

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Лингвистические проблемы коммуникации»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной
нагрузки: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; контактной работы: 4
часа КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель курса – формирование у студентов-филологов необходимых компетенций в
сфере приемов и методов статистического исследования и описания самых разных
фонетических, лексических и грамматических явлений языка, речевой деятельности и
текста, а также различных феноменов языкового сознания человека, ознакомление со
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их
активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, со
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного
развития.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с понятиями и терминами, служащими теоретической базой современной статистической лингвистики;
- 2) ознакомление с современными научными представлениями в области изучаемой дисциплины;
- 3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- 4) выработка навыков статистического описания и интерпретирования различных языковых и речевых;
- 5) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистические проблемы коммуникации» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык. Литература» бакалавриат. Изучается студентами 4-го курса в 7-м учебном семестре. Преподавание и усвоение дисциплины основывается на знаниях и компетенциях, обретенных студентами в процессе изучения курсов математики и современного русского языка. Освоение содержания дисциплины является одним из этапов общетеоретической подготовки будущего преподавателя-словесника.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их	Базовые законы и принципы построения грамотной,	Самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была	Навыками грамотной письменной и устной речи, широким

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	успешной речи	понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читат еля, правильно выходить из спора, коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	перечнем средств обогащения и украшения речи, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи, профессионал ьными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессионал ьных задач
2.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессиональног о роста и личностного развития	Основные понятия, составляющие терминологическ ую базу современной математической лингвистики, методологически е принципы и методы статистического исследования языковых фактов и текстов	Использовать теоретические знания в области лингвистической статистики в своей будущей профессиональн ой деятельности; совершенствоват ь и повышать свой интеллектуальн ый уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять	Терминологи ческим и математическ им аппаратом современной статистическ ой лингвистики, статистическ ой методологией при анализе различных языковых и речевых явлений, навыками самостоятель ного поиска

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				научные методы и методики, целесообразные для статистического анализа различных языковых и речевых явлений, распространять и популяризировать полученные знания	необходимой информации в глобальных компьютерны х сетях

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвистические проблемы речевой коммуникации в вузовском преподавании. Формы и типы речевой коммуникации.	9	2	2		5
2.	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие.	8	1	2		5
3.	Интеллектуальный труд по анализу человеческой личности в преддверии речи. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	8	1	2		5
4.	Этика речевой коммуникации.	8,8	2	2		4,8
5.	Этика служебной коммуникации	11	2	4		5
6.	Речевые стратегии и тактики	9	2	2		5
7.	Барьеры общения	8	2	4		2
8.	Конфликтная коммуникация	6	2	4		-
	Итого по дисциплине:	67,8	14	22		31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет (7 семестр)

Основная литература

1. Социология коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -

Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761>

Автор: проф. С.О. Малевинский