

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 контакт часов, 60 часов самостоятельной работы, 3,8 часов контроль)

**Цель дисциплины:** Основной целью курса «Педагогическая риторика» является знакомство студентов со значением правильной речи для формирования личности и в процессе обучения; формирование мотивации и основных навыков совершенствования речи.

**Задачи дисциплины:**

Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- выявление связи совершенной речи с совершенством человеческой личности,
- выявление связи совершенной речи с качеством получаемых знаний в процессе обучения,
- знакомство с методами и получение навыков совершенствования речи,
- в результате освоения содержания дисциплины «Педагогическая риторика» студенты должны стать компетентными в использовании основных положений и методов изученной дисциплины при решении социальных и профессиональных задач: ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули). Студенты, приступающие к освоению курса «Педагогическая риторика» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-5, ОК-4, ПК-6)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОПК-5              | владение основами профессиональной этики и речевой культуры  | Знать основы профессиональной этики и речевой культуры  | Уметь использовать на практике основы профессиональной этики и речевой культуры  | Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  |
| 2.     | ОК-4               | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать, как эффективно использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Уметь эффективно использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.     | ПК-6               | готовность к взаимодействию с участниками образовательного   | Знать, как эффективно взаимодействовать с педагогическими   | Уметь эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками   | Владеть способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими   |

|  |            |   |  |  |
|--|------------|---|--|--|
|  | о процесса | работниками<br>общеобразовательных<br>организаций и<br>другими<br>специалистами по<br>вопросам развития<br>обучающихся в<br>коммуникативной,<br>игровой и<br>образовательной<br>деятельности. | общеобразовательных<br>организаций и<br>другими<br>специалистами по<br>вопросам развития<br>обучающихся в<br>коммуникативной,<br>игровой и<br>образовательной<br>деятельности. | работниками<br>общеобразовательных<br>организаций и другими<br>специалистами по<br>вопросам развития<br>обучающихся в<br>коммуникативной,<br>игровой и<br>образовательной<br>деятельности. |
|--|------------|---|--|--|

### Основная литература:

1. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>

2. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1239-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>

3. Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Прометей, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-4263-0027-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>

4. Педагогическая риторика: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>

Автор \_\_\_\_\_ Шпаков А.Э.