

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Риторика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, аудиторных 34 часа; из них – лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 0,2 часа ИКР; 4 часа КСР; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности, обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры, обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, обладать способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить лингвистический кругозор студентов;
- научить бесконфликтному общению; навыкам лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- выделять общие и специфические черты педагогической риторики;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Риторика» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Для изучения курса «Риторика» необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней школы. Курс взаимодействует со специальными филологическими дисциплинами в структуре бакалавриата: дисциплины о внутреннем устройстве языка, курс русского языка и культурой речи (фонетика, грамматика, лексикология, стилистика); дисциплины о функционировании языка в обществе (социальная лингвистика); дисциплины, занимающиеся комплексными проблемами и возникающими на стыке наук (психолингвистика, социолингвистика); прикладные лингвистические дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Основы профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу коммуникации; функции и специфику педагогического общения	Применять средства педагогического общения для создания условий, облегчающих адаптацию обучающихся к учебному процессу	Основами профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу педагогического общения
2.	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Основные данные об истории, современном состоянии языкознания	Самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере языкознания	Навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений
	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания	Демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические	Навыками анализа и критического восприятия информации в области языкознания, навыками популяризации достижений лингвистической науки среди заинтересованных субъектов коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	10	2	4		4
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	12	2	4		6
3.	Академическая риторика	12	2	4		6
4.	Педагогическая риторика	10	2	2		6
5.	Речевой имидж педагога.	10	2	2		6
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	16	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 253 с. <https://biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62>
2. Риторика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. <https://www.biblio-online.ru/book/508937CF-32AF-4260-9CDB-D0993E99CDE7>

Автор РПД: Тангир К.М.

