АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06**«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): " Прикладные методы социологических исследований";
(уровень подготовки – бакалавриат академический)
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы /144 часа, из них: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 41 час самостоятельной работы, КСР – 4ч. контроль – 26,7ч.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины в структуре **ООП** ВО:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компле ктации	Содержание комплектации (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Психологические основы социальных, этнических и культурных различий	Работать в команде, толерантно,воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыкамиработы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы, автодидактические методы самоорганизации и самообразования личности	Планировать работу по самоорганизации исамообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов	Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющими использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	**Наименование разделов (тем)**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки	11	2	4		5
2.	Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание	12	4	4		4
3.	Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке.	10	4	2		4
4	Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	12	4	4		4
5	Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер.	10	2	4		4

6	Потребности, способности, направленность личности	12	4	4		4
7	Личность в деятельности и общении	12	4	4		4
8	Познавательные процессы	12	4	4		4
9	Эмоционально-волевая сфера личности	12	4	4		4
10	Человек среди людей: группа и социальные общности	10	4	2		4
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	ВСЕГО:	144	36	36		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Введение в психологию : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99F6F6E9-A1B6-4169-B9B9-6AED18E114B0.
2. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307
3. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2
4. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F2802A26-B830-4931-8E12-F30D6D64AC64..

Автор: Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.