

**Аннотация**  
дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Стилистика  
Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 5

**Объем трудоемкости**

5 зачетных единицы, что соответствует 180 часам, из них: контактных – 38,3 часа (лекционных – 12 часов, практических – 24 часов, КСР – 2 часов, ИКР – 0,3 часа), самостоятельная работа – 115 часа, контроль 26,7.

**Цель дисциплины**

Формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства теоретической и прикладной лингвистики и акцентированное изучение ключевых разделов дисциплины, решение которых позволяет повысить эффективность профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- рассмотреть понятие «стилистическая норма», отметить ее динамический характер и особенности функционирования на современном этапе развития языка;
- ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского и английского языков, с закономерностями и особенностями их функционирования в письменной и устной речи;
- дать представление об основах системности стиля; законах, которые управляют функционированием языковых средств в различных сферах общения;
- выделить и охарактеризовать функциональные стили речи, рассмотреть основные языковые черты каждого из них;
- сформировать навыки стилистического анализа научных, художественных, официально-деловых текстов, научив распознавать их основные языковые и стилевые особенности;
- научить студентов оценивать языковые факты, отбирать и сочетать языковые средства, учитывая содержание, ситуацию и сферу общения;
- выработать умения по составлению собственных высказываний и текстов различной жанрово-стилевой принадлежности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Курс «Основы теоретической и прикладной лингвистики» входит в вариативную часть цикла общеобразовательных дисциплин. Поскольку предмет изучается студентами 2 курса в 3-м и 4-м учебных семестрах, то «входным» является знание базовых категорий современной лингвистики и умение анализировать данные (дисциплины «Введение в языкознание», «Социолингвистика»). Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих разные уровни языковой системы («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Общая теория дискурса» и др.), и является основой для некоторых базовых предметов профессионального цикла («Первый иностранный язык» и др.).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знать</i>	основные понятия и категории стилистики; стилеобразные черты, лексико-грамматические особенности, подстили и жанры стилей речи; основные принципы

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Уметь</i>	различать способы описания и формальной репрезентации языковых средств в текстах различной функционально-стилистической принадлежности; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения поставленных задач
<i>Владеть</i>	навыками межличностной и межкультурной коммуникации

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-4	владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем
<i>Знать</i>	основы кодифицированного литературного языка и его научного стиля
<i>Уметь</i>	осуществлять коммуникацию согласно нормам кодифицированного литературного языка и его научного стиля
<i>Владеть</i>	умение организации кодифицированной русской речи в соответствии с видом и ситуацией общения с опорой на стилистические нормы современного языка

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-8	владением навыками оформления и представления научного исследования
<i>Знать</i>	базовые принципы отбора и сочетания языков. средств, в результате реализации кот-х формируется функциональный научный тип речи
<i>Уметь</i>	адекватно реализовывать свои коммун. намерения, стилистически правильно выражая и оформляя свои мысли в рамках представления научного исследования
<i>Владеть</i>	способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты научной деятельности

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	8	2	2		4
2.	Стилистические ресурсы лексики и фразеологии	8	-	-	-	8
3.	Стилистические ресурсы морфологии и словообразования	8	-	2	-	6
4.	Стилистические ресурсы синтаксиса	6	-	2	-	4

5.	Фонетико-графические средства стилистики	6	-	2	-	4
6.	Тропы и фигуры речи	10	-	2	-	8
7.	Научный стиль речи	16	2	4	-	10
8.	Официально-деловой стиль речи	12	2	2	-	8
9.	Газетно-публицистический стиль речи	10	2	2	-	6
10.	Художественная речь	10	2	2	-	6
11.	Разговорный стиль речи	10	2	2	-	6
	<i>Итого по дисциплине</i>	116	12	24	-	70

**Курсовые работы:** предусмотрена курсовая работа.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

#### **Основная литература**

1. Марченко, Е. П. Культура речи и стилистика [Текст]: учебное пособие / Е. П. Марченко. Краснодар: КубГУ, 2015. – 199 с.
2. Солганик, Г. Я. Стилистика текста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Я. Солганик. М.: Флинта, 2015. – 256 с. – <https://e.lanbook.com/book/74647#authors>

Авторы РПД: Молдованова Л.И.