

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.02 «БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
ИНВЕСТИЦИЙ»**

Направление подготовки/специальности: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственная политика и государственная служба»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Бюджетное финансирование инвестиций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

преподаватель кафедры организации и планирования местного развития КубГУ канд. экон. наук
Скокова Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Бюджетное финансирование инвестиций» утверждена на заседании

кафедры Организации и планирования местного развития

Протокол № 8 от «10» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Авдеева Т.Т
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 10 от «10» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 12 от «19» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Панасейкина В.С., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ

Валько В.И. начальник МКУ «Управление имущественных отношений Новомихайловского городского поселения Туапсинского района»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в систематизации представления об осуществлении инвестиционной деятельности органов власти, направленной на развитие территории через механизмы бюджетного финансирования инвестиций.

Задачи дисциплины:

1. формирование у магистрантов теоретических знаний по основам инвестиционной деятельности органов власти;
2. формирование у магистрантов знаний нормативно-правового регулирования организации финансовой деятельности органов власти;
3. изучение методов оценки эффективности проектов развития;
4. методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков;
5. формирование способности анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности территории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджетное финансирование инвестиций» относится к вариативной части «Дисциплин по выбору» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Ориентирована при подготовке магистров на изучение закономерностей и принципов осуществления инвестиционной деятельности и инвестиционной политики органов власти, формирование у магистров знаний об основах осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методах анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на теоретических положениях таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Бюджетное финансирование инвестиций» является основой изучения таких дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», как: «Управление изменениями в социально-экономической сфере», «Принятие решений в системе государственного управления», «Экономика устойчивого развития».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК- 5, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами	основы осуществления бюджетного финансирования инвестиций; основные подходы к регулированию инвестиционной деятельности; механизм диагностики	рассчитывать основные показатели социально-экономического развития; определять практические результаты, которые могут	эффективными инструментами и методами диагностики социально-экономических проблем; современными средствами и методами регулирования

№ п.п .	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принятия решений и их реализации на практике	социально- экономического положения территории в целях выявления приоритетных проектов	быть достигнуты в результате инвестирования	инвестиционно й деятельности органов власти
2	ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	методы анализа инвестиционных проектов и оценки инвестиционных рисков; отечественный и зарубежный опыт осуществления инвестиционной деятельности	критически оценивать имеющуюся информацию и принимать решение на основе ее анализа и синтеза	методами анализа конкретных ситуаций, возникающих в практике экономическог о развития и повышения инвестиционно й привлекательн ости территории

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)	
			11	12
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		18	18	-
Занятия лекционного типа		8	8	-
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-
		-	-	-
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
Выполнение индивидуальных заданий		14	14	-
Подготовка к групповым формам работы		13	13	-
Проработка теоретического материала		13	13	-
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8	-
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость:	час.	72	72	-

	в т.ч., контакт. работа	10,2	10,2	-
	зач. ед.	2	2	-

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, роль и направления государственных инвестиций.	19,8	2	2		15,8
2.	Порядок финансирования инвестиционных проектов из бюджета	27	4	4		19
3.	Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций	25	2	4		19
	Итого по дисциплине		8	10		53,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, роль и направления государственных инвестиций.	Содержание понятий «инвестиции», «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность территории». Виды инвестиций. Понятие территории: муниципального образования и муниципального хозяйства. Развитие территорий. Формы финансирования инвестиционных проектов из бюджета	Презентация темы
2.	Порядок финансирования инвестиционных проектов из бюджета	Роль инвестиций в развитии территорий и инструменты осуществления инвестиционной деятельности. Виды бюджетных финансирования инвестиционных проектов. Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов. Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от	Презентация темы, лекция-дискуссия

		АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ.	
3.	Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций	Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств. Сферы применения и зарубежный опыт реализации проектов государственно-частных партнерств. Уровни межмуниципального сотрудничества и кооперации. Международные финансовые организации и специфика финансируемых ими проектов. Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства	Презентация темы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, роль и направления государственных инвестиций.	Содержание понятий «инвестиции», «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность территории». Виды инвестиций. Понятие территории: муниципального образования и муниципального хозяйства. Развитие территорий. Формы финансирования инвестиционных проектов из бюджета	Практические задания, реферат,
2.	Порядок финансирования инвестиционных проектов из бюджета	Роль инвестиций в развитии территорий и инструменты осуществления инвестиционной деятельности. Виды бюджетных финансирования инвестиционных проектов. Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов. Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации	Практические задания, устный опрос, реферат

		развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Примеры реализованных проектов. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ.	
3.	Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций	Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств. Сферы применения и зарубежный опыт реализации проектов государственно-частных партнерств. Уровни межмуниципального сотрудничества и кооперации. Международные финансовые организации и специфика финансируемых ими проектов. Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства	Практические задания, устный опрос, презентация реферата

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г
2	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г
3	Написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие активные и интерактивные формы проведения занятий, таких, как:

- чтение лекций проблемного характера;
- разбор конкретных ситуаций;
- осуществление промежуточного контроля знаний с помощью тестовой системы;
- подготовка и защита презентаций по рассматриваемым проблемам;
- проведение круглых столов и творческих дискуссий по различным аспектам практики управления муниципальной собственностью.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3.1 Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация, лекция-дискуссия	2
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	6
Итого:			8

В процессе изучения дисциплины используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Используются такие образовательные технологии как:

- лекция-дискуссия;
- работа в малых группах, ориентированная на анализ законодательства РФ в сфере инвестиционной деятельности;
- подготовка сообщений и презентаций по предложенной теме, которое предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания.;
- индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Вопросы для устного опроса по теме «Порядок финансирования инвестиционных проектов из бюджета»

1. Охарактеризуйте роль инвестиций в развитии территорий
2. Перечислите основные инструменты осуществления инвестиционной деятельности.
3. Перечислите виды бюджетных финансирования инвестиционных проектов.
4. Перечислите методы и процедуры формирования программ.
5. Охарактеризуйте базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования.
6. Перечислите финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов
7. Европейский опыт создания и функционирования АРР и КРТ на примере стран Европы.
8. История появления АРР и КРТ, институциональные рамки работы АРР и КРТ.
9. Финансирования и эффективность работы АРР и КРТ, понятие мультипликаторы частных инвестиций.
10. Опишите структуру управления АРР и КРТ, принципы работы АРР и КРТ, направления деятельности и специализация АРР, взаимодействие с центральным правительством и министерствами, отчетность и аудит.
11. Приведите примеры реализованных проектов.
12. Опыт создания и функционирования ОЭЗ в США, Китае и ЕС.
13. Нормативно правовое регулирование деятельности ОЭЗ в России
14. Агентство стратегических инициатив (АСИ).
15. Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР.
16. Корпорации развития территорий (КРТ).
17. Отличия КРТ от АРР.
18. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ.
19. Примеры реализованных проектов.
20. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
21. Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 знать основы осуществления бюджетного финансирования инвестиций; основные подходы к регулированию инвестиционной деятельности; механизм диагностики социально- экономического положения территории в целях выявления приоритетных проектов

ПК-13 – знать методы анализа инвестиционных проектов и оценки инвестиционных рисков; отечественный и зарубежный опыт осуществления инвестиционной деятельности
Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.1.2 Тематика рефератов

1. Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности.
3. Классификация инвестиций МО
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России.
5. Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в МО
6. Сущность инвестиционной политики муниципального образования
7. Разработка стратегии управления инвестиционным портфелем.
8. Инфраструктура инвестиционного процесса.
9. Система инвестиционной деятельности муниципального образования.
10. Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
11. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.
12. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью в МО
13. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом в МО
14. Инновационно-инвестиционный климат муниципального образования и его оценка
15. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала муниципального образования
16. Сущность инновационно-инвестиционной политики муниципального образования
17. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики муниципального образования
18. Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии муниципального образования
19. Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам
20. Конкурсный отбор инвестиционных проектов
21. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования
22. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования
23. Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта
24. Инновационно-инвестиционная деятельность муниципального образования в условиях интеграции России в ВТО
25. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма инвестирования.
26. Приоритетные направления инновационно-инвестиционной деятельности муниципального образования в условиях структурных преобразований экономики России
27. Совершенствование государственной инновационно-инвестиционной политики муниципального образования

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - знает основы осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;

ПК 13- знает методы анализа инвестиционных проектов и оценки инвестиционных рисков; отечественный и зарубежный опыт осуществления инвестиционной деятельности

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации

4.1.3. Индивидуальное письменное задание

Задача №1

Задача Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 136,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в следующих объемах (тыс. руб.): 50,0; 70,0; 80,0. Цена капитала равна 15%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задача 2 Рассчитать величину внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, компоненты денежного потока которого приведены в таблице, предполагая единовременные вложения (инвестиции) и поступление доходов в конце каждого года. Денежный поток -100, 50, 40, 30, 20

Задача 3 Имеются два варианта инвестиций: 1. И = 1000 (д.е.); доходы - 100% через 1 год в конце года; 2. И = 1000 (д.е.); доходы - 25% каждые 3 месяца в конце квартала. Какой проект выгоднее?

Задача 4 Муниципальное предприятие планирует приобрести новое оборудование по цене \$36000, которое обеспечивает \$20000 экономии затрат (в виде входного денежного потока) в год в течение трех ближайших лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала предприятия составляет 16%, а ожидаемый темп инфляции - 10% в год. Проект принять или нет?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК 5 – владеет эффективными инструментами и методами диагностики социально-экономических проблем;

современными средствами и методами регулирования инвестиционной деятельности органов власти

ПК 13 – владеет методами анализа конкретных ситуаций, возникающих в практике экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности территории

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре и не содержит ошибок

- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

4.1.4 Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Темы сообщений

1 Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом.

2 Инвестиционный климат муниципального образования и его оценка

3 Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала муниципального образования

6 Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии муниципального образования

7 Конкурсный отбор инвестиционных проектов

8 Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования

9 Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования

10 Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта

11 Инновационно-инвестиционная деятельность муниципального образования в условиях интеграции России в ВТО

12 Анализ способов регулирования инвестиционного процесса.

13 Методическое обеспечение управления инвестиционным процессом.

14 Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне.

15 Разработка инвестиционного паспорта региона, муниципального образования (по выбору студента).

16 Разработка концепции инвестиционной политики муниципального образования (по выбору студента).

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-5 – знает основы осуществления бюджетного финансирования инвестиций;

основные подходы к регулированию инвестиционной деятельности;

механизм диагностики социально- экономического положения территории в целях выявления приоритетных проектов

ПК 13 – знает методы анализа инвестиционных проектов и оценки инвестиционных рисков; отечественный и зарубежный опыт осуществления инвестиционной деятельности

Критерии оценки

«зачетно» выставляется в случае, когда полностью раскрыта тема сообщения, информация взята из нескольких источников, сообщение написано грамотно, без ошибок.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«не зачтено» - в случае, когда тема сообщения не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите сообщения студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
- 2 Инвестиционный процесс и его характеристика.
- 3 Значение инвестиций для развития экономики государства и муниципальных территорий.
- 4 Правовая основа инвестиционной деятельности.
- 5 Методы государственного регулирования инвестиций.
- 6 Современное состояние инвестиционной деятельности в России.
- 7 Характеристика инвестиционной деятельности в муниципальных образованиях России (на примере Краснодарского края)
- 8 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
- 9 Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
- 10 Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 11 Источники финансирования капитальных вложений.
- 12 Иностранные инвестиции и их характеристика
- 13 Экономическая сущность инноваций и их классификация.
- 14 Особенности реализации инновационно-инвестиционных проектов муниципальных образований.
- 15 Методы финансирования инновационно-инвестиционных проектов муниципальных образований.
- 16 Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
- 17 Лизинг как источник инвестиций, преимущества и недостатки.
- 18 Проектное финансирование.
- 19 Венчурное финансирование.
- 20 Ипотечное кредитование.
- 21 Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу
- 22 Определение чистой приведённой стоимости – как метода оценки инвестиционного проекта (NPV).
- 23 Определение индекса рентабельности инвестиций – как метода оценки инвестиционного проекта. (PJ).
- 24 Определение внутренней нормы прибыли – как метода оценки инвестиционного проекта. (IRR).
- 25 Определение срока окупаемости – как метода оценки инвестиционного проекта. (PP)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК -5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК -13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

Критерии оценки

- «зачтено» - студент отвечает вопрос, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. На дополнительные вопросы дает полные ответы.
- «не зачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>
2. Инвестиционное право : учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А. Спектор, О.М. Шевченко. - Москва : Проспект, 2014. - 289 с. - ISBN 978-5-392-12444-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252405>
3. Кошелева, А.Н. Инвестиции: краткий курс / А.Н. Кошелева. - Москва : РИПОЛ классик, 2013. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Инвестиции : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459056>

2 Карпович, А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А.И. Карпович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-1554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863>

3 Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. К.В. Балдина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

4 Межов, И.С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : учебник / И.С. Межов, С.И. Межов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 380 с. : табл., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-1628-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599>

5 Склярова, Ю.М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 156 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438814>

6 Максимова, В.Ф. Реальные инвестиции : учебно-практическое пособие / В.Ф. Максимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2007. - 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90724>

5.3. Периодические издания:

1. Большой бизнес - <http://www.bolshoybusiness.ru/>
2. Известия - <http://www.izvestia.ru/>
3. Итоги - <http://www.itogi.ru/index.nsf/index/index.html>
4. Коммерсант - <http://kommersant.ru/>
5. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
6. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
7. Эксперт - <http://www.expert.ru/>
8. Власть;
9. Городское управление;
10. Муниципальная власть;
11. Муниципальная экономика;
12. Проблемы местного самоуправления;
13. Практика муниципального управления;

14. Российская Федерация сегодня;
15. Регион: экономика и социология;
16. Экономические стратегии

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

А) государственных органов власти

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. <http://minregion.ru> - официальный сайт Министерства регионального развития РФ
5. <http://gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
6. <http://www.programs-gov.ru> – сайт «Федеральные целевые программы России»
7. <http://www.rost.ru> - сайт «Приоритетные национальные проекты и демографическая политика»
8. Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
9. Сайт «Малые города России» <http://www.towns.ru/main.html>
10. Сайт «Ассоциация малых и средних городов России» <http://www.amsgr.ru/>
11. Электронная библиотечная система «Знаниум». <http://znanium.com>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
13. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
15. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем

формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
СРС	При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов.

	Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--------	---