

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.06 «Онлайновые СМИ» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 часов контактной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч., 0,3 ИКР; 87 часов СРС, 8,7 часов контроль).

Цели дисциплины – познакомить студентов с основами производства и распространения электронных средств информации; составить общее представление о понятии и типах онлайн-информационных ресурсах, технологических и правовых особенностях их функционирования.

Задачи дисциплины:

1. составить общее представление о понятии «онлайн-информационный ресурс»;
2. ознакомить студентов с различными типами информационных ресурсов;
3. определить факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ;
4. ознакомить студентов с классификацией средств массовой информации в сети Интернет;
5. сформировать необходимые знания, умения и навыки для работы в сфере онлайн-медиа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Онлайновые СМИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения таких предметов, как «Печатные и электронные средства информации», «Технология производства печатных и электронных средств информации», «Мультимедиа-технологии в профессиональной сфере» и др. Дисциплина «Онлайновые СМИ» является одним из завершающих предметов всего курса обучения и проходит в последнем семестре на 4 курсе. Таким образом, изучение данной дисциплины необходимо для получения навыков, применяемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-6, ПК-15, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	Понятия «онлайновые СМИ», «интернет-журналистика»	Определять факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ	Понятиями «дигитализация», «конвергенция», «глобализация», «диверсификация», Навыками производства электронных изданий
	ПК-15	Способность понимать сущностные характеристики про-	Классификацию электрон-	Анализировать интернет-ресурсы,	Понятиями «интерактивность», «гипертекст», «мультимедиа»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		электронных, печатных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	использования средств массовой информации	исходя из особенностей их функционирования	«актуальность» и др.
	ПК-33	Способность владеть методами распространения цифровых изданий	Особенности функционирования интернет-ресурсов	Определять специфические свойства онлайн-информационных ресурсов	Понятиями «открытость», «децентрализация», «доступность», «измеримость» и др.

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе(заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие онлайн-информационного ресурса. Факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ	11	1	-	-	10
2.	Типы онлайн-ресурсов. Классификация интернет-СМИ	22	1	1	-	20
3.	Специфика интернет-СМИ и особенности информационной работы интернет-журналиста. Организация работы редакции сетевого СМИ	12	1	1	-	10
4.	Рейтинги сетевых СМИ и продвижение сетевого издания	12	1	1	-	10
5.	Правовое регулирование интернет-журналистики	12	1	1	-	10
6.	Создание текстов для интернет-СМИ	11	-	1	-	10
7.	Сетевая пресса Российской Федерации	19	1	1	-	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Перечень основной учебной литературы:

1. Колесниченко А. В. Техника и технология сми. Подготовка текстов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесниченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/70540EE3-8E4F-4C71-AFDE-6E711F47BFC2/tehnika-i-tehnologiya-smi-podgotovka-tekstov#page/1>

2. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>.

3. Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ищенко Д.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии КубГУ.