

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А. Г. Иванов

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 МИРОВАЯ И ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Мировая и европейская экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

А. С. Евтушенко, доцент

каф. маркетинга и торгового дела

ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат исторических наук



Рабочая программа дисциплины «Мировая и европейская экономика» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 10 «17» 06 2017 г.

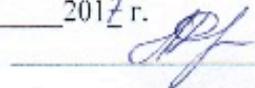
Заведующий кафедрой

маркетинга и торгового дела А. И. Костецкий



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «21» 06 2017 г.

Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская



Рецензенты:

В. В. Прилепский, Начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, к. пол. н.

О. А. Перенижко, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, ФГБОУ ВО «КубГУ», к. и. н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся представление о теоретических основах формирования и развития мировой хозяйственной системы, а также целостного представления о механизме, субъектах, ресурсном потенциале и отраслевой структуре современного европейского экономического хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины

Содействовать развитию у обучающихся навыков анализа экономических процессов на мега- и макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в зарубежных источниках; сформировать комплексное представление о многообразии экономических систем в современной мировой экономике; дать представление о структуре европейской региональной экономической модели.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая и европейская экономика» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика». Курс «Мировая и европейская экономика» тесно связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Теория торговли и международная торговля», «Международные финансы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций: ОК-2; ОПК-1; ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения в сферах современных мировой и европейских экономических систем	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при ретроспективном анализе развития мировой экономической системы	методами действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения по основным этапам развития европейской экономики
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	способы коммуникации в устной и письменной	проводить коммуникацию в устной и письменной	методами коммуникации в устной и письменной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	менной формах на русском и иностранном языках для решения задач населения как фактора современной мировой и европейской экономик	формах на русском и иностранном языках для решения задач природных ресурсов в мировой и европейской экономиках	менной формах на русском и иностранном языках для решения задач сельскохозяйственного сектора в мировой и европейской экономиках
3.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере промышленного производства в мировом и европейском экономическом контекстах	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в секторе услуг, крупнейших городских агломерациях в мировой и европейской экономиках	способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в сферах транспорта и инфраструктуры в мировой и европейской экономиках, мирового потребления, международной торговли и инвестиций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		В	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	15	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	15	15	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	32,2	32,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в В семестре (*очная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	5	1	2	-	2
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	5	1	2	-	2
3.	Основные этапы развития европейской экономики	5	1	2	-	2
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	5	1	2	-	2
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	5	1	2	-	2
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	5	1	2	-	2
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	6	1	1	-	4
8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	6	1	1	-	4
9.	Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономике	7			2	5
10.	Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике	7			2	5
11.	Мировое потребление	7			2	5
12.	Международная торговля и инвестиции	8,8		2	2	4,8
	<i>Контроль</i>					
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	16	8	39,8

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины. Мировая и европейская экономическая география. Понятие и содержание экономической глобализации. Глобализация и локальное многообразие. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.	Коллоквиум 1
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	Становление мировой экономической системы. Природа мировой экономической системы. Промышленная революция. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.	Коллоквиум 2
3.	Основные этапы развития европейской экономики	Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг. Вторая мировая война и европейская экономика. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм. Окончание холодной войны и путь европейской экономики к унификации.	Коллоквиум 3
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	Распределение населения в мире и Европе. Факторы, влияющие на распределение населения. Теория демографического транзита. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.	Коллоквиум 4
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	Природные ресурсы и население. Виды природных ресурсов и их лимиты. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.	Коллоквиум 5
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	Формирование глобальной системы сельского хозяйства. Индустриализация сельского хозяйства. Системы сельскохозяйственного производства. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.	Коллоквиум 6
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства. Проблемы деиндустриализации. Динамика основных производственных секторов.	Коллоквиум 7

8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	Подходу к определению понятия «услуги». Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики. Потребление услуг в мировом масштабе.	Коллоквиум 8
----	--	---	--------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины. Мировая и европейская экономическая география. Понятие и содержание экономической глобализации. Глобализация и локальное многообразие. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.	Круглый стол 1
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	Становление мировой экономической системы. Природа мировой экономической системы. Промышленная революция. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.	Круглый стол 2
3.	Основные этапы развития европейской экономики	Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг. Вторая мировая война и европейская экономика. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм. Окончание холодной войны и путь европейской экономика к унификации.	Круглый стол 3
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	Распределение населения в мире и Европе. Факторы, влияющие на распределение населения. Теория демографического транзита. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.	Круглый стол 4
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	Природные ресурсы и население. Виды природных ресурсов и их лимиты. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.	Круглый стол 5
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	Формирование глобальной системы сельского хозяйства. Индустриализация сельского хозяйства. Системы сельскохозяйственного производства. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.	Круглый стол 6
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства. Проблемы деиндустриализации. Динамика основных производственных секторов.	Круглый стол 7

