

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет ФИСМО



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
проректор

Т.А. Хагуров

« 27 » 04 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.17 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 06.03.01 Биология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация биоэкология  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Программу составил:

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Донцова М.В.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии, протокол №\_12\_ от «13»\_марта\_2018\_года

Заведующий кафедрой (разработчика) социологии Рожков А.Ю.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (выпускающей) биологии и экологии растений, протокол №\_10\_ от «19»\_апреля\_2018\_года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагалецкий М.В.

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №\_4\_ от «10»\_апреля\_2018\_года  
Председатель УМК факультета Вартанян Э.Г.

  
подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук

Белопольская Т.Н., ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ, канд. социол. наук

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности и готовности вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-14

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                         |
| 1      | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основные теоретические направления социологии<br>- закономерности функционирования и развития общества, социальных институтов, социальных групп и общностей | - использовать понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности<br>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе | - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, социальных групп и общностей<br>- приемами сбора и анализа информации |
| 2      | ОПК-14             | способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии                            | - методы ведения дискуссии<br>- актуальные, социально-значимые проблемы биологии и биоэкологии                                                                | выступать в научном сообществе, аргументированно защищать свою позицию по социально-значимым проблемам биологической науки                                                    | - навыками научной коммуникации по своей специальности                                                                          |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | I семестр   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | 40,3        | 40,3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      |             |             |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 18          | 18          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 18          | 18          |
|                                                                              |                                      |             |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 4           | 4           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,3         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | 41          | 41          |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 14          | 14          |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 11          | 11          |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 4           | 4           |
| <i>Тестирование</i>                                                          |                                      | 4           | 4           |
|                                                                              |                                      |             |             |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 8           | 8           |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |             |             |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | 26,7        | 26,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,3</b> | <b>40,3</b> |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (тема) дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма)

| № разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                          | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|               |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятель-<br>ная работа |
|               |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1             | 2                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 1             | Социология как наука об обществе                     | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                           |
| 2             | История социологии                                   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                           |
| 3             | Методология и методы социологического исследования   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                           |
| 4             | Социальная система общества                          | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                           |
| 5             | Социология личности. Социализация личности           | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                           |
| 6             | Социальные общности и группы, социальные организации | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                           |
| 7             | Социология культуры                                  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                           |
| 8             | Социальные институты                                 | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                           |

|   |                                                        |    |    |    |   |    |
|---|--------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| 9 | Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | 8  | 2  | 2  | - | 4  |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                            | 77 | 18 | 18 | - | 41 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № разд<br>ела | Наименование<br>раздела               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма<br>текущего<br>контроля                                   |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                               |
| 1             | Социология как наука об обществе      | Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, марксистская социология и т.д.). Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос на практическом занятии, проверка рефератов               |
| 2             | История социологии                    | Основные этапы истории социологической мысли (протосоциологический, академический, современный). Социальные теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Идея новой науки об обществе А. Сен-Симона. Позитивизм О. Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Интегральная социология П. Сорокина. Теории индустриального и постиндустриального общества. | Опрос на практическом занятии, проверка рефератов, тестирование |
| 3             | Методология и методы социологического | Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка проведенных студентами                                   |

| № разд<br>ела | Наименование<br>раздела                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма<br>текущего<br>контроля                                               |
|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                           |
|               | исследования                                         | функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | социологическ<br>их<br>исследований                                         |
| 4             | Социальная система общества                          | Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Теория социальных изменений.                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос на<br>практическом<br>занятии,<br>проверка<br>рефератов               |
| 5             | Социология личности.<br>Социализация личности        | Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Отличие социализации в детском и взрослом возрастах. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения. | Опрос,<br>проверка<br>выполнения<br>рефератов на<br>практическом<br>занятии |
| 6             | Социальные общности и группы, социальные организации | Социальные общности как разновидность социальных связей. Формы социальных общностей и социальный контроль. Многообразие социальных общностей. Категория, агрегация, масса, аудитория, толпа, социальный круг. Специфика толпы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разбор<br>ситуаций из<br>практики<br>студентов,<br>опрос на<br>практическом |

| № разд<br>ела | Наименование<br>раздела                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма<br>текущего<br>контроля                     |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                 |
|               |                                                        | поведения в толпе. Возможности влияния на толпу. Социальная группа как наиболее устойчивая социальная общность. Классификация социальных групп. Понятие малой группы, групповая динамика. Конформизм и конфликты в группе. Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.                                                                                         | занятия                                           |
| 7             | Социология культуры                                    | Культура как объект социального познания. Социологический подход к изучению феномена культуры. Определения культуры. Основные элементы культуры. Основные функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных взаимодействий в современных обществах. Культурные конфликты. Типы культуры. Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества.                                                                         | Опрос на практическом занятии, проверка рефератов |
| 8             | Социальные институты                                   | Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты.                                                                                          | Опрос на практическом занятии, проверка рефератов |
| 9             | Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | Биологическое и социальное неравенство. Подходы к объяснению социального неравенства: функционализм, марксизм. Процесс социальной дифференциации. Социальная стратификация, ее функции. Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Понятие социального перемещения и социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Направления и каналы социальной мобильности. Маргинальные слои и группы населения. Связь миграции с социальной мобильностью. | Опрос на практическом занятии, проверка рефератов |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                                   | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                 | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                      | 3                                                                                                                         | 4                       |
| 1 | Социология как наука об обществе                       | Понятие социологии как науки, объект, предмет и структура социологии                                                      | О, Р, Т                 |
| 2 | История социологии                                     | Предпосылки возникновения социологии. Этапы становления социологии как науки                                              | О, Р, Т                 |
| 3 | Методология и методы социологического исследования     | Понятие методологии и методов социологического исследования. Принципы составления программы социологического исследования | О, Р, Т                 |
| 4 | Социальная система общества                            | Общества как система. Микро- и макросоциологические теории развития общества                                              | О, Р, Т                 |
| 5 | Социология личности. Социализация личности             | Личность как объект социологического познания                                                                             | О, Р, Т                 |
| 6 | Социальные общности и группы, социальные организации   | Многообразие социальных общностей. Понятия «общность», «группа», «организация», «институт»                                | О, Р, Т                 |
| 7 | Социология культуры                                    | Социологический подход к пониманию культуры                                                                               | О, Р, Т                 |
| 8 | Социальные институты                                   | Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества                                              | О, Р, Т                 |
| 9 | Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | Теории социальной стратификации и социального неравенства                                                                 | О, Р, Т                 |

опрос (О), написание реферата (Р), тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                        | 3                                                                                                                                                  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала           | Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, | Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. |



|   |              |                                                                                                                                                    |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | презентаций) |                                                                                                                                                    |
| 3 | Реферат      | Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. |
| 4 | Тестирование | Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. |

### **3. Образовательные технологии.**

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), подготовка исследовательского проекта, анализ ситуаций, разбор практических задач из будущей профессиональной сферы бакалавров, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной системы вуза (ЭИОС).

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **а. Рефераты.**

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

##### **Примерные темы рефератов:**

1. Роль социологии в современном обществе
2. Глобализация и процессы сохранения традиций
3. Социологическая концепция О. Конта
4. Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
5. Современные социологические исследования
6. Конструктивизм в современном российском обществе
7. Особенности и проблемы молодежных субкультур
8. Эволюция массовой культуры
9. Теории личности (по выбору)
10. Проблема взаимоотношений личности и общества
11. Социализация в теориях Дж. Мида, Э. Эриксона, Ж. Пиаже и др.
12. Агенты социализации личности
13. Теории происхождения общества
14. Типология обществ. Основные критерии типологизации
15. Особенности доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ (сравнительный анализ)
16. Особенности толпы как социальной общности
17. Роль масс в современном обществе
18. Этнические общности: особенности и типология

19. Институт государственной власти
20. Образование как социальный институт
21. Семья как социальный институт и социальная группа
22. Церковь как социальный институт
23. Причины и формы социального неравенства
24. Теория социальной стратификации и мобильности
25. Миграции как вид социальной мобильности
26. Социальная дифференциация в современном российском обществе

## **б. Социологическое исследование**

В процессе работы над курсом студенты самостоятельно определяют тематику социологических исследований в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

## **с. Тестирование**

*Типовое тестовое задание*

### **Вариант N**

#### **1. Термин «социология» появился в:**

- 1) в начале XX в.
- 2) в конце XVIII в.
- 3) в первой половине XIX в.
- 4) в античности

#### **2. Общественный прогресс, по О.Конту, является предметом изучения:**

- 1) социальной статистики
- 2) социальной динамики
- 3) социальной физики
- 4) социометрии

#### **3. Социологическая концепция Г.Спенсера основывается на:**

- 1) ведущей роли общества по отношению к личности;
- 2) ведущей роли личности по отношению к обществу;
- 3) распространении законов эволюции природы на общество;
- 4) базе взаимодействия общества и личности.

