

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.07 «Историческая грамматика» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 40 часов практических занятий; контактной работы: 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР, 25 часов самостоятельной работы)

Цель курса – сформировать у студентов представление о системе древнерусского языка начального исторического периода (10-12 вв.) и об основных направлениях изменения фонетического и грамматического строя русского языка в последующие периоды его развития (13-18 вв.), научить обладанию способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Задачи курса:

а) дать студенту необходимые сведения о фонетической и грамматической специфике древнерусского языка (в сопоставлении с современным русским языком в его литературной и диалектной форме и на фоне фактов старославянского языка и генетически родственных славянских языков);

б) сформировать у студентов достаточный объем теоретических представлений о развитии системы русского языка в различные периоды его существования;

в) научить студентов применять полученные теоретические сведения для историко-этимологической интерпретации фактов современного русского языка (исторических чередований, вариантных окончаний, архаичных форм и т.д.),

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Историческая грамматика» входит в цикл дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами 2 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий языкознания.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	Основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные положения истории русского литературного языка; методологические принципы и	Самостоятельно повышать и совершенствовать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей профессиональной деятельности	Навыками самостоятельного анализа историколингвистических явлений, способность к чтению, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнослав

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-14	процесса средствами преподаваемых учебных предметов Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	конкретные методы историколингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование Современные научные парадигмы и этапы развития лингвистической науки; место и роль сравнительно-исторических методик в становлении научного языкознания.	Ориентироваться в научных лингвистических подходах при изучении языковых явлений: сопоставлять языковые факты, рассматриваемые на разных этапах развития русского языка, давать объяснение чередованиям звуков и архаичным формам в современном русском языке.	язычных текстов Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сравнительно-исторической интерпретации языковых фактов.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историческая фонетика.	21	4	10		7
2.	Историческая морфология.	28	4	15		9
3.	Исторический синтаксис.	30	6	15		9
	Итого:	79	14	40		25

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06353-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F976E65-D1BF-4636-B696-B648E7AE5454.
2. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 2. Синтаксис / Ф. И. Буслаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06355-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA7DF996-F034-4AF9-925C-3BD74F581627.
3. Лебедева, Людмила Алексеевна (КубГУ). Историческая грамматика русского языка [Текст] : практикум для бакалавриата / [сост. Л. А. Лебедева, С. О. Малевинский] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 96 с.

Автор: Лебедева Л.А.