

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) «Всемирная история»

(уровень подготовки – академический бакалавриат)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы: ОФО – 108 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных-18ч., практических-36ч.; иной контактной работы-0,3ч. самостоятельной работы – 16 ч.; КСР – 2ч; контроль – 35,7ч.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представлений о закономерностях развития психики, ее роли в регулировании поведения и деятельности человека, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, а также изучение принципов обучения, воспитания, развития и педагогической социализации личности.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих **основных задач:**

1. Теоретическое освоение студентами современных представлений о человеке в основных направлениях психологической и педагогической науки.
2. Ознакомление с основными понятиями психологической и педагогической науки: личность, деятельность, речь и общение, сознание, субъект, индивидуальность, психика, межличностные отношения, обучение, самообразование и воспитание.
3. Раскрыть основные функции организации психики человека, основные познавательные психические процессы, свойства и состояния, психологические особенности личности, их регуляция в деятельности и общении.
4. Усвоение основных научных психологических и педагогических знаний; формирование практических умений и навыков; приобретение опыта анализа структуры психолого-педагогических учений и основных направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.
5. Развитие у студентов навыков профессионального общения в различной социокультурной среде. Раскрытие проблематики психологии и педагогики в контексте развития современного образования.

Место курса в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-11.

№ п.п.	Индекс комплектации	Содержание комплектации (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные формы устной и письменной коммуникации; сущность, функции закономерности, принципы и логику образования; Основные образовательные концепции,	Выбирать адекватные формы коммуникации, анализировать их структурные и функциональные особенности; Выбирать образовательные концепции, учитывая различные	Навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме; Моделями вежливого общения в устной и письменной форме для решения задач межличностного и

			особенности современного этапа развития образования в мире	контексты (социальные, культурные, национальные)	межкультурного взаимодействия; Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной среды.
2	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Способы и методы самоорганизации и самообразования личности	Планировать работу по самообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов	Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющими использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности
3	ПК-11	Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Основные задачи, функции и методы педагогики; формы организации учебной деятельности в образовательных учреждениях	Выделять значимую информацию по данной тематике. Излагать в краткой или полной форме ответ на вопрос. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся обучения и воспитания; применять базовые знания по предмету в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	Общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, а также базовыми навыками педагогической деятельности

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию	6	2	2		2
2.	Психика и организм	6	2	2		2
3.	Познавательная сфера личности	8	2	6		
4	Психология личности	10	2	6		2
5	Общение. Межличностные отношения	8	2	4		2
6	Общие основы педагогики	8	2	4		2
7	Дидактика. Теория воспитания	10	2	6		2
8	Педагогический процесс.	8	2	4		2
9	Педагог и его роль в обществе	6	2	2		2
	КСР	2				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	ВСЕГО:	108	18	36		16

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2
2. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04085-2. — www.biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443
3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222.

Автор: Борисова С.П., старший преподаватель кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования