

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Подпись: Хагуров Т.А.

« 7 » апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.17 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Обществоведческое образование,  
Дополнительное образование»

Форма обучения: заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 г. №91.

Программу составила  
Хиль И.М., доцент кафедры теории

и истории государства и права, к.ю.н., доцент.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права  
протокол № 14 «29» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Жинкин С.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

И.о Заведующий кафедрой (выпускающей) Мосина О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «16» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Эксперты:

*Пилюгина Н.С. к.ю.н., Генеральный директор ООО «ЮФК Персона»,  
Павлычев М.М. – к.ю.н., судья краснодарского Краевого суда.*

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной для специальности 44.03.05 и относится к основным базовым юридическим наукам. Ее изучение осуществляется параллельно с дисциплинами «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», историческими науками, что позволяет студентам полно и системно усваивать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия права, норм права и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Научить студентов использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и с готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, позволяет приблизить теорию права к практике.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
По результатам изучения дисциплины студент должен приобрести профессиональные компетенции.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	общие закономерности возникновения, функционирования и развития образовательного права и ювенального права.	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;	юридической терминологией;
2.	ОПК-4	готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Способы и методы анализа нормативных актов и научной литературы	логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно - правовой проблематике в области образования и ювенального права;	навыками анализа правовых, социальных явлений, юридических фактов, правовых норм, отношений, в сфере профессиональной деятельности

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50	50
Подготовка к текущему контролю	21	21
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>

Подготовка к экзамену		36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>144</b>	
	<b>В том числе контактная работа</b>		-
	<b>Зач. ед.</b>		<b>4</b>

## 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					конт роль	ксп
		Всего	Аудиторная работа		Сам. работа			
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	7			
1.	Предмет и методология теории государства и права		2		5			
2.	Происхождение государства и права		2		5			
3.	Понятие и признаки государства		2		5			
4.	Функции государства			2	5			
5.	Механизм государства			2	5			
6.	Типы и формы государства			2	5			
7.	Политическая система общества			2	5			
8.	Гражданское общество и правовое государство				5			
9.	Сущность права				5			
10.	Нормы права и другие социальные нормы				5			
11.	Источники (формы) права				5			
12.	Правотворчество				5			
13.	Система права				5			
14.	Правовые системы стран мира				5			
15.	Правовые отношения				5			
16.	Реализация права				5			
17.	Толкование норм права				10			
18.	Законность и правопорядок				5			
19.	Механизм правового регулирования				7			
20.	Правосознание и правовая культура				7			
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность				7			
	Итоговая проверка знаний	экзамен				9	4	
	Всего часов:		6	8	121	9		
	Итого:	144						

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Предмет и методология теории государства и права	<p>Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.</p> <p>Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.</p> <p>Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.</p> <p>Структура теории государства и права и ее функции.</p> <p>Общетеоретические принципы исследования государства и права.</p> <p>Методы познания государства и права и их классификация.</p>	сообщение
2	Происхождение государства и права	<p>Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.</p> <p>Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.</p>	
3	Понятие и признаки государства	<p>Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.</p> <p>Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.</p> <p>Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.</p> <p>Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.</p>	
4	Функции государства	<p>Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.</p> <p>Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.</p> <p>Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.</p> <p>Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	Круглый стол
5	Механизм государства	<p>Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.</p> <p>Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p>	Научный диспут, сообщение



6	Типы и формы государства	<p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов. Понятие и формы государства и ее элементы.</p> <p>Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.</p> <p>Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p>	Опрос на семинарском занятии
7	Политическая система общества	<p>Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.</p> <p>Политические партии и общественные движения в политической системе.</p> <p>Право как нормативная основа политической системы общества.</p>	Опрос на семинарском занятии
8	Гражданское общество и правовое государство	<p>Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.</p>	Опрос на семинарском занятии
9	Сущность права	<p>Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и</p>	Круглый стол

