АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., КСР – 2 часа; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью курса является изучение основных проблем лингвистических учений на современном этапе развития науки. Актуальность дисциплины обусловлена процессом перехода лингвистики в антропоцентрическую научную парадигму с новыми (дискурсивными) единицами анализа, требующими новых теоретических подходов.

Задачи дисциплины:

- Овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- Изучение вопросов, связанных с пониманием многогранной природы человеческого общения как поли-кодового явления.
- Изучение современных научных представлений в области дисциплины.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций в области исследовательской деятельности.
- Формирование элементарных навыков методологии и методик исследования языка в действии.
- Обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в различных видах дискурсии.
- Ознакомление студентов с достигнутыми результатами в области исследования текста как дискурсивной единицы. Постановка новых проблем в исследовании текста/дискурса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание», «Основы научных исследований», «Основы филологии», «Основы межкультурной коммуникации», «Филологический анализ текста».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	О филологии как области гуманитарного знания и ее деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и	Адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи	Базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро)	филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями	и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии
2.	ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной	Принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации.	Решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Имеет практический опыт научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключении и выводов			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Взаимодействие филологического, коммуникативного и лингвокультурологического знания: первая половина – середина XX в.	3	2			1
2.	Значимость проблемы человека для развития филологии и коммуникативных наук: конец XX – начало XXI в.в.	3	2			1
3.	Прагматика. Теория речевых актов.	4	2			2
4.	Аспекты коммуникативного исследования языка в современной лингвистике.	4	2			2
5.	Когнитивно-коммуникативные основания современной парадигмы текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности. Структура теста и факторы текстообразования.	4	2			2
6.	Человек в коммуникации: понимание и порождение текста и дискурса.	4	2			2
7.	Текст и дискурс. Дискурсивный анализ текста. Прагматика текста и поиски смысла. Принципы интерпретации текста.	4	2			2
8.	Методы исследования текста и дискурса.	4	2			2
9.	Типы дискурса. Параметры многоязычной коммуникации в мире глобализации.	3,8	2			1,8
	Итого по дисциплине:		18			15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN

978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134

2. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455

Автор РПД: _____ Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Современные проблемы лингвистики»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них – 18 ч. аудиторной работы: лекционных 18 ч.; 2 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 15,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Современные проблемы лингвистики» являются: познакомить студентов с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

Задачи дисциплины:

- выявить дискуссионные вопросы в проблеме продуцирования и понимания текста, освещение современного состояния теоретической и экспериментальной разработки этой проблемы;
- дать студентам теоретические знания о современном состоянии и истории развития теории дискурса;
- помочь овладеть важнейшими процедурами современных исследований по теории дискурса;
- ознакомить с совокупностью коммуникативных средств, адекватных специфике культурного языкового общения в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Современные проблемы лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации».

В целях подготовки молодых специалистов к самостоятельной научно-педагогической деятельности в условиях многоуровневого образования особое внимание уделяется формированию навыков исследовательской работы, умения ориентироваться в новых языковедческих проблемах, и аргументировано излагать свою точку зрения.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной)	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения;	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный	терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		области		аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях	
2.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	основные закономерности развития лингвистики в контексте социокультурного развития страны; содержание основных элементов лингвистического исследовании в контексте современной науки	отличать содержание основных концепций и направлений методологического осмысления лингвистики на различных этапах ее развития; применять полученные знания при выполнении исследовательской работы	катерогиальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем лингвистики; методологией научного исследования в конкретной области лингвистики

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и культура. Языковая картина мира как форма фиксации национальной культуры.	9.8	6	-	-	3.8
2.	Функциональные аспекты языка. Язык социального статуса. Социолингвистические и прагматические типы дискурса.	12	6	-	-	6
3.	Формирование межкультурной компетенции.	12	6	-	-	6
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2654.

2. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13074.

Автор (ы) РПД:
З.И. Чале, канд. филол. н., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. В.ДВ.09.02 Современные проблемы лингвистики»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов лекционных; 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 15,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии, а также проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания.

Задачи дисциплины.

- овладение умением применять полученные знания в исследовательской деятельности, а также при изучении романских, германских языков; структурировать и обобщать исследовательский материал;
- формирование знаний по основной проблематике и области применения современных филологических исследований;
- овладеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в спецфилологию», «Основы филологии», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной.	основную проблематику и область применения современных филологических исследований; базовые термины и понятия филологической науки; принципы взаимодействия языка и культуры.	применять полученные знания в исследовательской деятельности, а также при изучении романских, германских языков.	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.

2.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	методику проведения исследовательских работ в области лексикологии; тропы как лексические изобразительные средства и знать их функции в тексте.	структурировать и обобщать исследовательский материал; применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской деятельности.	навыками аргументированного представления результатов собственного исследования; основными приемами декодирования текста.

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	-	6	7
1	Структура научных революций. Генеративная грамматика. Фразеологическая система.	11	6	-	-	5
2	Когнитивное направление в современной лингвистике	11	6	-	-	5
3	Дискурсивные исследования	11,8	6	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**-**	**-**	**15,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84556
2. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2654
2.Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1469

Автор РПД: _____ Э.П. Чакалова

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Современные проблемы лингвистики»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 18 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы лингвистики» – познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

Задачи дисциплины.

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области современных проблем лингвистики;
- дать представление об основных этапах и предпосылках развития междисциплинарной области современных проблем лингвистики;
- ознакомить студентов с основными единицами и процессами, происходящими в переходе осмысления текста как дискурса;
- показать интегративный статус современных проблем лингвистики в контексте прагматики, лингвистики текста, конверсационного анализа, теории аргументации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Современные проблемы лингвистики» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла: Введение в языкознание, Введение в теорию коммуникации, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Филологический анализ текста, Стилистика, Практикум по креативному письму, Практикум по интерпретации художественного текста, Вопросы анализа художественного текста, Лингвистическая аргументация.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции (ОК)

№ п. п.	ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения.	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях.	терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа.

№ п. п.	ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности			

№ п. п.	ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Теория текста и дискурса в лингвистике.	12	6			6
5.	Дискурс как инструмент коммуникации.	12	6			6
6.	Личность в дискурсе.	12	6			6
	Всего:	36	18			18

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013. – 232 с. – https://e.lanbook.com/book/12944

2. Кашкин В.Б. Введение в теорию дискурса. – М.: Восточная книга, 2010. – 152 с. – https://elibrary.ru/item.asp?id=21328245

3. Фанян Н.Ю. Пересечение прямых в пространстве анализа дискурса: каким концептуальным аппаратом пользоваться? // Язык, коммуникация, социальная среда. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2012. – № 10. – С. 22-33. – https://elibrary.ru/item.asp?id=20813927

4. Чернова О.Е. Текст и дискурс: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013. – 120 с. – https://e.lanbook.com/book/39981

5. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 208 с. – https://elibrary.ru/item.asp?id=27813301

Автор – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян