

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

«        »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Основы медиации

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.03.03

Организация работы с молодежью

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / Государственная молодежная политика

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Рабочая программа дисциплина ФТД.В.01 Основы медиации  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):  
Рогочая Г.П., канд.филос. наук,  
доцент кафедры политологии и  
политического управления



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и  
политического управления  
протокол № 16 «19» апреля 2018г.  
Заведующий кафедрой (разработчик)  
Юрченко В.М.



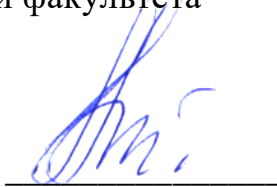
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и  
организационной психологии  
протокол № 10 « 10» апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Мирошниченко И.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 12 «19» апреля 2018г.  
Председатель УМК факультета  
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:  
Президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)»  
Е.В.Морозова  
канд. психол.наук, доц. каф. социальной психологии и социологии управления  
КУБГУ Е.В. Улько

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### Цель дисциплины

Овладеть методами и инструментами, способствующими активизации когнитивных навыков, конструктивного взаимодействия, посредством освоения приемов и техник медиации.

### Задачи дисциплины

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы медиации (ФТД.В.01)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях полученных в ходе изучения таких предметов, как Философия, Культурология, Введение в специальность, Управленческая культура, изучаемых на бакалавриате. Изучение данной дисциплины поможет в профессиональной коммуникации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	Способностью участвовать в урегулировании конфликтов молодых людей	Основы деловой и межкультурной коммуникации	Вести переговоры	Техниками и приемами эффективной коммуникации

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>			
Занятия лекционного типа	2	2		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4		-	-
				-	-

<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>62</b>	<b>62</b>			
					-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20		-	-
<i>Реферат</i>		22	22		-	-
Подготовка к текущему контролю (ИКР)		0,2	0,2		-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_3 курсе\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в медиацию	34	2	2		30
2.	Медиация как процедура	32		2		32
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### Содержание разделов дисциплины:

**Занятия лекционного типа.**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в медиацию	Медиация в системе альтернативного разрешения споров: понятие, отличительные особенности, преимущества.	опрос
2.	Медиация как процедура	Профессиональные компетенции медиатора Правовые основы медиации; Проведение медиационной сессии	Тренинг (разработка кейса)

**Занятия семинарского типа.**

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------	-------------------------------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Введение в медиацию	Медиация в системе альтернативного разрешения споров: понятие, отличительные особенности, преимущества.	опрос
2.	Медиация как процедура	Профессиональные компетенции медиатора Правовые основы медиации; Проведение медиационной сессии	Тренинг(разработка кейса)

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы медиации», утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.</i>
2	опрос	<i>Методические рекомендации по написанию подготовке к устному опросу, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.</i>
3	Тренинг (написание кейса)	<i>Методические рекомендации по проведению занятий в форме тренинга, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

*Образовательные технологии* – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

*Традиционные образовательные технологии: лекционные и практические занятия.  
Технологии проблемного обучения: лекция-дискуссия, лекция-провокация, семинар-дискуссия.*

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – написание кейса. План кейса по медиации

Стороны конфликта:

Предмет конфликта:

Сторонники конфликта:

Позиции сторон: (Сторона 1, Сторона 2, если есть Сторона 3)

Конфиденциальная информация (каждой из сторон).

Динамика конфликта (как разворачивалась конфликтная ситуация, основные фазы/сюжеты конфликта)

Еще одна форма организации работы студентов – написание эссе. Представляет собой написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Кроме того, возможно использование иных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

*Примерные темы эссе:*

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров.

Принципы альтернативного разрешения споров.

Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.

Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.

Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства.

Медиация и психология. Медиация и психолингвистика.

*Примерные темы рефератов:*

1. Виды споров, возникающих из семейных правоотношений, которые могут быть урегулированы с участием посредника.
2. Особенности соотношения процессуального законодательства и положений специального закона о медиации при урегулировании отдельных видов споров.
3. Правовое регулирование отношений по медиации в США.
4. Правовое регулирование отношений по медиации в странах Европы.
5. Возможности и обоснованность заимствования зарубежного опыта российским законодательством

*Примерные темы устного опроса:*

1. Предложение об обращении к процедуре медиации.
2. Требования, предъявляемые к оферте и акцепту: содержание предложения о проведении процедуры медиации; сроки.
3. Медиативная оговорка: понятие и условия признания ее юридической силы.
4. Выбор медиатора. Основания и правила участия в процедуре медиации нескольких медиаторов.
5. Соглашение о применении процедуры медиации: субъекты, содержание, форма и порядок заключения.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации необходимо**

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Соглашение о проведении процедуры медиации: субъекты, содержание, форма и порядок заключения.
2. Порядок проведения процедуры медиации. Соглашение сторон о проведении процедуры медиации: содержание и порядок заключения.
3. Правила проведения процедуры медиации, утверждаемые организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению процедуры медиации: содержание и структура.
4. Сроки проведения процедуры медиации. Прекращение процедуры медиации. Понятие и основания прекращения процедуры медиации.
5. Заключение сторонами медиативного соглашения как основание прекращения процедуры медиации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **Основная литература:**

1. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. [https://e.lanbook.com/book/92521#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/92521#book_name).

2. Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; Мос. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. ISBN 9785756705713. 14 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **Дополнительная литература:**

1. Азарнова А.Н. Метод ролевой игры в тренинге: создание, проведение и разбор ролевой игры: практическое пособие для тренера. СПб: Речь, 2011. 346 с. 10 экз –

2. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 395 с. 5 экз.

3. Пономарев Н.Ф. Политические коммуникации и манипуляции: учебное пособие для студентов. М.: Аспект Пресс, 2007. 5 экз.

1. Аллахвердова О.В. Карпенко А.Д. Медиация – переговоры с участием посредника. – СПб.: Роза мира, 2007.

2. Лисицын В.В. Медиация – универсальный способ урегулирования коммерческих споров в России. Научный очерк: история и современность. – М.: МАКС пресс, 2009.

3. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

4. Хертель А. фон Профессиональное разрешение конфликтов: медиативная компетенция в вашей жизни/ пер.с нем. Н.Бабичевой. - СПб.: Вернера Регена, 2007.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Политические исследования

2. Политическая наука

3. Социологические исследования

4. Человек. Сообщество. Управление.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый
---	----------	-------------------------------	--------------



п/п	электронного ресурса		для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	<p>Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро.</p> <p>Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи:</p> <p>электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года);</p> <p>поступления литературы в библиотеки филиалов;</p> <p>поступления диссертаций и авторефератов;</p> <p>аналитическая роспись статей до 2016г.;</p> <p>аналитическая роспись статей с 2016г.</p>	<a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<p>«Университетская библиотека онлайн» электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.</p> <p>Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции.</p> <p>В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.</p>	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств.</p> <p>Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты,</p>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

		выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5	Консультант Плюс - справочная правовая система	Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции, учебники и учебные пособия по юриспруденции. Максимально полный объем информации из различных областей права, обширный каталог комментариев к законопроектам и удобная схема поиска данных.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций.  Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.  Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science.  Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>

		<p>Citation Index, Book Citation Index Science &amp; Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science &amp; Social Sciences editions.</p> <p>Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.</p>	
8	<p>Научная электронная библиотека (НЭБ)</p>	<p>Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).</p>	<p><a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p>
9	<p>НЭИКОН</p>	<p>Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.</p>	<p><a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a></p>
10	<p>Базы данных компании «Ист Вью»</p>	<p>- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.</p> <p>- Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.</p> <p>- Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное</p>	<p><a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p>

		<p>планирование».</p> <p>- Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.</p>	
11	EBSCO Publishing	<p>Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing:</p> <p>Academic Search Premier</p> <p>Business Source Premier</p> <p>ERIC</p> <p>GreenFILE</p> <p>Health Source - Consumer Edition –</p> <p>Health Source: Nursing/Academic Edition –</p> <p>Library, Information Science &amp; Technology Abstracts (LISTA)</p> <p>MasterFILE Premier</p> <p>MEDLINE</p> <p>Newspaper Source</p> <p>Regional Business News</p>	<p><a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p>
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе:</p> <p>нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ;</p> <p>постановления и стенограммы пленарных</p>	<p><a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a></p>

		<p>заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</p> <p>статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ;</p> <p>выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ;</p> <p>СМИ; издания Московского университета; научные журналы;</p> <p>доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров;</p> <p>данные опросов общественного мнения.</p> <p>Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей.</p> <p>Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	
13	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций.</p> <p>Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).</p> <p>Доступ открыт!</p>	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.</p> <p>Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	<a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a>
15	"Лекториум	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и	<a href="http://www.lektori">http://www.lektori</a>

	ТВ" видеолекции ведущих лекторов России	- известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	um.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.  Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.  Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и	База информационных потребностей	<a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a>

	конференций		
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

### *Методические указания по написанию эссе:*

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме.

Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

### *Методические указания по написанию реферата:*

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

### *Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:*

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

### *Методические указания по подготовке к зачету:*

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

– полный конспект курса(даже в случае разрешения свободного посещения занятий);

– реферат(рефераты) по указанной преподавателем тематике(в случае пропусков(по неуважительной или неуважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

На зачете по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающуюся в строгом соответствии излагаемого студентом материала учебника, лекции, семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого, освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждения на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **Перечень информационных технологий.**

**Перечень необходимого программного обеспечения. – нет необходимости**

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Научная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Электронная Библиотека Диссертаций	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Электронная библиотечная система издательства "Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<a href="http://www.oxfordrussia.ru">http://www.oxfordrussia.ru</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением



3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.