#### **4. Понятие «социальный факт» ввел в социологию:**

- 1) О. Конт;
- 2) М. Вебер;
- 3) К. Маркс;
- 4) Э. Дюркгейм.

#### **5. Социальная мобильность – это:**

- 1) изменение человеком своего постоянного проживания
- 2) смена ценностных ориентаций личности
- 3) изменение социального статуса индивида или группы
- 4) расширение профессионального статуса индивида или группы

#### **6. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?**

- 1) Социализация
- 2) Организация
- 3) Институционализация
- 4) Модернизация

- 5) Стратификация
- 7. Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?**
- 1) Мужчина
  - 2) Афроамериканец
  - 3) Мужские и женские роли, характерные для данной культуры
  - 4) Муж
  - 5) Пожилой человек
- 8. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...**
- 1) Социализация
  - 2) Идентификация
  - 3) Институционализация
  - 4) Приспособление
  - 5) Ассимиляция
- 9. В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:**
- 1) Теоретическая интерпретация понятий
  - 2) Эмпирическая интерпретация понятий
  - 3) Операционализация понятий
  - 4) Анализ и интерпретация эмпирических данных
  - 5) Системный анализ объекта исследования
- 10. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?**
- 1) Модернизация
  - 2) Индустриализация
  - 3) Информатизация
  - 4) Глобализация
  - 5) Интеграция
- 11. Д. Уотсон, Б. Скиннер являются представителями социологического учения:**
- 1) бихевиоризм
  - 2) символический интеракционизм
  - 3) структурный функционализм
- 12. Контент-анализ – это:**
- 1) один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса
  - 2) процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные
  - 3) один из способов анализа результатов социологического эксперимента
- 13. Характеристиками традиционного общества являются:**
- 1) доминирующая роль сельского хозяйства
  - 2) главные институты – церковь и армия
  - 3) высокий уровень урбанизации
  - 4) половозрастное разделение труда
- 14. Автор теории общественно – экономических формаций является:**
- 1) О.Конт
  - 2) К. Маркс
  - 3) М.Вебер
  - 4) Р. Мертон
- 15. Концепцию социального статуса предложил:**
- 1) Р. Линтон
  - 2) Р. Мертон
  - 3) Дж. Мид
- 16. Позиция индивида в обществе обозначена как**

- 1) социализация
- 2) социальный статус
- 3) девиация
- 4) социальная роль

**17. Выберите правильное определение понятия социальной роли.**

- 1) Модель поведения, относящаяся к определённой социальной позиции
- 2) Разновидность социального поведения, являющаяся следствием социального взаимодействия личности или группы
- 3) Динамическая сторона социального статуса
- 4) Различные виды социального взаимодействия между группами и индивидами, характеризующиеся как ответ на ожидание другой группы или индивида

**18. Под социальным институтом понимают:**

- 1) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей
- 2) организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее
- 3) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций
- 4) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов

**19. Что понимается под социальной группой?**

- 1) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее
- 2) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других
- 3) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения

**20. Социальная стратификация – это:**

- 1) деление всех членов общества на группы
- 2) сословная организация обществ
- 3) объединение людей для достижения конкретной цели

**21. Социальная мобильность в современном обществе чаще всего имеет место:**

- 1) в демографической среде
- 2) в религиозной среде
- 3) в культурной среде
- 4) в экономической среде

**22. Определите, к какой исторической системе социального неравенства относится следующая характеристика: «...принадлежность индивида к ...должна быть достигнута им самим, а не просто быть данной от рождения, как в других типах социальной стратификации; социальная мобильность упрощена...»**

- 1) рабство
- 2) кастовая система
- 3) сословная система
- 4) классовая система

**23. У одного человека может быть только один статус**

- 1) Да
- 2) Нет

**24. Какое из приведенных ниже исторических преобразований может быть отнесено по своему характеру к социальной революции:**

- 1) столыпинские реформы

- 2) горбачевская перестройка
- 3) коллективизация и индустриализация 1930-х гг.
- 4) отмена крепостного права в России

**25. Самой продолжительной по времени своего развития является:**

- 1) аграрная революция
- 2) индустриальная революция
- 3) научно-техническая революция
- 4) информационная революция

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**а. Экзамен**

Экзамен проходит в устной форме, образцы билетов представлены в ФОСе

**Вопросы к экзамену по курсу «Социология»**

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
2. История становление социологии.
3. Структура социологии. Основные теории.
4. Методы прикладных социологических исследований.
5. Роль социологии в современном обществе.
6. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
7. Социализация личности.
8. Социальные статусы и роли.
9. Теории личности.
10. Виды социальных общностей и их характерные черты.
11. Социальные группы. Групповая динамика.
12. Понятие общества в социологии.
13. Типология обществ.
14. Эволюция общества и теории социальных изменений.
15. Социальная структура общества.
16. Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
17. Формы и функции культуры.
18. Девиантное поведение: понятие и виды.
19. Социальная мобильность.
20. Неравенство и социальная дифференциация.
21. Социальная стратификация: теории и виды.
22. Миграция населения.
23. Социальная структура современного российского общества.
24. Социальные институты и их функции.
25. Типы социальных институтов.
26. Процесс развития социальных институтов.
27. Семья как социальный институт.
28. Образование как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Социальная организация: понятие, структура и функции.

**Критерии оценки по промежуточной аттестации**

- «Отлично»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, в том числе из литературы вне основного списка; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», способен проводить собственное социологическое исследование, самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов

- **«Хорошо»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, основываясь на базовых знаниях из учебников по списку литературы; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», проводит собственное социологическое исследование с помощью научного руководителя, способен провести самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов;

- **«Удовлетворительно»:** студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, знания по курсу ограничиваются только на базовых знаниях основной литературы; слабо владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», не способен провести самостоятельное социологическое исследование;

- **«Неудовлетворительно»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил понятийный аппарат изучаемой дисциплины; не имеет практического опыта реализации учебных исследовательских проектов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 594 с. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>

2. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И.Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6.

Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>

3.Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

4.Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература:**

1.История социологии: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ.учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013. (33 экз.)

2.Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

3.Мельников М.В. История социологии. Классический период: учебное пособие;Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413)

4. Социология: учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др.; под ред. Д.В. Иванова. - М.: Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630)

5. Ямщиков С.В. Социология: учебно-методическое пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707>

6. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч.: Пер. с англ., фр., нем., ит. / Сост. И общ. ред. С. П. Баньковской. М., 2002.

## **5.3 Периодические издания:**

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Общественные науки и современность
- 4) Социально-гуманитарные знания
- 5) Социологические исследования

## **6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- 1) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
- 2) Электронная библиотечная система издательства "Лань"
- 3) Электронная библиотечная система "Юрайт"
- 4) Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
- 5) Электронная библиотечная система "BOOK.ru"

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

На самостоятельное изучение дисциплины «Социология» отводится 41 час.

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять еженедельно в ходе подготовки к семинарскому занятию. При этом затрачивать времени не менее рекомендованных объемов.

Эффективность усвоения учебного материала будет значительно выше, если в ходе подготовки к занятиям использовать широкий спектр литературы по учебной дисциплине.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (в этом случае обязательно указываются изучаемые темы и время, требуемое студенту для их изучения и освоения);

- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов;
- подготовка к семинарским и /или практическим занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование лекционных материалов в распечатанном виде.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – дублирование лекционных материалов с увеличенным шрифтом.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность получать/сдавать материалы дистанционно.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.** Windows 8, 10 ; Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 2) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 , оснащенная презентационной техникой |



|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Учебная мебель                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Занятия семинарского типа                   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 224, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 224, оснащённая Презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Учебная мебель.                                                                        |
| 4. | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 224, оснащённая Презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Учебная мебель.                                                                   |
| 5. | Самостоятельная работа                      | Учебная аудитория для самостоятельной работы № 213А, 109С. Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.         |