

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»  
Направление подготовки/специальность 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»  
Направленность (профиль) / специализация – Компьютерные науки  
Уровень основной образовательной программы: Магистратура

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: практических 26 ч.; 81,6 часа самостоятельной работы, 04 часа ИКР)

### Цели дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате);
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области;
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие навыков публичной речи (доклад, дискуссия).

### Задачи дисциплины:

- углубление знаний по функционированию лексико-грамматических единиц в текстах на научную тематику;
- совершенствование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык текстов по основной специальности различной степени сложности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материала по заданной тематике, составление аннотаций, рефератов, обзоров на иностранном языке;
- развитие умений ведения устной и письменной коммуникации на научную тематику: составление научного доклада, презентации, ведение деловой переписки в сфере профессионального общения и т.п.;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматику английского языка;</li> <li>- композиционные особенности оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные правила использования и оформления экстралингвистических компонентов текста.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух информацию при непосредственном и дистанционном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках изучаемой тематики общения;</li> <li>- передавать на иностранном языке информацию в форме самостоятельного связного высказывания, сообщения, доклада с использованием приемов компрессии и комментированием содержания;</li> <li>- уметь проводить презентацию на ИЯ;</li> <li>- вести дискуссию и формулировать высказывание в процессе диалогического делового общения.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык;</li> <li>- навыками самостоятельного составления высказывания (подготовленного и неподготовленного) на профессиональную тематику;</li> <li>- навыками составления компрессионных жанров (резюме, реферат, аннотация, обзор, библиография и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- навыками самостоятельного написания научного доклада на иностранном языке по узкой специальности;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;</li> <li>- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.</li> </ul>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9-10 семестре (*очная форма*)

## 9 СЕМЕСТР

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Post-graduate Computer Course. Former Student. Reviewing the Article	12		4		8
2.	Computer Users. Computers Make the World Smaller and Smarter.	10		2		8
3.	Operating Systems (Android, Linux, Mac OS X, Microsoft Windows, etc.)	10		2		8
4.	The Internet Today. Websites Creating a Web page.	10		2		8
5.	Computing Support.	10		2		8
6.	Data Security	10		2		8
7.	Review (обзор пройденного материала) Прием зачета	9,8		2		7,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		16		55,8

## 10 СЕМЕСТР

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Computer Crime	6		2		4
2	Dealing with Enquiries. Asking for and Confirming Information. Taking Bookings. Letter of complaint. Confirmation letter. Letter of application.	8		2		6
3	People in Computing. CVs and Job Interviews.	6		2		4
4	Recent Developments in IT. The Future of IT	8		2		6
5	Review (обзор пройденного материала) Прием зачета	7,8		2		5,8
7	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36		10		25,8

### Содержание (темы) дисциплины:

1. Post-graduate Computer Course. Former Student.
2. Computer Users.
3. Computers Make the World Smaller and Smarter.
4. Operating Systems (Android, Linux, Mac OS X, Microsoft Windows, etc.)
5. The Internet Today. Websites. Creating a Web page.
6. Computing Support.
7. Data Security
8. Computer Crime
9. Dealing with Enquiries.
10. People in Computing. CVs and Job Interviews.
11. Recent Developments in IT. The Future of IT.

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** мультимедийные средства обучения, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры.

### Основная литература:

1. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 80 с. (электронный ресурс), режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953>
2. Glendinning Eric H., McEwan J. Oxford English for information technology. Oxford: Oxford University Press, 2008. 222 pp. (24 экз. в библиотеке КубГУ)

### **Дополнительная литература:**

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский=Computer English. Part II. English for Specialists. М.: Директ-Медиа, 2013. 422 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211413>
2. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592>
3. Нурутдинова А.Р. Английский язык для информационных технологий: уч. пособие; в 2 ч./А.Р. Нурутдинова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. технол. ун-т. Казань: Изд-во КНИГУ, 213. -300 с. [Электронный ресурс]. URL: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>
4. Волошина К.С., Савельева О.В. Business English for Everyone. Учено-практическое пособие. Краснодар, 2016.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Вид аттестации:** зачёт

**Автор РПД:** к.ф.н., доцент Семерджиди В.Н.