

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Обеспечение безопасности электронного бизнеса

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составила:

Заикина Л.Н. канд.эконом.наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
Протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Председатель УМК Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Дегтярева Е.А., канд. пед. наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Часов К.В. канд. пед. наук, доцент кафедры общенаучных дисциплин Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КубГТУ»

«Обеспечение безопасности электронного бизнеса»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№ 1 от 28.08.2017г.	
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	№ 2 от 27.08.2018	

	ФИО, подпись зав. кафедрой
На основании решения учёного совета КубГУ от 27.04.2018 года, протокол № 9, в связи с реорганизацией структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире с 01.08.2018 года Кафедра «математики и информатики» присоединена к Кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» и переименована в кафедру «гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» (Приказ № 855 от 11.05.2018 г «О реорганизации структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире) Выпускающей кафедрой для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является кафедра экономики и менеджмента. В связи с этим произведена актуализация рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА и фондов оценочных средств	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения курса «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» является формирование всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы сущности спектра отношений, возникающих в процессе функционирования реального хозяйствующего субъекта (отношения управления, координации, кооперации, конкуренции, агрессивного соперничества, торгово-экономической войны) как определяющего фактора обеспечения эффективности работы организации на всех уровнях и во всех реальных ракурсах.

1.2 Задачи дисциплины:

- обеспечение безопасности электронного бизнеса;
- описание общей структуры и отдельных уровней обеспечения безопасности электронного бизнеса;
- изучение проблем, существующих в настоящее время в российском законодательстве;
- рассмотрение политики и программы безопасности, их типовая структура, меры по выработке и сопровождению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	о принципах управления информационной безопасностью	определять способы взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом требований ИБ.	навыком минимизации рисков ИБ при взаимодействии с клиентами и партнерами
2	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	общие принципы правовой охраны и основные институты интеллектуальной собственности;	определять оптимальные способы защиты права интеллектуальной собственности;	навыками защиты права интеллектуальной собственности;

3	ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и РКТ управления бизнесом	ключевые факторы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом	консультация заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;	навыками оценки эффективности внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом.
---	-------	--	--	---	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2			
Аудиторные занятия (всего):		50,2	50,2			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8	51,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат, эссе		7	7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4,8	4,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,2	56,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению	20	4	6		10
2.	Тема 2. Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности.	18	2	6		10,4
3.	Тема 3. Экономические разведка и контрразведка.	20	4	6		10,4
4.	Тема 4. Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели.	20	4	6		10
5.	Тема 5. Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения.	24	4	8		10
	КСР	6				
	ИКТ	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	32		51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению	Национальная безопасность государства. Основные определения экономической безопасности Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	Реферат (Р)
2.	Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности.	Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Основные понятия и определения. Классификация показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности страны.	Реферат (Р)
3.	Экономические разведка и контрразведка.	Внутренние угрозы безопасности объектов экономики Цель и задачи системы криминологической безопасности объекта. Организационно-управленческие аспекты функционирования системы обеспечения криминологической безопасности на специальном уровне.	Реферат (Р)

4.	Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели.	Основные направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.	Реферат (Р)
5.	Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения.	Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Финансовая составляющая и её сущность. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	Реферат (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению	1. Исследование проблем безопасности. 2. Виды угроз и исследование рисков. 3. Оценка рисков. 4. Управление рисками. 5. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.	Тестирование (Т)
2.	Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности.	6. Безопасность внутриофисной работы. 7. Угрозы в зависимости от операций: складские операции, удаление и переработка отходов, покупки (совершаемые персоналом), покупки за купоны со скидкой, расходы материалов, экспонирование на выставках, получение товара. 8. Кражи, совершаемые менеджерами. 9. Бизнес внутри бизнеса. 10. Организация контрольно-пропускной системы. 11. Процедура найма работников. 12. Внутрифирменные и преднамеренные мошенничества. 13. Виды компьютерных преступлений, совершаемые сотрудниками. 14. Аварии и происшествия внутрифирменного происхождения	Тестирование (Т)
3.	Экономические разведка и контрразведка.	15. Защита активов. 16. Упаковка товара, предохранительные печати. 17. Осмотр и оценка транспортных средств перевозчика с позиций безопасности. 18. Служба агентских услуг по фрагованию морских и авиационных средств транспортировки. 19. Инкассаторские службы доставки.	Тестирование (Т) Дискуссия (Д)

		20. Перевозки с полной ответственностью. 21. Хищение информационной собственности.	
4.	Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели.	22. Схема операции «нигерийский фонд». 23. Операции по чужим документам. 24. Подложное представление фирмы и кража чековой книжки. 25. Мошенничества с использованием телемаркетинга. 26. Мошенничества с использованием мобильного телефона. 27. Мошенничества с анонимным брокерством и авансовыми платежами. 28. Аферы с товарами. Поставки товаров с нарушением сроков или комплектности.	Тестирование (Т)
5.	Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения.	29. Идентификация и оценка рисков. 30. Эшелонированная система обеспечения безопасности. 31. Установление факта возникновения ситуации с пороговым уровнем риска. 32. Оборудование контроля и мониторинга, сигнальные системы. 33. Система контроля доступа. Электронные средства контроля доступа. 34. Считывающие устройства с карточек.	Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и

		порядку оформления рефератов (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-23 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПЗ - Экономические разведка и контрразведка	Дискуссия	2
	Итого:		2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса.

