

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Государственное регулирование бизнеса

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составила:

Новикова Е.Н. канд. экон. наук ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Председатель УМК Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Королук Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственное регулирование бизнеса»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

	ФИО, подпись зав. кафедрой
На основании решения учёного совета КубГУ от 27.04.2018 года, протокол № 9, в связи с реорганизацией структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире с 01.08.2018 года Кафедра «математики и информатики» присоединена к Кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» и переименована в кафедру «гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» (Приказ № 855 от 11.05.2018 г «О реорганизации структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире) Выпускающей кафедрой для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является кафедра экономики и менеджмента. В связи с этим произведена актуализация рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА и фондов оценочных средств	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы и владеть методами научных исследований в государственном регулировании бизнеса.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических отношений, связанных с государственным регулированием бизнеса;
- ознакомить с механизмами государственного регулирования бизнеса; управлению государственными ресурсами;
- привить навыки в использовании различных форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики и бизнеса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование бизнеса» относится к вариативным дисциплинам учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования бизнеса;	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного	навыками использования основ экономических знаний в сфере государственного регулирования бизнеса;

				регулиру- ния для ре- шения про- граммных за- дач;	
2	ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно/хозяйственные, организационно/финансовые ресурсы и выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для государственного регулирования бизнеса;	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения и выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для государственного регулирования бизнеса;	навыками оценки и анализа системы государственного регулирования бизнеса и выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для государственного регулирования бизнеса.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	74,5				
Аудиторные занятия (всего):	70,5		-	-	-
Занятия лекционного типа	32	18	14	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	16	22	-	-
Иная контактная работа:	4,5				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	42,8	37,8	5		
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	11	10	1	-	-
Анализ научно-методической литературы	11	10	1	-	-
Реферат, эссе	12	10	2	-	-
Подготовка к текущему контролю	8,8	7,8	1	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-
	в том числе контактная работа	74,5	34,2	40,3	
	зач. ед	4	2	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Но- мер раз- дела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теория и методология государственного регулирования бизнеса	34	8	8	18
	Тема 1. Теория государственного регулирования экономики	16	4	4	8
	Тема 2. Формы и методы государственного регулирования бизнеса	18	4	4	10
2	Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	37,8	10	8	19,8
	Тема 3. Государственная структурная политика	17,8	4	4	9,8
	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства	20	6	4	10
	КСР	-			

	ИКР	0,2			
	Контроль	-			
	Итого	72	18	16	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

Но- мер раз- дела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная рабо- та		Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	
3	Регулирования бизнеса	41	14	22	5
	Тема 5 Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	9	4	4	1
	Тема 6 Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	7	2	4	1
	Тема 7 Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	7	2	4	1
	Тема 8 Инфраструктура рыночного хозяйства	9	2	6	1
	Тема 9 Внешнеэкономическая деятельность государства	9	4	4	1
	КСР	4			
	ИКР	0,3			
	Контроль:	26,7			
	Итого:	72	14	22	5
	Итого по дисциплине:	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Номер раздела	Наименование разде- ла	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики	Теория государственного регулирования экономики Формы и методы ГРЭ	Реферат (Р)

		Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития	Реферат (Р)
2.	Раздел 2. Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.	Реферат (Р)
		Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика	Реферат (Р), Дискуссия (Д)
3	Раздел 3. <i>Регулирование бизнеса</i>	Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Реферат (Р)
		Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	Реферат (Р)
		Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	Реферат (Р)
		Инфраструктура рыночного хозяйства	Реферат (Р)
		Внешнеэкономическая деятельность государства	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики	Теория государственного регулирования экономики Формы и методы ГРЭ	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
2.	Раздел 2. Основные функциональные области регулирования социально-экономического раз-	Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),

	вития	Экономический рост.	
		Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
3	Раздел 3. Регулирования бизнеса	Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Инфраструктура рыночного хозяйства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Внеэкономическая деятельность государства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании

	ры	кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, ПК-3, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество часов
1	Л – Государственное регулирование предпринимательства	Дискуссия	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теория государственного регулирования экономики. Формы и методы ГРЭ

1. Исторический подход к месту, роли, функций государства в экономике.
2. Необходимость государственного регулирования экономики, основные факторы.
3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики, их характеристика.
4. Основная цель государственного регулирования экономики, «дерево целей».
5. Формы и методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные).

Тема 2. Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития

1. Основные экономические инструменты.
2. Прогнозирование как составная часть системы государственного регулирования экономики.
3. Прогноз научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий.
4. Планирование и программирование экономического развития.
5. Индикативное планирование.

Тема 3. Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост

1. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
2. Эффективность экономического развития. Социальная ориентация экономических реформ.
3. Стимулирование экономического роста.
4. Сущность экономического роста. Факторы и основные типы ЭР.
5. Основные показатели, характеризующие экономический рост страны.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика

1. Экономическая сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
2. Направления государственной поддержки предпринимательства, малого бизнеса.
3. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
4. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий.
5. Формирование условий для привлечения инвестиций, понятие инвестиционного климата.

Тема 5. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства

1. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
2. Основные методы монополизации товарных рынков и противодействие им.
3. Контроль за деятельностью монополий.
4. Экономическое управление деятельностью естественных монополий.

Тема 6. Государственное регулирование. Агропромышленного комплекса

1. Сущность и специфика агропромышленного комплекса, необходимость его государственного регулирования.
2. Сущность и основные принципы государственного регулирования АПК.
3. Целевые программы поддержки и развитие отраслей АПК.

Тема 7. Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости

1. Рынок труда как социально-экономическая категория.
2. Концептуальные основы регулирования рынка труда.
3. Основные направления регулирования рынка труда.
4. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости.
5. Уровень занятости.

Примерные темы рефератов:

1. Стратегия развития российской экономики в современных условиях.
2. Управление устойчивым развитием региона: социально-экономический аспект.
3. Факторы реализации модели инновационного развития экономики субъекта РФ.
4. Государственные инструменты управления инновационным развитием территории.
5. Способы обеспечения экономической безопасности территории.
6. Направления повышения эффективности бюджетно-налоговой политики государства.
7. Государственная поддержка малого бизнеса: возможности и перспективы.
8. Направления совершенствования деятельности органов государственной власти для преодоления экономического спада в РФ.
9. Направления совершенствования частно-государственного партнерства.
10. Проблемы занятости населения и пути их решения на территории региона.
11. Управление инновационной деятельностью территории: проблемы и пути их реализации.
12. Государственная политика в сфере занятости молодежи на территории муниципального образования.
13. Особенности государственного регулирования экономики в условиях преодоления экономического кризиса.
14. Разработка и реализация государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений.
15. Разработка и реализация государственной политики в сфере молодежного предпринимательства.
16. Особенности антимонопольного регулирования экономики в регионе.
17. Приоритеты государственного регулирования экономики в современных условиях.
18. Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории региона.
19. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в современных условиях.
20. Разработка и реализация целевых программ в сфере социальной защиты населения.
21. Разработка и реализация целевых программ в инфраструктурной сфере.
22. Государственная политика импортозамещения.
23. Разработка и реализация целевых программ по поддержке малого бизнеса.
24. Государственная поддержка инновационных предприятий на территории региона.
25. Государственное регулирование развития инфраструктуры в регионах РФ.

Примерные тестовые задания:

1. Высшей формой государственного регулирования экономики страны выступает:
 - 1) координация;
 - 2) регулирование;
 - 3) программирование;
 - 4) стимулирование;
 - 5) финансирование.
2. Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система следует выяснить...
 - 1) каким образом правительство выбирает стратегию развития;

- 2) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг;
- 3) влияние тех или иных политических партий на жизнь страны;
- 4) используются ли в промышленности данной страны передовые технологии
3. Для стимулирования экономического роста развивающаяся страна должна...
- 1) увеличить капиталовложения;
- 2) увеличить потребление;
- 3) использовать рыночную систему хозяйствования;
- 4) использовать централизованное планирование в экономике.
4. Выберите лучший измеритель уровня жизни в стране.
- 1) Реальный доход на душу населения;
- 2) Денежный доход на душу населения;
- 3) Уровень безработицы;
- 4) Уровень инфляции
5. Инструментами административного метода государственного регулирования экономики являются:
- 1) субсидирование;
- 2) регистрация;
- 3) лицензирование;
- 4) программирование;
- 5) квотирование.
6. Методами государственного регулирования экономики являются:
- 1) регулятивные;
- 2) экономические;
- 3) координационные;
- 4) административные;
- 5) стимулирующие.
7. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...
- 1) Россия выигрывает, а Япония проигрывает;
- 2) обе стороны проигрывают;
- 3) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
- 4) обе стороны выигрывают.
8. Торговля с другими странами позволяет...
- 1) получить больше товаров, используя те же ресурсы;
- 2) расширить количество ресурсов производства;
- 3) получить товары лучшего качества;
- 4) все вышеперечисленное.
9. Инструментами экономического метода государственного регулирования экономики являются:
- 1) регистрация;
- 2) лицензирование;
- 3) субсидирование;
- 4) программирование;
- 5) квотирование.
10. Субъектами государственного регулирования экономики выступают:
- 1) ассоциации;
- 2) носители;
- 3) корпорации;
- 4) выразители;

- 5) исполнители;
- 6) правозащитники.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
3. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
4. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
5. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
6. Особенности российской экономической системы.
7. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
8. Современные концепции государственного регулирования экономики.
9. Особенности государственного регулирования экономики.
10. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики..
11. Зарубежные модели государственного регулирования экономики.
12. Основные структуры экономики страны.
13. Методы государственного регулирования экономики.
14. Механизмы государственного регулирования экономики.
15. Модель переходного периода государственного регулирования экономики.
16. Формы государственного регулирования экономики.
17. Инструменты государственного регулирования экономики.
18. Планирование и прогнозирования государственного регулирования экономики.
19. Целевые программы экономического развития страны.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ОК-З, ПК-З, не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Целевые программы социального развития страны.
2. Формы государственной поддержки малого бизнеса.
3. Инструменты государственного регулирования занятости.
4. Система государственного регулирования экономики.
5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Субъекты государственного регулирования экономики.
7. Цели государственного регулирования экономики.
8. Линии связи в государственном регулировании экономики.
9. Дерево целей государственного регулирования экономики.
10. Функции государственного регулирования экономики.
11. Факторы, повышающие эффективность государственного регулирования
12. экономики, в условиях кризиса.
13. Механизмы государственного регулирования экономики.

14. Инструменты государственного регулирования экономики.
15. Формы государственного регулирования экономики.
16. Методы государственного регулирования экономики.
17. Модели государственного регулирования экономики.
18. Стратегия государства по развитию экономики страны.
19. Стратегия российской экономики в условиях глобализации.
20. Концепция социально-экономического развития России
21. Особенности государственного регулирования экономики в условиях
22. кризиса.
23. Программно-целевой подход к управлению экономикой.
24. Основные структуры экономики страны.
25. Сущность и формы экономического роста.
26. Государственное индикативное планирование.
27. Методы прогнозирования экономического развития страны.
28. Государственное индикативное планирование.
29. Антициклическое регулирование экономики.
30. Антиинфляционная стратегия и тактика.
31. Антимонопольная политика государства.
32. Социальная политика государства.
33. Реализация национальных проектов
34. Место и роль малого предпринимательства в экономике.
35. Необходимость, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
37. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
38. Государственное регулирование инновационной деятельности.
39. Методы государственного антимонопольного регулирования.
40. Формы и методы государственного регулирования развития АПК.
41. Развитие АПК в рамках национальных проектов.
42. Госрегулирование занятости населения и рынка труда.
43. Обеспечение экономической безопасности России в условиях глобализации.
44. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
45. Государственное регулирование развития инфраструктуры.
46. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года.
47. Антикризисная программа Правительства РФ.
48. Направления реализации Стратегия – 2020 в РФ.
49. Ресурсы государственного регулирования экономики.
50. Уровни государственного регулирования экономики.
51. Кластерный подход в государственном регулировании экономики.
52. Необходимость государственного регулирования экономики.
53. Необходимость реформирования архитектуры мировой экономической системы.
54. Государственное регулирование развития науки и техники.
55. Инструменты государственного регулирования занятости.
56. Инструменты государственного регулирования в сфере импортозамещения.
57. Правовые основы государственного регулирования экономики.
58. Направления деятельности региональных органов власти по обеспечению
59. экономической безопасности территории.
60. Особенности и проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ПК-3, не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) – Электронный бизнес

Кафедра экономики и менеджмента

Государственное регулирование бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности государственного регулирования бизнеса.
2. Особенности и проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.П. Васильев.- М.: Юрайт, 2016.- 164с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-409741#page/1>
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие для вузов / С.Г. Капканщиков. – 5-е изд. Стереотип. – М.: КНОРУС 2016. – 518 с.
3. Жигалова В. Н. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480934

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Знакомьтесь, административные барьеры, или Государственное регулирование бизнеса по-русски [Электронный ресурс] - Москва: Новое издательство, 2014. - 175 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363083
2. Алексеев С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114493

5.3. Периодические издания:

- 1 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name
- 2 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name
- 3 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name
4. Экономическое развитие России <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Znaniyum.com» <http://www.znaniyum.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М»
4. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Пере-

чень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный

		компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.