

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 «Латинский язык»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки: практических 34 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 33, 8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Латинский язык изучается в языковых вузах не как специальность, а как общеобразовательная лингвистическая дисциплина. Поэтому цели его изучения выступают не непосредственно и не автономно, а в качестве составной части общей профессиональной подготовки будущего специалиста, научить овладевать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Эта конечная цель, ориентированная на подготовку высококвалифицированных специалистов, реализуется путем гармоничного сочетания в учебном процессе практических и теоретических дисциплин.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Латинский язык» студенты изучают древний язык в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных трех языков: латинского, русского и изучаемого западноевропейского.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с основной научной литературой;
- 2) изучение студентами фонетических и грамматических особенностей латинского языка;
- 3) ознакомление с методикой анализа текстов на латинском языке;
- 4) получение практических навыков работы с текстами;
- 5) изучение культурологических особенностей эпохи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовый цикл дисциплин (Б1.Б.17) и изучается студентами 1 курса бакалавриата во 2 семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области языкознания и навыка анализа лексических и грамматических структур языка.

Специфика курса латинского языка как учебного предмета определяется двойственным характером его изучения: теоретическим, диктуемым профессиональной направленностью обучения и практическим, вытекающим из природы учебного предмета

«иностранного языка». Необходимо выделить специальные лингвистические дисциплины (курсы истории языка, лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики, а также различные спецкурсы по изучаемому языку), и общеобразовательные лингвистические дисциплины (курсы введения в языкознание, истории лингвистических учений).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Систему латинской грамматики, необходимый минимум крылатых латинских слов и изречений	Правильно прочитать и дать литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов.	Навыками анализа латинских текстов, навыками перевода различных типов текстов

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткие сведения из истории латинского языка	4		2		2
2.	Латинский алфавит, фонетика.	4		2		2
3.	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	4		2		2
4.	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка.	4		2		2
5.	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. спряжения лат. глагола.	4		2		2
6.	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	4		2		2
7.	Раздел IV. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	4		2		2
8.	Раздел v. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	4		2		2
9.	Раздел VI. Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	4		2		2

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Раздел VII. Глаголы сложные с «esse». Местоимен.is. глаголы fero, volo.	4		2		2
11.	Неправильные глаголы	4		2		2
12.	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	4		2		2
13.	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	4		2		2
14.	Раздел 9. Согласное склонение. Основы. Дающие сигмат. Номинатив.	4		2		2
15.	3 склонение: основы, дающие номинатив с нелевым окончанием. Abl. loci.	4		2		2
16.	Контрольный тест	7,8		4		3,8
	Итого:	67,8		34		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет (2 семестр)

Основная литература:

Солопов, Алексей Иванович. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 458 с. - <https://biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D>

Автор: Мирошниченко Е.Н.