

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 «ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ДИСКУРСА»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., КСР – 2 часа; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью курса является изучение дискурсивных единиц (высказывания и текста). Актуальность дисциплины обусловлена процессом перехода лингвистики в антропоцентрическую научную парадигму с новыми (дискурсивными) единицами анализа, требующими новых теоретических подходов.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с достигнутыми результатами в области исследования текста как дискурсивной единицы. Постановка новых проблем в исследовании текста/дискурса.
- Овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- Изучение вопросов, связанных с пониманием многогранной природы человеческого общения как поли-кодowego явления.
- Приобретение бакалаврами полного представления о методологической основе изучения общения как междисциплинарной проблемной области.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций в области исследовательской деятельности.
- Изучение современных научных представлений в области дисциплины.
- Формирование элементарных навыков методологии и методик исследования языка в действии.
- Обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в различных видах дискурсии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория текста и дискурса» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание», «Основы научных исследований», «Основы филологии», «Основы межкультурной коммуникации», «Филологический анализ текста» и «Теоретическая грамматика».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	Основы методологических принципов исследования языка в действии. Достижения последних лет в исследовании общих принципов	Ориентироваться в новых методологических явлениях, Применять полученные знания для проведения анализа языкового материала в	Навыками анализа и интерпретации явлений языка в действии в разных его проявлениях. Понятийным и терминологическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	лингвистического анализа	избранном направлении исследования. Использовать научное мышление для понимания эволюции дискурсии.	аппаратом современной лингвистики. Профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом анализе, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст как объект филологического исследования. Критерии текстуальности.	3	2			1
2.	Виды и методы анализа текста.	3	2			1
3.	Особенности филологического анализа текста.	4	2			2
4.	Место текста в системе языка и речевой деятельности.	4	2			2
5.	Структура текста и факторы текстообразования.	4	2			2
6.	Текстообразующие возможности языковых единиц.	4	2			2
7.	Принципы интерпретации текста.	4	2			2
8.	Текст в системе культуры.	4	2			2
9.	Текст и дискурс. Дискурсивный анализ текста. Прагматика текста и поиски смысла.	3,8	2			1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

2. Левицкий, Ю.А. Лингвистика текста / Ю.А. Левицкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - Библиогр.: С. 200. - ISBN 978-5-4458-3500-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>
3. Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0544-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>

Автор РПД:


Шершнева Н.Б., канд. филол.
наук, доцент кафедры английской филологии

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория текста и дискурса»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 ч., из них – 18 ч. аудиторной работы: лекционных 18 ч.; 2 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 15,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория текста и дискурса» являются: познакомить студентов с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

Задачи дисциплины:

- выявить дискуссионные вопросы в проблеме продуцирования и понимания текста, освещение современного состояния теоретической и экспериментальной разработки этой проблемы;
- дать студентам теоретические знания о современном состоянии и истории развития теории дискурса;
- помочь овладеть важнейшими процедурами современных исследований по теории дискурса;
- ознакомить с совокупностью коммуникативных средств, адекватных специфике культурного языкового общения в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Теория текста и дискурса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации».

В целях подготовки молодых специалистов к самостоятельной научно-педагогической деятельности в условиях многоуровневого образования особое внимание уделяется формированию навыков исследовательской работы, умения ориентироваться в новых языковедческих проблемах, и аргументировано излагать свою точку зрения.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения;	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию	терминологию, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности		, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст и дискурс. Теория текста и дискурса в лингвистике.	9.8	6	-	-	3.8
2.	Понятие «текст». Основные направления изучения.	12	6	-	-	6
3.	Структура дискурса. Дискурсивный анализ	12	6	-	-	6
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] : монография — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51847>
2. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>
3. Алефиренко, Н.Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12944>

Автор (ы) РПД:

Чале З.И., канд. филол. наук, старш. преподаватель

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. В.ДВ.09.01 Теория текста и дискурса»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица, (36 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов.; 15,8 часов самостоятельной работы, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа)

Цель дисциплины.

Изучение принципов организации общения и средств его осуществления является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-филолога.

Основной целью курса является изучение дискурсивных единиц (высказывания и текста). Актуальность дисциплины обусловлена процессом перехода лингвистики в антропоцентрическую научную парадигму с новыми (дискурсивными) единицами анализа, требующими новых теоретических подходов.

Студенты знакомятся с базовыми методологическими принципами и результатами филологического исследования.

Основными вопросами курса являются следующие разделы: базовые единицы антропоцентрической лингвистики в тетрахономической исследовательской парадигме с опорой на семиотическое учение Ч. Пирса.

Основные разделы курса включают следующие темы: понятие дискурсивной единицы и ее бытийность в знаковой ситуации, простые и сложные дискурсивные единицы, синтактика строевых единиц текста, семантика текста, прагматика текста. методики анализа знаковой ситуации. Раскрывается многофакторная сущность текста.

Задачи дисциплины.

Ознакомление студентов с достигнутыми результатами в области исследования текста как дискурсивной единицы. Постановка новых проблем в исследовании текста/дискурса.

Овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

Изучение вопросов, связанных с пониманием многогранной природы человеческого общения как поликодового явления.

Приобретение бакалаврами полного представления о методологической основе изучения общения как междисциплинарной проблемной области.

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций в области исследовательской деятельности.

Изучение современных научных представлений в области дисциплины.

Формирование элементарных навыков методологии и методик исследования языка в действии.

Обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в различных видах дискурсии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория текста и дискурса» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Теория текста и дискурса» относится к существенной части дисциплин профессионального цикла, представляя собой методологическую программу исследования языка в действии (структура и функции).

Дисциплина, раскрывая перед будущими лингвистами исследовательскую проблематику языка в действии, обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области различных видов общения на родном и иностранном языках. Она позволяет студенту получить дополнительный объем навыков

как в исследовательской практике, так и в потенциальном профессиональном контакте с носителями различных языков.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения специальных филологических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	основы методологических принципов исследования языка в действии; достижения последних лет в исследовании общих принципов лингвистического анализа; переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; обладать широким кругозором.	ориентироваться в новых методологических явлениях; применять полученные знания для проведения анализа языкового материала в избранном направлении исследования; использовать научное мышление для понимания эволюции дискурса.	навыками анализа и интерпретации явлений языка в действии в разных его проявлениях. понятийным и терминологическим аппаратом современной лингвистики; профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом анализе, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; навыками работы с различными типами словарей; навыками сравнительного анализа текста; стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					области истории и культуры России и Западной Европы.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса: принципы антропной лингвистики. Основные теории антропной лингвистики.	4	2	-	-	2
2.	Методологическое осмысление уровней анализа (тетрахотомия). Контекст в антропной лингвистике. Менталингвистика (когитология)	4	2	-	-	2
3.	Семиотика как методологическая основа дискурсивного анализа. Знак. Семиозис. Семиотика: типология знаков. Текст/дискурс в тетрахотомической исследовательской парадигме.	4	2	-	-	2
4.	Функциональная дифференциация текстов. Дискурсивная классификация (типология дискурсов).	4	2	-	-	2
5.	Понятие «массив текстов культуры»,архитектоника Текст и дискурс как единицы анализа. Параметры текстуальности.массива.	4	2	-	-	2
6.	Интертекстуальность. Синтактика (морфология) текста. Когниотип.	3,4	2	-	-	1.4
7.	Семантика. Прагматика текста. Интерпретация текста: поиски смысла.	3,4	2	-	-	1.4
8.	Риторика. Порождение текста.	3.4	2			1.4

9.	Прецедентный текст $\leftrightarrow$ /вторичный текст.	3.6	2	-	-	1.6
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>

2. Алефиренко, Н.Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12944>

Автор (ы) РПД:  Гукасова Э.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория текста и дискурса»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 20,2 часов – контактных; 2 часов КСР; 15,8 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Теория текста и дискурса» – познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

Задачи дисциплины:

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области Теории текста и дискурса;
- дать представление об основных этапах и предпосылках развития междисциплинарной области Теории текста и дискурса;
- ознакомить студентов с основными единицами и процессами, происходящими в переходе осмысления текста как дискурса;
- показать интегративный статус Теории текста и дискурса в контексте прагматики, лингвистики текста, конверсационного анализа, теории аргументации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория текста и дискурса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Теория текста и дискурса» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла: Введение в языкознание, Введение в теорию коммуникации, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Филологический анализ текста, Стилистика, Практикум по креативному письму, Практикум по интерпретации художественного текста, Вопросы анализа художественного текста, Лингвистическая аргументация.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК–1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения.	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный аппарат и	терминологию, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности		методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях .	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория текста и дискурса в лингвистике	12	6			6
2.	Дискурс как инструмент коммуникации	12	6			6
3.	Личность в дискурсе	9,8	6			3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013. – 232 с. – <https://e.lanbook.com/book/12944>
2. Кашкин В.Б. Введение в теорию дискурса. – М.: Восточная книга, 2010. – 152 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=21328245>
3. Фанян Н.Ю. Пересечение прямых в пространстве анализа дискурса: каким концептуальным аппаратом пользоваться? // Язык, коммуникация, социальная среда. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2012. – № 10. – С. 22-33. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=20813927>
4. Чернова О.Е. Текст и дискурс: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013. – 120 с. – <https://e.lanbook.com/book/39981>
5. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 208 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=27813301>

Автор – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян