

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т. А. Хагуров

« 27 »

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ДВ.05.01 ТЕОРИЯ ТОРГОВЛИ
И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ***

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория торговли и международная торговля» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

Е. А. Журавлева,
профессор каф. маркетинга и торгового
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, доцент

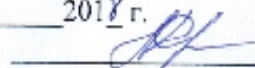


Рабочая программа дисциплины «Теория торговли и международная торговля» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5 «10» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
маркетинга и торгового дела А. Н. Костецкий



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская



Рецензенты:

Р. А. Бутко, Генеральный директор ООО «Эра технологий»

И. В. Шевченко, профессор, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Теория торговли и международная торговля», изучение теории торговли и получение навыков международной торговли.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в сфере международной торговли;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных международных рынках;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере международной торговли;
- прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на международных рынках.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория торговли и международная торговля» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Мировая и европейская экономика», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Общая экономика – международная экономика» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Современное международное и российское право», «Международные финансы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК): ПК-9, ПК-10.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в мировой торговле	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов структуры и сальдо торгового и платежного балансов	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов внешней торговли и международных финансов
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,	способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		региона и экономики в целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом во внешнеэкономической политике	отрасли, региона и экономики в целом для разработки стратегии переговоров и тарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом по товарной структуре мировой торговли, территориальной структуре мировой торговли

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		32	32			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		15	15	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		15	15	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		19	19	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	32,3	32,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№ те- мы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория внешнеторговых связей I	8	2	1	2	4
2.	Теория внешнеторговых связей II	8	1	1	2	4
3.	Мировая торговля - динамика	6	0,5	0,5	1	4
4.	Структура и сальдо торгового и платежного балансов	6	0,5	0,5	1	4
5.	Внешняя торговля и международные финансы	6	0,5	0,5	1	4
6.	Внешнеторговая политика	6	0,5	0,5	1	4
7.	Стратегия переговоров и нетарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)	6	0,5	0,5	1	4
8.	Товарная структура мировой торговли I	6	0,5	0,5	1	4
9.	Товарная структура мировой торговли II	6	0,5	0,5	1	4
10.	Территориальная структура мировой торговли I	6	0,5	0,5	1	4
11.	Территориальная структура мировой торговли II	5	0,5	0,5	1	3
12.	Глобализация, либерализация торговли, международный финансовый режим	4	0,5	0,5	1	2
13.	Торговые цели, Север-Юг, прямые иностранные инвестиции	4	0,5	0,5	1	2
14.	Торговля, экология жизни и природные ресурсы	4	0,5	0,5	1	2
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	8	16	49

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория внешнеторговых связей I	Понятие внешнеторговых связей. Понимание природы тарифов. Измерение протекционизма: средние тарифные ставки по всему миру. Проблемы использования тарифных ставок как меры протекционизма.	Коллоквиум 1

2.	Теория внешнеторговых связей II	Последние торговые споры. Амбивалентность о глобализации после Уругвайского раунда. Великая депрессия, Смут-Хоули, Закон о взаимных торговых соглашениях (RTAA). Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Уругвайский раунд. Всемирная торговая организация.	
3.	Мировая торговля - динамика	Теория сравнительных преимуществ Рикардо. Пример чистой экономики обмена. Аргумент недискриминации для свободной торговли.	Коллоквиум 2
4.	Структура и сальдо торгового и платежного балансов	Определение торгового баланса. Классическая теория Адама Смита. Кейнсианская теория. Монетаристская теория. Эффекты торгового баланса под влиянием национальных ВВП. Разница между торговым и платежными балансами. Определение торгового баланса. Дисбалансы. Балансовые механизмы. История балансов и балансовых вопросов.	
5.	Внешняя торговля и международные финансы	Модели внешней торговли. Модель Адама Смита. Модель Рикардо. Модель Хекшера-Олина. Новая торговая теория. Гравитационная модель. Теория международной торговли Рикардо (новое развитие). Теории свободной торговли. Самые большие страны в мировой торговле. Список наиболее распространённых в международной торговле товаров. Финансовая экономика. Прямые иностранные инвестиции. Мультинациональные корпорации.	Коллоквиум 3
6.	Внешнеторговая политика	Законодательная база и торговые обеспечения. Генеральные положения в отношении импорта и экспорта. Освобождение от уплаты пошлин и льготные схемы.	Коллоквиум 4
7.	Стратегия переговоров и нетарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)	Отображение стратегии переговоров в национальных планах развития. Проведение переговоров. Повышение способности к предложению товаров и услуг. Изменение торговых целей. Типы нетарифных барьеров. Лицензии. Квоты. Эмбарго. Стандарты. Административные и бюрократические преграды. Импортные депозиты. Ограничения международного обмена и управление международным обменом.	
8.	Товарная структура мировой торговли I	Анализ статистики по группам товаров стран. Тренды международной торговли товарами. Основные мировые экспортеры.	Коллоквиум 5
9.	Товарная структура мировой торговли II	Результаты анализа данных о мировой торговле товарами стран мира. Тренды изменения цен на товары в международной торговле. Основные мировые импортеры.	
10.	Территориальная структура мировой торговли I	Анализ статистики по группам стран. Тренды международной торговли по стра-	Коллоквиум 6

