

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.08 «История русского литературного языка»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 40 часов практических занятий; контактной работы: 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР, 25 часов самостоятельной работы)

**Цель** курса – ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой, со способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, со способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

### **Задачи** курса:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- 4) рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- 5) выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- 6) описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- 7) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 8) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- 9) формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- 10) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «История русского литературного языка» входит в вариативную часть дисциплин блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература». Предмет изучается студентами 3 курса в 5 учебном семестре, после изучения ими курсов «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «Современный русский язык». Данный курс завершает цикл историко-лингвистических дисциплин, изучаемых на филологическом факультете и дающих студентам общее понимание основных тенденций развития русского языка.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | ПК-4               | Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | Основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные положения истории русского литературного языка, методологические принципы и конкретные методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование | Правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского литературного языка, самостоятельно повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей профессиональной деятельности | Терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания, навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских языков |
| 2.     | ПК-7               | Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности                                                                                  | Движущие силы и закономерности различных исторических и историко-лингвистических процессов, роль историко-лингвистических представлений в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности современного                                                                | Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, а также в области культурно-просветительской деятельности                                                                                  | Основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания, навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                           |                                             | филолога-<br>русиста                                           |       |         |

### Основные разделы дисциплины

| №<br>раз<br>дела | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |           |    |                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------------|
|                  |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                           | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                         |
| 1.               | Введение                                                    | 16               | 6                 | 6         |    | 4                         |
| 2.               | Языковая ситуация в Древней Руси                            | 12               | 2                 | 6         |    | 4                         |
| 3.               | Литературный язык Московского государства                   | 12               | 2                 | 6         |    | 4                         |
| 4.               | Русский литературный язык XVIII-XIX вв.                     | 14               | 2                 | 6         |    | 6                         |
| 5.               | Русский литературный язык Советской эпохи                   | 14               | 2                 | 8         |    | 4                         |
| 6.               | Современные тенденции развития русского литературного языка | 13               |                   | 8         |    | 5                         |
|                  | <b>Всего</b>                                                | <b>79</b>        | <b>14</b>         | <b>40</b> |    | <b>25</b>                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

### Основная литература:

1. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Электронный источник <https://biblio-online.ru/book/F18DE74D-BA35-45BC-B7BB-CBA9948242EC/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-praktikum>
2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. <https://biblio-online.ru/book/2911ADF8-CF9C-4EDF-A18A-CF0EAD3F8FD7/istoriya-russkogo-yazykoznaniya-v-2-t-tom-1>
3. Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-9985-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021](http://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021).

Автор: Малевинский С.О.