

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвистическая аргументация»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – лекционных 16, КСР – 2, ИКР – 0.2, СР – 17.8)

**Цель дисциплины:**

получить целостное представление о лингвистической теории аргументации как отрасли гуманитарных наук

**Задачи дисциплины:**

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о теории и практике аргументации – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по теории и практике аргументации;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области теории и практики аргументации

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Лингвистическая аргументация» как учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП. Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |                                                                                     |                                                                                           |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                              | уметь                                                                               | владеть                                                                                   |
| 1.     | ПК-2               | способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины | применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии |
| 2.     | ПК-4               | владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с                                                                                                                                                    | Способы организации публичных выступлений, принципы                                | Уметь представить материал, как уже существующий,                                   | Владеть умениями и навыками подбора научного материала и дальнейшего его                  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                           |                           |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |                       |                                                                                                                                                     | знать                                                          | уметь                                                     | владеть                   |
|           |                       | сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. | представления собственных научных исследований                 | так и свой собственный перед различными типами аудиторий. | публичного представления. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                 | Количество часов |                             |    |    |                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----|----|----------------------------------|
|                   |                                                                       | Всего            | Аудиторная<br>работа (часы) |    |    | Самостоятельная<br>работа (часы) |
|                   |                                                                       |                  | Л                           | ПЗ | ЛР |                                  |
| 1                 | 2                                                                     | 3                | 4                           | 5  | 6  | 7                                |
| 1.                | Общие понятия аргументации                                            | 4                | 2                           |    |    | 2                                |
| 2.                | Формы аргументации                                                    | 6                | 2                           |    |    | 4                                |
| 3.                | Убеждение как речевая стратегия аргументативного дискурса.            | 4                | 2                           |    |    | 2                                |
| 4.                | Утверждение как речевая тактика аргументативного дискурса.            | 4                | 2                           |    |    | 2                                |
| 5.                | Предложение и совет как речевые тактики аргументативного дискурса.    | 4                | 2                           |    |    | 2                                |
| 6.                | Предупреждение и угроза как речевые тактики аргументативного дискурса | 4                | 2                           |    |    | 2                                |
| 7.                | Просьба и требование как речевые тактики аргументативного дискурса    | 4                | 2                           |    |    | 2                                |
| 8.                | Роль риторических фигур в аргументации                                | 3,8              | 2                           |    |    | 1.8                              |
|                   | <i>Итого:</i>                                                         |                  | 16                          |    |    | 17.8                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. М.: Флинта, 2014. 149 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/63011/#2>

Чувакин А.А. Филология и коммуникативные науки. М.: Флинта, 2015. 496 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/63055/#2>

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта, 2012. 592 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/12947/#2>

Данные издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» облегчат освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Автор(ы) РПД

*Жафр* Катермина В.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация»

**Объем трудоемкости:** 1 зач.ед. (36 ч., из них – 16 ч. лекционные, 0,2 ИКР, 2 ч. КСР; 17,8 ч. самостоятельной работы.)

### **Цель дисциплины:**

Лингвистическая аргументация – призвана систематизировать разрозненные знания в междисциплинарной области аргументации, полученные студентами в курсе философии с проекцией на область филологического (лингвистического) образования. Аргументация имплицитно входит в любой систематический курс. Сознательное освоение теоретического материала, излагаемого в данном курсе, предполагает не только освоение основ теории, но и владение слушателями практическими навыками. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы лингвистической науки» направлена на формирование: сознательного и ответственного отношения к речи; умения обосновывать выдвигаемые положения; навыков грамотно вести дискуссию. Практическая цель состоит в формировании у студентов умения самостоятельно и убедительно рассуждать, а, следовательно, и убеждать других. Образовательная цель состоит в осмыслении студентами как общих философских, так и общих лингвистических процессов развития системы родного и иностранного (немецкого) языков.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи данного курса направлены на то, чтобы сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса; ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации; дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды; показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина раскрывает перед будущими филологами значимость лингвистического компонента аргументативного процесса в филологическом образовании, в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

### Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                              |
| 1.     | ПК-2               | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. | наиболее значимые труды и их роль в развитии лингвистической аргументации; современных методических направлений и концепций обучения иностранному языку для решения конкретных методических задач практического характера. | использовать понятийный аппарат в смежных областях гуманитарного знания; анализировать конкретные ситуации с применением методов анализа и подходов к рассмотрению вопросов в области лингвистической аргументации. | навыками подготовки научных обзоров, аннотаций; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями разных способов представления материалов.          |
| 2.     | ПК-4               | владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | специфику проведения локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.                                    | определять виды коммуникативных барьеров и уметь их устранять. избирать речевую стратегию с учетом межличностных и межкультурных особенностей коммуникации.                                                         | навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|    |                                                                                                     |      |           |          |          |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----------|----------|-------------|
| 1. | Теоретические основы исследования проблем аргументации: проекция на лингвистическую область         | 19   | 8         | -        | -        | 11          |
| 2. | Междисциплинарная парадигма исследования аргументации в свете современных направлений и методологий | 14.8 | 8         | -        | -        | 6.8         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                         |      | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>17.8</b> |
|    |                                                                                                     |      |           |          |          |             |

**Курсовые работы - не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722>

2. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. : табл., рис., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251994>

Автор РПД:

З.И. Ломинина, доцент, к. филол. н., доцент

34-

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетных единиц, (36 часов, из них –16 часов аудиторной нагрузки: лекции 16, самостоятельная работа 17,8 час, КСР – 2, ИКР -0,2).

### Цель освоения дисциплины.

. Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация» является получение целостного представления о лингвистической теории аргументации как отрасли гуманитарных наук.

### Задачи дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «Лингвистическая аргументация» являются:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о теории и практике аргументации – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по теории и практике аргументации;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области теории и практики аргументации.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, в процессе освоения дисциплин Блока Б.1 («Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации», «Филологический анализ текста»).

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                           |
| 1.     | ПК-2               | способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных | Знать методику проведения исследовательских работ в области лексикологии. | Уметь структурировать и обобщать исследовательский материал.<br><br>Иметь представление о тропах как лексических изобразительно-выразительных средствах и знать перечень выполняемых ими | первоначальными навыками решения практических задач в области теории и практики аргументации<br><br>Владеть навыками аргументированного представления результатов |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                     |
|           |                           | х умозаключений<br>и выводов                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | функций в<br>пространстве<br>художественного<br>текста. Уметь<br>применять<br>полученные знания<br>в прикладной,<br>научно-<br>исследовательской<br>и других видах<br>деятельности в<br>целях формально-<br>смыслового<br>анализа и перевода<br>конкретных<br>текстов. | собственного<br>исследования<br><br>Владеть<br>основными<br>приемами<br>декодирования<br>текста,<br>исследовательс<br>кой и<br>практической<br>работы в<br>области<br>анализа текста                        |
| 2.        | ПК-4                      | владением<br>навыками участия<br>в научных<br>дискуссиях,<br>выступления с<br>сообщениями и<br>докладами,<br>устного,<br>письменного и<br>виртуального<br>(размещение в<br>информационных<br>сетях)<br>представления<br>материалов<br>собственных<br>исследований | Знать<br>основные<br>формы<br>участия в<br>научных<br>дискуссиях, в<br>том числе в<br>условиях<br>межкультурно<br>го общения;<br><br>Знать<br>понятийно-<br>категориальн<br>ый аппарат и<br>методологию<br>политической<br>науки | Уметь составлять<br>текст выступлений<br>различной<br>направленности;<br>представлять /<br>размещать<br>материалы<br>собственных<br>исследований в<br>информационных<br>сетях                                                                                          | Владеть<br>основными<br>методами и<br>приемами<br>исследовательс<br>кой и<br>практической<br>работы в<br>области устной<br>и письменной<br>коммуникации,<br>навыками<br>участия в<br>научных<br>дискуссиях. |

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

| №<br>разде<br>ла | Наименование<br>раздела | Количество часов |                      |    |    |                          |
|------------------|-------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------|
|                  |                         | Все<br>го        | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторна<br>я работа |
|                  |                         |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                          |
| 1                | 2                       | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                        |
| 1.               | Общие понятия           | 4                | 2                    | -  | -  | 2                        |

|    |                                                                       |     |           |   |   |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------|---|---|-------------|
|    | аргументации                                                          |     |           |   |   |             |
| 2. | Формы аргументации                                                    | 5   | 2         | - | - | 3           |
| 3. | Убеждение как речевая стратегия аргументативного дискурса.            | 4   | 2         | - | - | 2           |
| 4. | Утверждение как речевая тактика аргументативного дискурса.            | 4   | 2         | - | - | 2           |
| 5. | Предложение и совет как речевые тактики аргументативного дискурса.    | 4   | 2         | - | - | 2           |
| 6. | Предупреждение и угроза как речевые тактики аргументативного дискурса | 4   | 2         | - | - | 2           |
| 7. | Просьба и требование как речевые тактики аргументативного дискурса    | 4   | 2         | - | - | 2           |
| 8. | Роль риторических фигур в аргументации                                | 4.8 | 2         | - | - | 2.8         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                           |     | <b>16</b> | - | - | <b>17.8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

1. Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. М.: Флинта, 2014. 149 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/63011/#2>
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>
3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. : табл., рис., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251994>

Автор РПД



Гукасова Э.М.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.4 Лингвистическая аргументация»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; 20 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Аргументация – раздел, изучаемый в курсе логики, которая в настоящее время не преподается на филологических факультетах. В связи с этим возникает необходимость восполнить пробелы, систематизировать разрозненные знания в междисциплинарной области аргументации, полученные студентами в курсе философии с проекцией на область филологического (лингвистического) образования. Таким образом, учебная программа по дисциплине «Лингвистическая аргументация» ставит цель ознакомить студентов с новой академической дисциплиной, с основными понятиями данной области. Её цель – расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации;
- дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды;
- показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации;
- раскрыть ее значимость в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой;
- способствовать подготовке студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистическая аргументация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Лингвистическая аргументация» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла: Философия, Современный русский язык и культура речи, Введение в теорию коммуникации, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Стилистика, Практикум по креативному письму, Теория текста и дискурса, Вопросы анализа художественного текста.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных / профессиональных компетенций (ОК /ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                      |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                     | владеть                                                                                                              |
| 1.     | ПК - 2             | способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; ее связь с другими гуманитарными дисциплинами | - системно анализировать информацию;<br><br>- использовать теоретические знания для генерации новых идей; | - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) |
| 2.     | ПК - 4             | владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | основные модели, постулаты коммуникации в различных сферах общения, в частности в области научного дискурса                                                            | подготовить и реализовать сообщение на материале собственных исследований                                 | стратегиями и тактиками проведения аргументированных дискуссий                                                       |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                              | Количество часов |                   |    |    |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|
|           |                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|           |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |     |
| 1         | 2                                                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   |
| 1.        | Парадигмы исследования проблем лингвистической аргументации.                                       | 9                | 4                 |    |    | 5   |
| 2.        | Междисциплинарная область исследования аргументации в свете современных направлений и методологий. | 9                | 4                 |    |    | 5   |
| 3.        | Человек аргументирующий                                                                            | 18               | 8                 |    |    | 10  |
|           | <i>Всего:</i>                                                                                      |                  | 16                |    |    | 20  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Гусев Д.А. Удивительная логика: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2013. – 240 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=21261334>
2. Ивин А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 300 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/book/4D41EF28-FE09-414A-866E-SA42C86C2EFE>
3. Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/book/CF60D7A9-62A9-41F1-96E2-61D8F4AA167D>
4. Фанян Н.Ю., Васильев Л.Г. Лингвистическая аргументация как новая дисциплина // Вестник Удмуртского университета. Серия История и Филология. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2017. – Т. 27. – № 5. – С. 779-783. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=30585226>

Автор – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян

