

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.Б.13.04 Теоретическая грамматика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., лабораторных 16 ч.; 6 ч. КСР; ИКР 0,3 ч.; 54 ч. самостоятельной работы; контроль 35, 7 ч.).

**Цель дисциплины:**

Целью является углубление теоретических знаний особенностей морфологической и синтаксической структур немецкого языка, изучение проблем текста и коммуникации, а также различных подходов к системному рассмотрению теории современного немецкого языка.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с приложением понятий современной теоретической грамматики к грамматическому строю современного немецкого языка;
- развить у студентов навыки анализа грамматических явлений;
- расширить представление об особенностях грамматического строя немецкого языка, о закономерностях построения правильных осмысленных речевых отрезков на немецком языке;
- углубить знания в области проблем текста и дискурса;
- развить навыки грамматического анализа в интерпретации языковых экспликаций на разных уровнях языковой системы, а также в сопоставительном аспекте, в том числе при анализе других языков и в целом коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Б1.Б.13.04 Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки студентов-филологов. В процессе освоения этой дисциплины студенты приходят к новому уровню рефлексии о структуре и функции изучаемого языка, его внутреннем устройстве, присущей ему динамике и вариативности.

Дисциплина является одним из завершающих этапов овладения теорией языка, поэтому для изучения «Теоретической грамматики» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся во время освоения многих других дисциплин, таких как: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Филологический анализ текста», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Лексикология», «Стилистика». «Теоретическая грамматика», в свою очередь, готовит студентов к освоению последующих дисциплин, среди которых: «Теория текста и дискурса», «Реферирование (основной иностранный язык)», «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: \_\_\_\_\_ ОПК-1, ОПК-2 \_\_\_\_\_

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                |                                              |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|        |                     |                                                        | знать                                                       | уметь                                          | владеть                                      |
| 1.     | ОПК-1               | способностью демонстрировать представление об истории, | основные положения и концепции в области теории             | анализировать изучаемый иностранный язык в его | навыками грамматического анализа с опорой на |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.     | ОПК-2              | современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области<br><br>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | и истории основного изучаемого языка, теории грамматики, коммуникации и текста;<br><br>основные понятия современной теоретической грамматики; особенности грамматического строя немецкого языка, закономерности тексто-построения и основы коммуникативной теории | истории и современного состояния; анализировать грамматические явления в их связи с речемыслительной деятельностью; пользоваться системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в коммуникации на немецком языке | изученную теорию;<br><br>грамматической системой немецкого языка применительно к различным формам коммуникации; навыками грамматического анализа различных видов коммуникации в их связи с когнитивными и речемыслительными процессами |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем)                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Das Sprachsystem – seine Ebenen und deren Einheiten. | 6                | 4                 | -  | -  | 2                    |
| 2. | Wort und Wortarten.                                  | 10               | 6                 | -  | 2  | 2                    |
| 3. | Die Morphologie der deutschen Gegenwartssprache.     | 26               | 2                 | -  | 4  | 20                   |
| 4. | Die Syntax der deutschen Gegenwartssprache.          | 34               | 10                | -  | 4  | 20                   |
| 5. | Textgrammatik.                                       | 26               | 10                | -  | 6  | 10                   |
|    | Итого по дисциплине:                                 |                  | 32                | -  | 16 | 54                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1452-8. <https://www.biblio-online.ru/book/3CFF03AA-1152-44AF-A38F-E13FA66ED1B0>
2. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3362>.

Автор (ы) РПД:

И.В. Четыркина, профессор, д. филол. н., доцент



## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)  
Б1.Б.13.04 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 54,3 часа контактной работы: лекционных занятий 32 ч., лабораторных занятий 16 ч., ИКР – 0,3 ч., КСР – 6 часа; 54 часа самостоятельной работы; 35,7 контроль)

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

### Задачи дисциплины:

Для освоения студентами дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области теоретической грамматики английского языка;
- 3) дать представление об основных этапах и предпосылках развития теоретической грамматики английского языка в различные исторические периоды; показать междисциплинарный статус теоретической грамматики английского языка.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13.04 «Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина изучается студентами 4 курса (7 семестр). В соответствии с учебным планом дисциплине «Теоретическая грамматика» предшествовали следующие дисциплины: Введение в спецфилологию, Введение в теорию коммуникации, Теоретическая фонетика, Лексикология, Стилистика. Дисциплина «Теоретическая грамматика» предполагает расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                      |
| 1.     | ОПК-1              | Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и конкретной (профильной) | - об основных этапах исторического развития изучаемой дисциплины (возникновение и первоначальное развитие, ее современном состоянии (объекты | - адекватно формулировать теоретические положения изучаемой дисциплины; применять на практике базовые идеи и методы исследования изучаемой дисциплины; | - базовым Понятийным аппаратом, описывающим объекты изучаемой дисциплины в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                           | области                                                                                                                                          | современной теорграмматики и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками) и методологии; перспективах развития дисциплины в качестве конкретной (профильной) области филологии;<br>- специфические особенности грамматической организации функционирования англоязычного дискурса;<br>- особенности грамматических средств, используемых разных типах дискурсадля достижения определенных коммуникативных задач. | - работать с научной филологической литературой по профилю изучаемой дисциплины (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации);<br>выступать и участвовать в обсуждении на практических занятиях, пользоваться филологическими словарями;<br>-на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения. | методологическ<br>ом аспектах;<br>- понятийным аппаратом и методиками грамматическог<br>о анализа и описания<br>-способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации. |
| 2.        | ОПК-2                     | Способностью демонстрирова<br>ть знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | основные положения теории грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональн<br>ой подготовки специалистов по данному                                                                                                                                                                                                                                                                 | - применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (анализ дискурса, интерпретация текста);<br>- аналитически осмысливать и обобщать теоретические                                                                                                                                                                                                                                                                                   | фундаменталь<br>ными теоретическим и знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики                                                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть |
|           |                           |                                             | направлению                                                    | положения<br>изучаемой<br>дисциплины,<br>адекватно<br>формулировать их<br>в<br>фундаментальных<br>языковедческих<br>терминах;<br>классифицировать<br>грамматические<br>явления<br>основного<br>изучаемого языка,<br>используя знания<br>основных<br>лингвистических<br>положений и<br>концепций;<br>- работать с<br>научной<br>литературой<br>(конспектировать,<br>реферировать,<br>осуществлять<br>поиск<br>необходимой<br>информации). |         |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|-----------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                             |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СР                          |
| 1  | 2                           | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Морфология.                 | 51               | 16                   |    | 8  | 27                          |
| 2. | Синтаксис.                  | 51               | 16                   |    | 8  | 27                          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i> |                  | 32                   |    | 16 | 54                          |
|    |                             |                  |                      |    |    |                             |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

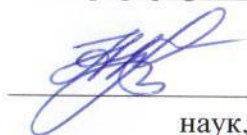
### Основная литература:

1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента

России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>

2. Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики ; сост. М.Ю. Рябова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635>

Автор РПД:



Шершнева Н.Б., канд. филол.  
наук, доцент кафедры английской филологии

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. Б.13.04 Теоретическая грамматика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 часа, лабораторных 16 часов, 0,3 часа ИКР, 6 часов КСР; 54 часа самостоятельной работы; 35,7 часов – контроль).

**Цель дисциплины:** изучение основных концептуально важных положений в области теоретической грамматики новогреческого языка; изучение новогреческого языка в теоретическом освещении по вопросам, связанным с грамматической структурой языка, толкованием различных феноменов в языке, объяснением функций грамматических элементов; формирование основы научного понимания современного состояния и перспектив развития теоретической грамматики новогреческого языка; формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической грамматики новогреческого языка.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций, тематической терминологии и персоналий теоретической грамматики новогреческого языка;
- знакомство с механизмами и закономерностями функционирования грамматических структур в новогреческом языке;
- углубление овладения системой новогреческого языка как средством межкультурной коммуникации за счет знания особенностей функционирования лексико-грамматических норм русского и новогреческого языков в разных сферах языковой коммуникации;
- обучение умению идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня; сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи.
- развитие умения применять полученные знания в области теоретической грамматики новогреческого языка на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- развитие умения ставить исследовательские задачи в области теоретической грамматики новогреческого языка и находить адекватные способы их решения;
- формирование навыков классификации и анализа языковых единиц грамматического уровня новогреческого языка, навыков исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)» «Лексикология», «Стилистика».

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Вопросы анализа художественного текста», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», Реферирование (основной иностранный язык), «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |



|    |       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-1 | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.                | основные положения теоретической грамматики; специфику организации и функционирования устной и письменной речи на новогреческом языке; основную тематическую терминологию и персоналии теоретической грамматики новогреческого языка.                                                         | применять полученные знания в области теоретической грамматики новогреческого языка на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области грамматики новогреческого языка и находить адекватные способы их решения. | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания. |
| 2. | ОПК-2 | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | терминологический аппарат дисциплины; как устроен языковой знак: структуру слова, словосочетания, предложения; соотношение между единицами языка с точки зрения синтагматики и парадигматики; Иметь понятие о грамматическом строе новогреческого языка с точки зрения диахронии и синхронии. | идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня; сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи.                                                                                | основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц грамматического уровня новогреческого языка.                 |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование раздела | Количество часов |                   |                      |
|---|----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|   |                      | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|     |                                                                                            |   | Л         | ΠЗ       | ΛΡ        | CPC       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1   | 2                                                                                          | 3 | 4         | 5        | 6         | 7         |
| 1.  | Γραμματική δομή της γλώσσας. Είδη γραμματικής και αντικείμενο της μελέτης. Όνομα και ρήμα. | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 2.  | Σημασιολογική διάκριση και συνδυαστικότητα του ονόματος.                                   | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 3.  | Συνδυαστικότητα του ρήματος. Σχηματισμός των ρηματικών τύπων.                              | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 4.  | Επικοινωνιακές λειτουργίες.                                                                | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 5.  | Βασικές γραμματικές κατηγορίες.                                                            | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 6.  | Πτώσεις. Συμφωνία πτώσεων.                                                                 | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 7.  | Γένος. Φυσικό και γραμματικό γένος. Συμφωνία γένους.                                       | 7 | 2         | –        | 1         | 4         |
| 8.  | Αριθμός. Πρόσωπο και αριθμός στο ρηματικό σύστημα.                                         | 7 | 2         | –        | 1         | 4         |
| 9.  | Φωνή και μεταβατικότητα. Μεταβατικότητα στα ρήματα.                                        | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 10. | Ρηματικός χρόνος. Η ακολουθία των χρόνων.                                                  | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 11. | Ποιόν ενεργείας. Τροπικότητα. Άρνηση στα ΝΕ.                                               | 8 | 2         | –        | 1         | 5         |
| 12. | Μορφολογία του ονόματος.                                                                   | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 13. | Μορφολογία του ρήματος.                                                                    | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 14. | Ονοματική φράση. Ρηματική φράση.                                                           | 6 | 2         | –        | 1         | 3         |
| 15. | Πρόταση. Είδη προτάσεων στα ΝΕ. Σχέσεις των προτάσεων.                                     | 7 | 2         | –        | 1         | 4         |
| 16. | Μέρη του λόγου και όροι της πρότασης.                                                      | 7 | 2         | –        | 1         | 4         |
|     | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                |   | <b>32</b> | <b>–</b> | <b>16</b> | <b>54</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Συντακτικό της νεας ελληνικης [Текст]: Α', Β' ρφι Γ' γυμνασιου / Αλεξανδρος Καρανικολας, Ηλιας Σπυροπουλος, Δημητρα Αγγελιδου,... et al. - Αθηνα : Οργανισμος εκδοσεθσ διδακτικων βιβλιων, 2008. - 191 σ.

2. Χατζησαββιδης, Σωφρονης. Γραμματικη νεας ελληνικης γλωσσας [Текст] : Α, Β, Γ  
Γυμνασιου / Σωφρονης Χατζησαββιδης, Αθανασια Χατζησαββιδης. - Αθηνα : Ινστιτουτο  
Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 199 σ. - ISBN 978-960-06-2694-0

Автор РПД: Мирошниченко Л.Н.



**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.Б.13.04 Теоретическая грамматика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 53 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 21 ч.; 63 часов самостоятельной работы; 45 ч. промежуточной аттестации, ИКР – 0,3 часа, КСР – 6 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование системных знаний о грамматической системе изучаемого языка в системе других разделов теории изучаемого языка, о единицах данной системы, их категориальных характеристиках, а также об особенностях функционирования грамматических единиц в речи.

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать морфологию и синтаксис как подсистемы в семиотической системе языка;
- охарактеризовать единицы данных подсистем, их функции и традиции их взаимодействия в речи;
- описать части речи как грамматические классы слов изучаемого языка;
- проанализировать их категориальную семантику;
- проанализировать способы выражения грамматического значения частей речи;
- проанализировать синтаксические функции частей речи в предложении;
- изучить единицы синтаксической подсистемы языка;
- исследовать виды синтаксических связей;
- проанализировать содержательные характеристики категории предикативности и синтаксической модальности как специфических категорий предложения;
- проанализировать явление актуального членения предложения и языковые средства его оформления;
- изучить классификации простого и сложного предложения;
- сформировать представление о категориях текста и дискурса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теорграмматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Практический курс основного иностранного языка».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных/ профессиональных компетенций (ОПК/ ПК).

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                          | знать                                                                                                 | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                                            |
| 1.     | ОПК-1              | Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в ее конкретной | • категориальные характеристики и единиц морфологического и синтаксического уровней изучаемого языка; | • анализировать грамматическое явление на материале изучаемого языка;<br>• анализировать традиции взаимодействия | • основными понятиями грамматики как лингвистической дисциплины: грамматическая категория, грамматическое значение, категориальная |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | ОПК-2                     | (профильной)<br>области<br><br>Способностью<br>демонстрировать<br>знание основных<br>положений и<br>концепций в области<br>общего языкознания,<br>теории и истории<br>основного<br>изучаемого языка<br>(языков), теории<br>коммуникации | • основные<br>понятия<br>теории текста.                        | я единиц<br>морфологичес<br>кого и<br>синтаксическо<br>го уровня в<br>создании<br>языковой<br>картины мира,<br>оформлении<br>категориально<br>й семантики<br>высказывания. | структура<br>слова, часть<br>речи,<br>синтаксическая<br>связь,<br>словосочетание<br>, предложение,<br>текст, дискурс,<br>синтаксическая<br>функция,<br>модальность,<br>актуальное<br>членение,<br>коммуникативн<br>ая функция;<br>• основными<br>методами и<br>приемами<br>исследовательс<br>кой<br>деятельности в<br>области<br>филологии. |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>/п | Наименование разделов (тем)                 | Всего | Количество часов  |    |    |                           |
|---------|---------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|---------------------------|
|         |                                             |       | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|         |                                             |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                           |
| 1.      | Основные критерии классификации<br>мматики. | 21    | 6                 |    | 4  | 11                        |
| 2.      | Глагол. Роль глагола в предложении.         | 22    | 8                 |    | 3  | 11                        |
| 3.      | Имя существительное.                        | 20    | 6                 |    | 3  | 11                        |
| 4.      | Синтаксис. Предмет и единицы<br>таксиса.    | 20    | 6                 |    | 3  | 11                        |
| 5.      | Текст. Основные единицы текстового<br>вня.  | 14    | 6                 |    | 3  | 5                         |
| 6.      | Обзор пройденного материала                 | 5     |                   |    |    | 5                         |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i>                 |       | 32                |    | 16 | 54                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Томашпольский В. И. Французская грамматика. Теоретический курс: учебное пособие

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=240440](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240440)

Автор РПД  д.ф.н., проф. Грушевская Т.М.