		<p>реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.</p> <p>Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.</p> <p>Принципы права и их виды. Право и справедливость.</p> <p>Соотношение права, экономики и политики.</p>	
10	Нормы права и другие социальные нормы	<p>Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм. Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	сообщение, встреча с представителем работодателя
11	Источники (формы) права	<p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права.</p> <p>Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ ,</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	
12	Правотворчество	<p>Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законодательства субъектов РФ.</p> <p>Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.</p>	Опрос на семинарском занятии
13	Система права	<p>Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.</p> <p>Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.</p> <p>Понятие и виды правовых институтов.</p> <p>Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p>	Опрос на семинарском занятии
14	Правовые системы стран мира	<p>Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.</p> <p>Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.</p>	Р

		<p>Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.</p> <p>Социалистическое право, его достоинства и недостатки.</p> <p>Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация»</p>	
15	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.</p> <p>Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p>	<p>сообщение, встреча с представителем работодателя, научный диспут</p>
16	Реализация права	<p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды.</p> <p>Проблема истины в правоприменении.</p> <p>Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	<p>Опрос на семинарском занятии</p>

17	Толкование норм права	<p>Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p>	Опрос на семинарском занятии
18	Законность и правопорядок	<p>Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.</p> <p>Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.</p> <p>Общие и специальные гарантии законности.</p> <p>Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.</p>	Круглый стол
19	Механизм правового регулирования	<p>Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.</p> <p>Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.</p> <p>Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>	Опрос на семинарском занятии
20	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное,</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.</p>	
21	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p>	<p>Опрос на семинарском занятии</p>

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Предмет и методология теории государства и права</p>	<p>Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.</p> <p>Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками:</p>	<p>сообщение</p>

		<p>философией, политологией, социологией и другими.</p> <p>Система юридических наук.</p> <p>Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.</p> <p>Структура теории государства и права и ее функции.</p> <p>Общетеоретические принципы исследования государства и права.</p> <p>Методы познания государства и права и их классификация.</p>	
2.	Понятие и признаки государства	<p>Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.</p> <p>Основные подходы к понятию государства: история и современность.</p> <p>Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.</p> <p>Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя.</p> <p>Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.</p> <p>Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти.</p> <p>Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.</p>	Опрос на семинарском занятии
3.	Механизм государства	<p>Понятие механизма государства.</p> <p>Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.</p> <p>Понятие и признаки органа государства.</p> <p>Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.</p> <p>Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p>	Научный диспут, сообщение

4.	Политическая система общества	<p>Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.</p> <p>Политические партии и общественные движения в политической системе.</p> <p>Право как нормативная основа политической системы общества.</p>	Опрос на семинарском занятии
5.	Гражданское общество и правовое государство	<p>Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке.</p> <p>Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.</p>	Опрос на семинарском занятии
6.	Сущность права	<p>Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации.</p> <p>Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России.</p> <p>Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.</p> <p>Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.</p> <p>Принципы права и их виды. Право и справедливость.</p> <p>Соотношение права, экономики и политики.</p>	Круглый стол
7.	Нормы права и другие социальные нормы	<p>Понятие и виды социальных норм.</p> <p>Технические и социальные нормы.</p> <p>Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права.</p> <p>Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p>	сообщение



		<p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	
8.	Источники (формы) права	<p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Внутренняя и внешняя форма права.</p> <p>Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права.</p> <p>Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	Опрос на семинарском занятии
9.	Правотворчество	<p>Понятие правотворчества и его виды.</p> <p>Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса.</p> <p>Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.</p> <p>Законодательная техника и ее правила.</p> <p>Понятие и виды правотворческих ошибок.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация,</p>	Опрос на семинарском занятии

		кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.	
10.	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p>	сообщение, научный диспут
11.	Реализация права	<p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.</p> <p>Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	Опрос на семинарском занятии
12.	Толкование норм права	<p>Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>Способы толкования норм права: грамматический, логический,</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>Толкование норм права по объему.</p> <p>Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p>	
13.	Механизм правового регулирования	<p>Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.</p> <p>Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.</p> <p>Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>	Опрос на семинарском занятии
14.	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.</p> <p>Особенности профессионального сознания юристов.</p> <p>Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.</p> <p>Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.</p> <p>Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.</p>	Опрос на семинарском занятии
15.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Понятие и признаки правового поведения.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.</p> <p>Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и методология теории государства и права	<p>Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.</p> <p>Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.</p> <p>Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции.</p> <p>Общетеоретические принципы исследования государства и права.</p> <p>Методы познания государства и права и их классификация.</p>	сообщение
2	Происхождение государства и права	<p>Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Монономы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.</p>	Р1

<sup>1</sup> Написание реферата.

		<p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.</p>	
3	Понятие и признаки государства	<p>Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.</p>	Опрос на семинарском занятии
4	Функции государства	<p>Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития. Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	Круглый стол
5	Механизм государства	<p>Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.</p>	Научный диспут, сообщение

		<p>Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.</p> <p>Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p>	
6	Типы и формы государства	<p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.</p> <p>Понятие и формы государства и ее элементы.</p> <p>Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.</p> <p>Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p>	Опрос на семинарском занятии
7	Политическая система общества	<p>Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.</p> <p>Политические партии и общественные движения в политической системе.</p> <p>Право как нормативная основа политической системы общества.</p>	Опрос на семинарском занятии
8	Гражданское общество и правовое государство	<p>Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>науке. Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.</p>	
9	Сущность права	<p>Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.</p> <p>Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.</p> <p>Принципы права и их виды. Право и справедливость.</p> <p>Соотношение права, экономики и политики.</p>	Круглый стол
10	Нормы права и другие социальные нормы	<p>Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	сообщение, встреча с представителем работодателя
11	Источники (формы) права	<p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Внутренняя и внешняя форма права.</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права.</p> <p>Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	
12	Правотворчество	<p>Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.</p> <p>Законодательная техника и ее правила.</p> <p>Понятие и виды правотворческих ошибок.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.</p>	Опрос на семинарском занятии
13	Система права	<p>Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.</p>	Опрос на семинарском занятии



		<p>Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.</p> <p>Понятие и виды правовых институтов.</p> <p>Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p>	
14	Правовые системы стран мира	<p>Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.</p> <p>Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.</p> <p>Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.</p> <p>Социалистическое право, его достоинства и недостатки.</p> <p>Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация»</p>	Р
15	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.</p> <p>Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический</p>	сообщение, встреча с представителем работодателя, научный диспут

		состав. Правовые презумпции и фикции.	
16	Реализация права	<p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	Опрос на семинарском занятии
17	Толкование норм права	<p>Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p>	Опрос на семинарском занятии
18	Законность и правопорядок	<p>Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.</p> <p>Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.</p> <p>Общие и специальные гарантии законности.</p> <p>Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.</p>	Круглый стол
19	Механизм правового регулирования	<p>Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.</p>	Опрос на семинарском занятии

		<p>Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.</p> <p>Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>	
20	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.</p> <p>Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.</p> <p>Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.</p>	Опрос на семинарском занятии
21	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Понятие и признаки правового поведения.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p> <p>Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.</p>	Опрос на семинарском занятии

		Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Реализация права	проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)
2.	Толкование норм права	проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)
3.	Законность и правопорядок	проблемная лекция (2 ч.) регламентированная дискуссия (2 ч.)
4.	Механизм правового регулирования	проблемная лекция (2 ч.) регламентированная дискуссия (2 ч.)
5.	Правосознание и правовая культура	проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)
6.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Для текущего контроля успеваемости предусмотрены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, написание рефератов, проведение научных диспутов по тематике курса, блиц-опросы, доклады, контрольные вопросы и задания к теме семинарского занятия.

Примерные темы для написания рефератов и докладов, для заседания круглых столов и проведения научных диспутов приведены ниже, студенты вправе предложить иные темы.

## **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Характер теории государства и права: философская, политическая или юридическая наука?
2. Подходы к структуре теории государства и права.
3. Проблемы классификации методов теории государства и права.
4. Каково соотношение предмета и объекта науки?
5. Почему предмет теории государства и права называют двуединым?
6. Каковы подходы к понятию методологии науки?

## **ТЕМА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы подходы к социальному регулированию в первобытном обществе?
2. В чем особенности возникновения государства на Древнем Востоке?
3. Каковы достоинства и недостатки различных теорий происхождения государства?

4. Каковы закономерности возникновения государства?
5. В чем особенности афинской, римской и германской форм возникновения государства?
6. Каковы причины возникновения права?

### **ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Подходы к понятию государства, их достоинства и недостатки.
2. Классовые и общесоциальные начала в государстве.
3. Подходы к социальному назначению государства.
4. Как исторически изменялось соотношение общества и государства?
5. Каковы методы осуществления государственной власти?

### **ТЕМА 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каково соотношение функций и задач государства?
2. Охарактеризуйте эволюцию функций государства.
3. Каковы признаки функций государства?
4. Дайте классификацию функций государства?
5. Каковы основные функции современного Российского государства?

### **ТЕМА 5. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Соотнесите понятия «механизм государства», «государственный аппарат», «политическая система».
2. Дайте классификацию государственных органов.
3. Каковы признаки органа государства?
4. Раскройте принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России?
5. Каковы основные проблемы совершенствования деятельности механизма государства в современном мире?

### **ТЕМА 6. ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государств?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Какова историческая эволюция форм правления, форм государственного устройства и государственных режимов?
4. Охарактеризуйте проблемы формы современного Российского государства.

### **ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Какова классификация политических систем?
2. Охарактеризуйте роль государства в политической системе современного общества.
3. Перечислите политические партии, их функции и виды.
4. Какова структура политической системы?

5. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
6. Какова роль права в политической системе общества?

## **ТЕМА 8. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Развитие представлений о гражданском обществе в мировой науке.
2. Эволюция концепции правового государства.
3. Принципы господства права и верховенства закона и их реализация в современной России.
4. Каковы принципы функционирования гражданского общества и как они реализуются в современной России?
5. В чем сущность принципа разделения властей?

## **ТЕМА 9. СУЩНОСТЬ ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Дайте краткое определение права.
2. Назовите наиболее характерные признаки права.
3. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
4. Что понимается под принципами и функциями права?
5. Каково соотношение убеждения и принуждения в праве?
6. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?

## **ТЕМА 10. НОРМЫ ПРАВА И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите основные виды социальных норм. Каковы их функции, назначение, отличие от технических?
2. Укажите характерные признаки, отличающие право от иных социальных норм.
3. В чем заключается сходство, различие и взаимодействие права и морали?
4. Возможны ли противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами? Если да, то какова их природа, причины, пути устранения?
5. Из каких элементов состоит структура нормы права?
6. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного акта?
7. Что понимается под коллизиями в праве? Каковы их виды, формы проявления?

## **ТЕМА 11. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое форма права?
2. Каковы виды форм права?
3. Назовите основные признаки законов.
4. Перечислите виды подзаконных нормативных актов.

5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## **ТЕМА 12. ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
3. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
4. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
5. Что такое юридическая техника?

## **ТЕМА 13. СИСТЕМА ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое система права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы общества?
3. Каковы структурные элементы системы права?
4. Определите понятия «отрасль права» и «институт права».
5. Назовите критерии (основания) деления права на отрасли и институты.

## **ТЕМА 14. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.
2. Назовите особенности романо-германской правовой семьи?
3. Каковы особенности возникновения семьи прецедентного права (англосаксонская правовая семья)?
4. В чем суть социалистического права? Его достоинства и недостатки.
5. Каковы особенности эволюции и источников мусульманского права?
6. Охарактеризуйте семью обычного права и ее специфические черты.

## **ТЕМА 15. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое правовое отношение?
2. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
3. Кто может быть субъектом правоотношений? Назовите виды этих субъектов.
4. В чем заключается юридическое содержание правового отношения?
5. Определите понятия субъективного права и юридической обязанности.
6. Какими свойствами (качествами) должны обладать субъекты права?
7. Что понимается под объектом правоотношения? Какие существуют виды объектов?

## **ТЕМА 16. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что понимается под реализацией права? Назовите формы такой реализации.
2. В чем заключается специфика применения правовых норм как особой формы их реализации?
3. Каковы стадии процесса применения норм права?



4. Что такое пробелы в праве? Как они устраняются или восполняются?

## **ТЕМА 17. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем заключается объективная необходимость толкования права?
2. Дайте краткое определение толкования, назовите его виды.
3. Перечислите основные признаки (особенности) актов толкования, укажите их виды.
4. Раскройте содержание способов толкования норм права.

## **ТЕМА 18. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Дайте краткие определения законности и правопорядка.
2. Назовите основные принципы законности, покажите их роль, значение.
3. Оцените состояние законности в современной России.
4. В чем заключаются различия между понятиями «правопорядок» и «общественный порядок»?
5. Каковы гарантии законности и правопорядка, их виды, значение?
6. Что такое дисциплина, как она соотносится с законностью?

## **ТЕМА 19. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое механизм правового регулирования?
2. Перечислите общие черты и стадии механизма правового регулирования.
3. Назовите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.
4. В чем различие между правовым регулированием и правовым воздействием?

## **ТЕМА 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое правосознание? Какова его структура и виды?
2. Что понимается под правовой культурой? Назовите основные ее черты, составные элементы.
3. Что такое правовой нигилизм, каковы его причины и пути преодоления?
4. В чем суть и вред правового идеализма?

## **ТЕМА 21. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Назовите основные виды и мотивы правомерного поведения.
3. Дайте определение правонарушения и его состава.
4. Почему право выступает мерой юридически признанной свободы?
5. В чем смысл деления ответственности на позитивную и негативную?
6. Перечислите основные обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния и юридическую ответственность.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методы научного познания теории государства и права.
3. Неолитическая революция и ее роль в процессе возникновения государства.
4. Новые подходы к проблеме происхождения государства.
5. Проблемы возникновения права.
6. Подходы к понятию и субъектам государственной власти.
7. Проблемы легитимности власти в современном мире.
8. Проблемы реализации государственного суверенитета в современной России.
9. Общесоциальные функции современного российского государства.
10. Глобальные функции в современных государствах.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Механизм государства: подходы к понятию.
13. Реализация принципа законности в деятельности механизма современного Российского государства.
14. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в современной России.
15. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
16. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
17. Структура гражданского общества.
18. Право как ценность.
19. Современные подходы к пониманию права.
20. Соотношение права и закона.
21. Соотношение права и морали.
22. Норма права: понятие и виды.
23. Структура нормы права.
24. Источники современного российского права.
25. Российское законодательство: состояние и перспективы.
26. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
27. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
28. Основные отрасли современного российского права.
29. Российское законодательство: состояние и перспективы.
30. Сближение правовых систем в современную эпоху.
31. Особенности российской правовой системы.
32. Понятие и классификация юридических фактов.
33. Структура правоотношения.
34. Понятие и формы реализации права.
35. Правоприменение как особая форма реализации права.
36. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
37. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
38. Понятие и признаки правоотношений.
39. Виды правоотношений.
40. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
41. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.

42. Объекты правоотношений.
43. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
44. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
45. Основные принципы законности.
46. Гарантии законности и правопорядка, их система.
47. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
48. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
49. Понятие и признаки правонарушения.
50. Состав правонарушения.
51. Виды правонарушений.
52. Понятие и виды юридической ответственности.
53. Принципы юридической ответственности.
54. Позитивная юридическая ответственность.

### **ТЕМЫ НАУЧНЫХ ДИСПУТОВ**

1. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношение.
2. Понятие и признаки государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
5. Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
6. Принципы применения норм права, их реализация.
7. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
8. Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
9. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
10. Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации.

### **ТЕМЫ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**

1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.
2. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.
3. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.
4. Характеристика основных функций современного российского государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России.
7. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.
8. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.
9. Принципы права и их виды. Право и справедливость.

10. Соотношение права, экономики и политики.
11. Понятие правовой системы и ее основные элементы.
12. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.
13. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.
14. Общие и специальные гарантии законности.
15. Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.

5. Примерные тестовые задания для контрольной работы.

1. Теория государства и права изучает:

1. общие закономерности возникновения, развития и функционирования российского государства и права.
2. общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.
3. общие закономерности развития и функционирования общества

2. Один из важнейших признаков государства это:

1. наличие конституции
2. демократическое устройство государства
3. наличие субъектов публичной власти
4. наличие разделения властей

3. Г. Гроций был создателем следующей теории происхождения государства:

1. теории общественного договора
2. теории насилия
3. органической теории
4. материалистической (классовой) теории

4. Монархия это:

1. форма организации верховной власти в государстве
2. существующая и сегодня форма государственного устройства
3. одна из существовавших в прошлом форм государственного устройства
4. общепринятое, обиходное название некоторых государств

5. Современная Индия представляет собой:

1. классическую конфедерацию
2. федеративное государство
3. конфедерацию, постепенно трансформирующуюся в федерацию

4. унитарное государство
  
6. Совокупность методов, приёмов и способов осуществления политической власти в государстве это:
  1. политическая система
  2. политическая деятельность
  3. политическая жизнь
  4. политический режим
  
7. Единственно правильным подходом к пониманию права является:
  1. классовый подход.
  2. нормативистский подход.
  3. единственно правильного подхода к пониманию права нет.
  4. единственно правильный подход к пониманию права существует, но здесь не указан.
  
8. В странах англосаксонской правовой семьи «творцами права» называют:
  1. государственные органы.
  2. органы местного самоуправления.
  3. шерифов.
  4. судей.
  5. нотариусов.
  
9. В странах романо-германской правовой семьи в системе нормативно-правовых актов приоритет принадлежит:
  1. указам главы государства.
  2. постановлениям высшего органа власти государства.
  3. актам Правительства.
  4. актам главы кабинета министров.
  5. кодексам.
  
10. Правовой обычай как источник права в РФ получил закрепление в нормах следующих отраслей права:
  1. гражданского и семейного.
  2. уголовного и административного.
  3. гражданского и морского торгового.
  4. конституционного и муниципального.
  5. гражданского и налогового.
  
11. Юридический прецедент это:

1. судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, включённое в учебники, учебные издания, хрестоматии.
  2. судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, получившее широкий общественный резонанс,
  3. судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое используют как нормативный образец при решении аналогичных дел.
  4. любое судебное или административное решение, на которое ссылаются в процессе юридической практики.
12. Федеральный закон в РФ вступает в силу:
1. после опубликования в средствах массовой информации и истечения установленных сроков.
  2. после официального опубликования и истечения установленных сроков.
  3. сразу после его принятия.
  4. сразу после подписания Президентом РФ.
  5. после подписания Президентом РФ и истечения установленных сроков.
13. Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства предусмотрена неустойка (А), то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой. В данной норме права (элементы этой нормы обозначены как А и Б):
1. А – диспозиция, Б – санкция.
  2. А – гипотеза, Б – санкция.
  3. А – гипотеза, Б – диспозиция.
  4. А – диспозиция, Б – гипотеза.
  5. А – диспозиция, Б – диспозиция.
14. Первичным элементом системы права выступает:
1. нормативно-правовой акт.
  2. институт права.
  3. отрасль права.
  4. статья нормативно-правового акта.
  5. норма права.
15. Универсальным условием полноправного участия субъекта в правоотношении выступает:
1. правоспособность.
  2. правосубъектность.
  3. деликтоспособность
  4. правосознание.
  5. дееспособность.
16. Юридическая коллизия это:

