компонент	общекультурные
/объединения	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	компетенции
/центры вуза		
, 1	движения, информационных технологий и связей с общественно-	
	стью.	
Совет обучаю-	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой мо-	ОК-3;
щихся КубГУ	лодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реали-	ОК-5;
	зации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на	ОК-6;
	участие в управлении образовательным процессом в университете	ОК-7
	создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13	
	представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все	
	студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой,	
	выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого са-	
	моуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы	
	развития общества и страны, участвуя в организации и проведении	
	совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со	
	структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых	
	входят вопросы работы с обучающимися: деканатами факульте-	
	тов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-	
	образовательными центрами, волонтерским центром, департамен-	
	том по международным связям, центром содействия трудоустрой-	
	ству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет	
	и структурные подразделения объединяют свои усилия в интере-	
	сах обучающихся университета во имя достижения общих целей	
	(интеграция обучающихся КубГУ в процессы научно-инновацион-	
	ного развития страны, модернизации высшего профессионального	
	образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятель-	
	ности, достижение высоких спортивных результатов, развитие	
	здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и тради-	
	ций КубГУ.	
Старостат	Старостат – орган демократического управления, объединяющий	OK-5;
факультета	старост учебных групп с целью привлечения обучающихся к орга-	ОК-8;
	низации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимо-	ОК-9
	действия педагогического и студенческого коллективов. Функции	
	Старостата:	
	– координация работы старост учебных групп и организацию об-	
	мена информацией;	
	– обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисци-	
	плины обучающихся факультета и результативности их учебной	
	деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;	
	– обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении	
	удовлетворенности обучающихся условиями протекания образо-	
	вательного процесса и качеством получаемых образовательных	
	услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение об-	
	разовательного процесса.	074.7
Студенческий	Цель – объединение обучающихся факультета для защиты своих	OK-5;
профсоюз	социально-экономических прав и интересов, приумножения нрав-	OK-6;
	ственных, культурных и научных ценностей общества,	ОК-8;

Основные		
студенческие		Формируемые
сообщества	Образовательный компонент	общекультурные
/объединения	•	компетенции
/центры вуза		
	совместного решения студенческих проблем. Направления дея-	ОК-9
	тельности: социально-правовая защита; организация отдыха и до-	
	суга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной за-	
	нятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздорови-	
	тельная работа; информационно-методическая работа; организа-	
	ция психологической помощи; организация обучения обучаю-	
	щихся по профсоюзной линии и др.	
Студенческое	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследова-	ОК-1;
научное обще-	тельской работы (НИР) студентов, повышение качества подго-	ОК-2;
ство (СНО)	товки квалифицированных кадров, выражение и реализация науч-	ОК-3
	ных интересов молодых специалистов факультета.	OK-12
	Направления деятельности:	
	– Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и за-	
	крепления их в этой сфере.	
	– Организация форм научной деятельности студентов: создание	
	научных кружков, секций.	
	– Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад,	
	круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, вы-	
	ставок-ярмарок.	
	– Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и	
	качества научной и профессиональной подготовки студентов.	
	– Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации резуль-	
	татов научно-исследовательской и творческой работы: помощь	
	студентам в самостоятельном научном поиске и организационное	
	обеспечение их научной работы.	
	 Своевременное информирование студентов о запланированных 	
	научных мероприятиях и о возможности участия в них; информи-	
	рование о различных научных сборниках.	
	 Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. 	
	– Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских свя-	
	- газвитие и укрепление межфакультетских и межвузовских свя- зей: обмен научно-исследовательской информацией, установление	
	и развитие сотрудничества с аналогичными организациями сту-	
	дентов других вузов.	
Школа моло-	Цель – помочь студентам сформировать личностный план роста,	ОК-3;
дого предпри-	определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность;	ОК-3, ОК-4
нимателя	получить советы от эксперта в области бизнеса.	
	Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесме-	
	нами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел	
	бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге	
	поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых	
	результатов, обогащают профессиональные компетенции, повы-	
	шают преимущество студентов на рынке труда.	
Медиа школа	Цель – формирование образовательной среды в творческой дея-	OK-3;
экономиче-	тельности в области медиа и информационных технологий, фор-	OK-7
ского	мирование медиа и информационной культуры и гармоничного	ОК-12
		<u> </u>

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
факультета	профессионального самоопределения. Основная задача — научить студентов основам фото и видео	
	съемки, использование специального программного обеспечения и	
	продвижения своего продукта в социальных сетях.	
	Школа основывается на встречах студентов с ведущими специали-	
	стами в данной области.	
Школа веду-	Цель — развитие лидерских качеств у студентов, творческая под-	ОК-3;
щих экономи-	держка в реализации собственных идей, расширение познаний и	ОК-5
ческого фа-	саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и орга-	ОК-7
культета	низации мероприятий, формирование и пропаганда среди студен-	ОК-10
	ческой молодежи идей гражданской позиции.	

