

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Методика и технология преподавания иностранных языков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лабораторные занятия 32 ч., ИКР – 0,2 ч.; СР – 39,8 ч.)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов определенную систему знаний по теории и методике преподавания иностранных языков, способствовать формированию определенной совокупности методических навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими основных педагогических функций учителя иностранного языка, что является одной из составляющих частей профессиональной компетенции студентов – будущих учителей иностранного языка.

**Задачи дисциплины:** создать у студентов широкую теоретическую базу для их успешной будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам; выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать эти методы, средства и формы обучения на практике, научить их творчески использовать учебные комплексы по иностранному языку.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и технология преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку	решать конкретные методические задачи практического характера и планировать внеклассные мероприятия в соответствии с существующими методиками	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

#### Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика обучения иностранным языкам в системе филологического образования	4			2	2
2	Лингвopsихологические основы обучения иностранным языкам	4			2	2
3	Особенности содержания обучения иностранным языкам в филологическом образовании	4			2	2
4	Принципы обучения иностранным языкам	6			2	4
5	Упражнения как элементарная единица обучения иностранным языкам	4			2	2
6	Технология формирования иноязычных фонетических навыков	4			2	2
7	Технология формирования иноязычных лексических навыков	6			2	4
8	Технология формирования иноязычных грамматических навыков	6			2	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
9	Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи	4			2	2
10	Технология обучения иноязычному говорению (монологическая, диалогическая речь, полилог)	4			2	2
11	Технология развития навыков и умений чтения на иностранных языках	4			2	2
12	Технология развития навыков и умений письменной речи на иностранных языках	4			2	2
13	Современные средства контроля результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Иностранный язык»	5,8			2	3,8
14	Средства обучения иностранным языкам. Учебно-методический комплект	4			2	2
15	Технологии и методики построения современного урока иностранного языка	4			2	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Современные технологии обучения школьников иностранному языку	4			2	2
<i>Итого по дисциплине:</i>					32	39,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А.Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496- 6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

2. Кочетунова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетунова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>.

Автор (ы) РПД Зиньковская А.В.



подпись

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Методика и технология преподавания иностранных языков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных 32 ч.; 0.2 ч. ИКР; 39.8 ч. самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
- введение студентов в сферу профессионального общения.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей становления методической науки, с ключевыми направлениями ее развития в России и за рубежом;
- изучение теоретических основ методики обучения иностранным языкам;
- овладение технологиями формирования иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков по основным видам речевой деятельности;
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий;
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Методика и технология преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: «Углублённый практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков». Знания по дисциплине «Методика и технология преподавания иностранных языков» будут востребованы при прохождении производственной практики, а так же при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	основные методико-дидактические принципы организации урока; структуру УМК/рабочей программы	составлять план урока и внеклассного мероприятия; организовать учебную группу для проведения внеклассной работы	современным и методиками проведения занятия и внеклассных мероприятий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обучение речевым навыкам и коммуникативным умениям на уроках иностранного языка	32	-	-	16	16
2.	Организация процесса обучения иностранным языкам	39.8	-	-	16	23.8
<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>32</b>	<b>39.8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### Основная литература:

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / отв. ред. Г.Г. Бабалова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 168 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375132>
2. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

Автор (ы) РПД:

О.В. Агрова, д. филол. н., проф.

А.Г. Калинина, преподаватель



Two handwritten signatures in blue ink are written over two horizontal lines. The first signature is 'Агрова' and the second is 'Калинина'.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Методика и технология преподавания иностранных языков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: 32 часа лабораторные занятия, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

### Задачи дисциплины:

Обучающийся должен **знать:** методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму; применять данную методику на практике.

**Уметь** готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

**Владеть** навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных организациях.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Методика и технология преподавания иностранных языков» относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 Филология по профилю Зарубежная филология. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Теоретическая фонетика», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Современные проблемы лингвистики»: «Лексикография», «Практикум по устному и письменному переводу (основной иностранный язык)», «Реферирование (основной иностранный язык)».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму.	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и применять данную методику на практике.	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных организациях.