8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	Подходу к определению понятия «услуги». Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики. Потребление услуг в мировом масштабе.	Круглый стол 8
9.	Международная торговля и инвестиции	Почему страны торгуют. Факторы благосостояния и товарная структура торговли. Внутриотраслевая торговля и инвестиции. Международное движение труда и капитала. Тарифные и нетарифные искажения в торговле. Региональные экономические соглашения. Международная торговля и экономический рост. Учет национального дохода и платежный баланс. Межнациональные транзакции и финансовые рынки. Валютные курсы и их определение. Постоянные валютные курсы и валютные союзы (ЕС). Международные денежные соглашения. Потоки капитала и развивающиеся страны.	Круглый стол 9

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование тем	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономике	Сбор и анализ данных по экономическим показателям крупных городов	Лабораторная работа 1
2.	Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике	Сбор и анализ данных относительно персональной и транспортной мобильности в крупнейших регионах мира	Лабораторная работа 2
3.	Мировое потребление	Сбор и анализ данных по структуре потребления в различных регионах мира	Лабораторная работа 3
4.	Международная торговля и инвестиции	Анализ факторов развития мировой торговли.	Лабораторная работа 4

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Практические занятия	1. <i>Daniels, John D.</i> International business [Текст]: environments and operations / John D. Daniels, Lee H. Radebaugh. - 5th ed. - Reading, Massachusetts,...[et al.]: Addison-Wesley Publishing, 1989. - xix, 705 p., incl. glossary, indices: ill. - ISBN 0-201-52823-1: 4000 p.

		<p>2. <i>Baylis, John</i> The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.</p> <p>3. <i>Cleaver, Tony</i> Understanding the world economy [Текст]: Global issues shaping the future / Tony Cleaver. - London; New York: Routledge, 1997. - ix, 265 p., incl. index: ill. - ISBN 0-415-12816-1: 3500 p.</p>
2	Самостоятельная работа	<p>1. <i>Daniels, John D.</i> International business [Текст]: environments and operations / John D. Daniels, Lee H. Radebaugh. - 5th ed. - Reading, Massachusetts,...[et al.]: Addison-Wesley Publishing, 1989. - xix, 705 p., incl. glossary, indeces: ill. - ISBN 0-201-52823-1: 4000 p.</p> <p>2. <i>Baylis, John</i> The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.</p> <p>3. <i>Cleaver, Tony</i> Understanding the world economy [Текст]: Global issues shaping the future / Tony Cleaver. - London; New York: Routledge, 1997. - ix, 265 p., incl. index: ill. - ISBN 0-415-12816-1: 3500 p.</p>
3	Текущий контроль и зачет	<p>1. <i>Daniels, John D.</i> International business [Текст]: environments and operations / John D. Daniels, Lee H. Radebaugh. - 5th ed. - Reading, Massachusetts,...[et al.]: Addison-Wesley Publishing, 1989. - xix, 705 p., incl. glossary, indeces: ill. - ISBN 0-201-52823-1: 4000 p.</p> <p>2. <i>Baylis, John</i> The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.</p> <p>3. <i>Cleaver, Tony</i> Understanding the world economy [Текст]: Global issues shaping the future / Tony Cleaver. - London; New York: Routledge, 1997. - ix, 265 p., incl. index: ill. - ISBN 0-415-12816-1: 3500 p.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала теоретического характера; технология представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Практическое занятие – это занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение учащимися определенными методами практической работы в контексте учебной дисциплины.

Лабораторное занятие – одна из форм учебной работы, направлена на освоение учащимися отдельных видов, способов и методов проведения экспериментальной научно-исследовательской работы.

Коллоквиум – проводится преподавателем по результатам лекций в письменной форме для выяснения знаний учащихся.

Лабораторная работа – самостоятельная деятельность, осуществляемая учащимися под руководством преподавателя и направленная на развитие интеллектуальных, творческих способностей посредством решения субъективной учебной проблемы.

Круглый стол – проводится преподавателем в течение второй части практического занятия. Предусматривает режим свободной дискуссии по вопросам практического занятия, предполагающих самостоятельное изучение студентами. Направлены на конкретизацию знаний студентами изучаемого материала. Перед каждым практическим занятием студенты получают список вопросов, запланированных к обсуждению, а также список рекомендованной литературы для подготовки. Модератором обсуждения является преподаватель, следящий за ходом дискуссии, и, в случае необходимости, направляющий ее в конструктивное русло.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коллоквиум

Методические указания:

Коллоквиум проводится в письменной форме. Целью проведения коллоквиума является формирование у студентов навыков анализа теоретических и прикладных проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, а также определение уровня их знаний по ключевым темам лекционных занятий курса «Мировая и европейская экономика».

Проведение коллоквиума подразумевает изложение студентом в письменной форме содержания вопросов по темам лекций. В ходе коллоквиума студент должен продемонстрировать свободное владение материалом на основе как прослушанной лекции, так и самостоятельных занятий с основной и дополнительной учебной литературой.

На коллоквиуме от студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в учебной и научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Организация проведения коллоквиума включает предварительное ознакомление студентов с тематикой вопросов для подготовки к коллоквиуму, соответствующей тематике вопросов литературой, процедурой проведения коллоквиума.

Коллоквиум проводится в учебной группе, где каждому из учащихся адресуется конкретный вопрос.

Коллоквиум 1

1. Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины.
2. Мировая и европейская экономическая география.
3. Понятие и содержание экономической глобализации.
4. Глобализация и локальное многообразие.
5. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.

Коллоквиум 2

1. Становление мировой экономической системы.
2. Природа мировой экономической системы.
3. Промышленная революция.
4. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.

Коллоквиум 3

1. Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны.
2. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг.
3. Вторая мировая война и европейская экономика.
4. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм.
5. Окончание холодной войны и путь европейской экономики к унификации.

Коллоквиум 4

1. Распределение населения в мире и Европе.
2. Факторы, влияющие на распределение населения.
3. Теория демографического транзита.
4. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.

Коллоквиум 5

1. Природные ресурсы и население.
2. Виды природных ресурсов и их лимиты.
3. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе.

4. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания.
5. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.

Коллоквиум 6

1. Формирование глобальной системы сельского хозяйства.
2. Индустриализация сельского хозяйства.
3. Системы сельскохозяйственного производства.
4. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.

Коллоквиум 7

1. Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства.
2. Проблемы деиндустриализации.
3. Динамика основных производственных секторов.

Коллоквиум 8

1. Подходу к определению понятия «услуги».
2. Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики.
3. Потребление услуг в мировом масштабе.

Критерии оценки коллоквиумов:

«отлично» – в ходе ответа на вопросы коллоквиума учащийся продемонстрировал высокий уровень подготовки, свидетельствующий о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3);

«хорошо» – характер ответа на вопросы коллоквиума указывает на то, что учащийся продемонстрировал достаточный уровень подготовки, свидетельствующий о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3), однако в ответах допустил ряд ошибок, не носящих резко критического характера;

«удовлетворительно» – характер ответа на вопросы коллоквиума указывает на то, что учащийся не обладает достаточной подготовленностью для саморазвития, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК–3), в ответе допущен ряд серьезных ошибок содержательного характера, свидетельствующих о неусвоенном материале лекций.

«неудовлетворительно» – учащийся не сформулировал ответ на поставленные вопросы коллоквиума.

Круглые столы

Методические указания:

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10–12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Круглый стол проводится в виде «методического диалога» – слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический

диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме.

Круглый стол 1

1. Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины.
2. Мировая и европейская экономическая география.
3. Понятие и содержание экономической глобализации.
4. Глобализация и локальное многообразие.
5. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.

Круглый стол 2

1. Становление мировой экономической системы.
2. Природа мировой экономической системы.
3. Промышленная революция.
4. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.

Круглый стол 3

1. Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны.
2. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг.
3. Вторая мировая война и европейская экономика.
4. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм.
5. Окончание холодной войны и путь европейской экономика к унификации.

Круглый стол 4

1. Распределение населения в мире и Европе.
2. Факторы, влияющие на распределение населения.
3. Теория демографического транзита.
4. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.

Круглый стол 5

1. Природные ресурсы и население.
2. Виды природных ресурсов и их лимиты.
3. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе.
4. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания.
5. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.

Круглый стол 6

1. Формирование глобальной системы сельского хозяйства.
2. Индустриализация сельского хозяйства.

3. Системы сельскохозяйственного производства.
4. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.

Круглый стол 7

1. Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства.
2. Проблемы деиндустриализации.
3. Динамика основных производственных секторов.

Круглый стол 8

1. Подходу к определению понятия «услуги».
2. Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики.
3. Потребление услуг в мировом масштабе.

Круглый стол 9

1. Почему страны торгуют.
2. Факторы благосостояния и товарная структура торговли.
3. Внутриотраслевая торговля и инвестиции.
4. Международное движение труда и капитала.
5. Тарифные и нетарифные искажения в торговле.
6. Региональные экономические соглашения.
7. Международная торговля и экономический рост.
8. Учет национального дохода и платежный баланс.
9. Межнациональные транзакции и финансовые рынки.
10. Валютные курсы и их определение.
11. Постоянные валютные курсы и валютные союзы (ЕС).
12. Международные денежные соглашения.
13. Потоки капитала и развивающиеся страны.

Критерии оценки круглых столов:

«отлично» – в ходе работы в рамках круглого стола учащийся показал готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), свидетельством чего является не только готовность к дискуссии, но и поведение во время занятия. В ходе самостоятельной работы учащийся глубоко прорабатывал каждый вопрос для обсуждения на основе рекомендуемой литературой, представил собственную позицию и умение ее отстаивать, а также умение слушать позицию других участников дискуссии. Работа на занятии свидетельствует о лидерских качествах учащегося.

«хорошо» – в ходе работы в рамках круглого стола учащийся в целом показал готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Владение материалом, равно как и специальной лексикой, на приемлемом уровне, но вместе с тем, заметна некоторая слабость в аргументации собственной позиции. При этом учащийся внимательно относится к другим участникам дискуссии и умение воспринимать разные точки зрения.

«удовлетворительно» – работа в рамках круглого стола показывает, что учащийся в целом не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Владение материалом слабое. Отсутствует заметное участие в дискуссии. «неудовлетворительно» – студент не посещает практические занятия.

Лабораторные работы

Методические указания:

Лабораторная работа – это осуществляемая учащимися под руководством преподавателя самостоятельная деятельность, направленная на развитие интеллектуальных, творческих способностей посредством решения субъективной учебной проблемы.

Структура лабораторной работы совпадает со структурой научного проекта и подразумевает сбор и анализ информации релевантной для раскрытия темы. Результаты исследования оформляются в виде презентации.

Лабораторная работа 1

Учащимся необходимо изучить взаимосвязь между современным ростом городского населения и развитием капитализма; проанализировать как города связаны между собой посредством их экономических баз и экспортных секторов; рассмотреть причины, стоимость и экономические выгоды городского облагораживания; проиллюстрировать причины внутригородской бедности и многочисленные проблемы гетто в крупных городах; проанализировать место больших городов в контексте современного этапа глобализации; рассмотреть концепцию городской устойчивости.

Задача лабораторной работы: провести анализ проблемы согласно предложенного плана и результаты представить на занятии в виде презентации.

Лабораторная работа 2

Учащимся необходимо провести ретроспективный анализ о месте транспортной системы в мировой экономике; проанализировать концепции сближения – сжатия пространства и времени; рассмотреть взаимосвязь между транспортом и экономическим развитием; изучить телекоммуникационные инновации и современные компьютерные сети; обобщить социальное и экономическое влияние интернета.

Задача лабораторной работы: провести анализ проблемы согласно предложенного плана и результаты представить на занятии в виде презентации.

Лабораторная работа 3

Учащимся необходимо составить исторический обзор потребления и консюмеризма; рассмотреть социологическую, неоклассическую и марксистскую концепции потребления; проанализировать географию потребления в различных пространственных масштабах. Рассмотреть влияние массового потребления на окружающую среду.

Задача лабораторной работы: провести анализ проблемы согласно предложенного плана и результаты представить на занятии в виде презентации.

Лабораторная работа 4

Учащимся необходимо проанализировать теоретическую базу международной торговли и обуславливающие факторы, включая сравнительные и конкурентные преимуще-

ства; изучить влияние торговых барьеров (тарифы, квоты, нетарифные барьеры) на состояние мировой экономики; проанализировать динамику международных прямых инвестиций за последние десять лет; изучить процесс финансирования международной торговли; рассмотреть роль международных организаций, а также региональных торговых соглашений в развитии международной торговли.

Задача лабораторной работы: провести анализ проблемы согласно предложенного плана и результаты представить на занятии в виде презентации.

Критерии оценки лабораторных работ:

«отлично» – группа полностью поняла суть задания, творчески и ответственно подошла к его выполнению, презентация и публичная защита лабораторной работы указывают на полную подготовленность и компетентность группы (ПК–4);

«хорошо» – группа в целом поняла суть задания, в достаточной степени ответственно подошла к его выполнению (ПК–4), однако в ходе презентации и публичной защиты лабораторной работы в аудитории очевидна «поверхностность» в связи с недостаточно глубокой работой с рекомендуемой литературой;

«удовлетворительно» – группа не поняла суть задания, либо не отнеслась к его выполнению достаточно серьезно, представив при этом некоторые результаты;

«неудовлетворительно» – лабораторная работа группой не выполнена.

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины.
2. Мировая и европейская экономическая география.
3. Понятие и содержание экономической глобализации.
4. Глобализация и локальное многообразие.
5. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.
6. Становление мировой экономической системы.
7. Природа мировой экономической системы.
8. Промышленная революция.
9. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.
10. Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны.
11. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг.
12. Вторая мировая война и европейская экономика.
13. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм.
14. Окончание холодной войны и путь европейской экономика к унификации.
15. Распределение населения в мире и Европе.
16. Факторы, влияющие на распределение населения.
17. Теория демографического транзита.
18. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.
19. Природные ресурсы и население.
20. Виды природных ресурсов и их лимиты.
21. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе.
22. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания.
23. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.
24. Формирование глобальной системы сельского хозяйства.
25. Индустриализация сельского хозяйства.

26. Системы сельскохозяйственного производства.
27. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.
28. Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства.
29. Проблемы деиндустриализации.
30. Динамика основных производственных секторов.
31. Подходу к определению понятия «услуги».
32. Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики.
33. Потребление услуг в мировом масштабе.
34. Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономик
35. Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике
36. Почему страны торгуют.
37. Факторы благосостояния и товарная структура торговли.
38. Внутриотраслевая торговля и инвестиции.
39. Международное движение труда и капитала.
40. Тарифные и нетарифные искажения в торговле.
41. Региональные экономические соглашения.
42. Международная торговля и экономический рост.
43. Учет национального дохода и платежный баланс.
44. Межнациональные транзакции и финансовые рынки.
45. Валютные курсы и их определение.
46. Постоянные валютные курсы и валютные союзы (ЕС).
47. Международные денежные соглашения.
48. Потоки капитала и развивающиеся страны.
49. Мировое потребление
50. Международная торговля и инвестиции.

Критерии оценки вопросов к зачету:

«отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, последовательно описывает события, явления, дает им характеристику, может проследить причинно-следственную связь между историческим контекстом и актуальным состоянием системы мировой экономики (ОК-3); способен вести научную дискуссию, отстаивая, в случае необходимости, собственную точку зрения (ОПК-2); обнаруживает способности к четкому выстраиванию логической последовательности ответа, изложения материала вопроса последовательно и связно (ПК-4).

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал (события, явления и т.п.) неполно и допускает неточности в определении понятий, с трудом прослеживает причинно-следственные связи между историческими событиями; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1 Основная литература:

1. *Grauwe, Paul de*. Economics of monetary union [Текст] / Paul De Grauwe. - 12th ed. - Oxford, UK : Oxford University Press, 2018. - viii, 289 p., incl. references and index. - Bibliogr. references: p.261-275. - ISBN 978-0-19880522-9: 6082 p. 43 к.

1.2 Дополнительная литература:

1. *Daniels, John D*. International business [Текст]: environments and operations / John D. Daniels, Lee H. Radebaugh. - 5th ed. - Reading, Massachusetts,...[et al.]: Addison-Wesley Publishing, 1989. - xix, 705 p., incl. glossary, indices: ill. - ISBN 0-201-52823-1: 4000 p.
2. *Baylis, John* The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.
3. *Cleaver, Tony* Understanding the world economy [Текст]: Global issues shaping the future / Tony Cleaver. - London; New York: Routledge, 1997. - ix, 265 p., incl. index: ill. - ISBN 0-415-12816-1: 3500 p.