1. Исследование проблем безопасности.
2. Виды угроз и исследование рисков.
3. Оценка рисков.
4. Управление рисками.
5. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
6. Безопасность внутриофисной работы.
7. Угрозы в зависимости от операций: складские операции, удаление и переработка отходов, покупки (совершаемые персоналом), покупки за купоны со скидкой, расходы материалов, экспонирование на выставках, получение товара.
8. Кражи, совершаемые менеджерами.
9. Бизнес внутри бизнеса.
1. Организация контрольно-пропускной системы.
2. Процедура найма работников.
3. Внутрифирменные и преднамеренные мошенничества.
4. Виды компьютерных преступлений, совершаемые сотрудниками.
5. Аварии и происшествия внутрифирменного происхождения и меры противодействия.
6. Защита активов.
7. Упаковка товара, предохранительные печати.

8. Осмотр и оценка транспортных средств перевозчика с позиций безопасности.
9. Служба агентских услуг по фрагованию морских и авиационных средств транспортировки.

Примерные тестовые задания.

Тест 1

Выберите один правильный ответ

1. Какие требования определяют уровень зрелости электронных платёжных систем?
 - а. конфиденциальность
 - б. целостность информации
 - в. идентификация
 - г. все вышеперечисленное
2. Какие формы расчётов включают в себя электронные платёжные системы?
 - а. банковские карты
 - б. электронные чеки
 - в. цифровые деньги
 - г. все вышеперечисленные
3. Какая платёжная система представляет собой персонифицированный платёжный инструмент, предоставляющий владельцу карты возможность безналичной оплаты товаров и услуг, а также получение наличных средств в отделениях банков и банковских автоматах (банкоматах)
 - а. банковские карты
 - б. электронные чеки
 - в. цифровые деньги
 - г. нет верного ответа
4. Какая платёжная система представляет собой документ, в котором плательщик дает указание своему банку о перечислении денег
 - а. банковские карты
 - б. электронные чеки
 - в. цифровые деньги
 - г. нет верного ответа
5. Какая платёжная система представляет собой аналог бумажных денег или набор купонов, заверенных цифровой подписью банка-эмитента
 - а. банковские карты
 - б. электронные чеки
 - в. цифровые деньги
 - г. нет верного ответа
6. Какая из платёжных систем представляет собой универсальную мультибанковскую интегрированную систему платежей в Интернете, которая обеспечивает весь спектр финансовых услуг?
 - а. CyberPlat
 - б. Assist
 - в. ЭлИТ-Карт
 - г. нет верного ответа
7. При какой модели взаимодействия участников рынка в качестве субъектов операций на рынке выступают юридические лица (компании и организации), которые осуществляют продажи друг другу?
 - а. бизнес — бизнес
 - б. бизнес — потребитель
 - в. потребитель — потребитель

8. При какой модели взаимодействия участников рынка происходит взаимодействие бизнеса и государственных и административных структур, начиная от местных властей и заканчивая международными организациями?
- а. бизнес — потребитель
 - б. бизнес — бизнес
 - в. потребитель — потребитель
 - г. бизнес — государство
9. Электронная торговая площадка, где цена регулируется спросом и предложением и может существенно меняться - это:
- а. Каталог on-line
 - б. Аукцион
 - в. Биржа
 - г. Сообщество
10. Интернет-площадки, которые собирают вместе потенциальных покупателей и продавцов на базе общего профессионального интереса-это:
- а. Каталог on-line
 - б. Аукцион
 - в. Биржа
 - г. Сообщество
11. Какие категории классификации электронных имеются в действительности?
- а. информационные и развлекательные продукты
 - б. символы, концепции, жетоны
 - в. процессы и услуги
 - г. все вышеперечисленное
12. К какой категории электронных товаров можно аудио видеоматериалы, информацию о продуктах и графические материалы?
- а. символы, концепции, жетоны
 - б. информационные и развлекательные продукты
 - в. процессы и услуги
 - г. все вышеперечисленное
13. Какой из каналов распространения объединяет усилия нескольких производителей и их посредников, предоставляющих свои товары и услуги потребителю в едином пакете?
- а. информационные и развлекательные продукты
 - б. символы, концепции, жетоны
 - в. процессы и услуги
 - г. все вышеперечисленное
14. Какой из каналов распределения подразумевает использование посредников?
- а. прямой
 - б. косвенный
 - в. смешанный
 - г. все вышеперечисленное
15. Какой из каналов распределения объединяет усилия нескольких производителей и их посредников, предоставляющих свои товары и услуги потребителю в едином пакете?
- а. смешанный
 - б. прямой
 - в. косвенный
 - г. нет верного ответа

1. Какие пользователи в основном путешествуют по Интернету ради игр и развлечений

- а. охотники
- б. наблюдатели
- в. хищники

2. Какой этап связан с программированием и уточнением отдельных фрагментов технического задания?

- а. формулирование концепции и цели бизнеса;
- б. определение первоначального варианта структуры и архитектуры Web- сайта;
- в. построение прототипа и проработка структуры и архитектуры Web-сайта;
- г. построение рабочей версии сайта

3. Изучение рынка для размещения продукта, определения цены, вероятных покупателей и выработки способов общения с последними- это

- а. маркетинг
- б. менеджмент
- в. экономика

4. Каких пользователей не включает в себя Интернет

- а. охотников
- б. наблюдателей
- в. хищников

5. Какие пользователи приходят в Интернет, имея более или менее ясные цели и не преследуют коммерческий интерес

- а. охотники
- б. наблюдатели
- в. хищники

6. .. могут выступать в качестве «клиентских» источников бизнес информации для ИС ЭК

- а. СУБД
- б. Сервера приложений
- в. Платёжные Интернет системы
- г. Объекты HTML страницы

7. Ключевой информацией о посетителе в процессе работы с ИС ЭК является .

- а. ФИО \ Название посетителя
- б. время последнего запроса от посетителя
- в. браузер посетителя
- г. идентификатор посетителя
- д. код текущей сессии посетителя
- е. IP адрес посетителя

8. относится к многоплатформенным СУБД для ИС ЭК

а. MySQL

в. Sybase

г. DB2

д. MSSQL

е. Access

9. Идентификационные данные могут храниться ...

- а. на сервере сессий
- б. на браузере в СУБД
- г. на сервере приложений
- д. конфигурации веб сервера

10. Многоплатформенность поддерживают такие серверные технологии ИС ЭК, как.

а. PHP

- б. ASP(VB)
- в. ASP.NET
- г. JSP
- д. PERL
- е. CGI

11. Какой группы способов расчётов, применяемые для оплаты приобретённых в интернете товаров, не существует?
- б) расчёты вне электронной сети
 - с) расчёты в рамках электронной сети
 - д) расчёты из рук в руки
12. Банковский перевод является одним из способов расчётов?
- а) вне электронной сети
 - б) в рамках электронной сети
 - с) из рук в руки
13. Наложённый платёж или оплата наличными по факту доставки является одним из способов расчётов?
- а) вне электронной сети
 - б) в рамках электронной сети
 - с) из рук в руки
14. Платформой протокола безопасных электронных сделок (защита электронной подписью) пользуются?
- а) Банки
 - б) промышленные предприятия
 - с) учебные организации
15. Компании, не производящие большого ассортимента товаров, но обладающие достаточно высокой покупательной способностью обычно создают?
- а) buy- сайт
 - б) электронную торговую площадку
 - с) электронный маркетинг

Примерные темы рефератов:

1. Платёжные системы в электронной коммерции
2. Способы оплаты в интернете.
3. Введение в электронную коммерцию.
4. Электронные платёжные системы.
5. Особенности заключения сделок в Интернет

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исследование проблем безопасности.
2. Виды угроз и исследование рисков.
3. Оценка рисков.
4. Управление рисками.
5. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
6. Безопасность внутриофисной работы.
7. Угрозы в зависимости от операций: складские операции, удаление и переработка отходов, покупки (совершаемые персоналом), покупки за купоны со скидкой, расходы материалов, экспонирование на выставках, получение товара.

8. Кражи, совершаемые менеджерами.
9. Бизнес внутри бизнеса.
10. Организация контрольно-пропускной системы.
11. Процедура найма работников.
12. Внутрифирменные и преднамеренные мошенничества.
13. Виды компьютерных преступлений, совершаемые сотрудниками.
14. Аварии и происшествия внутрифирменного происхождения и меры противодействия.
15. Защита активов.
16. Упаковка товара, предохранительные печати.
17. Осмотр и оценка транспортных средств перевозчика с позиций безопасности.
18. Служба агентских услуг по фрахтованию морских и авиационных средств транспортировки.
19. Инкассаторские службы доставки.
20. Перевозки с полной ответственностью.
21. Хищение информационной собственности.
22. Схема операции «нигерийский фонд».
23. Операции по чужим документам.
24. Подложное представление фирмы и кража чековой книжки.
25. Мошенничества с использованием телемаркетинга.
26. Мошенничества с использованием мобильного телефона.
27. Мошенничества с анонимным брокерством и авансовыми платежами.
28. Аферы с товарами. Поставки товаров с нарушением сроков или комплектности.
29. Идентификация и оценка рисков.
30. Эшелонированная система обеспечения безопасности.
31. Установление факта возникновения ситуации с пороговым уровнем риска.
32. Оборудование контроля и мониторинга, сигнальные системы.
33. Система контроля доступа. Электронные средства контроля доступа.
34. Считывающие устройства с карточек.
35. Конфигурация систем обеспечения безопасности.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-23 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-23 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата; Шульц В.Л. - отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. – 288 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1#page/1>

2. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата; Шульц В.Л. - отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. – 237 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фирсова О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Орел: МАБИВ, 2014.- 174 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428621

2. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]: Дополнительная информация: 4-е изд./ Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.- 416 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453908

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М»
4. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и
---	-----------	--

		оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.