6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета — тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.	OK-1; OK-2; OK-5
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9–11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017 г).	OK-2; OK-5; OK-7

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
культурно-досу- говая	С 2012 г. на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	OK-1; OK-5; OK-7; OK-9

6.7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной по-мощи* обучающихся. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты обучающихся. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются обучающиеся принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч обучающихся за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 г. в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия тру-доустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для обучающихся (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

На факультете функционируют:

«НАУКА.econ.kubsu.PУ» (или «Наука эконома») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет обучающихся, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 г., количество участников 2300 человек. Особенность онлайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: обучающиеся, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета). Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета,

которым не безразлична судьба обучающихся-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

На факультете действуют научные школы-лаборатории для обучающихся, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

- «Экономическая теория»;
- «Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;
- «Мировая экономика и менеджмент»;
- «Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;
- «Экономика и управление инновационными системами»;
- «Экономический анализ, статистика и финансы»;
- «Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают обучающимся темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2–5 секций), юные исследователи (обучающиеся, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: обучающиеся самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа обучающихся и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

6.8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

	Формируемые
Годовой круг событий и творческих дел	общекультурные ком-
	петенции
«День знаний – для обучающихся 1 курса»	OK-1, OK-2, OK-5
«День первокурсника»	OK-1, OK-2, OK-5
«Тотальный экономический диктант»	OK-3, OK-4,
«Тотальный экономический диктант»	ОК-7, ОК-10
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	OK-1, OK-2,
круглый стол в рамках дня солидарности по обрьбе с терроризмом	ОК-6, ОК-9
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	OK-2, OK-5
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	OK-2, OK-4, OK-6
«День факультета»	OK-2, OK-5

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные ком- петенции
«Мисс и Мистер экономического факультета»/ «Мисс университета»	OK-2, OK-4, OK-7
Велопробег по Краснодару	ОК-5, ОК-9
Сюжетно-ролевая игра «РКОзрение», посвященная Международному дню слепых	OK-1, OK-2
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	OK-2
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	OK-2
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	OK-2
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	OK-1, OK-2
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	OK-3
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	OK-5
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-2
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады — в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	OK-5, OK-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	OK-2
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	OK-2, OK-4
Участие в конкурсах	,
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	OK-3, OK-7, OK-10
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	OK-3, OK-7, OK-10
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	OK-3, OK-7, OK-10
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	OK-3, OK-7, OK-10, OK-11
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).	OK-3, OK-7, OK-10, OK-11
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	OK-1, OK-2, OK-3, OK-7
Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	OK-1, OK-2, OK-3, OK-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	OK-1, OK-2, OK-3, OK-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	OK-3, OK-7

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные ком-
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	OK-1, OK-2, OK-3, OK-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете	OK-3, OK-7

6.9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях	Публичная оценка презентации	ОК-1,
ежегодной международной научно-практиче-	результатов научно-исследова-	OK-2
ской конференции студентов, аспирантов и мо-	тельской работы и социального	OK-3,
лодых ученых «Галактика науки».	проектирования участников	OK-7
подых ученых «галактика науки».	конференции в виде дипломов	OK-7
	лауреатов и сертификатов	
	участников. Публикация мате-	
	риалов конференции в ежегод-	
	ном сборнике трудов молодых	
	ученых.	
Стипендиальные программы:	Представление портфолио сту-	ОК-3,
1. Конкурсы на Стипендию Президента Россий-	дента, содержащие сведения,	ОК-3, ОК-7
ской Федерации и Правительства Российской	подтверждающие достижения в	OR-7
Федерации проводятся более 20-ти лет и регла-	учебной, научно-исследова-	
ментируются Положением о стипендиях Прези-	тельской, общественной дея-	
дента Российской Федерации, утвержденным	тельности, для участия в сти-	
распоряжением Президента Российской Федера-	пендиальных программах в со-	
ции от 6 сентября 1993 г. №613-рп, Положением	ответствии с конкурсной доку-	
о стипендиях Российской Федерации для аспи-	ментацией.	
рантов и студентов государственных организа-		
ций, осуществляющих образовательную деятель-		
ность по образовательным программам среднего		
профессионального образования и высшего об-		
разования, утвержденным постановлением Пра-		
вительства Российской Федерации от 6 апреля		

