

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Современные методы научного исследования»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – лекционных 18, КСР – 2, ИКР – 0.2, СР – 15.8)

Цель дисциплины:

получить целостное представление об основах научных исследований как отрасли гуманитарных наук

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о специфике науки как особой формы отражения мира и деятельности человека, особенностях научного подхода к явлениям действительности и научного мировоззрения.

2. Познакомить студентов с основными этапами, формами, методами и приемами научных исследований в области лингвистики.

3. Научить студентов применять эти формы, методы и приемы в своей научной работе

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные методы научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП, т.к. включает сведения из курсов социологии, философии, истории, психологии, педагогики, теории перевода, литературоведческого анализа, интерпретации иноязычного текста, стилистики. «Современные методы научного исследования» - комплексная учебная дисциплина, включает сведения об особенностях изучаемого языка, методах лингвистического анализа.

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов филологического анализа и интерпретации текста	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
2.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых	документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность	уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; работать с различными	владеть навыком составления текста научного доклада

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследований, приемами библиографического описания; знания основных библиографических источников и поисковых систем	студента-бакалавра	источниками информации; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования	

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Наука как особый вид духовной деятельности человека.	3	2			1
2.	Основные этапы развития языкознания.	4	2			2
3.	Сравнительно-историческое языкознание.	4	2			2
4.	Понятие сравнительно-исторического метода.	4	2			2
5.	Идеи Ф. де Соссюра. Пражская школа функциональной лингвистики.	4	2			2
6.	Копенгагенская школа. Теория «знаков» и «фигур» как прообраз компонентного анализа.	4	2			2
7.	Американская школа дескриптивной лингвистики. Основные понятия трансформационного анализа.	4	2			2
8.	Контекстуальный анализ.	4	2			2
9.	Типы семантического контекста. Переменный и постоянный контексты.	2,8	2			0.8
	<i>Итого:</i>		18			15.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров М.:
Издательство "Дашков и К", 2014 .284 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/56264/#3>

Автор (ы) РПД



Катермина В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы научного исследования»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 18 ч. аудиторной нагрузки: 18 ч. лекционные; 0,2 ч. ИКР; 2 ч. КСР и 15,8 ч. самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

– теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению обязательных и факультативных научных исследований (в первую очередь в области лингвистики) в рамках, предусмотренных программой университетского образования, а также создание основы для возможной научной деятельности после окончания университета.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общими особенностями научного исследования; основными видами и методами НИРС и способами работы с научной литературой; научить студентов использовать полученные знания применительно к современному языковому материалу, а также закрепить полученные знания и навыки при помощи интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина логически связана с комплексом дисциплин, изучающих разные уровни языка, и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла. Этот курс является базовым и подготавливает студентов для дальнейшей научно-исследовательской работы на старших курсах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные методы и процедуры лингвистического анализа	строить высказывания с учетом национально-культурной специфики, этических и нравственных норм инокультурного социума; классифицировать предложенный лингвистический материал; обобщать и систематизировать знания; составлять конспект и аннотацию предло-	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; научной терминологией в рамках пройденного курса; способами запоминания; метаязыком исследования; функциональным стилем и синтаксисом научного текста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы; правила оформления научно-исследовательской работы; стиль изложения.	женной научно-методической статьи; обосновывать тему, выбирать объект, предмет исследования в филологическом образовании; грамотно обрабатывать и обобщать результаты экспериментов делать доклад о проделанной исследовательской работе.	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука. Научное знание	7	4	-	-	3
2.	Методология-Метод-Методика	6	2	-	-	4
3.	Основные методы и процедуры лингвистического анализа	6	4	-	-	2
4.	Научно-техническая информация	5	4	-	-	1
5.	Научное исследования и этапы его выполнения	5	2	-	-	3
6.	Метаязык исследования	4.8	2	-	-	2.8
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15.8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

А.Ш. Калашаова, доцент, к. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. В.ДВ.02.02 Современные методы научного исследования»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них –18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 15.8 часов самостоятельной работы; 0.2 ИКР, 2 часа КСР).

Цель дисциплины:

Цель курса – теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению обязательных и факультативных научных исследований (в первую очередь в области лингвистики) в рамках, предусмотренных программой университетского образования, а также создание основы для возможной научной деятельности после окончания университета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными видами НИРС;
- ознакомить с основными методами НИРС;
- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному языковому материалу;
- закрепить полученные знания и навыки при помощи интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Данная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию, в сравнительно-историческое языкознание; в совокупность дисциплин языкового цикла, изучающих язык человека; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированной на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин профилизации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	грамотно использовать систему знаний по организации работы с научной литературой, с техникой работы с каталогами библиотек и читательских залов	навыками сбора, систематизации и интерпретации материала научно-исследовательской работы; анализа, интерпретации языковых фактов
2.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,	основные понятия, составляющие базу современной филологической	составлять структуру будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной; определять объект и предмет исследования	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографиче ского описания; знание основных библиографиче ских источников и поисковых систем.	кой науки, и ее термины.	грамотно использовать систему знаний по организации работы с научной литературой, с техникой работы с каталогами библиотек и читательских залов.	рефератов и библиографий по тематике исследований, приемами библиографиче ского описания; знание основных библиографиче ских и поисковых систем.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие науки.	4	2			2
2.	Понятие метода научного исследования.	4	2			2
3.	Организация работы с науч-ной литературой.	8	4			4
4.	Основные методы языкознания.	4	2			2
5.	Получение и систематизация информации.	4	2			2
6.	Литературные формы научных произведений.	4	2			2
7.	Основные этапы написания научной (курсовой, дипломной) работы.	5,8	4			1,8
	Итого по дисциплине:		18			15,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Автор РПД:  Гукасова Э.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02. «Современные методы научного исследования»

(для студентов ОФО)

Объём трудоёмкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: 18 часов лекционных занятий, 2 часа - КСР; 0,2 часа – ИКР; 15,8 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины являются:

- подготовка студентов филологических специальностей к самостоятельной научно-исследовательской работе в высшем учебном заведении.

Задачи дисциплины:

- углубление навыков ведения научного исследования у бакалавров филологии;
- формирование навыков оптимизации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- ознакомление с разнообразными приемами и методами работы с научной информацией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные методы научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации	основные понятия, составляющие базу современной филологическ ой науки, и ее	составлять структуру будущей научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификацию	основными методами и приемами исследователь ской деятельности в области филологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		текста	термины	ной работы	
2.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций; составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	основные библиографические источники и поисковые системы	определять объект и предмет исследования; формулировать цель, ставить научные задачи и цели; грамотно подбирать методы научного исследования, с помощью которых они будут решаться.	навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-исследовательская деятельность	10	6			4
2.	Методы научного исследования	8	4			4
3.	Получение и систематизация научной информации	8	4			4
4.	Основные этапы написания научной (курсовой, дипломной) работы	7,8	4			3,8
	<i>Контроль самостоятельной работы</i>	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

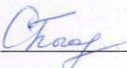
Основная литература:

1. Шкляр М.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / М.В. Шкляр. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56263/#9>
2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. – М.: Лань, 2013. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#7>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Чувакин А. А. Основы филологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Чувакин. – М.: Флинта, 2016. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/84582/#4>

Автор РПД:  Погодаева С.А., к.филол.наук, доцент