		нам мира. Основные мировые экспортеры.	
11.	Территориальная структура мировой торговли II	Результаты анализа данных о мировой торговле странами мира. Тренды изменения цен странами в международной торговле. Основные мировые импортеры.	
12.	Глобализация, либерализация торговли, международный финансовый режим	Глобализация торговли. Преимущества торговой либерализации. Получение преимуществ международной торговой либерализации. Международный финансовый режим.	Коллоквиум 7
13.	Торговые цели, Север-Юг, прямые иностранные инвестиции	Максимизация прибылей. Минимизация затрат. Прямые иностранные инвестиции.	
14.	Торговля, экология жизни и природные ресурсы	Влияние окружающей среды на торговлю. Торговля и окружающая среда: политика и практика.	

2.3.2 Занятия практического типа

№	Наименование тем	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория внешнеторговых связей I	Понятие внешнеторговых связей. Понимание природы тарифов. Измерение протекционизма: средние тарифные ставки по всему миру. Проблемы использования тарифных ставок как меры протекционизма.	Индивидуальный проект 1
2.	Теория внешнеторговых связей II	Последние торговые споры. Амбивалентность о глобализации после Уругвайского раунда. Великая депрессия, Смут-Хоули, Закон о взаимных торговых соглашениях (RTAA). Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT). Уругвайский раунд. Всемирная торговая организация.	
3.	Мировая торговля - динамика	Теория сравнительных преимуществ Рикардо. Пример чистой экономики обмена. Аргумент недискриминации для свободной торговли.	Индивидуальный проект 2
4.	Структура и сальдо торгового и платежного балансов	Определение торгового баланса. Классическая теория Адама Смита. Кейнсианская теория. Монетаристская теория. Эффекты торгового баланса под влиянием национальных ВВП. Разница между торговым и платежными балансами. Определение торгового баланса. Дисбалансы. Балансовые механизмы. История балансов и балансовых вопросов.	
5.	Внешняя торговля и	Модели внешней торговли. Модель	Индивидуальный

	международные финансы	Адама Смита. Модель Рикардо. Модель Хекшкра-Олина. Новая торговая теория. Гравитационная модель. Теория международной торговли Рикардо (новое развитие). Теории свободной торговли. Самые большие страны в мировой торговле. Список наиболее распространённых в международной торговле товаров. Финансовая экономика. Прямые иностранные инвестиции. Мультинациональные корпорации.	проект 3
6.	Внешнеторговая политика	Законодательная база и торговые обеспечения. Генеральные положения в отношении импорта и экспорта. Освобождение от уплаты пошлин и льготные схемы.	Индивидуальный проект 4
7.	Стратегия переговоров и нетарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)	Отображение стратегии переговоров в национальных планах развития. Проведение переговоров. Повышение способности к предложению товаров и услуг. Изменение торговых целей. Типы нетарифных барьеров. Лицензии. Квоты. Эмбарго. Стандарты. Административные и бюрократические преграды. Импортные депозиты. Ограничения международного обмена и управление международным обменом.	
12.	Глобализация, либерализация торговли, международный финансовый режим	Глобализация торговли. Преимущества торговой либерализации. Получение преимуществ международной торговой либерализации. Международный финансовый режим. Институциональная структура мировой торговли.	
13.	Торговые цели, Север-Юг, прямые иностранные инвестиции	Максимизация прибылей. Минимизация затрат. Прямые иностранные инвестиции. Эффективность экспортных мер, помощи в целях развития, должников кризиса развивающихся стран.	
14.	Торговля, экология жизни и природные ресурсы	Влияние окружающей среды на торговлю. Торговля и окружающая среда: политика и практика. Глобализация, международная торговля и устойчивое развитие.	Индивидуальный проект 5