1.3 Периодические издания:

1. The Economist. URL: <https://www.economist.com/>
2. Economics. URL: <http://www.economics-ejournal.org/>
3. Financial Times. URL: <https://www.ft.com/>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Американское бюро статистики <http://www.census.gov>.
2. Аграрное происхождение капитализма <http://www.monthlyreview.org/798wood.htm>.

3. История капитализма <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=aa49>.
4. Интернет-ресурс по современной истории <http://www.fordham.edu/hal-sall/mod/modsbook14.html>.
5. Промышленная революция <http://www.42explore2.com/industrial.htm>.
6. Расчет населения США <http://www.census.gov/population/www/projections/pop-proj.html>.
7. Бюро переписи населения. <http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2010/2010wpds.aspx>.
8. Всемирная организация здравоохранения. World Health Organization.
9. Всемирный центр мониторинга состояния окружающей среды. <http://www.unep-wcmc.org>.
10. Агентство по защите окружающей среды. <http://www.epa.gov>.
11. Департамент торговли США. <http://www.doc.gov/>.
12. Бюро трудовой статистики. <http://stats.bls.gov/>.
13. Статистический центр экономических исследований. <http://www.ces.census.gov/>.
14. Архив рабочего движения. <http://www.nyu.edu/library/bobst/research/tam/labor-refguide.html>.
15. Национальная сельскохозяйственная библиотека. <http://www.nalusda.gov>.
16. Департамент сельскохозяйственной статистики США. <http://quick-stats.nass.usda.gov/>.
17. Международный валютный фонд. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/issues10/>.
18. Эконолинк. <http://www.progress.org/econolink>.
19. Пост-фордизм. <http://www.generation-online.org/c/fcimmateriallabour.htm>.
20. Европейская ассоциация исследований сектора услуг. <http://www.reser.net>.
21. Всемирная организация туризма. <http://www.world-tourism.org>.
22. Центр исследований политики в сфере урбанизации. <http://www.policy.rutgers.edu/cupr/>.
23. Исследовательская сеть глобализации и мировых городов. <http://www.lboro.ac.uk/gawc/>.
24. База данных по крупнейшим городам США. <http://usacitylink.com>.
25. Атлас киберпространства. <http://www.cybergeography.org/atlas/>.
26. Статистика электронной торговли. <http://www.etrade.com>.
27. Всемирная статистика пользования интернетом. <http://www.internet-worldstats.com/stats.htm>.
28. Сеть мониторинга за воздействием на окружающую среду. http://www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint_basics_overview/.
29. Всемирная торговая организация. <http://www.wto.org>.
30. Всемирный банк. <http://www.worldbank.org>.
31. Департамент торговли США. <http://www.doc.gov>.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» при изучении дисциплины «Мировая и европейская экономика» предусмотрено самостоятельное изучение теоретического материала.

Объем самостоятельной работы – 39,8 часов.

Перед началом курса студенты получают задания для самостоятельной работы, а также список рекомендуемой литературы.

В процессе самостоятельной работы студенты осваивают материал из списка дополнительной литературы, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Как практические и лабораторные занятия, так и занятия лекционного типа начи-

наются каждый раз с промежуточного контроля студентов. Степень усвояемости лекционного материала студентами определяется посредством ответов на вопросы коллоквиумов (методические рекомендации по организации коллоквиумов).

Преподаватель обобщает ответы студентов, при необходимости обращает внимание на недостаточную проработку отдельных вопросов и в краткой форме излагает основную сущность теоретического материала, который был предварительно изучен студентами во внеаудиторное время.

На каждом занятии преподаватель отмечает отсутствующих студентов. Учащиеся, пропустившие лекции и практические занятия, обязаны самостоятельно изучить тему и устно отчитаться перед преподавателем.

Самостоятельная работа учащихся направлена на решение следующих задач:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК–4).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Информационно-обучающие (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные периодические издания).

2. Интерактивные (электронная почта).

3. Поисковые (каталоги, поисковые системы).

4. Технологии асинхронного (“offline”) и синхронного (“online”) режима связи.

5. Microsoft Windows 8, 10.

6. Microsoft Office Professional Plus.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

MS Word, MS Power Point

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru/>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 2026Л (2027Л), оснащенная презентационной техникой (проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15").
2.	Семинарские занятия	Аудитория 2026Л (2027Л), оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 2026Л (2027Л), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 206А, укомплектованная комплектом учебной мебели, маркерной доской.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 2026Л (2027Л), оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Самостоятельная работа	Ауд. 213А, 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Ауд. 218А, 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.