

Аннотация
дисциплины ФТД.В.01 Лингвистическая экспертиза текста
Курс __3__ Семестр __5__

Объем трудоемкости

2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам, из них: контактных – 36,2 часа (лабораторных – 36 часов, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 35,8 часа.

Цель дисциплины

Сформировать целостное представление о специфике лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии и виде лингвистического исследования; об особенностях спорного (конфликтного) текста, методах и приемах его анализа, о порядке проведения экспертного исследования текста; о речевых правонарушениях.

Задачи дисциплины

- познакомить с особенностями лингвистических экспертиз, производимых в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.);
- дать представление об основных направлениях экспертной деятельности лингвиста;
- углубить представления филологов о языковых и речевых процессах на примере рассмотрения экспертных задач;
- уточнить объем и содержание ряда филологических понятий путем их рассмотрения в междисциплинарном аспекте.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Лингвистическая экспертиза текста» является факультативом и относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана и планируется в пятом семестре на третьем году обучения. Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы текстообразования, специфики типологизации текстов, подходы к анализу текстов в современной дискурсивной парадигме. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (социолингвистика, психолингвистика), а также дисциплин по выбору (общая теория дискурса, основы теоретической и прикладной лингвистики). Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, которые необходимы в последующем изучении таких дисциплин, как стилистика, прагмалингвистика, а также для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Знать</i>	принципы и схемы анализов языковых фактов; синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Уметь</i>	анализировать и интерпретировать языковые факты.
<i>Владеть</i>	навыками сбора и анализа языковых фактов.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-3	владением методами сбора и документации лингвистических данных
<i>Знать</i>	об основных методах сбора и документации лингвистических данных
<i>Уметь</i>	использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности
<i>Владеть</i>	навыками сбора и документации лингвистических данных.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-4	способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы
<i>Знать</i>	о возможностях планирования и описания лингвистического эксперимента с использованием методов лингвокультурологии для получения доказательных выводов
<i>Уметь</i>	планировать, проводить и описывать лингвистический эксперимент, осуществлённый в рамках лингвокультурологического исследования
<i>Владеть</i>	навыком применения соответствующих методологий для планирования и проведения лингвистического эксперимента, систематизации полученных данных и формулирования выводов с использованием теоретического аппарата лингвокультурологии

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности	8	-	-	4	4
2	Спорный (конфликтный) текст: понятие, признаки, методы анализа	8	-	-	4	4
3	Решение экспертных задач по делам о распространении порочащих сведений. Анализ спорного текста.	8	-	-	4	4
4	Решение экспертных задач по делам об оскорблении. Анализ спорного текста.	8	-	-	4	4
5	Решение экспертных задач по делам о разжигании национальной, религиозной, социальной розни и призывам к экстремистским действиям. Анализ спорного текста.	8	-	-	4	4
6	Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста	8	-	-	4	4
7	Лингвистическая экспертиза спорных текстов СМИ	8	-	-	4	4
8	Лингвистическая экспертиза рекламных текстов	8	-	-	4	4

9	Лингвистическая экспертиза политических текстов	4	-	-	2	2
10	Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста	3,8	-	-	2	1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	-	-	36	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика Текст учеб.пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2013. - 591 с.
2. Головина, Е. Лингвистический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Головина. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 106 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=259129

Автор РПД: Величко М.А.