1. разногласия между Президентом и Парламентом, возникающие по ходу законотворческого процесса.
  2. противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.
  3. полное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.
  4. частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.
  5. ситуация, когда необходимая юридическая норма есть, но смысл её неясен.
17. Пробел в праве можно устранить с помощью:
1. правотворческой деятельности.
  2. аналогии закона.
  3. аналогии права.
  4. толкования права.
  5. систематизации законодательства.
18. Объект правонарушения это:
1. то, чем правонарушитель совершил своё деяние.
  2. то, каким образом правонарушитель совершил деяние.
  3. то, на что посягает правонарушение.
  4. те последствия, наступившие в результате деяния.
  5. те внешние признаки, характеризующие правонарушение.
19. Юридическая ответственность возлагается:
1. в определённой форме.
  2. по усмотрению правоприменительного органа.
  3. в установленной законом процессуальной форме.
  4. по усмотрению органа государственной власти.
  5. в форме, строго установленной решением уполномоченного органа.
20. Случайное причинение вреда (казус), является обстоятельством:
1. смягчающим юридическую ответственность.
  2. отягчающим юридическую ответственность.
  3. исключаящим юридическую ответственность.
  4. не принимаемым в расчёт при решении вопроса о юридической ответственности.

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический факультет имени А.А.Хмырова**  
**Кафедра теории и истории государства и права**  
**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**  
**2017-2018 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1**  
**по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
3. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.

Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент

С.А. Жинкин

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.



25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принципы разделения властей и его значение в правовом государстве.
37. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
38. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
39. Объективное и субъективное в праве.
40. Принципы права, понимание и классификация.
41. Функции права.
42. Понятие и классификация социальных норм.
43. Социальные и технические нормы, их соотношение
44. Место правовых норм в системе социальных норм права.
45. Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).
46. Понятие и признаки норм права.
47. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций
48. Классификация правовых норм.
49. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
50. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
51. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
52. Понятие формы (источника) права.
53. Виды форм права.
54. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
55. Закон и его место в системе нормативных актов.
56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
57. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
58. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов)
59. Понятие правотворчества, виды правотворчества.
60. Принципы правотворчества.
61. Правотворческий процесс и его основные стадии.
62. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.
63. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.
64. Публичное и частное право.
65. Материальное и процессуальное право.
66. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
67. Стадии и элементы механизма правового регулирования.

68. Понятие и признаки правоотношений.
69. Виды правоотношений.
70. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
71. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
72. Объекты правоотношений.
73. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
74. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и применение права.
75. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
76. Стадии применения норм права.
77. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
78. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.
79. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.
80. Понятие и необходимость толкования норм права.
81. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
82. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
83. Способы толкования норм права.
84. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
85. Основные принципы законности.
86. Гарантии законности и правопорядка, их система.
87. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
88. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и виды юридической ответственности.
93. Принципы юридической ответственности

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда

ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного

документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193>

Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016 // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект: Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

Теория государства и права: учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>

### 5.3. Периодические издания:

1. Известия вузов. Серия «Правоведение». - URL: <http://ucpr.arbicon.ru/prvd57.html>
2. Юридическая техника.
3. Научные ведомости БелГУ. - URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/>
4. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». - URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331)
5. Общество и право. - URL: [https://крд.мвд.рф/Наука/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://крд.мвд.рф/Наука/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: \_

<http://law.edu.ru>.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания по лекционным занятиям*

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, круглые столы, научные дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- дискуссии, круглые столы.
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- подготовка реферата.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Антикоррупционное правосознание». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны

содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
3.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)



**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры.