

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.09 «Основы филологии»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 часов; 34 часа практических занятий; контактной работы: 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР, 29 часов самостоятельной работы)

Цель курса – получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии, овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии, научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, овладеть готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, овладеть способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Задачи курса:

1. Представить филологическую науку в периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений.
2. Ознакомить с трудами отечественных и зарубежных филологов различных лингвистических школ и направлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы филологии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык. Литература».

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов: основы филологии и «введений»: в языкознание, литературоведение, теорию коммуникации, профильную филологию; связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах. Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин общепрофессиональных и профессиональных, учебную практику и производственную практику, ориентируют студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога. Данная дисциплина ориентируют студентов на будущее написание магистерских диссертаций, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Образовательные стандарты, историю русского языка, характеристик у каждого из его периодов, языковую характеристик у памятников языка каждого периода	Составлять и реализовывать образовательные программы, ориентировать ся в исторических периодах, в памятниках русской письменности, отличать язык одного периода от другого, знать его характерные особенности	Навыками составления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов, навыками распознавания периодов истории русского литературного языка
2.	ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основы сотрудничества обучающихся в соответствии с различными ситуациями, способы развития творческих способностей.	Использовать типологическое мышление для понимания роли педагога и педагогического общения.	Профессиональными основами стратегий и тактик обучения, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз де ла		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПР	ЛР	
1.	Введение: Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Филологические науки и дисциплины. Филология как направление высшего профессионального образования.	10	2	4		4
2.	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук: Возникновение филологии. 1. Складывание филологической традиции. Возникновение донучной филологии. 2. Становление «научной» филологии 3. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук (сер. XIX – сер. XX вв.). 4. «Новейшая», или современная филология. Человек как центр филологического знания и смысл существования филологии. Антропоцентризм. Риторика. Словесность.	16	6	6		4
3.	Становление письменности. Книгопечатание и филология. Славянская филология. Русская филология	15	4	6		5
4	Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens. Филологическое понимание языка. От языка к тексту: текст как объект современной филологии. От языка и текста к человеку: homo loquens как объект современной филологии. Аспекты изучения языка, текста в филологии как целом и филологических науках и	16	4	6		6

	дисциплинах. Основные понятия и термины, описывающие объекты филологии. Фундаментальные открытия в филологии; выдающиеся филологи.					
5	Методология филологии: Филологический подход к исследованию. Научное исследование в филологии. его особенности. Важнейшие понятия и логика научного исследования в филологии. Его методы исследования. Организация научного исследования. Филологическое научное сочинение. Учебное научное сочинение по филологии.	12		6		6
6	Филология в современном мире: Филология «как служба понимания». «Филологическое искусство» чтения. Филология как совокупность гуманитарных наук, междисциплинарное ядро знания, научный принцип.	10		6		4
	Итого:	79	16	34		29

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Тимирханов, В. Р. Основы филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тимирханов В. Р. - М. : Флинта, 2016. - 160 с Электронный источник <https://e.lanbook.com/book/51815>
2. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волков, В.В. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2014. - 148 с. Электронный источник- <https://e.lanbook.com/book/51815>

Автор: Лучинская Е.Н.