

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Общая теория дискурса
Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам, из них: контактных – 58,2 часа (лекционных – 18 часов, практических – 36 часов, КСР – 4 часов, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 49,8 часа.

Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся навыки самостоятельного анализа дискурса различной жанровой и функционально-стилистической направленности на основе проведения лингвистического эксперимента и использования различных методов сбора и документации лингвистических данных.

Задачи дисциплины

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопросов, связанных с развитием общей теории дискурса;
- освоить методы сбора и документации лингвистических данных, применяемые в рамках общей теории дискурса;
- познакомить студентов с основными проблемами теории дискурса в современных условиях и определить перспективы их дальнейшего решения;
- использовать теоретическую и методологическую базу дисциплины для определения макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;
- научиться планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы, применяя понятийно-категориальный аппарат общей теории дискурса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.1 Общая теория дискурса» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в третьем семестре на втором году обучения. Дисциплина знакомит будущих лингвистов с основами теории дискурса (понятие дискурса, подходы к его определению, отношение теории дискурса к концепциям традиционного языкознания) и основными процедурами дискурс-анализа (определение топика дискурса, членение дискурса на микро- и макроструктуры, выделение когнитивных структур в дискурсе, определение характера имплицатуры и т.д.). Соответственно, студенты учатся концентрироваться на коммуникативной стороне языка, избирать способы передачи информации с учетом особенностей коммуникативного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-3	владением методами сбора и документации лингвистических данных
<i>Знать</i>	категории общей теории дискурса; наиболее значимые труды и их роль в развитии общей теории дискурса; школы и направления данной дисциплины; методы сбора и документации лингвистических данных
<i>Уметь</i>	использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных

	вопросов и проблем науки; применять различные лингвистические подходы и методы исследований в рамках общей теории дискурса
<i>Владеть</i>	методологией сбора и документации результатов дискурсивных исследований

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-4	способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы
<i>Знать</i>	общенаучные и лингвистические методы исследования, специфики их применения в ходе проведения эксперимента для получения достоверных выводов
<i>Уметь</i>	избирать соответствующие методы исследования и формировать репрезентативную выборку с учетом целей и задач для проведения эксперимента и верификации полученных выводов
<i>Владеть</i>	методологией дискурс анализа с учетом его междисциплинарного характера, навыками проведения лингвистического эксперимента и получения доказательных выводов

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-6	способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей
<i>Знать</i>	об особенностях жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности
<i>Уметь</i>	определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик
<i>Владеть</i>	понятийными категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие дискурса и его общие характеристики. Типы дискурса. Междисциплинарный дискурсивного анализа.	12	2	4	-	6
2	1. Когнитивная природа дискурса.	12	2	4	-	6
3	Аспекты содержания смысла в дискурсе: компоненты и категории. Тема дискурса как его ключевая макроструктура.	12	2	4	-	6
4	Структура речевого акта. Дискурс как структура и как процесс.	14	2	4	-	6

5	Дискурс-анализ и конверсационный анализ. Когезия и когерентность как основные параметры дискурса.	12	2	4	-	6
6	Методология дискурс-анализа.	12	2	4	-	6
7	Дискурс как социальная деятельность. Дискурс и власть. Дискурс как средство манипуляции.	18	4	6	-	7
8	Междисциплинарные основания дискурс-анализа.	16	2	6	-	6,8
	<i>Итого</i>	108	18	36	-	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Текст и дискурс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12944> — Загл. с экрана.
2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста [Текст] : теория и практика : учебник : практикум : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд. - М. : Наука : Флинта, 2009. - 496 с.
3. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39981> — Загл. с экрана.
4. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13075> — Загл. с экрана.
5. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13074> — Загл. с экрана.

Автор РПД: Хурыз И.П.