

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

Айвазов А.Л. канд. экон. наук ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
Протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Председатель УМК Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической
работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический
университет»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

	ФИО, подпись зав. кафедрой
<p>На основании решения учёного совета КубГУ от 27.04.2018 года, протокол № 9, в связи с реорганизацией структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире с 01.08.2018 года Кафедра «математики и информатики» присоединена к Кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» и переименована в кафедру «гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»</p> <p>(Приказ № 855 от 11.05.2018 г «О реорганизации структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире)</p> <p>Выпускающей кафедрой для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является кафедра экономики и менеджмента.</p> <p>В связи с этим произведена актуализация рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА и фондов оценочных средств</p>	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются: понимание проблем макроэкономического планирования и прогнозирования; овладение индикативным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования;
- изучение вопросов организации макроэкономического планирования и прогнозирования, в том числе с использованием сети Интернет;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК,ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа

					экономических и социальных данных;
2	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	базовые макроэкономические инновационные модели и принципы их построения в управлении и ИКТ;	строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, комментировать и анализировать инновации в макроэкономическом планировании и прогнозировании, управлении и ИКТ	навыками представлять результаты анализа инновации в макроэкономическом планировании и прогнозировании, управлении и ИКТ в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		6		
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	54,3	54,3	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-
Иная контактная работа:	3,3	3,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	24	24		
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6	-	-
Анализ научно-методической литературы	6	6	-	-
Реферат, эссе	6	6	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену	26,7	26,7		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-

	в том числе контактная работа	57,3	57,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	20	6	8		6
2	Сущность и задачи государственного регулирования экономики	20	4	10		6
3	Основные методы разработки планов	18	4	8		6
4	Планирование в государственном секторе экономики	20	4	10		6
	КСР	3				
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого по дисциплине:	108	18	36		24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода. Основные показатели макроэкономического развития.	Реферат (Р)
2.	Сущность и задачи государственного регулирования экономики	Объективный ресурсный потенциал. Субъективный выбор национальных экономических моделей. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и	Реферат (Р)

		объекты государственного регулирования. Цели и средства государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Опыт государственного регулирования экономики в других странах.	
3.	Основные методы разработки планов	Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. Сущность основных методов разработки планов: Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ Финансирование целевых программ.	Эссе (Э)
4.	Планирование в государственном секторе экономики	Социальные аспекты госрегулирования. Макроэкономическое регулирование НТП. Регулирование инвестиций. Государственное регулирование сбыта. Регулирование рынка труда. Экологическое регулирование. Планирование государственного сектора экономики. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного имущества.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода. Основные показатели макроэкономического развития.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.	Сущность и задачи государственного регулирования экономики	Объективный ресурсный потенциал. Субъективный выбор национальных экономических моделей. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования. Цели и средства государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Опыт государственного регулирования экономики в других странах.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Основные методы разработки планов	Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. Сущность основных методов разработки планов: Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ Финансирование целевых программ.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
4.	Планирование в государственном секторе экономики	Социальные аспекты госрегулирования. Макроэкономическое регулирование НТП. Регулирование инвестиций. Государственное регулирование сбыта. Регулирование рынка труда. Экологическое регулирование. Планирование государственного сектора экономики. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного имущества.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
6	ПЗ - Основные методы разработки планов	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

1. Содержание основных теорий экономического роста.
2. Сущность макроэкономического развития.
3. Экономический рост и его измерение, факторы роста.
4. Сущность экономической структуры.

Тема 2. Сущность и задачи государственного регулирования экономики

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования.
3. Цели и средства государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Основные методы разработки планов

1. Сущность основных методов разработки планов.
2. Балансовый метод.
3. Нормативный метод.
4. Экономико-математические методы.

Тема 4. Планирование в государственном секторе экономики

1. Понятие и содержание макроэкономического планирования.
2. Система показателей применяемая в планировании.
3. Методы предплановых исследований.
4. Основные формы макроэкономических планов.

Примерные тестовые задания:

1. ВВП, рассчитываемый по сумме доходов, НЕ включает:

- а) рентные платежи, государственные закупки товаров и услуг;
- б) заработную плату и жалованье;
- в) прибыль корпораций;

г) валовые инвестиции.

2. Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:

- а) изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
- б) изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
- в) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП;
- г) изменение уровня цен и реального объема ВВП;
- д) рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП.

3. По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит:

- а) увеличить занятость;
- б) уменьшить рост цен;
- в) увеличить рост цен;
- г) сократить ВВП;
- д) увеличить объемы производства.

4. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается:

- а) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- б) их сумма равна 1;
- в) предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению;
- г) их сумма равна 0;
- д) предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности к сбережению.

5. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает:

- а) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке;
- б) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке;
- в) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке;
- г) при равенстве потребительских расходов денежной массе;
- д) при равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

6. Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения:

- а) приведет к росту занятости до состояния полной занятости;
- б) обеспечит полную загрузку производственных площадей;
- в) увеличить объем произведенного чистого национального продукта;
- г) приведет к росту цен;
- д) приведет к снижению цен.

7. Мультипликатор спроса определяется как:

- а) частное от деления величины валовых инвестиций на величину национального дохода;
- б) частное от деления изменения реального ВВП на изменение инвестиций;
- в) произведение двух элементов: изменения реального ВВП и изменения инвестиций.

8. Инфляцию спроса могут вызвать события:

- а) резкий скачок цен на нефть;
- б) быстрый рост цен на оборудование;
- в) резкое подорожание сырьевых ресурсов;
- г) быстрое повышение доходов населения;
- д) увеличение денежной массы в стране.

9. Для галопирующей инфляции характерен рост цен, равный:

- а) 2%-3% в год;
- б) более 10 % в год;
- в) более 50 % в неделю;
- г) более 100 % в год;
- д) более 1,5 % в месяц.

10. Работник ушел с работы и занят поиском высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к ... безработице:

- а) структурной;
- б) технологической;
- в) сезонной;
- г) фрикционной;
- д) институциональной.

Примерные темы рефератов:

1. Макроэкономические модели.
2. Предмет теории и методологии моделирования национальной экономики.
3. Методы изучения национальной экономики.
4. Структура модели национальной экономики.
5. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.
6. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
7. Прогнозирование в рыночной экономике.
8. Сущность прогнозирования экономического развития.
9. Методы прогнозирования.
10. Динамические межотраслевые модели.
11. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования.
12. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.
13. Современные модели экономического роста.
14. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
15. Структура рынка финансов и система ставок процентов.
16. Национальные счета России.
17. Конъюнктурная безработица.
18. Определение вектора относительных цен в модели Вальраса.
19. Линейные конечно-разностные уравнения второго порядка.
20. Построение интегральной кривой.

Примерные темы эссе:

1. Инфляция и ее отражение в макроэкономической модели.
2. Эконометрическое моделирование инфляции.
3. Комбинированная экономическая политика.
4. Стабилизационная политика: дефицит государственного бюджета и государственный долг.

5. Меры денежной политики Центрального банка РФ.
6. Расчет равновесных параметров комбинированной стабилизационной политики.
7. Равновесие и квазиравновесие.
8. Модели магистрального типа (Дж. фон Неймана и др.)
9. Эконометрические системы моделей (линейные и регрессионные).
10. Аналитические возможности метода «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
11. Разработка прогноза динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.
12. Кривая А. Филипса и ее использование в стабилизации экономики.
13. Модели социальной динамики.
14. Модели неравномерности в распределении доходов. Кривая М. Лоренца.
15. Модели макростратегического планирования развития национальной экономики.
16. Государственное регулирование продовольственного рынка.
17. Организационно-правовые основы государственного предприятия.
18. Проблемы государственной региональной политики.
19. Проблемы планирования в государственном секторе экономики.
20. Основные задачи государственного регулирования трудовых ресурсов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Научные основы макроэкономического прогнозирования и планирования.
2. Методы прогнозирования.
3. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.
4. Понятие и содержание макроэкономического планирования.
5. Основные показатели макроэкономического развития.
6. Система показателей, применяемая в планировании.
7. Методы предплановых исследований.
8. Экономический рост и его измерение, факторы роста.
9. Основные формы макроэкономических планов.
10. Директивное планирование.
11. Содержание основных теорий экономического роста.
12. Индикативное планирование.
13. Средства государственного регулирования экономики.
14. Основные методы разработки планов.
15. Сущность основных методов разработки планов.
16. Формы и методы государственного регулирования экономики.
17. Балансовый метод.
18. Нормативный метод.
19. Экономико-математические методы.
20. Опыт государственного регулирования экономики в других странах.
21. Программно-целевые методы.
22. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ.
23. Финансирование целевых программ.
24. Сущность экономической структуры.
25. Направления государственного регулирования экономики.
26. Сущность прогнозирования экономического развития.
27. Социальные аспекты госрегулирования.
28. Макроэкономическое регулирование НТП.
29. Регулирование инвестиций.
30. Прогнозирование в рыночной экономике.

31. Планирование государственного сектора экономики.
32. Государственный сектор и его место в рыночной экономике.
33. Планирование развития государственных предприятий.
34. Планирование использования государственного имущества.
35. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
36. Структурные кризисы.
37. Порядок обеспечения государственных потребностей.
38. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.
39. Основные виды государственных заказов.
40. Классификация методов прогнозирования.
41. Поставки продукции в продовольственные фонды.
42. Объекты государственного регулирования экономики.
43. Цели государственного регулирования экономики.
44. Формализованные методы прогнозирования.
45. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.
46. Планирование межбюджетных отношений.
47. Бюджетные доходы и расходы.
48. Предпосылки и объекты государственного регулирования.
49. Условия государственного регулирования.
50. Интуитивные методы прогнозирования.
51. Планирование государственных финансов.
52. Планирование доходов и расходов государства.
53. Понятие государственного регулирования экономики.
54. Сущность государственного регулирования экономики.
55. Экологическое регулирование.
56. Внешнеэкономическое регулирование.
57. Задачи государственного регулирования экономики.
58. Государственное регулирование сбыта.
59. Регулирование рынка труда.
60. Планирование в государственном секторе экономики.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ПК-4 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-4 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и

доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) – Электронный бизнес

Кафедра экономики и менеджмента

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Научные основы макроэкономического прогнозирования и планирования.
2. Планирование государственного сектора экономики.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Кулешова Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2015. - 178 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428854
2. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование . В 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Н.А. Невская .- М.: Юрайт. 2016.- 310 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-421102#page/1>
3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. В 2-х ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Н.А. Невская .- М.: Юрайт. 2016.- 237 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-421103#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. [Шарипов Т. Ф.](#) История макроэкономического планирования и прогнозирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Оренбург: ОГУ, 2012. - 106 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270264
2. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская.- М.: Юрайт, 2015.- 542с. (5)

5.3 Периодические издания

1. Экономика и управление инновациями
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64482>
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент -
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28489>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М»

4. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа»

5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов

учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p>

		<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>