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование тем	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Теория внешнеторговых связей I	Система работы с соответствующими источниками информации (электронная заметки, ежедневники и т. д.) - ООН, ОЭСР, Евростат ...	Лабораторная работа 1
2.	Теория внешнеторговых связей II		
3.	Мировая торговля - динамика		
4.	Структура и сальдо торгового и платежного балансов		
5.	Внешняя торговля и международные финансы		
6.	Внешнеторговая политика	Динамика цен и структурные изменения в мировой торговле	Лабораторная работа 2
7.	Стратегия переговоров и нетарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)		
8.	Товарная структура мировой торговли I	Основные мировые экспортеры	Лабораторная работа 3
9.	Товарная структура мировой торговли II		
10.	Территориальная структура мировой торговли I		
11.	Территориальная структура мировой торговли II		
12.	Глобализация, либерализация торговли, международный финансовый режим	Институциональная структура мировой торговли	Лабораторная работа 4
13.	Торговые цели, Север-Юг, прямые иностранные инвестиции	Эффективность экспортных мер, помощи в целях развития, должников кризиса развивающихся стран	Лабораторная работа 5
14.	Торговля, экология жизни и природные ресурсы	Глобализация, международная торговля и устойчивое развитие	Лабораторная работа 6

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Лабораторное занятие - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит имитационные ситуации с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы.

Коллоквиум - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

Лабораторная работа – это способ интеграции теоретико-методологических знаний и практических умений, навыков студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, подготовка к исследовательской работе.

Индивидуальный проект - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коллоквиумы

Методические указания:

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.

2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.

4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

5. Задаются несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).

6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Коллоквиум I

1. Понятие внешнеторговых связей.
2. Понимание природы тарифов.
3. Измерение протекционизма: средние тарифные ставки по всему миру.
4. Проблемы использования тарифных ставок как меры протекционизма.
5. Последние торговые споры.
6. Амбивалентность о глобализации после
7. Уругвайского раунда.
8. Великая депрессия, Смут-Хоули, Закон о взаимных торговых соглашениях (RTAA).
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT).
10. Уругвайский раунд.
11. Всемирная торговая организация.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;

- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников;

Индивидуальные проекты

Методические указания:

Индивидуальный проект выполняют на листах формата А4. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Выполнение работы (внесение исправлений) рукописным способом не допускается. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм (расстояние от края листа до номера страницы 20 мм), левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Презентация проекта проводится в ПП Power Point, объемом 7-10 слайдов.

Индивидуальный проект 1

Выберите страну (регион), опишите его внешнеторговые связи, систему применяемых тарифов; измерьте протекционизм в регионе на основе сравнения средних тарифных ставок по всему миру. Оцените проблемы использования тарифных ставок как меры протекционизма.

Критерии оценки индивидуальных проектов:

«Зачтено» - научная тема актуальная и практически значима, соответствует содержанию; аналитические выкладки самостоятельны и глубоки во вводной и заключительной частях; высокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения аргументированы; достаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста четкое, соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

«Не зачтено» - научная тема неактуальная и практически не значима, не соответствует содержанию; аналитические выкладки не самостоятельны и не глубоки во вводной и заключительной частях; невысокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения не аргументированы; недостаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста нечеткое, не соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие внешнеторговых связей.
2. Понимание природы тарифов. Измерение протекционизма: средние тарифные ставки по всему миру.
3. Проблемы использования тарифных ставок как меры протекционизма.
4. Последние торговые споры.
5. Амбивалентность о глобализации после Уругвайского раунда.
6. Великая депрессия, Смут-Хоули, Закон о взаимных торговых соглашениях (RTAA).
7. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT).
8. Уругвайский раунд.
9. Всемирная торговая организация.
10. Теория сравнительных преимуществ Рикардо.
11. Пример чистой экономики обмена. Аргумент недискриминации для свободной торговли.

12. Определение торгового баланса.
13. Классическая теория Адама Смита. Кейнсианская теория. Монетаристская теория.
14. Эффекты торгового баланса под влиянием национальных ВВП. Разница между торговым и платежными балансами.
15. Определение торгового баланса. Дисбалансы. Балансовые механизмы.
16. История балансов и балансовых вопросов. Модели внешней торговли.
17. Модель Адама Смита.
18. Модель Рикардо.
19. Модель Хекшкра-Олина.
20. Новая торговая теория. Гравитационная модель.
21. Теория международной торговли Рикардо (новое развитие).
22. Теории свободной торговли.
23. Самые большие страны в мировой торговле.
24. Список наиболее распространённых в международной торговле товаров.
25. Финансовая экономика. Прямые иностранные инвестиции.
26. Мультинациональные корпорации. Законодательная база и торговые обеспечения.
27. Генеральные положения в отношении импорта и экспорта.
28. Освобождение от уплаты пошлин и льготные схемы.
29. Отображение стратегии переговоров в национальных планах развития. Проведение переговоров.
30. Повышение способности к предложению товаров и услуг. Изменение торговых целей.
31. Типы нетарифных барьеров. Лицензии. Квоты. Эмбарго. Стандарты.
32. Административные и бюрократические преграды.
33. Импортные депозиты.
34. Ограничения международного обмена и управление международным обменом.
35. Анализ статистики по группам товаров стран.
36. Тренды международной торговли товарами.
37. Результаты анализа данных о мировой торговле товарами стран мира. Тренды изменения цен на товары в международной торговле.
38. Анализ статистики по группам стран.
39. Тренды международной торговли по странам мира.
40. Результаты анализа данных о мировой торговле странами мира.
41. Тренды изменения цен странами в международной торговле.
42. Глобализация торговли.
43. Преимущества торговой либерализации.
44. Получение преимуществ международной торговой либерализации.
45. Международный финансовый режим.
46. Максимизация прибылей.
47. Минимизация затрат.
48. Прямые иностранные инвестиции.
49. Влияние окружающей среды на торговлю.
50. Торговля и окружающая среда: политика и практика.

Образец билета к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и управление»

1. Понятие внешнеторговых связей.
2. Торговля и окружающая среда: политика и практика.
3. Выберите страну (регион), опишите его внешнеторговые связи, систему применяемых тарифов; измерьте протекционизм в регионе на основе сравнения средних тарифных ставок по всему миру. Оцените проблемы использования тарифных ставок как меры протекционизма.

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий
(подпись)

Критерии оценки теоретических вопросов билета:

На подготовку студента к ответу отводится примерно 30 минут. В течение этого времени экзаменуемые могут составлять письменный план ответа, тезисы и решение задачи. В билете предусматривается два теоретических вопроса. Критерии оценки теоретических вопросов билета осуществляются следующим образом:

- **отлично** выставляется при условии, если студент достаточно полно и квалифицированно изложил теоретический вопрос, обосновал научными концепциями, и при необходимости, обобщил изложенный ответ собственными выводами;
- **хорошо** выставляется при условии, если студент (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос; но при этом изложение произведено недостаточно полно или с некоторыми незначительными неточностями; при этом не произошло искажение сути основных понятий, терминов и теоретических положений; на заданные экзаменатором уточняющие вопросы ответил правильно;
- **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент не смог самостоятельно без наводящих экзаменатором вопросов произвести ответ по билету; однако, дополнительные вопросы экзаменатора позволили ему воспроизвести основные положения экзаменационного вопроса; в тоже время студент недостаточно грамотно аргументировал основные положения и научные концепции теоретического материала;
- **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменатором дополнительные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценки практических вопросов билета:

- **отлично** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, полно и правильно выполнил предложенные задания, проявил высокий уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;
- **хорошо** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, предложенные задания выполнил правильно, но недостаточно полно; на заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно; проявил необходимый уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;
- **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, но смог выполнить задание лишь после дополнительных вопросов, предложенных экзаменатором; при этом на поставленные экзаменатором вопросы ответил не вполне правильно и полно, но подтвердил ответами понимание вопросов и продемонстрировал отдельные требующиеся для выполнения заданий знания и умения;
- **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент не понял смысла задачи, не смог выполнить задания; на заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно, не продемонстрировал требующихся для выполнения задания знаний и умений.

Общая оценка по ответу студента на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из двух теоретических вопросов и задачи билета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Poon, Jessie* International trade [Текст]: the basics / Jessie Poon, David L. Rigby. - New-York; London: Routledge/Taylor & Francis Group, 2017. - vi, [5], 197 p., incl. glossary and index. - Bibliogr.: p.186-193. - ISBN 978-1-138-82439-3: 2331 p. 29 к.

5.2 Дополнительная литература:

1. *Krugman, Paul R.* International economics [Текст]: theory and policy / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld. - 10th ed. - Boston,... [et al.] : Pearson, 2015. - 785p., incl. index: ill., 1 map. - (Pearson Global Edition). - ISBN 9781292019550: 6207.84.

5.3. Периодические издания:

- 1 Journal of International Trade and Economic Development.
- 1 Journal of International Trade.
- 2 International Trade Journal.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ec.europa.eu/eurostat>
2. <http://www.gks.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения MS Excel, MS Word.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>
2. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.* <http://archive.neicon.ru>
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»*
<http://dlib.eastview.com>
5. *БД издательства SpringerNature* <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>,<http://materials.springer.com>,
<http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. *Национальная электронная библиотека* <http://нэб.рф/>
7. *НЭБ eLIBRARY.RU* <http://www.elibrary.ru/>
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* <http://search.ebscohost.com>
10. *ЭБС «BOOK.ru»* <https://www.book.ru>
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM»* <http://www.znanium.com/>
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* www.biblioclub.ru
13. *ЭБС «Юрайт»* <http://www.biblio-online.ru>
14. *ЭБС Издательства «Лань»* <http://e.lanbook.com/>
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru

16. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»
<http://dlib.eastview.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины в учебном процессе применяются специализированные аудитории; оборудование для лабораторных работ, практических занятий или других занятий (проектор (для лекций или семинаров), компьютеры и программное обеспечение для расчетов).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н