

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Дидактика и инновационные методы преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часа, из них: лекционных 18 ч., КСР — 2 ч., ИКР — 0,2ч., СР — 15,8ч.)

Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему знаний по дидактике и инновационным технологиям преподавания иностранных языков, способствовать формированию определенной совокупности методических навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими основных педагогических функций учителя иностранного языка.

Задачи дисциплины: создать у студентов широкую теоретическую базу для их успешной будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам; выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать эти методы, средства и формы обучения на практике, научить их творчески использовать учебные комплексы по иностранному языку.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дидактика и инновационные методы преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общественно-образовательных и профессиональных образовательных организациях	основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку; принципы обучения иностранному языку	разрабатывать учебные материалы по определенной теме	основами обучения иностранным языкам и литературой, сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1	Традиции и инновации в образовании. Изменения подходов к образованию. Эволюция методов обучения иностранным языкам	3	2		1

№	Наименование разделов	Количество часов			
разд	Инновационные методы				
2	обучения иностранным языкам. Обучения в сотрудничестве. Метод проектов.	4	2		2
3	Лингво-психологические основы обучения иностранным языкам	4	2		2
4	Специфика предмета "иностраные языки".	4	2		2
5	Принципы обучения иностранным языкам	4	2		2
6	Особенности групповых проектах в процессе обучения иностранному языку в группе	3	2		1
7	Языковой портфель	4	2		2
8	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения иностранному языку	4	2		1,8
9	УМК в процессе внедрения инновационных методов обучения иностранным языкам	4	2		2
Итого по дисциплине:			18 ч.		15,8 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Данные издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» облегчат освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Автор (ы) РПД  Зиньковская А.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 2 часа КСР, 0.2 часа ИКР; 15.8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
- введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей становления методической науки, с ключевыми направлениями ее развития в России и за рубежом;
- изучение теоретических основ методики обучения иностранным языкам;
- овладение технологиями формирования иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков по основным видам речевой деятельности;
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий;
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.01 Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности; критерии отбора учебного материала для различных ступеней обучения; современные формы	анализировать и оценивать уровень обученности учащихся по иностранному языку; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке, организовывать самостоятельную	навыками разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся, фиксации, классификации и исправления ошибок в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			контроля уровня сформированно сти иноязычных навыков и умений учащихся и требования к разработке контрольных заданий; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативн ых умений	ю и внеклассную работу учащихся	речи учащихся

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная деятельность и личность учителя иностранного языка	4	2	-	-	2
2.	Методика обучения иностранным языкам как научная область	4	2	-	-	2
3.	Психолингвистические основы методики обучения иностранным языкам	4	2	-	-	2
4.	Психологические основы методики обучения иностранным языкам	4	2	-	-	2
5.	Лингвистические основы методики обучения иностранным языкам	4	2	-	-	2
6.	Дидактико-методические основы обучения иностранным языкам	4	2	-	-	2
7.	Социокультурные основы обучения иностранным языкам	4	2	-	-	2
8.	Иноязычная коммуникативная компетентность как цель обучения иностранным языкам в школе	3.8	2	-	-	1.8
9.	Формирование языковой компетенции	2	2	-	-	-
Итого по дисциплине:			18	-	-	15.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

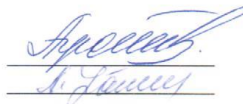
Основная литература:

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / отв. ред. Г.Г. Бабалова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 168 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375132> 2.
2. Евгеньева, Н. Literarische Texte als Sprechansätze im Deutschunterricht : учебное пособие / Н. Евгеньева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259117>
3. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

Автор (ы) РПД:

О.В. Агрова, д. филол. н., профессор

А.Г. Калинина, преподаватель



АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица, (36 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы; 1,8ч. контроль)

Цель дисциплины:

Цель данного курса – дать общее представление о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения.

В лекциях особое внимание уделяется проблемам современного состояния и перспективам развития языкового образования, а также требованиям, предъявляемым к уровню и качеству подготовки, как учащегося, так и преподавателя, в контексте языковой политики в сфере образования.

Цель курса – познакомить студентов с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам, помочь им в овладении содержанием этой дисциплины и формировании практических навыков и умений преподавания иностранного языка в условиях средней и высшей школы.

Задачи дисциплины.

- научить студента уметь учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке;
- обучить студента владеть способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по зарубежной литературе 20 века в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
- сформировать умение анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу; выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей; анализировать, давать оценку сложным педагогическим ситуациям и конфликтам; четко формулировать собственную точку зрения, аргументированно ее отстаивать; пользоваться программно-методическими документами,
- развить владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных организациях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины по выбору. Программа предназначена для студентов 3 курса (6 семестр) направления 45.03.01 Филология.

Курс «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» призван познакомить студентов с общими закономерностями теории обучения иностранным языкам, проблемами преподавания в условиях средней и высшей школы.

В результате изучения теоретических основ обучения иностранным языкам студенты должны иметь представление:

- о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения;
- об основных существующих концепциях, приемах, методах, средствах обучения. – иметь базовые общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для работы с научной литературой, в том числе навыки конспектирования, реферирования, поиска и анализа научной информации.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний. Данная дисциплина предшествует освоению дисциплины «Методика и технология преподавания иностранных языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	и понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы организации преподаваемых	учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. планировать,	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по зарубежной литературе 20 века в общеобразовательных учреждениях и

			х предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века; методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке	организовывать и проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке; анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу; выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логические модели, матрицы идей; анализировать, давать оценку сложным педагогическим ситуациям и конфликтам; четко формулировать собственную точку зрения, аргументированно ее отстаивать; пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным	образовательных учреждениях среднего профессионального образования. существующими формами и методами организации внеклассной деятельности. способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения; активизации лексического запаса грамматической структуры культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики студентов; развития общей эрудиции, профессиональной и межкультурной компетенции студентов, самостоятельность
--	--	--	---	---	---

			стандартом, учебным планом, учебными планами, учебникам; педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; анализировать и объективно оценивать педагогическую ценность современных воспитательных систем; планировать работу по формированию детского коллектива; пользоваться современными методиками, методами и средствами изучения учащихся; определять наиболее эффективные формы работы с родителями, подбирать содержание материала для бесед, консультаций с родителями; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	и в творческом и научном поиске и в работе с информационным и ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии; стимулирования процесса коммуникации при драматизации, инсценировках, в ролевых играх. навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных организациях.
--	--	--	--	---

				программы для различных категорий населения.	
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика как наука.	4	2			2
2.	Обучение говорению, как виду речевой деятельности.	4	2			2
3	Обучение аудированию.	4	2			2
4	Обучение чтению.	4	2			2
5	Обучение лексике.	4	2			2
6	Обучение письму.	4	2			2
7	Обучение грамматике.	4	2			2
8	Тестирование в обучении иностранным языкам.	3	2			1
9	Игровое обучение иностранным языкам и иноязычному общению.	2.8	2			0.8
	Итого по дисциплине:		18			15.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Педагогика как теория воспитания и обучения / под ред. Г. Ушамирской. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1660 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-153-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228029>

2. Кравченко, А.З. Коммуникативное обеспечение педагогического воздействия / А.З. Кравченко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-00861-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140445>

Автор РПД

Токарь Э.К.



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 контактные часы (18 часов аудиторной нагрузки (лекционные)), 2 часа КСР, 0,2 ИКР и 15,8 часов СР).

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с новой академической дисциплиной, рассмотрение процесса модернизации российского образования, ознакомление с содержанием обучения иностранным языкам в целях повышения доступности, качества и эффективности образования, ознакомление с организацией современного урока в соответствии с идеями ФГОС. Раскрыть инновационные технологии в теории и практике преподавания иностранных языков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными подходами к проектированию современного урока;
- дать примеры организации современного урока в соответствии с идеями ФГОС;
- рассмотреть проблемы теории обучения иностранным языкам (лингводидактические основы преподавания);
- ознакомить студентов с инновационными методиками преподавания иностранных языков;
- обосновать преимущества современных технологий в сравнении с традиционными;
- рассмотреть современные средства оценивания результатов обучения (языковой портфель).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Дисциплины по выбору) учебного плана. Программа предназначена для студентов 3 курса (6 семестр) направления 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний, межличностных, межкультурных и массовых коммуникаций в устной форме. Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплины «Методика и технология преподавания иностранных языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 5	Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	сущность процессов обучения и воспитания; основные законодательные документы, касающиеся системы образования,	учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологическ	способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке	ие, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; планировать, организовывать и проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке	иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения; способами активизации лексического запаса, грамматической структуры, культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики обучающихся; способами развития общей эрудиции, профессиональной и межкультурной компетенции; способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие основы педагогики как науки.	2	1	-	-	1
2	Современные педагогические технологии обучения.	2	1	-	-	1
3	Дидактика. Закономерности обучения.	3,8	2	-	-	1,8
4	ФГОС. Структура современного урока.	4	2	-	-	2
5	Психологические особенности восприятия, понимания и усвоения учебного процесса.	4	2	-	-	2
6	Проектирование профессионально-образовательной карьеры педагога.	4	2	-	-	2
7	Интенсификация и активизация обучения. Активные методы обучения. Метод кейсов.	4	2	-	-	2
8	Понятие игровых технологий. Деловая игра.	4	2	-	-	2
9	Инновационные методики преподавания иностранных языков.	4	2	-	-	2
10	Обзор пройденного материала.	2	2	-	-	-
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 6 семестр (зачёт).

Основная литература:

1. Павлова Л.В. Гуманитарно развивающее обучение иностранным языкам в высшей школе [Электронный ресурс]: монография / Л.В.Павлова. -2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 320 с. ISBN 978-5-9765-2087-5 <https://e.lanbook.com/reader/book/74631/#1>
2. Утехина А.Н. Межкультурная дидактика [Электронный ресурс]: монография / А.Н.Утехина; под ред. Т.И.Зелениной. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 280 с. ISBN 978-5-9765-1448-5 <https://e.lanbook.com/reader/book/13095/#2>
3. Филиппова О.В. Профессиональная речь учителя. Интонация [Электронный ресурс]: учеб. пособие. -2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 192 с. ISBN 978-5-89349-187-6 <https://e.lanbook.com/reader/book/49815/#2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:  И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии