

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Оценка риска

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Оценка риска» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

Айвазов А.Л. канд. экон. наук ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Оценка риска» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
Протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Председатель УМК Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

«Оценка риска»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
<p>В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа</p>	<p>№1 от 28.08.2017</p>	

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

	ФИО, подпись зав. кафедрой
<p>На основании решения учёного совета КубГУ от 27.04.2018 года, протокол № 9, в связи с реорганизацией структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире с 01.08.2018 года Кафедра «математики и информатики» присоединена к Кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» и переименована в кафедру «гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»</p> <p>(Приказ № 855 от 11.05.2018 г «О реорганизации структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире)</p> <p>Выпускающей кафедрой для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является кафедра экономики и менеджмента.</p> <p>В связи с этим произведена актуализация рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА и фондов оценочных средств</p>	

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Основной целью** курса «Оценка риска» является формирование у обучающихся системного экономического мышления для понимания законов и процессов управления рисками предпринимательской деятельности в условиях неопределенности, когда необходимо выбрать направление действий из нескольких возможных вариантов.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- дать представление о сущности и видах рисков;
- изучить цели, задачи и принципы управления рисками;
- раскрыть виды и причины потерь в предпринимательстве;
- рассмотреть основные методы управления рисками;
- раскрыть особенности управления рисками в различных сферах деятельности;
- рассмотреть условия и факторы, влияющие на положительный исход принимаемых решений;
- выяснить способы оценки риска предпринимательства;
- изучить способы снижения вероятности риска.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка риска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	специфику планирования и организации проектной деятельности;	использовать международные и отечественные стандарты в управлении проектами;	способностью управления, планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.
2	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации	теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов с использованием математического	моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием математического аппарата и	навыками организации проектирования программного обеспечения; – навыками оценки качественных и количественных характеристик программного

		информации по теме исследования	аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации;	инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации;	обеспечения; – навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации.
--	--	---------------------------------	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>64,8</b>	<b>64,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	
Анализ научно-методической литературы	16	16	-	-	
Реферат, эссе	16,8	16,8	-	-	
Подготовка к текущему контролю	16	16	-	-	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе	34	4	8		22
2	Методы оценки риска	33	4	7		22
3	Методы и пути управления рисками	33,8	6	7		20,8
	КСР	7				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>64,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе	Методологические подходы к определению экономического риска. Теории предпринимательских рисков. Основные функции рисков. Методологические основы классификации рисков.	Реферат (Р)
2.	Методы оценки риска	Прогнозирование рисковых ситуаций. Определение источников риска. Оценка риска в предпринимательской деятельности. Способы оценки риска предпринимательства.	Эссе (Э)
3.	Методы и пути управления рисками	Общие принципы управления риском. Основные методы снижения рисков.	Реферат (Р)

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе	Методологические подходы к определению экономического риска. Теории предпринимательских рисков. Основные функции рисков. Методологические основы	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		классификации рисков.	
2.	Методы оценки риска	Прогнозирование рисков ситуаций. Определение источников риска. Оценка риска в предпринимательской деятельности. Способы оценки риска предпринимательства.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
3.	Методы и пути управления рисками	Общие принципы управления риском. Основные методы снижения рисков.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
6	ПЗ - Методы оценки риска	Дискуссия	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### Примерные вопросы для устного опроса

*Тема 1. Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе*

1. Понятие «экономический риск».
2. Понятие «ситуация риска».
3. Сущность и особенности рисков предпринимательской деятельности.
4. Основные аксиомы рискологии.

*Тема 2. Методы оценки риска*

1. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления.
2. Источники информации для анализа риска.

3. Качественный этап оценки риска.
4. Количественный этап оценки риска.

*Тема 3. Методы и пути управления рисками*

1. Методы уклонения от рисков.
2. Методы локализации рисков.
3. Методы диверсификации рисков.
4. Методы компенсации рисков.

**Примерные тестовые задания:**

**1. Что необходимо учитывать для принятия тех или иных решений о деятельности?**

- а) Спрос на рынке на продукцию этого объекта.
- б) Предложения аналогичных товаров на рынке.
- в) Прогнозные цены при реализации будущих товаров.
- г) Все ответы верны.

**2. На какие группы можно разделить потери?**

- а) Материальные и нематериальные.
- б) Материальные, финансовые, потеря времени.
- в) Материальные, финансовые, потеря времени, трудовые потери, специальные потери.

**3. Материальные потери – это:**

- а) Дополнительные затраты или прямые потери оборудования, имущества, продукции, сырья и других ресурсов.
- б) Прямые потери оборудования, имущества, продукции, сырья и других ресурсов.
- в) Прямой денежный ущерб, связанный с непредусмотренными платежами.

**4. С чем связан особый вид денежного ущерба?**

- а) С инфляцией, изменением валютного курса рубля.
- б) С изменением валютного курса рубля.
- в) С инфляцией.

**5. В результате чего существуют потери времени?**

- а) Если процесс предпринимательской деятельности идёт быстрее, чем было намечено.
- б) Если процесс предпринимательской деятельности идёт медленнее, чем было намечено.
- в) Если процесс предпринимательской деятельности идёт медленнее, чем хотелось бы предпринимателю.

**6. Возможно определить стоимость специальных потерь?**

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Возможно, но очень трудно.

**7. На какие группы необходимо разделить все потери?**

- а) Прямые и косвенные.
- б) Определяющие и побочные.
- в) Основные и дополнительные.

**8. Предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ – это:**

- а) Любой вид деятельности, приносящий доход.

- б) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными государством в этом качестве.
- в) Источник личного обогащения.
- г) Производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления.

**9. Текущий риск – это:**

- а) Риск, который можно оценить уже на стадии подготовки бизнес-проекта при обосновании предпринимательского замысла.
- б) Риск, который оценивается в ходе работы в процессе осуществления проекта.
- в) Все ответы верны.

**10. Краткосрочный риск – это:**

- а) Риск, который определяет, вызывает оперативные, конъюнктурные причины.
- б) Риск, который связан с развитием на перспективу.
- в) Все ответы верны.
- г) Нет правильного ответа.

**Примерные темы рефератов:**

1. Виды потерь, принимаемые во внимание в процессе управления рисками.
2. Условия эффективного управления предпринимательским риском.
3. Отличие самострахования от страхования.
4. Источники возникновения инвестиционных рисков.
5. Профиль риска.
6. Паспорт риска.
7. Портфель рисков.
8. Отказ от ненадежных партнеров.
9. Отказ от рискованных проектов.
10. Страхование рисков.
11. Увольнение некомпетентных работников.
12. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов.
13. Создание специальных структурных подразделений (с обособленным балансом) для выполнения рискованных проектов.
14. Создание венчурных предприятий.
15. Распределение ответственности между участниками проекта.
16. Диверсификация видов деятельности и зон хозяйствования.
17. Диверсификация сбыта и поставок.
18. Диверсификация инвестиций.
19. Распределение риска во времени (по этапам работы).
20. Стратегическое планирование деятельности как метод компенсации риска.
21. Прогнозирование внешней обстановки как метод компенсации риска.
22. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды.
23. Внутренние предпринимательские риски.
24. Внешние предпринимательские риски.
25. Классификация предпринимательских рисков по времени воздействия.
26. Производственные риски.
27. Коммерческие риски.
28. Финансовые риски.
29. Статистические риски.
30. Страхуемые и нестрахуемые предпринимательские риски.

### **Примерные темы эссе:**

1. Схема, отражающая классификацию рисков в конкретной сфере деятельности.
2. Каковы особенности услуг, создающие ситуацию повышенного риска?
3. Какой вид риска подвержен воздействию со стороны инвестора – систематический или несистематический?
4. Какие способы снижения риска, кроме хеджирования и диверсификации, применимы к инвестиционному портфелю?
5. Применяются ли методы количественной оценки риска в секторе услуг и почему?
6. Почему риск-менеджмент недостаточно применяется в отечественной практике?
7. Какая формула лежит в основе определения дисконтированной величины инвестиций?
8. Каким образом можно снизить степень риска, обусловленную непостоянством качества услуги?
9. В чем заключаются правовые меры защиты от риска в сфере услуг?
10. Какую особенность услуги позволяет нейтрализовать диверсификация услуг?
11. Какие методы используются для снижения степени риска, связанной с невещественной природой услуги?
12. Можно ли рассматривать потери как таковые, если они являются заранее предсказуемыми?
13. Политические и экономические риски.
14. Чистые и спекулятивные риски.
15. Транспортные риски.
16. Проектные, плановые, фактические риски.
17. Обоснованные и необоснованные риски.
18. Допустимые, критические и катастрофические риски.
19. Причины возникновения рисков.
20. Сущность экономических рисков предприятия.
21. Место экономического риска в поле вероятностей.
22. Ресурсный риск.
23. Денежное измерение убытка.
24. Возможность возникновения убытка.
25. Понятие «источники риска».
26. Конструктивный и деструктивный аспект.
27. Условия существования риска.
28. Защитная функция.
29. Регулятивная функция.
30. Инновационная функция.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие «экономический риск».
2. Факторы предпринимательского риска.
3. Экономические составляющие предпринимательского риска.
4. Инфляционные риски.
5. Дефляционные риски.
6. Цели оценки рисков.
7. Трудности при определении степени риска.
8. Понятие «риск-менеджмент».
9. Функции риск-менеджмента.

10. Задачи риск-менеджмента.
11. Объект управления в риск-менеджменте.
12. Система эвристических правил риск-менеджмента.
13. Стратегия риск-менеджмента.
14. Правила, используемые в рамках стратегии риск-менеджмента.
15. Природно-естественные риски.
16. Имущественные риски.
17. Основные признаки предпринимательской деятельности.
18. Добавочные признаки предпринимательской деятельности.
19. Различные подходы к определению предпринимательства.
20. Условия эффективного управления предпринимательским риском.
21. Обязанности финансового менеджера в сфере управления рисками.
22. Факторы влияющие на принятие инвестиционных решений в условиях риска.
23. Объект риска в коммерческом секторе услуг.
24. Процедура хеджирования.
25. Инвестиционный риск.
26. Экономический смысл диверсификации.
27. Портфельные инвестиции.
28. Преимущества портфельных инвестиций с точки зрения риск-менеджмента.
29. Недостатки портфельных инвестиций с точки зрения риск-менеджмента.
30. Экономический смысл дисконтирования.

#### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-14, ПК-18 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-14, ПК-18 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1. Основная литература**

1. Жуковский В.И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты [Электронный ресурс]: уч. пособие для вузов/ В.И. Жуковский. - М.: Юрайт, 2016. - 305с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ocenka-riskov-i-mnogoshagovye-pozicionnye-konflikty-426473#page/1>

2. Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - М.: Юрайт, 2016. - 381с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-412934#page/1>

3. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Издательство "Дашков и К" 2016. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93337/#2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный Ресурс]: Учебник для прикладного бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп.– М.: Юрайт, 2016. – 336 с. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/B1B348E9-FF08-4E3B-A47F-62D7E9A58BC2/finansovye-rynki-i-instituty#page/1>

2. Воробьев С. Н. , Балдин К. В. Управление рисками: учебное пособие / Москва: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117545)

3. Карташов В. Я., Новосельцева М. А. Динамическая оценка риска в сложных системах [Электронный ресурс]: монография / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 212 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278839)

4. Царев В. В., Кантарович А. А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 569 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114491)

### **5.3 Периодические издания**

1. Экономика и управление инновациями – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64482>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М»
4. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная	<b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими</b>

	работа	<p><b>местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
--	--------	--