## 2. Структура и содержание

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Подготовка и проведение урока по темам: Планеты солнечной системы. Грамматич. тема: Место артикля. Склонение.	8			4	4
2.	Тема 2 Подготовка и проведение урока по темам: . 9 муз покровительниц искусств. Грамматич. тема: Категория падежа).	8			4	4
3.	Тема 3 Подготовка и проведение урока по темам: Греческие праздники. Артикль. Грамматич. тема: Склонение сущ.(м., ж. рода).	8			4	4
4.	Тема 4 Подготовка и проведение урока по темам: Животный мир Европы. Грамматич. тема: Категория падежа(ср.р).	8			4	4
5.	Тема 5 Подготовка и проведение урока по темам: Греческая кухня. Грамматич. тема: Спряжение глаголов.	8			4	4
6.	Тема 6 Подготовка и проведение урока по темам: Органы чувств человека. Грамматич. тема: Спряжение глаголов.	8			4	4
7.	Тема 7 Подготовка и проведение урока по темам: Редкие животные. Растения. Грамматич. тема: Склонение прилагательных.	8			4	4
8.	Тема 8 Карта мира. Континенты. Грамматич. Тема: Деепричастие.	8			2	6
9.	Тема 9 Греция, Великобритания. Нравы, Традиции. Грамматич. тема: Местоимения.	7,8			2	5,8
<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>32</b>	<b>39,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Г.Г. Бабалова. - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 168 с. ; табл. - ISBN 978-5-98065-107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375132>
2. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302>

Автор РПД: канд. филол. наук доцент Редько Г.В.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Методика и технология преподавания иностранных языков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 32,2 контактные часы (32 часа аудиторной нагрузки (лабораторные занятия)), 0,2 ИКР, 39,8 часов СР).

### Цель дисциплины:

Сформировать профессионально-методическую компетенцию как интегративного качества личности, проявляющегося в социолингвистической и дидактической ориентации. Ознакомить с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам, применения различных подходов и реализации методических основ обучения иностранным языкам. Сформировать у обучающихся умения критически оценивать существующие концепции обучения иностранным языкам. Дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка.

### Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся умения творчески планировать и проводить любые уроки на любом материале, в любых новых условиях;
- подготовка студентов к педагогической деятельности;
- умение анализировать урок;
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика и технология преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Дисциплины по выбору) учебного плана. Программа предназначена для студентов 4 курса (7 семестр) направления 45.03.01 Филология. Изучение данной дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими предшествующими дисциплинами «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков», «Лингвострановедение», «Лингвокультурология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 6	Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на существующих методик	навыками применения данной методики на практике

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационные формы обучения.	4			2	2
2	Анализ урока. Контроль в обучении иностранному языку.	4			2	2
3	Современные технологии обучения.	6			2	4
4	Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию.	8			4	4
5	Обучение видам речевой деятельности. Обучение чтению.	8			4	4
6	Обучение видам речевой деятельности. Обучение говорению.	10			6	4
7	Обучение видам речевой деятельности. Обучение письму.	8			4	4
8	Обучение аспектам языка. Обучение фонетике.	6			2	4
9	Обучение аспектам языка. Обучение грамматике.	6			2	4
10	Обучение аспектам языка. Обучение лексике.	6			2	4
11	Обучение аспектам языка. Обучение орфографии.	6			2	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				32	39,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 7 семестр (зачёт).**Основная литература:**

1. Павлова Л.В. Гуманитарно развивающее обучение иностранным языкам в высшей школе [Электронный ресурс]: монография / Л.В.Павлова. -2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 320 с. ISBN 978-5-9765-2087-5 <https://e.lanbook.com/reader/book/74631/#1>

2. Шапов А.Н. Технологии обучения лексической стороне иноязычной речи [Электронный ресурс]: монография / А.Н.Шапов. -2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 230 с. ISBN 978-5-9765-2882-6 <https://e.lanbook.com/reader/book/89897/#1>

3. Ариян М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шапов.— М.: ФЛИНТА, 2017. — 222 с. ISBN 978-5-9765-2788-1 [https://e.lanbook.com/book/92730#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/92730#book_name)

4. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: / под ред. О.И.Трубицной. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – (Серия: Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-09404-6 <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:  И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии