

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Поликультурное воспитание младших школьников»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки; 48 часов самостоятельной работы. Контактная работа 24,2 часа. ИКР-0,2 часа) Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины:

Знакомство с теоретическими основами поликультурного воспитания, с закономерностями, принципами, традиционными и инновационными парадигмами в области поликультурного воспитания младших школьников, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность у студентов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ поликультурного воспитания;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области поликультурного воспитания младших школьников;
- формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
- формирование готовности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Содержание учебной дисциплины "Теоретические основы поликультурного воспитания" способствует формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, личностных, ценностных ориентаций в области культуры межнационального общения, становлению их профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания культуры межнационального общения, формированию практических умений по организации патриотического и интернационального воспитания в детских коллективах.

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Теория и методика воспитания», «Этнопедагогика», «Педагогические технологии», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников»

Учебная дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» входит в национально-региональный компонент дисциплин по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом,	философские и психолого-педагогические основы формирования духовно-нравственной культуры младших школьников	– координировать работу по духовно-нравственному воспитанию со всеми заинтересованными лицами	методикой проектирования внешкольных культурно-просветительских мероприятий.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	поликультурной образовательной среде;	– осуществлять анализ программ по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС; – осуществлять аналитический обзор научной литературы по проблемам духовной культуры	
2.	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	нормативно-правовые документы, отражающие содержание образования к заданной предметной области выявлять личностный и природный потенциал обучающихся	формировать и разрабатывать содержание современных образовательных программ.	навыками анализа результативности применения индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные разделы.

Политика поликультурного воспитания в современных государствах. Содержание поликультурного воспитания. Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного воспитания и образования. Занятия, обучающие эмоциональной грамотности

Основная литература

1. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - <https://biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E>.
2. Ю.Н. Синицын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009
3. А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. <http://znanium.com/catalog/product/177054>
4. Толерантность и культура межнационального общения: учебное пособие (для студентов вузов) / [А.А. Акулова и др.; ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин]; М-во регион. Разв. Рос. Федерации, Гос. Унитарное предприятие Краснодар. Края «Карьера». – Краснодар. Просвещение-Юг, 2009.-307с.

Автор

Ю.Д.Гакаме