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
1995 г. №309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.		
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 г. №571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	OK-3, OK-7
3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 г. на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 г. сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	OK-3, OK-7
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 г., Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.	OK-3, OK-7

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс»	Конкурс портфолио за школь-	ОК-3,
(действует с 2013 г., КубГУ единственный участ-	ный период обучения, баллы	ОК-7
ник в Южном федеральном округе) направлена	ЕГЭ, эссе на философскую тему	
на поддержку талантливых студентов-перво-	конкурса (ежегодно новые	
курсников (победители и призеры заключитель-	темы) – оценивается активная	
ного этапа Всероссийских олимпиад школьни-	жизненная позиция, эрудиро-	
ков, и победители межрегиональных многопро-	ванность исторических фактов,	
фильных олимпиад)	культурных ценностей соиска-	
	теля.	
6. Стипендиальная программа компании Каргилл	Конкурс портфолио и рекомен-	ОК-3,
(Cargill). 2500\$ в год в течение 2-х лет для сту-	даций со стороны организаций,	ОК-7
дентов 1–2 курса бакалавриата/специалитета	с которыми коммуницировал	
бюджетной и договорной формы обучения.	студент.	
7. Стипендиальная программа банка Центр-Ин-	Тестирование на профессио-	ОК-3,
вест (НКО Фонд целевого капитала «Образова-	нальные компетенции участни-	ОК-7
ние и наука ЮФО») 20 000 р. одноразово для сту-	ков, конкурс портфолио на	
дентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специ-	предмет активного участия в	
алитета, магистранты 1–2 курса, аспиранты до 25	профессиональной сфере и об-	
лет.	щественной работы.	
8. Стипендия благотворительного фонда Влади-	Первый этап – эссе по лидер-	ОК-1,
мира Потанина 20 000 р. в месяц до конца окон-	ским качествам, очный этап -	ОК-2,
чания магистратуры для студентов 1 и 2 курса	конкурс лидерских качеств в	ОК-3,
магистратуры.	командном взаимодействии.	ОК-7
	Оценка креативности, кон-	
	структивного видения мира.	
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за по-	Конкурс эссе по осознанию сво-	ОК-1,
лугодие для студентов старших курсов бюджет-	его места в обществе и развитие	ОК-2,
ной и договорной формы обучения со средним	профессиональных компетен-	ОК-3,
балом успеваемости выше 4,6.	ций, деловая командная игра.	ОК-7

6.11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

- 1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
- 2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
- 3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания обучающихся и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 обучающихся и аспирантов, в том числе обучающиеся с семьями.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение обучающихся в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется обучающимся сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, обучающимся старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки обучающихся в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 обучающихся. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Обучающиеся имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами обучающихся в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

6.14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности)

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор №10377 от 20 февраля 2017 г.

Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства, направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.

Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

3. ООО «Проинвестюг», договор №01-20-09 от 20 сентября 2017 г.

Развитие постоянного творческого сотрудничества, совместное участие в организации социальных мероприятий, содействие созданию и функционированию специализированного информационного банка выпускников, и их трудоустройству.

Ресурсное обеспечение

нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. №182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии

развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

научно-методическое:

Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие / под ред. Р.У. Богдановой; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Управление развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. — Вып. 2. — 164 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428315

материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
 - информационные стенды;
 - множительная техника;
 - канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - программа государственной итоговой аттестации;
 - фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для

стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации,

указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений. Председателем государственной экзаменационной комиссии является исполнительный директор ООО «ТЭКАР», к.э.н. М.В. Тихомиров. В качестве представителей работодателей в работе ГЭК участвуют генеральный директор ООО «БетонСтройИндустрия» Б.А. Хуаде и канд. экон. наук, доцент, главный бухгалтер ИП Хуако Казбек Асланчериевич И.Н. Уланова.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать владение способностью и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учета, анализ и аудит»

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО «КубГУ» является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям

федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 38.03.01 Экономика и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы по экономике и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономики, учета, анализа и аудита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 80–90 страниц печатного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавры руководствуются следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ №233 от 26.02.2016 г.);
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №1241 от 30.09.2015 г.);
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ №109 от 29.01.2016 г.);
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ №1756 от 24.12.2015 г.);

С перечисленными нормативными документами можно ознакомиться на сайте ФГБОУ

BO «ΚyδΓУ» – https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017 г. – URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В КубГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

В целях повышения учебной дисциплины, активности и успеваемости обучающихся на занятиях в период между сессиями проводится межсессионная аттестация. Межсессионная аттестация обучающихся дневного отделения проводится деканатом два раза в учебном году: в конце ноября и во второй половине апреля. В аттестационной ведомости группы каждый преподаватель по своей дисциплине отражает текущую успеваемость обучающегося и посещаемость им занятий. Межсессионная аттестация повышает активность и эффективность межсессионной работы, выявляет уровень подготовленности обучающегося, группы к предстоящей экзаменационной сессии.

По утвержденной программе в КубГУ проводятся внутренние аудиты отдельных подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых, планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки бакалавров.

Документы, обеспечивающие качество подготовки бакалавриата:

- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное

- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете
 - Положение о самостоятельной работе студентов
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учете справки об обучении или о периоде обучения
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
 - Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
 - Положение об академической мобильности
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
- Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет» периода обучения в иностранном образовательном учреждении
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» по основным образовательным программам
- Порядок переаттестации студентов ФГБОУ ВО «КубГУ», прошедших обучение в иностранном образовательном учреждении высшего образования
- Порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации
- Порядок выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах
 - Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-

библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о порядке перевода обучающихся КубГУ с одной образовательной программы среднего профессионального образования и высшего образования на другую образовательную программу, восстановления лиц, отчисленных из КубГУ и его филиалов
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
 - Образец договора на оказание платных образовательных услуг
 - Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение об участии обучающихся $\Phi \Gamma EOY BO$ «Куб ΓY » и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Положение о порядке установления оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, при проведении выездных практик обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет» и его филиалах

- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Порядок переаттестации или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» из другой организации
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Правила разработки бланков документов о квалификации установленного образца, их выдачи и учета
- Положение о порядке предоставления обучающимся КубГУ последипломных каникул
- С нормативными документами, регламентирующими реализацию основной образовательной программы высшего образования, можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ru/node/24.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

	Дисциплина, раздел ООП																													
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	OITK-4	IIK-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	IIK-16	ПК-17	ПК-18
Б1.Б	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б1.Б.01	История		X					X																				i		
Б1.Б.02	Иностранный язык				X																							i		
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности									X																		i		
Б1.Б.04	Философия	X																										i		
Б1.Б.05	История экономических учений		X	X																								i		
Б1.Б.06	Линейная алгебра												X															i		
Б1.Б.07	Культура речи и деловое общение				X																							i		
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт								X																			i		
Б1.Б.09	Математический анализ												X															l		
Б1.Б.10	Мировая экономика и международные экономические отношения			X																X	X									
Б1.Б.11	Естественнонаучная картина мира	X																												
Б1.Б.12	История Кубани		X																									i		
Б1.Б.13	Право						X																					l		1
Б1.Б.14	Психология							X																						
Б1.Б.15	Социология					X						X																		
Б1.Б.16	Микроэкономика			X											X			X												
Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика												X					X												
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет											X														X	X	X	X	1
Б1.Б.19	Статистика											X	X							X	X									1
Б1.Б.20	Макроэкономика			X														X		X										1
Б1.Б.21	Финансы													X			X		X											1
Б1.Б.22	Профессиональные компьютерные программы										X											X		X						
Б1.Б.23	Менеджмент													X									X		X					1
Б1.Б.24	Налоги и налогообложение													X														X	X	X
Б1.Б.25	Экономический анализ											X			X	X			X											1

	Дисциплина, раздел ООП																													
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	IIK-4	IIK-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.Б.26	Маркетинг											X		X															\Box	
Б1.Б.27	Эконометрика												X					X												
Б1.В	Вариативная часть		X	X			X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б1.В.01	Общая экономическая теория		X	X														X												
Б1.В.02	Информатика										X											X		X						
Б1.В.03	Страхование															X									X					
Б1.В.04	Экономика труда											X				X							X							
Б1.В.05	Финансовая математика														X															
Б1.В.06	Бухгалтерская финансовая отчетность																												X	
Б1.В.07	Управленческий учет																		X						X					
Б1.В.08	Бухгалтерский финансовый учет											X														X	X			
Б1.В.09	Государственный аудит											X							X											
Б1.В.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету																						X			X	X	X		
Б1.В.11	Документальное обеспечение			X																						X				
Б1.В.12	Основы аудита											X			X				X											
Б1.В.13	Актуальные проблемы бухгалтерского учета											X		X															x	
Б1.В.14	Особенности бухгалтерского учета в отраслях																						X			X	X	X		
Б1.В.15	Аудит и международные стандарты аудита												X						X											
Б1.В.16	Международная практика применения МСФО										X								X											
Б1.В.17	Бухгалтерское дело											X							X											
Б1.В.18	Управленческий анализ																		X		X									
Б1.В.19	Бухгалтерская мысль и философия бухгалтерской науки																				X									
Б1.В.20	Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете																													X
Б1.В.21	Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности											X							X											i
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																			X					X					
Б1.В.ДВ.01.01	Экономическая география и регионалистика																			X					X					
Б1.В.ДВ.01.02	Рациональное размещение факторов производства																			X					X					

	Дисциплина, раздел ООП																													
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	IIK-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	IIK-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2										X											X		X						
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные системы в экономике										X											X		X			ı		1	
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии в экономике										X											X		X						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3												X					X							X				l	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оптимальных решений												X					X							X		ı		1	
Б1.В.ДВ.03.02	Исследование операций в экономике												X					X							X		ı		1	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4														X	X											ı			
Б1.В.ДВ.04.01	Деньги, кредит, банки														X	X											ı			
Б1.В.ДВ.04.02	Теория кредита														X	X														
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5											X										X					ı			
Б1.В.ДВ.05.01	Рынок ценных бумаг											X										X								
Б1.В.ДВ.05.02	Биржевое дело											X										X								
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6											X														X	X			
Б1.В.ДВ.06.01	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях											X														X	X			
Б1.В.ДВ.06.02	Бухгалтерский учет в организациях общественного сектора											X														X	X			
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																							X	X					
Б1.В.ДВ.07.01	Логистика																							X	X		ı		1	
Б1.В.ДВ.07.02	Управление системой поставок																							X	X					
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8						X				X								X								ı			
Б1.В.ДВ.08.01	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учет						X				X								X											
Б1.В.ДВ.08.02	Правовые аспекты бухгалтерской деятельности						X				X								X											
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9																X		X								\Box			
Б1.В.ДВ.09.01	Финансовый менеджмент																X		X								\Box			
Б1.В.ДВ.09.02	Управление финансами корпораций																X		X											
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10																									X		X		
Б1.В.ДВ.10.01	Бухгалтерский учет в коммерческих банках																									X	ı	X		
Б1.В.ДВ.10.02	Бухгалтерский учет в кредитно- финансовых организациях																									X		X		
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11											X							X											
Б1.В.ДВ.11.01	Экологический учет и отчетность											X							X											

	Дисциплина, раздел ООП																													
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	IIK-5	ПК-6	IIK-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.11.02	Учет природоохранных мероприятий организаций											X							X											
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12																		X										X	
Б1.В.ДВ.12.01	Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности																		X										X	
Б1.В.ДВ.12.02	Учетно-контрольные аспекты экспортно- импортных операций																		X										X	
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13																						X			X	X		X	
Б1.В.ДВ.13.01	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса																						X			X	X		X	
Б1.В.ДВ.13.02	Бухгалтерский учет в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения																						X			X	X		X	
Б1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								X																					
Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол								X																					
Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол								X																					
Б1.В.ДВ.14.03	Бадминтон								X																					
Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально- прикладная подготовка								X																					
Б1.В.ДВ.14.05	Футбол								X																					
Б1.В.ДВ.14.06	Легкая атлетика								X																					\neg
Б1.В.ДВ.14.07	Атлетическая гимнастика								X																					\neg
Б1.В.ДВ.14.08	Аэробика и фитнес-технологии								X																					\neg
Б1.В.ДВ.14.09	Единоборства								X																					\neg
Б1.В.ДВ.14.10	Плавание								X																					\neg
Б1.В.ДВ.14.11	Физическая рекреация								X																					\neg
Б2	Практики										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б2.В.01	Учебная практика											X			X					X										
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											X			X					X										
Б2.В.02	Производственная практика										X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Дисциплина, раздел ООП																													
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	IIK-1	ПК-2	ПК-3	IIK-4	IIK-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	IIK-9	IIK-10	IIK-111	IIK-14	TIK-15	ПК-16	IIK-17	ПК-18
E2 D 02 01 (F)	Практика по получению																													
Б2.В.02.01(П)	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												X						X				X		X					
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика											X				X	X		X					X						
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа										X							X			X	X		X						
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика													X					X							X	X	X	X	X
Б3	Государственная итоговая аттестация	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФТД.В.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						X									X														
ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере				X																		X							