

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.27.01 «История лингвистических учений»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории, ознакомление студентов со способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История лингвистических учений» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.27.01) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре (7 сем.).

Минимальными требованиями к ее изучению являются освоение общего курса современного русского языка, «Введение в языкознание», «Общее языкознание», а также знание психо- и социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими филологическими и гуманитарными курсами общенаучного и профессионального циклов, с социологией, логикой, философией и историей науки, а также со словообразованием, лексикологией, фразеологией, этнолингвистикой, культурологией.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Семиотика»). Курс также логически и методически соотносится с дисциплиной общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способностью осуществлять	Психологические и социальные	Осуществлять анализ и	Современным и методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	нужды обучающихся в их профессиональном самоопределении	интерпретацию на основе существующих профессиональных потребностей обучающихся	получения, обработки и хранения научной информации; методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований, осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать и уметь различать социальные группы, знать способы выявления их потребностей	Выявлять и формировать социальные группы и их потребности	Способностью выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования.	8	2	2	-	4
2.	Греко-римская лингвистическая традиция.	10	2	2	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Индийская лингвистическая традиция.	8	2	2	-	4
4.	Неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.).	10	2	4	-	4
5.	Младограмматическая школа в языкознании.	10	2	4	-	4
6.	Пражский лингвистический кружок. Казанская лингвистическая школа.	10	2	4	-	4
7.	Копенгагенская школа структурализма. Московская лингвистическая школа.	11,8	2	4	-	5,8
<i>Всего: 72 часа</i>		67,8	14	22	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/826FD80F-BDE0-4C95-8F93-AB7B1194D5F1.

Автор: Л.Ю. Буянова